Я ИГРАЮ В МАМУ. Мартовский праздник в ЦИПРе

Методическая разработка: Благова Ольга Владимировна- музыкальный руководитель, г.Москва

Использованные материалы: логоритмика Картушиной ,сборник Вихаревой и др..

*Участники входят в зал и становятся по кругу*

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ(с движениями по тексту, все повторяют- *учится заранее*):

 Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое,

 Здравствуй, вольный ветерок, здравствуй, маленький дубок.

 Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую!

ПЕРЕДАЧА СОЛНЫШКА ПО КРУГУ- РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ (под музыку)

*В конце приветствия солнышко можно закрепить на стене так, чтобы оно было видно всем*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ласковое солнышко улыбнулось нам-

 Наступает праздник, праздник наших мам!

 Песенку-чудесенку мы сейчас споем

 И под эту песенку по кругу мы пойдем!

МЫ ШАГАЕМ С ПЕСЕНКОЙ (Вихарева)

Мы шагаем с песенкой, нам легко в пути. *Шаг друг за другом*

С песенкой-чудесенкой хорошо идти.

Раз, два, раз, два, песенка, звени. *Хлопки перед собой*

Раз, два, раз, два, высоко лети!

Ласковое солнышко, ярче нам свети! *Фонарики*

Помогай нам, солнышко, поскорей расти!

 Раз, два, раз, два, песенка, звени. *Хлопки над головой*

Раз, два, раз, два, высоко лети!

*Участники садятся*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня мы отмечаем мамин праздник, женский день. И все-все поздравляют своих мам. И ребята, и зверята. Давайте поможем зверятам найти своих мам.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ МАМУ» (с карточками или игрушками)

ПРИМЕР:

ВОСПИТАТЕЛЬ (*показывает малыша*): Кто это?

ДЕТИ (*с помощью родителей*): Котенок.

ВОСПИТАТЕЛЬ(*показывает маму*): А кто мама у котенка?

ДЕТИ (*с помощью родителей*): Кошка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Котенку будет веселей рядом с мамочкой своей! (*кладет карточки или ставит игрушки рядом*). *Далее-* *щеночку будет веселей…цыпленку…утенку…теленку..поросенку и т.д…(5-6 пар, не более)*

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: Разбудило солнышко наши пальчики. Давайте поиграем с ними

Упражнение «Пальчики проснулись»

*Перед выполнением упражнения дети сжимают пальцы в кулаки*

Наши пальчики проснулись, *дети разжимают пальчики*

Сладко потянулись, *поднимают руки вверх и потягиваются*

Солнышку помахали *машут кистями рук*

И большими стали *выпрямляют пальчики, руки подняты вверх*

За зарядку принимались *сжимают пальцы в кулаки и выпрямляют их*

Разминались, разминались

Упражнение «Разминка» Е. Макшанцевой

*Движения по тексту*

Похлопаем в ладошки, похлопаем в ладошки, похлопаем в ладошки, очень хорошо!

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут *«фонарики»*

И пальчики попляшут у маленьких ребят.

Тук-тук, молотком, мы построим птичкам дом. *Стучат кулачками друг о друга*

Тук-тук, молотком, поселяйтесь, птички, в нем.

Бум-бум, барабан, что за шум и тарарам? *По коленям кулачками*

Бум-бум, барабан, просыпайтесь по утрам!

Поехали потихонечку, поехали потихонечку *кулачки перед грудью*

И быстренько, и быстренько, и быстренько, и быстренько…И приехали… *опускают руки на колени*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Нас качая в колыбели, мамы песенки нам пели.

 А теперь пора и нам песню спеть про наших мам!

ПЕСНЯ «МАМА, МАМА»(программная песня, мл.возраст)

*МАМА, МАМА- поют все участники, вопрос- музрук*

- Кто нас крепко любит? МАМА МАМА

- Кто нас утром будит? МАМА МАМА

- Книжки нам читает? МАМА МАМА

- Песни напевает? МАМА МАМА

- Кто нас обнимает? МАМА МАМА

- Хвалит и ласкает? МАМА МАМА

*Звучит музыка, в зал входит Мама-Кукла с куколками. Она здоровается с детьми и просит их присмотреть за ее детками-куколками и т.п..Мама-Кукла уходит*

*Взрослые раздают кукол детям*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, наши куколки еще спят…Утром мамы встают раньше всех, будят своих деток. Давайте мы тоже разбудим наших куколок.

ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Потягушка, потянись, поскорей, скорей проснись.

День настал давным-давно и глядит в твое окно.

*(Дети будят кукол)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что еще делают мамы?.. Мамы умывают своих деток. Умываются ребята, умываются зверята. И **мама-мышка** тоже очень любит умываться.

МЫШКА УМЫВАЕТСЯ (Картушина) с движениями

Мышка мыла мылом нос.

Пи-пи-пи! Пи-пи-пи! *Ритмичные тройные хлопки в ладошки*

Мыла уши, мыла хвост.

Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

Мыла так, что стала белой и от счастья мыло съела. Ам! (пауза)

Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!... Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте умоем наших куколок.

**ЛОГОРИТМИКА**

Водичка, водичка, умой мое личико.

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки горели.

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

(*Дети «умывают» куклу- притрагиваются пальчиком к частям тела по тексту* )

ВОСПИТАТЕЛЬ: А потом мамы причесывают своих деток. Покажите, как мамы расчесывают вас (*дети водят пальчиками по волосам кукол* )

ЛОГОРИТМИКА

Чешу, чешу волосоньки, расчесываю косоньки,

Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса,

Расти, коса, не путайся. Дочка, маму слушайся.

И сыночек маленький, слушайся маменьку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что еще делают мамы?.. Мамы ходят с детками на прогулку. И мы с вами тоже погуляем с куколками

Танец-игра на основе «Ходит Ваня посреди кружочка»

*Все движутся по кругу, мамы с внешней стороны, все поют*

Ходит кукла, ходит кукла посреди кружочка, посреди кружочка.

Ищет кукла, ищет кукла для себя дружочка, для себя дружочка.

*Мама с ребенком и куклой образуют свой кружочек, держась за руки*

Нашла кукла, нашла кукла для себя дружочка, для себя дружочка.

*Под веселую плясовую все пляшут в маленьких кружочках.*

*Второй раз игру можно усложнить и попробовать образовать другие кружочки- с другими мамами или только с детками (по выбору воспитателя)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наши куклы немножко отдохнут, посидят на стульчиках, а мы пока поиграем в птичек.

*Дети сажают куколок на стульчики*

ПТИЧКИ И БОБИК (Картушина) движения по тексту

Поглядите, поглядите, деточки, сели воробьи на веточки.

Вот они сидят, на ребят глядят, полетать они хотят.

Полетели, полетели воробьи, закружились в воздухе они.

Воробьи летят, воробьи летят, летят, зернышки найти хотят.

Стали они зернышки клевать, стали они зернышки считать.

Раз и два и три, раз и два и три- ты еще зерно найди!

Вдруг наш Бобик прибежал- воробьев всех распугал!

*Детки разбегаются, Бобик-игрушка в руках взрослого их «догоняет»*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вечером мамы укладывают деток спать и поют им колыбельную песенку. Давайте и мы, как мамы, уложим куклу спать и споем ей колыбельную.

ЛОГОРИТМИКА

Баю-баю-баю, куколку качаю.

Куколка устала - целый день играла.

*(дети укладывают спать куклу)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот сколько дел у мамы. Детки очень любят своих мам.

*Появляется Кукла, хвалит детей, благодарит их, уходит с куколками*

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: Все мамы очень любят цветы. Покажите, как цветочек распускает лепестки. ( *читает стихотворение, постепенно раскрывая сжатую в кулак ладонь, дети повторяют)*

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ (по выбору педагога-психолога)

Например:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: Давайте подуем на лепесточки, как ветерок. (*дети дуют на ладошки*)

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь давайте сделаем для мам красивый букет.

*Коллективная работа под веселую музыку (как вариант на заготовке- ватмане делаем аппликацию- приклеиваем шарики мимозы из желтых салфеток)*

*В конце праздника детям раздают подарки-сувениры (что-то соответствующее тематике или просто воздушный шарик)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Праздник наш мы завершаем- всех на танец приглашаем!

*Звучит музыка, участники танцуют и фотографируются*

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!*

*Примечание: появление Мамы-Куклы с куколками- сюрпризный момент. Мама может появиться с большой коляской или завезти куколок на игрушечном прицепе или машине (если куколки будут маленькие).Пофантазируйте сами!!!)))*