Классный час на тему: Турнир всезнаек



*Цель:* Развитие мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся.

*Форма:* Классный час проводится в любой форме телевизионных интеллектуально – развлекательных игр, например, «Счастливый случай», «Звездный час», «Брейн-ринг».

Ход классного часа

Вступительное слово ведущих. Представление команд.

*1-й тур: «Флора и фауна»*

1*.* Какое растение называют символом (Олива.)

2. Какое растение называют «золотым» (Помидор.)

3. Кто быстрее всех бегает? (Гепард.)

4. Кто быстрее всех плавает? (Меч-рыба)

 5. Кто слышит ногами? (Кузнечик)

 6. Какое животное имеет в окраске только два цвета? (Зебра)

 *2-й тур: «Колесо истории»*

1. Сколько подвигов совершил Геракл?

(Двенадцать)

 2. Что написано на яблоке, послужившем причиной раздора между богинями Афиной, Герой и Афродитой?

(Прекраснейшей)

 3. Как называется самая большая египетская пирамида - одно из чудес света?

(Пирамида Хеопса.)

4. Изобразите с помощью пальцев рук римские 1, 5, 10.

5. Назовите имя великого русского полководца, командовавшего русскими войсками в Отечественной войне 1812 года?

(М.И. Кутузов.)

6. Как называлась дорога, соединившая Ленинград с Большой землей по льду в период блокады в годы Великой Отечественной войны?

(«Дорога жизни».)

*3-й тур: «Великие сыны Отечества»*

Каждая команда (участник) получает конверт, в
котором записаны изречение выдающегося исторического деятеля России и краткая характеристика его деятельности.

 № 1. О А.В. Суворове

«Учись прощать ошибки других, никогда не прощай собственных».

*•* он знал восемь языков;

• он один из первых альпинистов;

• у него одна из самых скромных могил при огромных заслугах перед Отечеством;

• он вел спартанский образ жизни;

 • его отец денщиком у одного из императоров;

• памятник ему в Санкт-Петербурге на Марсовом поле не был убран в блокаду и не был задет ни одним снарядом;

• он не проиграл ни одного сражения и был удостоен высшего воинского звания.

 № 2. О П.Я. Чаадаеве

«Мы пришли после других для того, чтобы делать лучше их, чтобы не впасть в их ошибки, их заблуждения и суеверия».

• декабрист без декабря;

 • один из великих мыслителей своего времени;

• ему посвящены строки «Товарищ, верь, взойдет она...»;

• жил в Москве, на Ново-Басманской улице;

• «Друг мой... Никогда тебя не забуду. Твоя дружба мне заменила счастье, одного тебя может любить холодная душа моя» (из письма к нему А.С. Пушкина).

 №3. Об Иване Грозном

* крупная историческая фигура, но ни одного памятника ему нет, а есть известная картина;
* предлагал руку и сердце английской королеве, но получил отказ;
* лучше священников знал каноны церковной службы, пел в церковном хоре;
* собрал огромную библиотеку, которая исчезла после его смерти;
* воевал за выход России к берегу Балтийского моря, но не добился этого.

*4-й тур «Блиц турнир»*

1. Какая лошадь выиграла войну? (Троянский конь.)

2.Что такое лукоморье? (Излучина.)

3. Кто сказал: «А все-таки она вертится» (Галилей)

4. Кто спас Рим? (Гуси.)

5. Что такое лясы? (Деревянные заготовки для перил)

6. Кому поставила памятник благодарная Россия?

(К. Минину и Д. Пожарскому)

7. Назовите место, где «кричали во всю Ивановскую».

 (Ивановская площадь в Кремле.)

8. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем?

(Это один и тот же город)

9.Какие цветы в истории воевали? (Война Алой и Белой розы)

*Подведение итогов:* Жюри подводит итоги и награждает победителей.

*Цель:* Развитие мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся.

*Форма:* Классный час проводится в любой форме телевизионных интеллектуально – развлекательных игр, например, «Счастливый случай», «Звездный час», «Брейн-ринг».



Ход классного часа

Вступительное слово ведущих. Представление команд.

*1-й тур: «Флора и фауна»*

1*.* Какое растение называют символом (Олива.)

2. Какое растение называют «золотым» (Помидор.)

3. Кто быстрее всех бегает? (Гепард.)

4. Кто быстрее всех плавает? (Меч-рыба)

 5. Кто слышит ногами? (Кузнечик)

 6. Какое животное имеет в окраске только два цвета? (Зебра)

 *2-й тур: «Колесо истории»*

1. Сколько подвигов совершил Геракл?

(Двенадцать)

 2. Что написано на яблоке, послужившем причиной раздора между богинями Афиной, Герой и Афродитой?

(Прекраснейшей)

 3. Как называется самая большая египетская пирамида - одно из чудес света?

(Пирамида Хеопса.)

4. Изобразите с помощью пальцев рук римские 1, 5, 10.

5. Назовите имя великого русского полководца, командовавшего русскими войсками в Отечественной войне 1812 года?

(М.И. Кутузов.)

6. Как называлась дорога, соединившая Ленинград с Большой землей по льду в период блокады в годы Великой Отечественной войны?

(«Дорога жизни».)

*3-й тур: «Великие сыны Отечества»*

Каждая команда (участник) получает конверт, в
котором записаны изречение выдающегося исторического деятеля России и краткая характеристика его деятельности.

 № 1. О А.В. Суворове

«Учись прощать ошибки других, никогда не прощай собственных».

*•* он знал восемь языков;

• он один из первых альпинистов;

• у него одна из самых скромных могил при огромных заслугах перед Отечеством;

• он вел спартанский образ жизни;

 • его отец денщиком у одного из императоров;

• памятник ему в Санкт-Петербурге на Марсовом поле не был убран в блокаду и не был задет ни одним снарядом;

• он не проиграл ни одного сражения и был удостоен высшего воинского звания.

 № 2. О П.Я. Чаадаеве

«Мы пришли после других для того, чтобы делать лучше их, чтобы не впасть в их ошибки, их заблуждения и суеверия».

• декабрист без декабря;

 • один из великих мыслителей своего времени;

• ему посвящены строки «Товарищ, верь, взойдет она...»;

• жил в Москве, на Ново-Басманской улице;

• «Друг мой... Никогда тебя не забуду. Твоя дружба мне заменила счастье, одного тебя может любить холодная душа моя» (из письма к нему А.С. Пушкина).

 №3. Об Иване Грозном

* крупная историческая фигура, но ни одного памятника ему нет, а есть известная картина;
* предлагал руку и сердце английской королеве, но получил отказ;
* лучше священников знал каноны церковной службы, пел в церковном хоре;
* собрал огромную библиотеку, которая исчезла после его смерти;
* воевал за выход России к берегу Балтийского моря, но не добился этого.

*4-й тур «Блиц турнир»*

1. Какая лошадь выиграла войну? (Троянский конь.)

2.Что такое лукоморье? (Излучина.)

3. Кто сказал: «А все-таки она вертится» (Галилей)

4. Кто спас Рим? (Гуси.)

5. Что такое лясы? (Деревянные заготовки для перил)

6. Кому поставила памятник благодарная Россия?

(К. Минину и Д. Пожарскому)

7. Назовите место, где «кричали во всю Ивановскую».

 (Ивановская площадь в Кремле.)

8. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем?

(Это один и тот же город)

9.Какие цветы в истории воевали? (Война Алой и Белой розы)

*Подведение итогов:* Жюри подводит итоги и награждает победителей.