**Самоанализ по реализации мини-программы**

**по пропаганде здорового образа жизни и оздоровления воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 2 за 2014- 2015 учебный год**

Воспитатели: Порубова Н. М.

**Характеристика группы:** в группе на начало года - 20 человек (16 мальчиков и 4 девочки), на конец года - 18 человек (15 мальчиков и 3 девочки).

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| 1 группа здоровья - нет | 1 группа здоровья - нет |
| 2 группа здоровья - 16 | 2 группа здоровья - 15 |
| 3 группа здоровья - 3 | 3 группа здоровья - 2 |
| 5 группа здоровья - 1 | 5 группа здоровья - 1 |

**Целью мини-программы «Азбука здоровья»** являлось создание здоровьесберегающего образовательного пространства через системное использование здоровьесберегающих технологий в образовании детей среднего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС.

**Анализ по реализации мини-программы** по пропаганде здорового образа жизни и оздоровления воспитанников говорит об улучшении здоровья детей, об увеличении числа детей с гармоническим физическим развитием, о повышении уровня сформированности представлений о ЗОЖ, овладения основными КГН, о чем свидетельствует сравнительный анализ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Сентябрь 2014 г. | Сентябрь 2015 г. |
| Индекс здоровья | 26 | 33,3 |
| Количество часто болеющих детей | 7 | 5 |
| Частота и продолжительность болезней в группе | 10 | 15,2 |
| Количество детей с нормосомией | 5 | 8 |
| Качественный уровень сформированности представлений о ЗОЖ, овладения основными КГН | 15 %  (3ребёнка) | 67 %  (12 детей) |

Анализ организации **оптимального двигательного режима** в работе группы показывает, что отмечается увеличение удельного веса движений в режиме дня (60 %). Сравнивая результаты введения комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий произошли изменения:

1. Изменилось количество детей с малой двигательной активностью с 5 до 3 человек. Причины низкой двигательной активности заключались в большом количестве пропущенных дней, в неумении родителей организовать двигательный режим в семье. Дети большой подвижности стали тяготеть к группе детей средней подвижности.

2. Результаты диагностики развития основных движений показали, что число детей, имеющих низкий показатель, снизилось с 8 до 4.

3. Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей показали, что за период проведенной работы дети стали использовать более разнообразные движения, разнообразные пособия и оборудование в самостоятельной деятельности.

Одним из компонентов в оздоровительно-профилактической работе нашего ДОО является использование **индивидуального маршрута оздоровления** воспитанников, цель которого – восстановление сдвигов функционального состояния детского организма. Составляющие маршрута оздоровления: элементы дыхательной гимнастики (по А.Н. Стрельниковой), оздоровительные игры и упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, массаж БАТ (по методу А.А. Уманской), самомассаж, релаксационные упражнения и т. д.

Через реализацию комплекса мероприятий (психогимнастики, элементов аутотренинга и релаксации, музыкотерапии (музсопровождение режимных моментов), музоформления фона занятий) в группе создан **благоприятный социально-психологический климат**.

Режим дня построен в соответствии с возрастом детей. С учетом возраста определяется время проведения того или иного режимного момента. Обеспечен **индивидуальный подход при проведении режимных процессов**.

В группе поддерживаются **эколого-гигиенические условия:** температурный режим в групповой комнате и спальне; регулярность сквозного проветривания; соблюдение светового режима; подбор растений по экологическому признаку; наличие предметов гигиены личного пользования и индивидуальных шкафчиков для одежды и их размещение.

Создан **«щадящий» режим для ослабленных детей**: строгое соблюдение общего режима со своевременной сменой различных видов деятельности и чередованием их с отдыхом, регулирование физической нагрузки (игры разной степени подвижности) и закаливающих процедур после дневного сна, медотвод от занятий в бассейне.

Ведущими **методами эффективного закаливания** в нашей группе являются:

контрастное обливание ног;

босохождение;

циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках;

фитонцид профилактика (применение чесночно-масляных растворов)

четкая организация теплового и воздушного режима помещения;

ношение детьми рациональной не перегревающей одежды;

соблюдение режима прогулок во все времена года;

занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой.

В группе создан **центр «Если хочешь быть здоров!»** и содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. В спальне расположен «Уголок уединения». Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения и релаксации. Это уютное тихое место. Мягкие подушечки с различными животными, которым ребёнок может поведать свои тайны, переживания. Музыкальные записи с пением птиц, журчанием реки, шума леса — все это благоприятно воздействует на эмоциональное состояние детей.

Приоритетным направлением работы с родителями в нашей группы является организация **детско-родительского клуба** **по пропаганде ЗОЖ и семейных ценностей** **«Родник здоровья»,** который предусматривает специальное обучение детей и родителей способам ведения ЗОЖ, проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам ЗОЖ.

С целью оптимизации инновационных методов и приёмов оздоровительной работы, планирование образовательного процесса проводится с опорой на следующие **здоровьесберегающие технологии**:

элементы дыхательной гимнастики по А.Н. Стрельниковой, А.Г. Ипполитовой;

интеллектуальный, точечный (по А.А. Уманской) и самомассаж;

пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

лечебно-оздоровительные игры и упражнения;

оздоровительная ходьба по территории ДОУ и др.

антистрессовая методика Т.Ф. Акбашева.