**Утренник в подготовительной группе**

 **«Встреча с Осенью»**

4 ребёнка выходят (по очереди):

1В последнее время с утра до утра
Только и слышно, что Осень пришла.
Ворвался к нам в комнату желтый листок –
Мама сказала: «Её волосок».

2Капля дождя на ладони сверкает –
Папа сказал: «Осень слезы роняет».
Рябина в саду под окном покраснела,
А бабушка: «Осень красуется. Бусы надела».

3Может, и правда бродит по лесу
И разнаряжена, словно принцесса,
В золото, алый атлас, бирюзу…

 Посмотрим все вместе на эту красу

4Только и слышно с утра до утра:
«Осень настала. Осень пришла».
Давайте поищем её! У всех спросим:
Не видел ли кто, где же прячется осень?

По лесным дорожкам, по лесным тропинкам
Ходит- бродит где-то Осень-невидимка.

*Под музыку все дети  входят в зал встают лицом к зрителям, исполняют песню* «Здравствуй, Осень»
1. Здравствуй, здравствуй, осень золотая.
Осень - время сбора урожая.
Видишь, осень, как мы потрудились,
Как всё лето в поле не ленились.

2
Здравствуй, здравствуй, осень золотая.
Соком сладких яблок налитая.
В огороде тоже всё в порядке –
Много разных овощей на грядке.

3
Много спелой вишни и малины,
Много мёда в домиках пчелиных.
Всех ребят мы в гости приглашаем,
Чем богаты, тем и угощаем

Ведущая. Ребята , а давайте все вместе отправимся в гости к Осени

Звучит гудок поезда.

Ведущая.

5.Вот поезд нам сигнал дает.
И говорит наш путь — вперед!
Под стук колес, в вагоне тесном.
Нам всем, ребята, хватит места.

(Дети садятся на стулья, расположенные как в вагоне поезда.)
Пусть колёса по рельсам стучат.
Этот поезд — для ребят.
Мы едем в поле, в огород.
Заглянем в лес и в щедрый сад.

*Под звуки музыки Поезд из Ромашкова дети сидят на своих стульях*

*Поезд останавливается.
Вынести табличку «Полевая».*

Ведущая.

Хочу я прочитать для вас,
Какая станция встречает нас.
А, может, кто-то из ребят прочтет, что буквы говорят?

*Умеющий читать ребенок громко объявляет название станции.*

**6.Ребенок.** Осень, рыжая плутовка,
Поиграть решила в прятки:
В хлебном поле очень ловко
Спряталась, но всё в порядке.
Только хлебные колосья
Сразу стали золотыми.
Все решили: это осень
Сделала их вмиг такими.

7.Встречает нас поле бескрайнее.
Приветствует рожь утро раннее.
Тугие колосья склонились к земле.
Они поклониться так рады тебе.

Ведущая. Хлеб на столе – великая радость людям, он вобрал в себя всё тепло солнца, всю щедрость матери-земли, всю силу людского труда. Много пословиц и поговорок о хлебе придумал народ…

Пословицы - Труд кормит, а лень портит.

1.Много снега – много хлеба.

2.Поспей в пору – будешь иметь хлеба гору.

3.Не тот урожай, что в поле, а тот, что в амбаре.

4.Хлеб – всему голова

*Танец общий*

*Раздается гудок поезда. Дети садятся на свои места в «поезде».*

Ведущая.

Как быстро мы управились!
Вы слышите сигнал?
С уборкой хлеба справились —
Нас поезд подождал.

Ребенок (сидя).

Стучат колеса громко: «В путь!»
И дети — по местам.
В окно взглянуть не позабудь,
Пейзаж увидишь там.

Ребенок (сидя в «поезде»).

Березки белые кивают нам ветвями.
Им очень хочется поехать в лето с нами.
Но ты, березка, не грусти сейчас.
Послушай песню, проводи в путь нас.

*Дети поют. сидя на своих местах песню*

 *Станция «Садовая».*

Ведущая.

Пока в дороге с песнею
Смотрели за окно.
Мы как-то не заметили.
Что станция «Садовая»
В окне видна давно.

1-й ребенок.

Осень заглянула даже в сад.
Здесь поспели груши, сливы.
Яблоки, арбузы, виноград
Так душисты и красивы!

2-й ребенок.

На высоких ветках вишни
Подмигнуть лукаво вышли.
Каждому там говорят:
«Урожаю будешь рад!»

3-й ребенок.

Мы в саду с большой корзиной
Цепью встанем очень длинной.
Фрукты дружно собираем.
В витаминах толк мы знаем/

*Проводится эстафета «Собери фрукты».*

*Дети делятся на две команды: одна собирает яблоки, другая — груши. У первого ребенка в команде — пустая корзина, с ней он бежит к дереву, снимает с него один плод, кладет в корзину и возвращается к следующему игроку, передает ему корзину. Таким образом, вся команда должна быстро собрать плоды с дерева. Какая из них это сделает быстрее, та победила.*

*Подводят итог соревнования, считают фрукты*

 *Звучит гудок поезда.
Дети занимают свои места.*

Дети.

Мы поедем дальше в путь,
Не забудь рукой махнуть.
Позади нас — сад и поле,
Впереди — простор на воле!

*(Выносят табличку «Огородная».)*

Ведущая.

А теперь все прочитаем.
Что за станция нас ждет.
Мы уже все буквы знаем —
Пусть услышит весь народ.

*Все-дети читают название станции.*

Ребенок.

Выходи, честной народ.
Ждет давно нас огород
Овощи созрели тут,
Нас к себе они зовут.

*Дети встают со стульчиков, но не выходят из «поезда», по окончании песни садятся.*

*Исполняется песня « Хозяйка однажды с базара..»*

 1
Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковку, горох,
Петрушку и свеклу. О-о-о-ох!

2

Вот овощи спор завели на столе,
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка, капуста, морковка, горох,
Петрушка иль свекла? О-о-о-ох!

3
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
Картошку, капусту, морковку, горох,
Петрушку и свеклу. О-о-о-ох!

4

Накрытые крышкою в душном горшке,
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка, капуста, морковка, горох,
Петрушка и свекла. О-о-о-ох!
И суп овощной оказался неплох!

*Исполняется инсценировка « Кто из нас, из овощей, всех вкуснее и нужней?» Дети-артисты берут маски со стола, надевают их на голову, садятся
на корточки в стороне. Каждый, прочитав свое стихотворение, садится снова на «грядку».*

Ведущая.

В огороде в теплой грядке
Овощи вступили в спор.
Вам — ответ найти к загадке.
Они спорят до сих пор.

Выходит на середину Морковь.

Морковь.

Я прошу сказать вас, дети.
Кто полезней всех на свете?
Ведь, конечно, это я —
Меня любит вся семья.
В суп кладут меня, в салаты
И грызут, кто маловаты.
Потому что помогаю
Детям вырасти до звезд.
Лишь во мне есть витамин,
Самый главный — каротин!

На середину выходит Свёкла.

Свёкла.

А я — свёкла, всем на диво.
Так румяна и красива.
Без меня и борщ невкусный.
Загрустит в нем лист капустный.
И картошка будет бледной.
Ей одной так грустно, бедной.
Я подкрашу щечки детям,
Сок мой всех вкусней на свете!

Выходит Чеснок.

Чеснок.

Да, помогут витамины
От болезней... Но ангины
Не убить им наповал,
Я давно об этом знал.
Потому что есть микробы.
От которых все хворобы.
Уничтожу их. друзья.
С ними справлюсь только я!

Выходит Огурец.

Огурец.

Да, чеснок — мой друг сердечный,
В банке я с тобою вечно.
Я с тобой дружить готов.
Ведь зимой ребята любят
Съесть соленых огурцов.

Выходит Капуста.

Капуста.

Вас прошу запомнить, дети.
Главный овощ я в диете.
Без меня не сваришь щи.
Не получатся борщи,
Я — капуста — всех важней,
Всех вкуснее и нужней.
Мне гордиться не пристало.
Зайцу я любимой стала!

Выходит Картошка.

Картошка.

Вы послушайте немножко.
Ведь нужнее всех картошка.
Пусть невзрачная по виду.
Но лишь из земли я выйду
Да в амбаре поселюсь,
(по секрету. Правда, мышек я боюсь).
Мне порадуются люди.
Ведь нужна я в каждом блюде.

Выходит важный Помидор.

Помидор.

Вы несете глупый вздор.
И кончайте этот спор.
Посмотрите все сюда —
(Показывает на себя.)
Я красавец, хоть куда!
Нет главнее помидора!
Ну-ка, встаньте вдоль забора!

(Все овощи встают в линию.)

Все.

Вы, ребята, нам ответьте —
Кто важнее всех на свете?
Кто из нас, из овощей.
Всех полезней и вкусней?

Ребенок.

Вы полезны и вкусны.
Дети это знать должны.
Вы здоровье нам даете...

Овощи.

А из нас вы соки пьете?
Ребенок. Да — и соки, и салаты.
Винегреты и супы,
Ведь еще мы маловаты.
А расти нам до луны.

Овощи кланяются и садятся.

Ведущая.

Что же, дети нам сказали —
Они дружат с овощами.
А отведать их нельзя ли?
Вкус их угадайте сами.
Только, чур, — с закрытыми глазами!

*Проводится аттракцион «Угадай овощи по вкусу».*

*Вносят большую тарелку с кусочками овощей: свёкла, картофель — отварные; морковь, чеснок, лук, огурец — свежие. Выбирают несколько детей, по количеству кусочков, завязывают глаза. Каждый ребенок из рук воспитателя пробует на вкус овощи (подавать на ложечке), говорит, что он съел. Второй воспитатель после ответа ребенка показывает муляж съеденного овоща. Таким образом, определяется правильность ответа ребенка*

*Звучит гудок поезда.
Дети, сидя на своих местах, выполняют покачивание туловища вперед — назад, при этом хором говорят слова.*

Все.

В поле, в сад и в огород
Заглянули мы, ребята,
Впереди нас что-то ждет...

*Выносят табличку «Лесная».*

Ведущий:

Урожай в лесу поспел, все берут корзинки.

Что же будут собирать на лесных тропинках?

Что же будут собирать?

 Вам придётся угадать:

Загадки:

- Я в красной шапочке расту среди корней осиновых –

Меня увидишь за версту, зовусь я ……(подосиновик).

- Я в лесу один стоял и никто меня не брал,

В красной шапке модной! Эх! Никуда не годный!    (мухомор).

- Нет грибов дружней, чем эти, знают взрослые и дети!

На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу!    (опята).

- Ну, а этот гриб командовать привык –

Стоит на толстой ножке, недалеко от дорожки гриб …..(боровик)

3.Растут в зеленой травке, в овражке и в канавке
Неразлучные сестрички, очень вкусные… (лисички)

4.В красной шапочке в горошках он известен с давних пор.
Не клади его в лукошко –это ядовитый …. (мухомор)

**Песня «Осень в лесу»**

 1)Осень, осень, осень

Снова к нам пришла

Осень, осень, осень

Чудная пора

В золотом наряде

Парки и сады

Осень, осень ждали

С нетерпеньем мы.

Припев: Парам-пам-пам

Парам-пам-пам

2)А в лесу чудесно

Просто красота

И тропинка тянется

Прямо вдоль пруда

Наберём калины

Ягоды висят

За пенёчком прячутся

Шляпки у опят.

Припев :Парам -пам-пам

Парам-пам-пам

3)Белка на поляне

Шишечки грызёт

Ёжик босоногий

По лесу идёт

На спине у ёжика

Яблоки, грибы

Ёжик правда любишь?

Осени дары.

Да,да люблю

Да,да люблю

Припев:Парам пам-пам

Парам-пам-пам.

Ведущий: Молодцы! Поехали дальше

*Станция «Сказочная»(звучит мелодия « В гостях у сказки»)*

***Инсценировка Репка на новый лад***

**Ведущая**: Дело было в сентябре, наступила осень на дворе.
К огороду дед идет, посмотреть, что там растет?

*Под музыку ВЫХОДИТ РЕПКА, ПРИТАНЦОВЫВАЕТ*
**Репка.** Уважаема в народе
Я росту на огороде.
Вот какая я большая!
До чего же хороша я!
Сладкая и крепкая –
Называюсь репкой я.
Вам с такой красавицей
Ни за что не справиться. (*садится на грядке)*

*.Музыка рус. нар. «Барыня» выходит Дед.*

**Дед**. Ох, устал сегодня я. Где же вся моя семья?
Внученька, как все дети, потерялась в интернете.
Жучка с кошкой, вот беда, разбежались кто куда.
Вот мышонок здесь копался и куда он подевался?

*(ДЕД НАХОДИТ РЕПКУ)*

**Дед.** Вот так диво! Вот какая репка выросла большая.
*(ПЫТАЕТСЯ ВЫТЯНУТЬ РЕПКУ)*
**Дед**. Нет, не вырвешь, вот досада! Звать на помощь бабку надо.
Бабка, эй, сюда беги, дергать репку помоги.

*Музыка выход бабки*

**Бабка**. Дед, мне некогда сегодня, подождет твой огород.
В передаче про здоровье Комаровский речь ведет. (уходит)

**Дед**. Внученька, сюда беги, дергать репку помоги!

*Музыка выход внучки*

**Внучка.** Нет, дедуля, скоро вечер. У меня на сайте встреча.
Я к компьютеру бегу - тебе завтра помогу.
(внучка уходит)
**Дед.** Эй, Барбос, сюда беги, дергать репку помоги.

*Музыка выход барбоса*

**Барбос.** Очень я хочу помочь. Только не могу сейчас никак.
Опоздать боюсь сегодня я на выставку собак. (уходит)

**Дед.** Кошечка, сюда беги дергать репку помоги.

*Музыка выход кошки*

**Кошка.** Мне, дедуля не до репки. Отдыхаю нынче редко.
Съемка у меня в рекламе, вы теперь справляйтесь сами.(уходит)
*Музыка. ВЫХОДИТ МЫШКА, ЧИТАЕТ КНИЖКУ*

**Дед.** Ну, а ты, малышка мышка, все грызешь на завтрак книжку?
Ведь невкусная она.

**Мышка**. Дед, грызть книги – это вредно.
Книжка, обрати вниманье, про здоровое питанье.

**Дед**. Репка выросла большая. Что с ней делать, я не знаю.

**Мышка**. Репка! Это же прекрасно! Витаминов в репке масса.
Хватит на год их вполне и тебе и всей семье.

**Мышка**. Подождем еще немножко. Вот идет собака с кошкой.

**Собака.**  Ох, какая же усталость!
Сил нисколько не осталось.

 **Кошка**. Как тяжел моделей труд.
Перекусы и фаст-фуд до добра не доведут.

**Внучка**. Что – то все в глазах рябит, сильно голова болит.
Сил совсем уж нет как – будто…

**Бабка.** Подкосил тебя компьютер.
В телевизоре сказали: ешь побольше овощей.
Ну, а вы чего здесь встали?
Репку дергаем скорей!

**Дед**. Друг за другом встали!
Вместе дружно репку взяли!
Тянем, потянем-вытянули репку.
**Бабка.** Репка – просто загляденье.
 Людям всем на удивленье.

(поклон)

*Раздается шум дождя.*

**Ведущая.**

Ой, скорей, ребята, в поезд!
Дождь пошел, как из ведра.
Не спешите, хватит места.
Отправляться в путь пора!

В небе тучки набежали,
Но с собой мы зонтик взяли.
Громко бьют о землю капли, -
Не боимся мы ни капли.

*Мальчики садятся на стульчики,*

***Девочки берут зонты и танцуют танец с зонтиками***

**Ведущая.** Вот и закончилось наше осеннее путешествие, мы вернулись в детский сад.
Теперь вы убедились, что осень совсем не грустная пора. Осень — это красивое увядание природы и щедрые дары солнца и земли.

*Дети выходят из «поезда», встают лицом к зрителям.*

1-й ребенок.

Осень золотая!
Спасибо, что ты есть.
Будь всегда такая.
Даров твоих не счесть.

2-й ребенок.

Ты птиц на юг послала,
Окрасила леса.
Вокруг светлее стало.
Везде твоя краса.

3-й ребенок.

Пусть дождик льет и лужи
У нас на мостовой.
Приход твой людям нужен,
Хотим дружить с тобой.

4-й ребенок.

Ты песенку послушай.
Ее тебе поем.
И каждый год за летом
Тебя мы в гости ждем.

5-й ребенок.

Тебя, такую милую,
А вовсе не унылую.
Богатую дарами.
Ты будь подольше с нами.

Исполняется песня «Постучалась осень», музыка и слова М. Еремеевой.
Дети остаются на месте, входит повар с караваем, ставит его на стол.

**1.**Собрали люди урожай.
Теперь на стол поставить можно
Вот этот пышный каравай.
Подарок этот чей. узнать несложно.

2 И ещё корзину яблок Осень дарит нам.
Милая Осень щедра и красива.
Скажем мы Осени дружно..
Все: Спасибо!

**Ведущая**.

Мы с радостью подарок принимаем.
И всех ребят на угощение приглашаем!.