

- Колокольчик, мой дружок  
Собери детей в кружок  
*(Звонит колокольчик, дети собираются в круг около воспитателя)*

- Здравствуйте, девочки! *(отвечают девочки)*  
- Здравствуйте, мальчики! *(отвечают мальчики)*

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся

А теперь посидим  
О том, о сем поговорим.

- Дети, у нас на столе предметы из сказки. Как вы думаете, какая это сказка?  
*(блюде с водой, цветы, скорлупа ореха, лепестки)*

- Кто написал ее?
- О ком эти строчки?
- А кто это?
- Как она появилась на свет?
- Какая она была?
- Какой у нее голосок?
- Возьмитесь за руки, и по кругу назовите имя своего соседа также ласково, как это сделала бы Дюймовочка.
- Давайте вспомним других героев сказки.
- Кто был мокрым, безобразным?
- Кто накормил Дюймовочку цветочным соком?
- Кто жил в тепле и довольстве, хотя на улице была холодная зима?
- У кого была богатая черная шуба?
- Кто помог Дюймовочке убежать от полевой мыши?
- Скажите, дети, с кем в этой сказке происходили самые невероятные приключения?
- А какая Дюймовочка? Подберите к ней подходящие слова. Почему Вы так думаете?
- Вы так хорошо знаете, какая Дюймовочка. Поэтому сразу догадаетесь, за карточкой какого цвета она спряталась.  
*(на доске картинки с героями сказки, закрытые цветными карточками: Дюймовочка – розовой, крот – черной, жаба – зеленой, майский жук – коричневой, полевая мышь – серой, ласточка – черно-белой)*
- Какие слова можно сказать о полевой мыши? Где она спряталась?
- А за карточкой какого цвета спрятался жук? Что вы можете сказать о нем?
- Подберите подходящие слова к ласточке.

- Какая жаба? Где мы можем найти ее?
- За какой карточкой спрятался крот? Какой он?

### **Физкультминутка:**

1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть

Мальчики потопают 1, 2, 3

Девочки похлопают 1, 2, 3

Мальчики попляшут 1, 2, 3

Девочки помашут 1, 2, 3

Вместе мы присядем

И тихонько сядем

- Дети, вы хорошо знаете сказки и помните, как нелегко было Дюймовочке, какие испытания она прошла.
  - Как вы думаете, что чувствовала Дюймовочка, когда оказалась одна среди реки на листе кувшинки?
  - Покажите испуг, растерянность, ужас.
  - Ребята, вам было жалко Дюймовочку, когда она брела по полю, завернувшись в осенний, сухой листочек? Почему?
  - Покажите, как Дюймовочке было холодно, одиноко?
  - В этой сказке с Дюймовочкой происходили не только неприятности, были и хорошие моменты..
  - Вспомните, как она играла дома, с цветами, каталась на лодочке. О чем она могла думать?
  - Покажите, что чувствовала девочка.
  - Дети, чем закончилась эта сказка?
  - Почему король эльфов подарил Дюймовочке крылышки? Какая она была?
  - Вам бы хотелось, чтоб такая девочка, как Дюймовочка, была в нашей группе?
  - А наши девочки похожи на Дюймовочку? Почему?
  - Конечно, наши девочки похожи на нее, они такие же милые, ласковые, добрые, нежные, помощницы, такие, какими и должны быть настоящие девочки. И я думаю, что Дюймовочке тоже понравилось бы с ними играть.
- Сегодня мы с вами поговорили о сказке Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» и о том, какими должны быть девочки, чтобы с ними было приятно общаться, а в следующий раз мы поговорим о мальчиках.
- У меня в шкатулке лежат сердечки. Когда люди дарят друг другу сердечки?
  - Возьмите по сердечку и подарите его своему любимому герою из этой сказки.