**План работы с родителями во 2 младшей группе.**

**2015 – 2016 год.**

**Цель:**

Вовлечение родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми 2 младшей группы.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

**Ожидаемый результат:**

Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка. У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей. У педагогов повысится профессиональный уровень. У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

**Информационно – аналитическое направление.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы работы. | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Анкетирование  Цель: выявление запросов, интересов, пожеланий родителей при организации воспитательно – образовательного процесса. | 1. «О здоровье в серьёз».   Цель: выяснить отношение родителей к закаливанию.   1. «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности»   Цель: выявить, знают ли родители особенности своих детей.  3.  «Ваше мнение о работе ДОУ» | Сентябрь  Декабрь  Март |  |

**2 Организационно просветительское направление.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Групповые родительские собрания | 1 Тема: Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованием ФГОС».  2 Тема: «Самообслуживание в жизни ребёнка».  3 Тема «Игры в жизни вашего ребёнка».  4 Тема: «Согласие между родителями – это важно!» | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май |  |
| 2. | Работа с родительским комитетом | 1.  Насыщение предметно - игровой среды.  2.  Подготовка подарков к новогоднему празднику.  3.  Оформление группы и участка. | В течение года.  Декабрь.  В течение года. |  |
| 3. | Индивидуальные беседы. | 1.  Тема: «Значение режима дня для воспитания детей».  2.  Тема: «Одежда детей в группе и на улице».  3.  Тема: «Совместный труд».  4.  Тема: Предновогодние советы родителям.  5.  Тема: «Какие игрушки покупать малышу».  6.  Тема: «Профилактика простудных заболеваний».  7.  Тема: «Детская библиотека в семье.».  8.  Тема: «Нетрадиционные приемы рисования». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель |  |
| 4. | Консультации. | 1.  «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет».  2.  «Подвижные игры в жизни ребёнка».  3.  «Роль семьи в воспитании детей».  4.  «Зимние игры и развлечения».  5.  «Если у ребёнка плохой аппетит».  6.  «Профилактика гриппа».  7.  «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»  8.  «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания».  9.  «Безопасность детей – забота взрослых». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |  |

**3 Наглядно - информационное направление.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Уголок безопасности | 1.  Безопасность на улице;  2.  Безопасность детей дома;  3.  Правила поведения на дороге.  4.  Правила перевозки детей в автомобиле;  5.  Причины детского дорожно-транспортного травматизма. | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель |  |
| 2. | Уголок здоровья | 1.  Какая одежда должна быть у ребенка.  2.  Вредные привычки у детей.  4.  Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ; | Сентябрь  Декабрь  Февраль |  |
| 3. | Информационный уголок | 1.  Режим группы;  2.  Сетка занятий;  3.  Памятка для родителей, меню.  4. Какие книги читать детям. | Сентябрь - май |  |
| 4. | Уголок творчества | Выставки рисунков, поделок, совместная деятельность родителей и детей. | Сентябрь - май |  |
| 5. | Папки - передвижки | «Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие ребенка. | Ноябрь. |  |

**4Досуговое направление.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставки | 1.  Организация выставки работ из пуговиц.  3. «Новогоднее чудо» -выставка поделок. рисунков, сувениров.  4. Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»).  4. «Аппликация из трубочек для коктейлей» - подарок папам и дедушкам.  5.  «Моя мама» - фотовыставка  6. «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души» фотоальбом о детях группы | Октябрь  Декабрь  Январь.  Февраль  Март  Апрель. |  |
| 2. | Развлечение, праздник.  Задачи: способствовать формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада. | 1. «Новый год».   2.Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу»  3. Чаепитие “Мамочку свою очень я люблю” | Декабрь  Февраль  Март. |  |
| 3. | Участие родителей в жизни группы  Задачи: оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду. | 1. «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками».  2. Подготовка к новогоднему утреннику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы.  3.Создание в группе огорода на окне.  5. Пополнение игровых уголков атрибутами. | Ноябрь.  Декабрь.  Январь.  В течение года. |  |
| 4. | Мастер –класс | 1. «Наши руки не знают скуки» (массаж рук, ладоней, пальчиковая гимнастика).   Задачи: помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья малыша.   1. Театр на ладошке. |  |  |
| 5. | Литературная гостиная | «Книжки для малышек»  Задачи: рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, показать методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой. |  |  |
| 6. | Смотр –конкурс. | 1. «Визитная карточка осени". 2. «Рождественский подарок». 3. «Мамина фантазия, папины руки — в доме веселье, не бывает скуки». 4. «Игрушки для театра — просто и занятно. | Сентябрь.  Январь.  Февраль – март.  Апрель – май. |  |