Конспект НОД в средней группе. Познание. Формирование целостной картины мира «Символы России». Составила воспитатель Кукина Ирина Викторовна.

**Программное содержание.**

1.формировать у детей представления о России как о родной стране; дать понятия о главных символах страны – флаге, гербе и гимне.

2. развивать кругозор, память, мышление; активизировать речь, знакомя с новыми понятиями.

3. воспитывать чувство любви к своей стране; уважительное отношение к государственным символам: флагу, гербу, гимну.

**Методические приемы:** художественное слово – стихи В. Степанова «Что мы Родиной зовем?», «Герб России», «Флаг России»; краткий рассказ педагога, рассматривание изображения флага и герба, слушание гимна страны; физкультминутка «Весна» на стихотворение Л.Осиповой.

**Материал и оборудование.**

Изображения государственных флага и герба РФ; магнитная доска; СД-проигрыватель, запись гимна РФ; изображения пейзажей России.

**Предшествующая работа:** наблюдение в ходе прогулок или экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг и герб РФ.

 **Ход.**

Дети стоят полукругом вместе с воспитателем. Звучит **Гимн РФ.**

Воспитатель: У каждой страны есть главная песня – гимн. И мы с вами сейчас прослушали Гимн России. В этой песне поется об истории страны, ее людях, мечтах, богатстве и красоте. Эта песня звучит очень торжественно. Когда звучит гимн, все перестают разговаривать, встают, мужчины снимают головные уборы. Гимн звучит в особенных случаях: когда побеждают спортсмены, когда отмечают такие праздники как День Победы. Граждане нашей страны гордятся своим гимном, как и самой страной. Потому что она наша Родина.

А что же такое Родина? (Ответы детей)

**Воспитатель читает стихотворение В.Степанова « Что мы Родиной зовем?»**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какого цвета российский флаг? Что обозначают эти цвета? Где можно увидеть российский флаг? (Ответы детей)

**Воспитатель читает стихотворение В.Степанова «Флаг России»**

 Белый цвет – березка.

 Синий – неба цвет.

 Красная полоска –

 Солнечный рассвет.

Воспитатель: Посмотрите и запомните, как располагаются полоски на нашем флаге. Сначала – белая полоса, затем – синяя, а потом – красная.

А сейчас, мы немного отдохнем и выполним физкультминутку «Весна».

 **Физкультминутка «Весна»**

В русский лес пришла весна, шагаем на месте

Разбудила всех она!

И медведя, и ежонка, имитируем движения животных

Волка, зайца и мышонка.

- Выходите поиграть, выполняем «пружинку» с поворотами

Вам пора весну встречать!

По оврагу звонкие бег на месте

Побегут ручьи,

Скоро все почувствуют руки поднимаем вверх и шевелим пальцами

Солнышка лучи!

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, что у нашей страны есть гимн, флаг. Но у каждого государства есть еще один символ – герб. Педагог показывает изображение герба и читает **стихотворение В.Степанова «Герб России»**

 У России величавой

 На гербе орел двуглавый,

 Чтоб на запад и восток

 Он смотреть бы сразу мог.

 Сильный, мудрый он и гордый.

 Он – России дух свободный.

- Что же изображено на нем? Это двуглавый орел – смелая, гордая птица, которая летает высоко и видит все вокруг. У нашего орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. Над орлом – золотая корона, что означает, что король самый главный, а в лапах он держит скипетр и державу.

- Давайте, подумаем, где мы можем увидеть герб. Дети рассматривают предложенные воспитателем монеты, грамоту свой паспорт.

Подводит итог: герб мы можем встретить на всех официальных документах. У России есть основные государственные символы. Назовите их, пожалуйста, (ответы детей: флаг, гимн, герб) и все эти символы говорят всему миру о величии нашей страны.

Давайте, еще раз послушаем гимн России. Только помните, слушать его нужно стоя.

Звучит гимн РФ.