Воспитатель: Хребтова С. В.

г.Вуктыл

 Формирование и развитие связной речи происходит прежде всего в процессе повседневного общения с взрослыми. И конечно же в первую очередь с родителями. В этом возрасте, от 4 до 5 лет, ребёнок обычно задаёт родителям много вопросов, его интересует буквально всё: откуда берётся хлеб? Почему машина едет? Зачем нужны бабочки? И т.д. Иногда родители стараются уклонится от ответа, но иногда и выговаривают раздражённо: не приставай с глупыми вопросами. Почему же ребёнок, который только начинает познавать окружающий мир, не должен интересоваться тем, что его окружает? Конечно, не на все вопросы ребёнка можно дать исчерпывающий ответ, но в любом случае надо в доступной форме объяснить то, что его интересует. Родителям необходимо помнить, что ребёнок дошкольного возраста черпает знания, усваивает новые слова только благодаря общению с взрослыми.

 Активизировать речь ребёнка, родителям помогут такие вопросы как: где ты был? Что ты нарисовал? Что видел? Ответы должны быть не только правильными, но и полными.

 В этом возрасте ребёнок очень любит рассказывать о чём – то, делится своими наблюдениями, впечатлениями, сочинять. Поэтому родителям, как бы они ни были заняты, надо поддерживать речевую активность ребёнка, уметь выслушать его. Есть дети, которые неразговорчивые, то родителям тогда советуем самим вызывать его на разговор. Спросить, что он собирается сейчас делать, как будет строить домик, какие детали для этого ему понадобятся, какую книгу прочитал ему папа, о чём там говорится.

 Дети очень любят, когда родители им читают сказки. Не стоит раздражаться на просьбу детей ещё раз почитать полюбившуюся им сказку. Надо стремиться к тому, чтоб ребёнок не оставался только слушателем. После чтения надо проверить всё ли он понял, спросить, что ему понравилось, как он оценивает поступки героев сказки или рассказа. Такие беседы помогут ребёнку глубже усвоить произведение и лучше его запомнить. Одновременно с расширением словаря у ребёнка совершенствуется и звуковая сторона речи.

 В дополнение к выше сказанному, можно предложить родителям ещё несколько игр, направленных на развитие слухового внимания, восприятия и речевого слуха.

«Скажи, что ты слышишь». Посадите ребёнка рядом с собой, предложите ему, закрыв глаза, внимательно послушать и сказать, что он слышит вокруг себя ( тиканье часов, хлопанье дверей, стук посуды на кухне, шум улицы ) Такую же игру можно провести в лесу, в парке.

«Секрет». Шёпотом произнесите слово, фразу или небольшое стихотворение и предложите ребёнку по секрету передать сказанное кукле или другой игрушке.

 Родители должны помнить, что связная речь ребёнка- это результат овладения им всеми сторонами языка: фонетикой, лексикой, грамматикой. И большую помощь ребёнку в совершенствовании связной речи должны оказывать не только педагоги, но и родители.