*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад 4 «А» «Колосок».*

**Краткосрочный проект во второй младшей группе на тему: «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок».**

Выполнила воспитатель

Водянова Н.В.

2014г.

***Пояснительная записка.***

 Проект «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок» - способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить предоставление детей о растениях, как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

 Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы, чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности, самостоятельности мышления – для этого и был разработан проект «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок».

 В данном проекте созданы условия для экспериментально – познавательной деятельности младших дошкольников (4 –х летних). Деятельность экспериментирования – способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

 Работа по реализации проекта проводилась по этапам:

1. Знакомство с овощными культурами, с алгоритмом по уходу за растениями.
2. Подбор художественной литературы про посаженные растения: поговорки, стихи, сказки, загадки.
3. Дидактические игры.
4. Совместная деятельность воспитателя с детьми по изобразительной деятельности: рисование, аппликация, лепка.
5. Наблюдение за ростом растений, проведения опытов, экспериментов.
6. Знакомство с художественной литературой рассматривание иллюстраций, проведение бесед, игр, развлечений.
7. Обобщение результатов полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформление выставки «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок».

Такая работа проводится регулярно начиная с младшей группы, обладает большими воспитательно – образовательными возможностями.

***Этапы работы над проектом:***

1. **Подготовительный.**

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности. - 1 неделя.

1. **Основной.** (или этап реализации проекта):

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

2 – 3 неделя.

1. **Заключительный.**

Проводятся итоги работы, подготавливается презентация, итоговая беседа с детьми.

4 неделя.

 ***Работа с родителями:***

1. Беседа с родителями.
2. Консультация для родителей.
3. Помощь родителей в приобретении посевного материала, емкостей для выращивания овощей.

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  |  Цели  | Сроки реализации |
| **1 этап – подготовительный.** |
| 1. | Беседа с родителями на тему: «Огород на подоконнике». | Обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | 1 – неделя. |
| 2. | Консультация для родителей «Огород на подоконнике». | Просвещать родителей по данной теме. | 1 – неделя. |
| 3. | Подбор демонстрационного материала, природного материала художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок». | 1 – неделя. |
| **2 этап – основной.** |
| 4. | Рассматривание долек лука и чеснока. | Дать понятие о том, что форма луковиц у овощей разная по цвету и запаху. | 2 – неделя. |
| 5. | Подготовка почвы к посадке овощных культур. | Вызвать интерес к выращиванию овощных культур. | 2 – неделя. |
| 6. | Подготовка луковиц чеснока и лука к посадке в открытом и закрытом грунте. | Вызвать интерес к выращиванию овощных культур (лука и чеснока). | 2 – неделя. |
| 7. | Практическая деятельность посадка овощных культур (лук и чеснок) в закрытом грунте ( на подоконнике) и открытом грунте (на участке д/с). | Обучить посадке луковиц в грунт. Знакомить детей с особенностями выращивания овощных культур. | 2 – неделя. |
| 8. | Рассматривание иллюстраций овощных культур. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений. | 2 – неделя. |
| 9. | Чтение художественной литературы Е.Благиной «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитиной «Что растет в огороде», развлечение «Огородная семейка». | Углублять и расширять знания о овощных культурах. | 2 – неделя. |
| 10. | Дидактические игры:1. «Вершки – корешки».
2. «С чей ветки – детки».
3. Лото – «Овощи и фрукты».
 | Обучить классификации растений по ценности. | 2 – недели. |
| 11. | Труд в уголке природы. | Учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия (вода, свет, тепло). | 2 – неделя. |
| 12. | Опыт – наблюдения за ростом культур. | Наблюдение за тем, какие растения растут быстрее в открытом грунте и в закрытом. Определяют условия, необходимые для роста и развития растений, делают выводы. | 3 – неделя. |
| 13. | Труд в уголке природы. | Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий: воды, света, тепла. | 3 – неделя. |
| 14. | Совместная деятельность воспитателя с детьми по изобразительной деятельности. Лепка: «Овощи и фрукты», аппликация: «Собери урожай овощей», рисование: «Лучок и чесночок». | Закреплять умения детей различать овощные культуры. Добиваться схожести с оригиналом. | 3 – неделя. |
| 15. | Наблюдение: «Растут ли наши растения». | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. | 4 – неделя. |
| 16. | Составление рассказа о том, как ухаживать за растениями. | Оформление выставки рисунков, аппликации: «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок». | 4 – неделя. |
| **3 – этап заключительный.** |
| 17. | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации. |  | 4 – неделя. |

По реализации проекта: «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с овощными культурами.
2. Огород на подоконнике и на участке детского сада способствовал развитию познавательности и наблюдательности у детей, это помогло лучше познать растительную жизнь.
3. У детей расширились представления о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития.
4. В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые условия, оборудование для выращивания растений.
5. В группе был создан огород на подоконнике, создана грядка на огороде детского сада.
6. Дети радовались красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.
7. Родители приняли активное участие в проекте «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта. | «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок». |
| Основные разработчики проекта. | Воспитатель младшей группы Водянова Нина Васильевна. |
| Цели и задачи проекта.  | **Цели:** * Способствовать развитию любознательности и наблюдательности у детей.
* Формировать у детей интерес к опытам проекта и исследовательской деятельности по выращиванию овощей в открытом и закрытом грунте.
* Создание в группе огорода на подоконнике, и огородной грядке на участке детского сада.

**Задачи:**1. Расширить знания детей в овощных культурах.
2. Познакомить детей с особенностями выращивания овощных растений (лук, чеснок).
3. Обобщать представления у детей о необходимости света, влаги, почвы, тепла для роста растений.
4. Формировать умение детей ухаживать за растениями.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление).
6. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений и радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
 |
| Сроки реализации проекта. |  Один месяц с 1.04.2014 по 30.04.2014. |
| Перечень основных мероприятий реализации проекта. | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.Совместная деятельность воспитателя и детей по изобразительной деятельности.Рисование «Лук и чесночок».Аппликация «Зеленые витамины».Лепка «Овощи и фрукты».Опыт – наблюдения за ростом овощных культур.Труд в уголке природы и на огородной грядке. |
| Исполнители проекта. | Дети второй младшей группы, родители, воспитатель. |
| Ожидаемые результаты. | 1. Дети познакомятся с овощными культурами.
2. С помощью опытной деятельностью дети получат необходимые условия для роста растений.
3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
5. Создание в группе огорода на подоконнике и огородной грядке на участке детского сада.
6. Активное участие родителей в реализации проекта.
 |
| Конечные результаты. | 1. Дети познакомились с овощными культурами.
2. Огород на подоконнике и на участке детского сада способствовал развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогло лучше познать растительную жизнь.
3. У детей расширились представления о растениях, как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития.
4. В результате практической и опытной деятельности детей получили необходимые условия, оборудование для выращивания растений.
5. В группе был создан огород на подоконнике, создана грядка на огороде детского сада.
6. Дети радовались красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.
7. Родители приняли активное участие в проекте «Славный наш дружок, знаменитый лук и чесночок».
 |