**Родительское собрание**

**«Игра – не забава»**

**Цель:** повысить уровень педагогической культуры родителей.

**Предварительная работа:**

- конкурс «Умелые ручки» (изготовление игр, игрушек совместно родителей с детьми);

- в группе оформить выставку дидактических игр;

- выставка книг на тему «Игровая деятельность».

**Вступление**

 Чтобы детство наших детей было счастливым, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть в ней потребность. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, а потехе – час, а потому, что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Давайте сегодня поговорим об игре.

**Дискуссия «Нужно ли руководить играми детей?»:**

-вопрос родителям: «Как вы считаете, нужно ли руководить игрой ребёнка?»;

-обобщение воспитателем.

 Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.

 В младшем возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослыми. Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных. Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть.

 **Рассказы родителей из опыта семейного воспитания:**

-«Игры семьей в семье»;

-«Досуг в семье».

**Игра – задание**

Я предлагаю необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете так, как сказано, выставляете фишку красного цвета, не всегда – жёлтого, никогда – синего.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю о своих играх в детстве.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки.
7. Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

**Обобщение**

Если на вашем столе больше красных фишек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Вы играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

**Экскурсия в игротеку**

Педагог рассказывает о любимых играх и игрушках детей, отвечает на вопросы родителей.

**Решение родительского собрания**

- принимать активное участие в играх детей, изготовлении игр, игрушек, их починке;

- принимать активное участие в жизни детского сада.