Тема «Дикие животные»

**Цель:**

* Закрепить знания детей о диких животных.
* Дать представление о цвете и форме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять представление детей о диких животных (медведь, лиса, заяц) , их характерные особенности внешнего вида.
* Уточнять названия жилищ.
* Обогащать словарный запас.
* Закреплять понятия «большой», «маленький».
* Закрепить названия цветов (красный, синий, желтый)
* Закрепить названия геометрических фигур (треугольник)

**Развивающие:**

* Развивать внимание, память детей, логическое мышление, наблюдательность.
* Развивать интерес к познавательной деятельности, самостоятельность, активную речь детей, умение слушать взрослого, отвечать на вопросы, развивать интерес к живой природе.
* Активизировать предметный словарь (берлога, нора,)

**Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, внимание друг к другу, любознательность, бережное отношение к животным, расширять эмоциональную отзывчивость к природе.

**Оборудование.**

Картинки диких животных (лиса, заяц, медведь), игрушка кукла Катя, геометрические фигуры (треугольник), иллюстрации животных и их место жительства, картинки с геометрическими фигурами разного цвета.

**Педагогические технологии:**

* Технология здоровьесбережения
* Игровая технология

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Психологический настрой.**   -Я очень рада видеть вас! Веселыми, в хорошем настроении. Мне бы очень хотелось, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого, ребята мы должны улыбнуться, ведь каждая улыбка-это маленькое солнышко, от которого станет тепло каждому из нас.  -Ребята, давайте повернемся друг к другу и улыбнемся!   1. **Мотивационно-побудительный момент.**   Из приемной доносится стук. Воспитатель выходит в приемную (спальню) и приносит куклу Катю.  -Ребята, к нам в гости пришла Кукла Катя, давайте поздороваемся с ней и узнаем почему он плачет?  Воспитатель подносит К.К к уху и говорит детям.  -У К.К. приключилась беда, она хотел прогуляться в лесу, но вдруг увидел различных лесных зверей. Она не знает никого из них, ей стало страшно и она заплакал.  -Мы можем помочь К.К?  -Мы познакомим тебя с лесными жителями. Ведь наши детки хорошо знают зверей, которые живут в лесу.   1. **Восприятие и усвоение нового.**   -Чтобы познакомить К.К. со зверями нам поможет вот этот волшебные фигурки!  -Посмотрите, ребята, что лежит на столе?  -Что это за фигура?  -Правильно! Молодцы! Это треугольники. Давайте все вместе повторим треугольники.  -А какого она цвета?  -Они похожи или отличаются?  -Чем они отличаются?  -Правильно! Умнички! Они отличаются цветом.  -Назовите цвет этого треугольника…  -А теперь возьмите пожалуйста треугольник который вам больше всего понравился.  -Ребята, посмотрите внимательно по группе и найдите фигуру такую же как у вас в ручках.  -Молодцы!  -Но это не просто треугольник, это волшебный домик, в котором может кто-то жить.  -Предлагаю вам подойти к первому треугольнику.  -Посмотрите на треугольник у вас в ручках и на треугольник на доске. У вас в ручках маленький треугольник. А на доске большой.  -Давайте, узнаем, кто живет з этим домиком?  -Ребята, посмотрите, кто это?  -Правильно! Давайте познакомим К.К. с лисичкой.  -Ребята, а какая она лисичка?  -Как выглядит лиса?  -Что у нее есть?  (ушки, носик, глазки, хвостик)  -Давайте покажем, как ходит лисичка!  -Ребята, а вы знаете, что у лисы есть домик в лесу, и называется ее домик «норкой»  -Вот посмотрите на картинку, вот так выглядит домик лисички.  -Молодцы ребята! Познакомили К.К. с лисичкой. Нам пора прощаться с лисичкой и отправляться в гости в другой домик.  -Ребята, к какой фигуре мы подошли?  -Какого она цвета?  - Посмотрите на треугольник у вас в ручках и на треугольник на доске. У вас в ручках маленький треугольник. А на доске большой.  -Молодцы! Давайте же узнаем, кто живет здесь!  -Кто это такой, ребята?  -Правильно! Это зайка.  -А какой он, зайка?  -Давайте попрыгаем, как зайки.  -Как выглядит зайчик? (что у него есть?)  -Ребята, посмотрите, Наш зайка замерз и загрустил. Давайте поиграем с ним в игру «Зайка серенький сидит».  -Зайчик развеселился и согрелся. Пора с ним прощаться!  -А смотрите, что это за домик?  -Какой он формы?  -Какого цвета?  - Посмотрите на треугольник у вас в ручках и на треугольник на доске. У вас в ручках маленький треугольник. А на доске большой.  -Правильно! Молодцы! Давайте узнаем же скорей, кто живет в этом домике!  -Кто это, ребята? Правильно!  -К.К , познакомься-это медведь!  -А какой он, медведь?  -А как разговаривает у нас медведь?  -А как ходит мишка?  -Молодцы! Мы все правильно сделали!  -Ребята, мы познакомили К.К со всеми нами известными лесными животными.  -Давайте попрощаемся с ними!   1. **Подведение итогов.**   -Понравилось вам в лесу?  -А какие фигуры были у нас?  -Кому мы сегодня помогали?  -С какими зверями мы знакомили К.К.? | Создание психологической безопасности.  Формирование представлений о предстоящей деятельности. Ее задачах.  Усвоение определенного объема знаний.  Формирование элементарных навыков самоконтроля. |