**«ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНСТВО»**

**Конспект игрового занятия в ГПД**

*Петрова Инна Михайловна,*

*воспитатель ГПД ГБОУ школа №561*

*Калининского района Санкт-Петербурга*

Цель:

Закрепить знания детей о жанрах живописи, художниках и их картинах.

Задачи:

Развитие зрительной памяти, концентрации внимания, логики через приемы мнемотехники, воображения.

Научить детей творчески подходить к решению данной задачи.

Закрепление навыков культуры поведения и общения.

Форма организации:

Викторина

Оборудование:

Презентация с заданиями для каждого ребенка.

Ход занятия

1. Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Скажите, что вы знаете о детективах? А какими они, по-вашему, должны быть? А вы бы хотели, пусть ненадолго, стать детективами?

Тогда предлагаю считать первое заседание нашего «Детективного агентства» открытым. Вчера мне пришла необычная телеграмма. Я не смог(ла) её расшифровать. Помогите мне, пожалуйста.

Задание 1. (В детективное агентство. Украли картину. Перепутали экспонаты на выставке. Помогите. Директор музея. )

1. На место происшествия выезжала бригада полиции с собакой. Для того, чтобы получить те документы, которыми располагает полиция, мы должны найти тень Плуто на этом слайде (4 тень).
2. Вот пакет документов, который нам прислали. Фотографии следов и кадр с видеокамеры, установленной в музее. Давайте определим, кем же был преступник (чертёнок).
3. Специальный агент сумел изъять из картотеки шефа мафии зашифрованную карточку с именем подозреваемого. Это кроссворд, решив который, мы прочитаем кличку чертенка (тринадцатый).
4. Стало известно, что этот чертёнок «тринадцатый» временно проживает в замке Магики. Он оставил похищенную картину в замке. Магика согласна вернуть её, если Вы поможете ей собрать головоломку-замок и решите коллаж, в котором зашифровано название картины, имя художника, год её написания и композиция картины. (Задания 5 и 6).

Ответы 5 задания: Шишкин, 1894, «На севере диком», полночь, утёс, одинокая сосна, укрытая снегом – композиция.

Воспитатель показывает композицию картины.

1. Последнее, что нам осталось сделать – правильно расставить экспонаты на выставке.

(1-D? 2-C, 3-G, 4-B, 5-A, 6-F, 7-H, 8-E).

Итоги:

Молодцы, ребята! Вы показали себя настоящими детективами! Находчивыми, знающими, умелыми. Благодаря вам в музее снова работает выставка.

Все участники заседания приняты в «Детективное агентство» и получают право принимать участие в его следующих заседаниях.