**Конспект**

**занятия**

**(непосредственно образовательная деятельность)**

**по познавательно-речевому развитию**

**в 1 младшей группе**

**«Давай познакомимся!»**

с использованием

технологии саморазвития М. Монтессори

**Интеграция**

**образовательных областей**

**«Познание. Социализация. Коммуникация».**

**Занятие проводит воспитатель:**

Смолянова Наталья Викторовна

**Цель**: познакомить детей с частями тела.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знание формы (круг, треугольник, квадрат);

- учить подбирать и называть предметы по цвету;

- расширять активный и пассивный словарный запас детей.

**Развивающие:**

- продолжать развивать зрительное восприятие и слуховое внимание;

- упражнять детей в звукоподражании: «динь-дон»;

- учить согласовывать движение с речью.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества личности (сопереживание).

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с игрушкой неваляшкой.

Пальчиковые и подвижные игры по данной теме.

Материал: неваляшка, вкладыши Монтессори (круг, квадрат, треугольник), и аппликация с изображением круга, треугольника, квадрата.

**Ход занятия**

**1 часть: организационный момент.**

Воспитатель с детьми идёт по группе.

Воспитатель: вышли дети поиграть,

Поиграть, повеселиться,

Уму разуму учиться.

На полочке или на столе стоит большая неваляшка.

**Воспитатель:** Вот красивая игрушка –

                  Это Катенька-Катюшка.

                  Будет петь и танцевать,

                  И с ребятами играть.

Воспитатель: нравится ли вам, ребятки, Катюша? Смотрите, какие у неё красивые синие глазки. А где у неё глазки?

Дети показывают.

Далее воспитатель показывает ротик, носик, щечки, лобик и просит показать где они находятся у деток (дети могут показывать все эти части тела на Неваляшке).

Воспитатель: ребятки, а наша Катюша умеет танцевать и петь, и приглашает вас с ней поиграть.

Воспитатель раскачивает неваляшку слева направо и при этом говорит: «Динь-динь!», ноги на ширине плеч, раскачиваются, наклоняются влево, вправо, и повторяют «динь-динь».

Воспитатель: а ещё она умеет наклоняться вперёд-назад. Сейчас мы вам покажем.

Воспитатель: раскачивает Неваляшку вперёд-назад и говорит «Динь-дон!».

Дети повторяют движения и звуки.

Воспитатель: ребятки, а вам понравилось играть с Катюшей?

Дети: да!

Воспитатель: Катюша пришла к вам в гости с подарками. Пойдёмте, посмотрим, что она принесла.

Воспитатель ведёт детей к столу, где лежат образцы задания – ковёр, сделанный аппликативно, и три **рамки с вкладышами Монтессори** (круг, квадрат, треугольник).

Воспитатель: Вышивала наша Катенька

                Три ковра, три узорчатых.

                Вышивала, думу думала:

                Мне кому ковры дарить,

                Кого радовать?

Воспитатель: вот и принесла нам свои коврики Катя в садик.

Нравятся вам такие коврики?

Воспитатель предлагает взять по одному коврику и спрашивает каждого ребёнка, какого цвета коврик, что на нём нарисовано (какая геометрическая фигура).

Воспитатель: а давайте мы сами вышьем для Кати коврик!

**(предлагаются рамки Монтессори, а вкладыши дети выбирают сами).**

Воспитатель: вот тебе, Катюша наши коврики. Правда, они красивые? Дети очень старались и устали.

-ох, устали вышивать                          (сжимают и разжимают кисти рук)

Мы теперь пойдём играть?                 (выходят на середину группы)

Дружно за руки взялись,                      (берутся за руки)

Кругом весело прошлись,                    (идут по кругу)

А весёлый каблучок

Выбивает чок да чок                            (стучат ножками).

Воспитатель: Мы играли, танцевали,

                И уже чуть-чуть устали.

                Неваляшке на прощанье

                Дружно скажем: «До свидания!»

**Список использованной литературы:**

1. Монтессори М. Дом ребенка. Метод научной педагогики. Гомель. 2011.- 336 с.
2. Монтессори М. Разум ребенка. Москва. 2008.- 176 с.
3. Монтессори М. «Помоги мне это сделать самому»// Составители М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов (сборник фрагментов из переведенных книг М. Монтессори и статей российских авторов о педагогике М. Монтессори). ИД «Карапуз». М. 2000.
4. Монтессори М. Дети — другие. // C о вступительной статьей и комментариями К. Е. Сумнительного. ИД «Карапуз». М. 2004.