**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»**

**Конспект итогового мероприятия**

**(средний дошкольный возраст 4-5 лет)**

****

**Воспитатель**

**первой квалификационной категории**

**Нижникова Татьяна Станиславовна**

**Май 2014 год**

****

****

**Цель:** формирование безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Учить детей через игровые образы правилам поведения на дороге и в общественном транспорте.
2. Закрепить знание элементарных правил дорожного движения; знание деталей и частей автомобиля.
3. Закреплять умение правильно держать ножницы и вырезывать по-прямой.

***Развивающие:***

1. Развивать у детей интерес к машинам, правилам дорожного движения.
2. Развивать любознательность, активность во время игр.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать аккуратность во время работы с клеем.
2. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Предполагаемый результат:**

* Проявляет любознательность, устойчивый интерес к различным видам деятельности.
* Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», пешеходный переход «Зебра».
* Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

**Оборудование и материал:** карточки для игры «Купи для машины нужную деталь», монетки, ноутбук, мультимедиа, интерактивные игры «Автозагадки», «Едем, едем», аудиозапись «Пальчиковые игры. Музыка с мамой Екатерины и Сергея Железновых» - «Автобус», «Машина», ножницы, клей, клеенки, салфетки, заготовка «пешеходный переход», маски Кроша и Ёжика.

**Герои Крош и Ёжик:** дети старшей группы.

**Ход занятия:**

* В гости к детям пришли Крош и Ёжик. Но почему-то они расстроены, невеселые. Что-то случилось? Крош и Ёжик, почему у вас сегодня плохое настроение?
* Мы сегодня решили самостоятельно поехать в цирк. Вышли на дорогу, посмотрели, а машин видимо-невидимо. Одни машины продукты везут, другие – кирпичи, третьи – мебель повезли, четвертые – доски. Мы их останавливали, просили, чтобы они нас до цирка подвезли, а они проезжают мимо и не останавливаются. Как нам доехать до цирка не знаем, а скоро представление начнется. Что нам делать?
* Ребята, а почему Кроша с Ёжиком никто не подвез? *(ответы детей).*
* А на каком транспорте можно добраться до цирка? *(ответы детей).*
* Ребята, а в пассажирском транспорте можно ездить одному, без взрослых? Почему? *(ответы детей).*
* *Транспорт наш всегда на службе,*

*Он со всеми нами в дружбе.*

*Он общественным зовется –*

*Это значит, вам придется*

*Пассажиров уважать,*

*Никого не обижать,*

*Не ругаться никогда,*

*Помнить о других всегда.*

* Давайте поиграем в игру «Автобус» *(проводится игра «Автобус» под музыку Железновых «Автобус»).*
* А кто же водит транспорт? *(ответы детей).*
* Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен знать строение своей машины, ее части, и если что-то сломается, купить нужную деталь в магазине. Давайте поможем нашим гостям разобраться, из чего же состоит автомобиль *(проводится д/и «Купи для машины нужную деталь»).*

*У каждой детали своя цена – до пяти.*

* Молодцы! Починили машины. Машины – наши верные и надежные помощники, но чтобы машины служили нам долго и ехали туда, куда надо человеку, человек обязан следить за машиной, ухаживать, беречь ее на дорогах и тогда машина преодолеет все дороги, как в нашей игре. *( Д/и «Доскажи словечко»)*

*По дороге прямо…ехали.*

*На горку…въехали.*

*С горки…съехали.*

*Прямо…поехали.*

*Через мостик…переехали.*

*В ворота…заехали.*

*К своему дому…приехали.*

* Ребята, а Крош и Ёжик приготовили для вас сюрприз. Они нашли загадки, но не знают о каком транспорте идет речь *(интерактивная игра «Автозагадки»).*
* Ребята, самое опасное место на дороге – это перекресток. А кто нам помогает перейти дорогу? *(ответы детей).* Посмотрите-ка, ребятки, у нас тоже есть своя дорога. Только на ней чего-то не хватает. Давайте подойдем, посмотрим. *(у каждого на столе лежит заготовка дороги со знаком «Пешеходный переход»).*

*Продуктивная деятельность*

*«Пешеходный переход» - вырезывание и наклеивание «зебры».*

* А теперь я хочу вас, ребята, и вас, Крош и Ёжик, пригласить немного размяться и поиграть в игру «Машина» *(Проводится игра под музыку Железновых «Машина»).*
* Спасибо, ребята, мы сегодня узнали столько нового. Мы обещаем, что будем соблюдать все правила и ездить в общественном транспорте только в сопровождении взрослых.

Приложение 1