**Конспект занятия по окружающему миру для детей**

**4-5 лет по теме "Космос"**

ТЕМА: Солнечная система.

ЦЕЛЬ: Рассказать детям о солнечной системе, дать характеристику Солнцу как огромному светилу (звезде), назвать и показать (на иллюстрациях) все планеты нашей Солнечной системы, особо остановиться на планете Земля.

МАТЕРИАЛ: Схема Солнечной системы, иллюстративный материал по теме, энциклопедии, видеофильм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД  | Содержание  | Интеграция |
| 1. Вводная часть.Организационный момент;Сюрпризный момент. Мотивация.  | - Посмотрите на небо. Чем отличается дневное небо от ночного? Что хорошо видно на небе ночью, а что днем?- Как вы думаете, что такое Солнце? Какое наше Солнце? Солнце – это звезда, такая же, какие мы наблюдали на ночном небе. Если бы мы были волшебниками и могли оказаться на одной дальней звезде, а оттуда посмотреть на наше солнце, то каким бы мы его увидели? (ответы детей).- С другой далекой звезды мы, скорее всего, увидели бы Солнце в виде маленькой мерцающей звездочки. На самом деле звезда Солнце – это огромный раскаленный шар, излучающий тепло и свет. На самом Солнце нет жизни, но оно дает жизнь людям, растениям, животным. | Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие. |
| 2.Основная часть.Задание «Построй схему Солнечной системы» (палочки Кюизенера)Рисование по клеточкам. «Восстанови изображение». «Соберем галактику» н/п игра. Упражнение на логоритмику. | - Звезда Солнце не одинока, у нее есть своя семья. Только это не дочки и сыночки, а планеты, спутники и другие космические тела, которые очень привязаны к Солнцу. Можно сказать, что между ними существуют теплые отношения. Давайте познакомимся с семьей звезды Солнце.           В семье звезды Солнце царит порядок: никто не толпится, никого не толкает. Каждая планета имеет свой путь, по которому кружит вокруг Солнца. Мы познакомимся с планетами по порядку, начиная с той, которая ближе всего находится к Солнцу.- Посмотрите на схему Солнечной системы. Самая близкая к Солнцу планета – небольшая планета Меркурий. Меркурий – ближайшая к Солнцу планета. Жара нестерпима! Изжарит в котлету!Повернута к Солнцу одной стороной, С другой – страшный холод и мертвый покой. Следующая планета – Венера. Газ ядовит в атмосфере Венеры. Дышать невозможно! Жарища без меры!Солнца не видно сквозь облака.  Жизнь невозможна! Но, может, пока? За Венерой расположена планета Земля, еще дальше – красная планета Марс. Марс красноватый на Землю глядит,  Многих смущает его внешний вид.Климат на Марсе засушлив, суров.  Трудно дышать, хоть зови докторов!Слишком его атмосфера легка.   Жизни на нем не нашли мы пока. За Марсом – гигантская планета Юпитер (самая большая планета Солнечной системы). Юпитер – царь планет!  Уж очень он тяжел  И медленно плывет.А наступить ногой  Так просто невозможно, Ведь жидкая планета,   И утонуть в ней можно! За Юпитером – Сатурн (это тоже большая планета, у которой есть особый признак: Сатурн окружает тонкое кольцо). У каждой планеты есть что-то своё, Что ярче всего отличает её.Сатурн непременно узнаешь в лицо – Его окружает большое кольцо.Оно не сплошное, из разных полос. Учёные вот как решили вопрос:Когда-то давно там замёрзла вода, И кольца Сатурна из снега и льда. Затем идет планета Уран (эта планета похожа на Юпитер и Сатурн, но немного меньше этих гигантов). Самая маленькая из планет гигантов – планета Нептун. И самая удаленная от Солнца планета – холодный Плутон(он так далеко находится от Солнца, что до него практически не доходит тепло и свет звезды. Поэтому на Плутоне очень холодно, и он покрыт льдом). Уран, Нептун, Плутон Здесь холодные миры.Света нет и нет жары. Вечная зима и ночь…  Захотелось сразу прочь.Скован льдом Уран, Нептун, И на Плутоне колотун!Без атмосферы, по всему, Жить невозможно никому!Мы все признаемся без всяких затей -  В нашей Системе нет больше людей!Люди бывают только земляне,   А где же живут инопланетяне?И если на небо поднимешь ты взор,  Прекрасных созвездий увидишь узор.И звездочек этих на небе не счесть.  Так, может быть, жизнь на какой-нибудь есть?Светящиеся звезды в палатке. Музыка “Кто-то пролил молоко”- Млечный путь, созвездия.Млечный Путь (а именно так называется наша галактика) – это большое скопление звезд, которое выглядит на небе, как светящаяся полоска из белых точек и напоминает путь из молока.- Давайте создадим модель Солнечной системы, но не простую, а необычную но сначала уточним их названия:                            По порядку все планеты                            Назовет любой из нас:                           Раз – Меркурий,                           Два – Венера,                           Три – Земля,                            Четыре – Марс.                            Пять – Юпитер,                            Шесть – Сатурн,                            Семь – Уран,                            За ним – Нептун.                            Он восьмым идет по счету.                            А за ним уже потом,                            И девятая планета                            Под названием Плутон.Ходим на полу по орбитам!В центре кругов стоит ребенок, изображающий Солнце. Предложите остальным детям-планетам занять свои места на орбитах. Затем предложите детям разойтись в разные стороны и по сигналу “Планеты – по местам!” построить модель Солнечной системы. Кто из планет быстрее займет свое место? Затем каждая планета должна сделать круг вокруг Солнца. При этом обратите внимание детей: чем ближе планета расположена к Солнцу, тем быстрее она пройдет по кругу. Земля проходит весь свой путь вокруг Солнца за год (от одного Нового года до другого). | Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие. Физическое развитие.Художественно- эстетическое развитие. |
| 3.Заключительная часть.  - Оценка деятельности детей и самооценка.- Подведение итогов НОД. | - На какой планете живем мы, люди? Кто еще живет на нашей планете?- В создании модели Солнечной системы нам помогут самые разные предметы. Например: звезда Солнце – это огромный мячик, планеты Меркурий, Марс и Плутон – крошечные бусинки(бисер), планеты Венера и Земля – горошины(или бусинки покрупнее), планета Юпитер – яблоко, планета Сатурн – яблоко поменьше, а планеты Уран и Нептун – грецкие орехи. | Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие |