Хайбуллина Гөлчәчәк Халит кызы,

Казан шәһәре Яңа-Савин районы

31 нче татар-рус урта мәктәбенең

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

**Дәрес темасы:** Минем буш вакытым.

**Дәрес тибы:** ЛГКК

**Дәреснең максатлары:**

* Кирәкле килеш һәм тартым кушымчаларын дөрес файдаланып, үзеңнең буш вакытың турында сөйләргә өйрәнү; буш вакытны файдалы үткәререгә киңәш бирә белү;
* Парлап сөйләшү барышында, үз фикереңне аңлата, раслый, дәлилли белү, ситуация аңлашылмаганда,сорау биреп ачыклау;
* Әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлый, аңа туры килерлек җавап бирә белү;
* Буш вакытны файдалы үткәрергә омтылыш тәрбияләү;

Җиһазлау: “Татар теле” дәреслеге (7 нче сыйныф), 68, 69, 71 нче битләр, кагыйдәләр таблицасы, слайдлар.

**Дәрес барышы**

1. **Оештыру, уңай эмоциональ халәт булдыру.**

* Исәнмесез, укучылар!
* Исәнмесез! (Бер-беребезгә карап елмаябыз, бәхет өләшәбез)
* Хәлләрегез ничек?
* Кояшлы иртә кебек, Татар телен, Тукай телен өйрәнергә, дип килдек.

1. **Белем һәм күнекмәләрне актуальләштерү, яңа материалны кабул итүгә әзерлек.**
2. Электрон тактадагы рәсемнәр белән эш.(1 нче слайд).

* Рәсемнәргә карагыз һәм иптәшегез белән фикерләшегез әле, бу балалар нишлиләр? Сез үз фикерегезне 3-4 җөмлә белән белдерә аласыз. Ягез, беренче рәсем буенча нәрсә әйтә аласыз?

Һәр рәсем буенча 1-2 җавап тыңлана.

* Әйтәгез әле, сез кайчан кинога барасыз, урамда дусларыгыз белән уйныйсыз. Интернетта утырасыз?
* Дәрестә соң, мәктәптән соң, кич, мәктәптән кайткач, өй эше эшләгәч.
* Ә бу нинди вакыт? Если не помните по-татарски, можете говорить по-русски.
* Это наше свободное время
* Ә татарча ? Сүзлекләрдән файдаланырга мөмкин.
* Свободное время – буш вакыт.

1. **Дәреснең максатын, бурычларын билгеләү.**

* Димәк, без бүген дәрестә нәрсә турында сөйләшәбез?
* Буш вакыт турында, буш вакытта без нишлибез? (Җаваплар рус телендә дә булырга мөмкин).
* Без бүген буш вакытыбыз, без буш вакытны ничек үткәрәбез, буш вакытта нәрсәләр эшләргә була, шул турыда татарча сөйләргә өйрәнергә тиешбез.

1. **Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру**.
2. Кирәкле грамматик формаларын кабатлау, искә төшерү.

* Электрон тактадагы сүзтезмәләрне үрнәк буенча дәвам итегез.

2 нче слайд:

Минем буш вакытым – мое свободное время

Синең ...

Аның ...

Безнең ...

Сезнең ...

Аларның ...

Апа ... ...

Андрей ... ...

Наташа ... ...

*Эш чылбырлап тикшерелә.*

1. Ребята, чтобы хорошо поработать на уроке, нам надо будет вспомнить и некоторые правила и поработать с таблицами.

* Сүзтезмәләрне тиешле формада куегыз, дәфтәрләргә языгыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Төшем килеше. Нәрсәне?** | **Урын-вакыт килеше. Кайчан?** |
| Буш вакыт |  |  |
| Буш вакытым |  |  |
| Буш вакытың |  |  |
| Буш вакыты |  |  |

1. Ситуатив күнегүләр (укучылар таблицалардан файдаланып җавап бирәләр).

* Как ты скажешь, есть ли у тебя свободное время?
* Спроси у друга, есть ли у него свободное время
* Спроси у друга, что он делает в свободное время
* Сообщи другу, что у Андрея сегодня есть свободное время, и он тоже с вами поиграет в хоккей.

(Ситуатив күнегүләр өстендә эшләгәндә, укучыларның игътибарын һәрвакыт тиешле кушымчаларга юнәлтергә кирәк. Ситуацияне чишкәндә кыенлык туса, укучы җөмләне башта русча вариантта әйтә ала).

1. Дәреслек белән эш.

* Дәреслекләрне ачыгыз. 68 нче бит, 3 нче күнегү. Биремне укыгыз, төркемнәрдә бергәләп сорауга җавап бирергә әзерләнегез.

Бу сүзләрнең тамыры *файда* (польза), файдалы – полезно, полезный; файдасыз – бесполезно; файдалан – используй, пользуйся.

Укучыларның җаваплары тыңлана.

1. Ситуатив күнегүләр.

* Как вы скажете, если вы свободное время проводите с пользой? А если бесполезно? Посоветуйте другу проводить время с пользой.

1. Бирелгән сүзләр белән парларда буш вакыт турында диалоглар төзү. 4 нче слайд:

сорау сообщение вопрос

җавап уточнение мнения ответ

ачыклау ответ ответ

җавап

Укучылар парларда эшлиләр, берничә вариант җавап тыңлана. Вариантлар:

1. – Син буш вакытыңны ничек үткәрәсең?

- Файдалы үткәрәм.

- Буш вакытыңда син нишлисең?

- Китаплар укыйм, музыка тыңлыйм.

2. – Син буш вакытыңда нишлисең?

- Дусларым белән урамда йөрим.

- Минемчә, син буш вакытыңны файдасыз үткәрәсең. Вакытны файдалы үткәрергә кирәк.

**V. Алынган белемнәрне ныгыту һәм камилләштерү.**

1. Дәреслек белән эш (9 нчы күнегү). Укучылар парларда сөйләшәләр, кайсы диалог ошавын билгелиләр.

Дәфтәрләрдә эш. Шарт фигыль формаларын искә төшерегез. Җөмләләрне язып бетерегез. 5 нче слайд:

Әгәр минем буш вакытым булса, ... .

Минем буш вакытым аз булса, ... .

Минем буш вакытым күп булса, ... .

Буш вакытта нишләргә белсәм, ... .

Буш вакытны файдалы үткәрсәм, ... .

1. **Дәресне йомгаклау.**

* Мы сегодня научились чему-нибудь новому? (Нишләргә өйрәндек)
* Буш вакытыбыз турында сөйләргә өйрәндек
* Әйдәгез, сөйләп карагыз әле. (1-2 укучының чыгышы).
* Бу җөмләләрне дәвам итеп карагыз әле.

Мин буш вакытымны файдалы үткәрәм, чөнки мин ...

Мин буш вакытымны файдасыз үткәрәм, чөнки ...

1. **Өй эше бирү.**
2. Буш вакыт турында сөйләргә өйрәнергә
3. Таблицага 5 әр мисал язарга.

|  |  |
| --- | --- |
| Буш вакытны файдалы үткәрү | Буш вакытны файдасыз үткәрү |
|  |  |

1. **Рефлексия.**

* Минемчә, сез бүген дәрестә бик яхшы эшләдегез, теманы яхшы өйрәндегез, рәхмәт сезгә.
* Я предлагаю вам, посоветовавшись в группах, поставить оценки за урок самим.