**«НЕОБЫЧАЙНОЕ ПОЛЕ ЧУДЕС»**

**Конспект игрового занятия в ГПД**

*Петрова Инна Михайловна,*

 *воспитатель ГПД ГБОУ школа №561*

*Калининского района Санкт-Петербурга*

Цель:

Закрепить знания детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина и М.В. Ломоносова.

Задачи:

Развивать память детей, логическое мышление и культуру речи.

Закрепление навыков культуры поведения и общения.

Учить навыкам коллективного решения проблемы.

Форма организации:

Викторина

Оборудование:

Презентация с импровизированным «полем чудес», карточки под номерами с отрывками из стихов.

Ход занятия

1. Право первого хода игроков первой тройки.

Вопрос: В какой губернии родился Ломоносов? (Архангельской).

Слово I тура: Как раньше, во времена Ломоносова, называли поэтов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П | И | И | Т |

1. Право первого хода предоставляется второй тройки.

Вопрос: Вид изобразительного искусства, которое возродил на Руси Ломоносов? (Мозаика).

Как называется мозаичный кубик?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | М | А | Л | Ь | Т | А |

1. Право первого хода предоставляется третьей тройки.

Вопрос: Вспомните, кем был прадед Пушкина? (Абрам Петро́вич Ганниба́л).

Как называлась школа, в которой учился Пушкин?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Л | И | Ц | Е | Й |

1. Финал: Игрокам предлагаются несколько карточек под номерами с отрывками из стихов Ломоносова и Пушкина (6 шт.). Игрокам предлагается отличить по стилю стихи Пушкина от стихов Ломоносова. Первый ход получает тот, кто правильно и быстро выполнил задание (надо назвать № карты).

Задание финала: Какое научное звание, впервые в истории России, было присвоено русскому человеку, а именно Ломоносову?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | К | А | Д | Е | М | И | К |

1. Суперигра: Как раньше назывался город Пушкин?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ц | А | Р | С | К | О | Е |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С | Е | Л | О |

Итоги:

Жюри подводит итоги. Вручение медали команде победительнице.

Воспитатель: Приглашаю игроков сесть за стол, но не за игральный…

С угощеньем стол готов!