Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школы

№ 22 VIII вида города Армавира Краснодарского края

**Открытый урок по чтению и развитию речи в 7 классе**

**на тему:**

«**Лесные поэты**»

**77**

Подготовила и провела

Учитель русского языка

Наливайко Т.Л.

2015г.

**Открытый урок по чтению и развитию речи в 7 классе**

**на тему:**

**«Лесные поэты»**

**Цели урока:** продолжать развивать устную речь у учащихся, продолжать коррекцию памяти, внимания, мышления; обогащать словарный запас.

**Задачи:**

- образовательные: закрепление умения правильно читать слова; расширение словарного запаса у учащихся;

- коррекционные: коррекция мышления; коррекция зрительной памяти на основе упражнений;

- воспитательные: воспитание и мотивация к учебе;

**Оборудование:** название темы, учебник, карточки с загадками, плакаты с рисунки.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

2. Проводится игра: «Кто внимательный ? »

На школьной доске прикреплены плакаты, на которых нарисованы следующие предметы: муравей, мышонок, медуза, карман, мухомор, томат.

Учащимся предлагается – назвать правильно рисунки и найти повторяющуюся букву

(буква «М»)

Оцениваются учителем правильные ответы учеников.

3. Гимнастика для глаз.

Учитель:

-найдите самый близкий ко мне предмет в классе;

-найдите самый дальний предмет;

-определите предметы, одинаковые по цвету (красный, зеленый и др.)

4. Чтение отрывка из рассказа Г. Юдина «Поэты»

Встретились Медвежонок и Мышонок. Мышонок и говорит:

-Давай придумывать стихи!

Медвежонок отвечает:

-Давай!

-1-

Мышонок:

- Я сочинил вот такой стишок:

-Мы всегда и везде

Говорим упрямо:

На свете нет ни кого,

Лучше нашей…

Медвежонок как закричит:

-Меда!

Мышонок, с огорчением отвечает:

-Да что ты, конечно, Мамы!

-Вот видишь, как я умею сочинять стихи, а ты так умеешь?

-Конечно, умею!

-В лесу нет никого важнее,

Чем бойкий, рыжий…

Мышонок:

-Лис!

Медвежонок:

-А вот и нет! Это – муравей, потому, что муравей лечит лес.

5. Беседа по тексту отрывка из рассказа Г. Юдина «Поэты»

6. Учитель:

-Ребята, а вы можете составить свой маленький стишок ?

Оцениваются ответы учащихся.

7. Проводится игра: «Доскажите фразу»

1) Конь – скачет, а корова – …

2) Собака – лает, а кошка – …

3) Солнце – светит, а звезды –…

4) Воробей – чирикает, а ворона –…

8. Итог урока.

Оцениваются правильные ответы учащихся.

-2-