**Средства контроля**

(система контролирующих материалов для оценки освоения школьниками планируемого содержания)

**I четверть**

1. Определите, есть ли ошибка в высказывании (подчеркни «да» или «нет»).

*К телам живой природы относятся: растения, снег, дождь, снег, животные и человек.*

* + *да*
	+ *нет*

*Воздух – смесь газов.*

* + *да*
	+ *нет*

*В почве не живут животные.*

* + *да*
	+ *нет*
1. Отметь правильное высказывание.

*Солнце – звезда.*

*Солнце – планета.*

1. Вставь пропущенные слова.

*а)На географической карте горы обозначаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветом, леса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветом, а водоёмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветом.*

*б)Солнце – источник света и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

1. Напиши, какую «работу выполняют» корень, лист.

*Корень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Отметь явления, которые связаны с уменьшением тепла в окружающей среде.

*Спячка животных; гнездование; листопад; замерзание водоёмов; осадки в виде дождя; осадки в виде снега; таяние снега.*

1. Как человек использует ветер (движение воздуха)?
2. Нарисуй план своего пути от дома до школы.
3. Запиши названия ядовитых растений, произрастающих в нашей местности.

**II четверть**

1. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.
	* *Белый медведь, бурый медведь, акула, тигр.*
	* *Олень, лось, заяц, сова.*
2. Соедини название животного и слово, обозначающее способ его взаимодействия с сородичами.

*пчёлы лебеди муравьи слоны*

*живут парами живут колониями живут стадами живут семьями*

1. Отметь правильное высказывание. Каково положительное влияние насекомых на жизнь растений?
	* *опыляют растения*
	* *повреждают органы растений*
	* *уничтожают вредителей*
	* *заражают растения*
	* *уничтожают больные растения*
2. Напиши названия птиц, которые живут в нашем крае.
3. Отметь неверные ответы.

*Паук – насекомое.*

*Паук – не насекомое.*

*У животных нет органов чувств.*

*У животных есть органы чувств.*

6. Закончи предложения.

 *Звери, птицы, рыбы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животные.*

*Насекомые, пауки, раки, черви - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животные.*

Какова роль животных в природе?

**III четверть**

1. Запиши имена великих русских князей, которые много сделали для развития русского государства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Приведи примеры устаревших древнерусских имён.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Закончи предложения.

*Первым русским царём стал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Первым российским императором \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Последний русский император \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Установи историческую последовательность названий нашего государства (поставь цифры 1, 2, 3, 4).

*Советская Россия, Древняя Русь, Московская Русь, Россия.*

1. Закончи предложение.

*Большевики пришли в России к власти в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.*

1. Дополни предложения.

*До появления христианства наши предки были\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть верили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Христианство на Руси было принято в \_\_\_ веке, при великом князе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

7. Как питались наши предки?

**IV четверть**

1. Исправь ошибки, если они есть.

*1560 год – это 16 век*

*1235 год – это 12 век*

*1945 – год – это 20 век*

1. Отметь правильные ответы.

*Крестьяне работали на помещиков.*

*Помещики работали на крестьян.*

*Ремесленники работают в поле.*

*Ремесленники изготавливают полезные в хозяйстве предметы.*

1. Закончи предложения.

*Крепостные крестьяне – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ремесленники – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Напиши, какие ремёсла были в России в 17 – 18 веках.
2. Запиши, какие условия нужны были для того, чтобы люди занимались этой деятельностью?

*Ловля рыбы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Обработка дерева - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Производство металла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Изготовление посуды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Напиши, несколько наиболее важных, на твой взгляд, достижений, которые относятся к 19 веку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Закончи предложения.

*Первый искусственный спутник Земли был запущен в космос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Первым космонавтом в мире стал советский лётчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Он пробыл в космосе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут.*

8. Какие технические достижения советского времени тебе известны? Напиши.