Тема «Дикие животные»

**Цель:**

* Закрепить знания детей о диких животных.
* Дать представление о цвете и форме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять представление детей о диких животных (медведь, лиса, заяц) , их характерные особенности внешнего вида.
* Уточнять названия жилищ.
* Обогащать словарный запас.
* Закреплять понятия «большой», «маленький».
* Закрепить названия цветов (красный, синий, желтый)
* Закрепить названия геометрических фигур (треугольник)

 **Развивающие:**

* Развивать внимание, память детей, логическое мышление, наблюдательность.
* Развивать интерес к познавательной деятельности, самостоятельность, активную речь детей, умение слушать взрослого, отвечать на вопросы, развивать интерес к живой природе.
* Активизировать предметный словарь (берлога, нора,)

 **Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, внимание друг к другу, любознательность, бережное отношение к животным, расширять эмоциональную отзывчивость к природе.

**Оборудование.**

Картинки диких животных (лиса, заяц, медведь), игрушка кукла Катя, геометрические фигуры (треугольник), иллюстрации животных и их место жительства, картинки с геометрическими фигурами разного цвета.

**Педагогические технологии:**

* Технология здоровьесбережения
* Игровая технология

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Психологический настрой.**

-Я очень рада видеть вас! Веселыми, в хорошем настроении. Мне бы очень хотелось, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого, ребята мы должны улыбнуться, ведь каждая улыбка-это маленькое солнышко, от которого станет тепло каждому из нас. -Ребята, давайте повернемся друг к другу и улыбнемся!1. **Мотивационно-побудительный момент.**

Из приемной доносится стук. Воспитатель выходит в приемную (спальню) и приносит куклу Катю.-Ребята, к нам в гости пришла Кукла Катя, давайте поздороваемся с ней и узнаем почему он плачет?Воспитатель подносит К.К к уху и говорит детям.-У К.К. приключилась беда, она хотел прогуляться в лесу, но вдруг увидел различных лесных зверей. Она не знает никого из них, ей стало страшно и она заплакал.-Мы можем помочь К.К? -Мы познакомим тебя с лесными жителями. Ведь наши детки хорошо знают зверей, которые живут в лесу.1. **Восприятие и усвоение нового.**

-Чтобы познакомить К.К. со зверями нам поможет вот этот волшебные фигурки!-Посмотрите, ребята, что лежит на столе?-Что это за фигура? -Правильно! Молодцы! Это треугольники. Давайте все вместе повторим треугольники.-А какого она цвета? -Они похожи или отличаются?-Чем они отличаются? -Правильно! Умнички! Они отличаются цветом.-Назовите цвет этого треугольника…-А теперь возьмите пожалуйста треугольник который вам больше всего понравился.-Ребята, посмотрите внимательно по группе и найдите фигуру такую же как у вас в ручках.-Молодцы! -Но это не просто треугольник, это волшебный домик, в котором может кто-то жить.-Предлагаю вам подойти к первому треугольнику. -Посмотрите на треугольник у вас в ручках и на треугольник на доске. У вас в ручках маленький треугольник. А на доске большой. -Давайте, узнаем, кто живет з этим домиком? -Ребята, посмотрите, кто это? -Правильно! Давайте познакомим К.К. с лисичкой. -Ребята, а какая она лисичка?-Как выглядит лиса? -Что у нее есть? (ушки, носик, глазки, хвостик)-Давайте покажем, как ходит лисичка!-Ребята, а вы знаете, что у лисы есть домик в лесу, и называется ее домик «норкой»-Вот посмотрите на картинку, вот так выглядит домик лисички. -Молодцы ребята! Познакомили К.К. с лисичкой. Нам пора прощаться с лисичкой и отправляться в гости в другой домик. -Ребята, к какой фигуре мы подошли? -Какого она цвета?- Посмотрите на треугольник у вас в ручках и на треугольник на доске. У вас в ручках маленький треугольник. А на доске большой. -Молодцы! Давайте же узнаем, кто живет здесь! -Кто это такой, ребята? -Правильно! Это зайка. -А какой он, зайка? -Давайте попрыгаем, как зайки.-Как выглядит зайчик? (что у него есть?)-Ребята, посмотрите, Наш зайка замерз и загрустил. Давайте поиграем с ним в игру «Зайка серенький сидит».-Зайчик развеселился и согрелся. Пора с ним прощаться! -А смотрите, что это за домик? -Какой он формы?-Какого цвета?- Посмотрите на треугольник у вас в ручках и на треугольник на доске. У вас в ручках маленький треугольник. А на доске большой. -Правильно! Молодцы! Давайте узнаем же скорей, кто живет в этом домике!-Кто это, ребята? Правильно! -К.К , познакомься-это медведь! -А какой он, медведь?-А как разговаривает у нас медведь? -А как ходит мишка? -Молодцы! Мы все правильно сделали!-Ребята, мы познакомили К.К со всеми нами известными лесными животными.-Давайте попрощаемся с ними! 1. **Подведение итогов.**

-Понравилось вам в лесу? -А какие фигуры были у нас? -Кому мы сегодня помогали? -С какими зверями мы знакомили К.К.? | Создание психологической безопасности.Формирование представлений о предстоящей деятельности. Ее задачах.Усвоение определенного объема знаний.Формирование элементарных навыков самоконтроля. |