Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №24 комбинированного вида Московского района

Санкт-Петербурга

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности

с детьми 1 младшей группы

по познавательному развитию на тему

« Транспорт: грузовая машина»

Конспект составил:

воспитатель ГБДОУ №24

Окунькова Татьяна Викторовна

2015

**Цель:** закрепление знаний о грузовой машине.

**Задачи:** закрепление знаний о грузовой машине; закрепление знаний детей об основных частях машины, показывать их; закрепление знаний цветов; воспитывать интерес к участию в игровых импровизациях.

**Материалы:** грузовые машины, кружки разного цвета (красный, зелёный), кубики.

**Технологии:** здоровье сберегающие, игровые.

**Ход мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **1.Организация детей.**  **Сюрпризный момент.**  Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я Вам привезла. Что это? | Здравствуйте! Машина. |
| **2.Беседа.**  Правильно. А посмотрите, какая она большая, красивая. Ребята, посмотрите, что есть у нашей машины? Молодцы!  А как называется машина, которая перевозит груз? Молодцы!  Ребятки, а кто сидит в кабине за рулём? Правильно. А что делает шофёр? Молодцы!  А где же ездят машины? | Колёса, кабина, кузов, двери, окна, руль.  Грузовая!    Шофёр!  Ведёт машину!  По дороге. |
| **3.Физкультминутка «Воробушки и автомобиль»**  Прилетели птички, птички-невелички.  Все летали, все летали, крыльями махали!  Так они летали, крыльями махали,  На дорожку прилетали, зернышки клевали.  Автомобиль по улице бежит,  Пыхтит, спешит, в рожок трубит:  «Тра-та-та, берегись, берегись!  Тра-та-та, берегись, посторонись!» | Дети бегают, взмахивают руками.  Дети присаживаются на корточки, «клюют» зёрнышки.  Дети убегают от автомобиля. |
| **4.Беседа.**  Ребята, а что у меня в руках? Правильно.  А какого цвета кружки? Молодцы!  Вспомните, если у светофора горит красный свет, что делает шофёр?  А если зелёный? Молодцы!  Ребятки, в детский сад надо привезти строительный материал. Вы поможете?  Тогда Вы будите шофёрами, и будите управлять грузовыми машинами. Ребятки, только будьте очень внимательны, когда я подниму зелёный кружок – вы едите, когда красный – стоите. Хорошо? | Круги.  Красный, зелёный.  Стоит!  Едет!  Да!  Да! |
| **5. Игра «Шофер».**  Воспитатель по очереди поднимает кружки (зелёный, красный). | Дети везут машинку, обращая внимание на сигнал воспитателя. Кладут в кузов строительный материал (кубики) и так же возвращаются. |
| **6.Беседа.**  Помогли привезти строительный материал в детский садик. Молодцы! Вы были очень внимательными шофёрами.  До свидания, ребята! | До свидания! |

Вывод: закрепили знания о грузовой машине, её частях; закрепили знание цветов; получили положительные эмоции.