**Конспект совместной деятельности**

**«Путешествие в шахматное королевство»**

**Задачи:**

Продолжать учить детей играть в шахматы: ориентироваться на шахматной доске, «читать» мнемотаблицы, выполнять ходы фигурами.

Развивать устную речь, рассказывать о знаменитых шахматистах.

Развивать логическое мышление, память.

Воспитывать уверенность в своих силах, дружеские взаимоотношения, стремление к победе.

Прививать любовь детей к игре в шахматы.

**Предварительная работа:**

- посещение шахматного кружка в доме детского творчества;

- чтение книг о шахматах;

- шахматные упражнения;

- оформление наглядной информации для родителей «Ход конем», «Царство шахматного короля» и др.;

- проведение конкурса детского рисунка «Волшебное королевство».

**Оборудование:** шахматные доски с фигурами, магнитная шахматная доска, мнемотаблицы, эмблемы команд, горн, лист объявлений, портреты знаменитых шахматистов России, мольберты, бумага, фломастеры.

**Ход деятельности**

Дети и воспитатель в костюме герольда входят в шахматную школу.

**Герольд** трубит, разворачивает свиток.

- Внимание! Внимание! Начинается шахматный турнир между двумя командами.

**Капитан 1:** Вас приветствует команда «Белой ладьи», наш девиз:

*Если зря не зазнаваться,*

*Каждый день тренироваться:*

*Думать, размышлять, играть –*

*Сильным шахматистом можно стать!*

**Капитан 2:** Мы – команда «Черной ладьи», наш девиз:

Хочешь победу завоевать,

Должен мастером в шахматах стать!

Герольд трубит, читает свиток:

- Именем шахматного короля, довожу до вашего сведения, что ттурнир будет проводиться по следующим правилам. Каждая команда получает карточку с заданиями и выполняет их по заданному порядку. На каждое задание дается определенное время.

В нашей игре есть жюри, которое беспристрастно будет следить за ходом турнира и в конце объявит команду – победительницу.

В шахматах сражение между соперниками называется партией. Мы тоже каждый этап нашего сражения будем называть партией. Я как герольд буду следить за временем выполнения.

За первой командой наблюдает черный ферзь.

За второй командой «Черной ладьи» наблюдает белый ферзь. Они наблюдают и докладывают членам жюри о выполнении задания.

1 - 5 партия - дети самостоятельно выполняют задания по мнемотаблицам, проходя этапы:

- мини – музей «Территория шахмат»;

- демонстрационная магнитная шахматная доска;

- работа за мольбертами;

- турнирные шахматные доски;

- шахматы на полу.

Жюри подводит итоги турнира.

Наше сражение подошло к концу, от имени шахматного короля вручаются награды, оглашается команда – победительница.

**Герольд:** Дорогие ребята, сегодня вы провели сражение в шахматном королевстве, но завтра вас ждут другие, более сложные, но интересные. Счастливого Вам пути по Шахматной стране.