|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәреснең этаплары** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Универсаль уку гамәлләре (УУГ)** |
| Оештыру  Мотивлаштыру | -Исәнмесез, укучылар! Хәлләрегез ничек? Әйдәгез, уку дәресен башлап җибәрик. | Укучылар үзләренең эш урыннарын тикшерәләр. |  |
| Белемнәрне актуальләштерү | -Сез бүген дәрескә нинди кәеф белән килдегез?  Балалар, бер-берегезнең күзләренә карап, иптәшегезгә дәрестә уңышлар теләп алыгыз.  -Укучылар, без үткән дәрестә йорт хайваннары һәм кошлары белән таныштык, аларның кайда яшәүләрен әйтергә өйрәндек. Әйдәгез, бергәләп кабатлап китәбез.  -Бу нәрсә?  - бу чеби.  - Чеби кайда яши?  - Чеби авылда яши. | Смайликлар ярдәмендә күрсәтү | Үз фикереңне телдән әйтеп җиткерә белү |
|  | -Укучылар, без сезнең белән хәзер Габдулла Тукайның “Гали белән Кәҗә” шигыренең мультфильмын карап китэрбез. Татар халкының бөек шагыйре Г.Тукай сезнең өчен искиткеч матур шигырь иҗат иткән.  -Шигырь нәрсә турында?  -Гали белән кәҗә кемнәр?  -Кәҗә нәрсә ашарга ярата, кем ничек уйлый?  -Гали нәрсә ярата?  -Димәк, без бүгенге дәрестә нәрсә турында сөйләшәчәкбез?  -Дәресебезнең максаты ничек булыр? | Укучылар сорауларга җавап бирәләр, үз фикерләрен әйтәләр.  Сорауларга җавап бирү  -Үзебезнең нәрсә яратуыбызны, иптәшебезнең нәрсә яратуы турында.  -Син нәрсә яратасың? соравын бирү һәм аңа җавап бирә белү | Үз белемнәрендә ориентлаша белү |
| Яңа теманы өйрәнү | Укучылар, ә хәзер дәреслекләрегезне ачыгыз әле.  -Гали нәрсә ярата?  -Кәҗә нәрсә ярата?  Син нәрсә яратасын? төзелмәсен кабатлау | Яңа сүзләр белән танышалар, истә калдыралар, сүзләрне укытучы артыннан кабатлыйлар. |  |
| Ял итү | Җил исә, исә, исә,  Агачларны селкетә.  Җил тына, тына, тына,  Агачлар үсә, үсә, үсә. | Укытучы артыннан кабатлау |  |
| Яңа теманы ныгыту  (финкин мэпс) | Мин өстәлләргә төрле предметлар куйдым. Һәрберегез берәр предмет алып аның нәрсә икәнен, нинди төстә булуын әйтергә тиеш буласыз. Берегез сорау бирә, икенчегез җавап бирәсез. | Укучылар парлап эшлиләр. Парлашып,иптәшенә сорау бирү, бирелгән сорауларга җавап бирә белүне оештыру | Үз фикереңне телдән әйтеп җиткерә һәм иптәшеңне тыңлый белү  Эшләгән эштә хаталар булса, төзәтмәләр кертә белү |
| Мөстәкыйль эш  (финк инсайд зе бокс) | Төркемдэ эш. Төркем белән бергә үзегез нәрсә яратасыз, шуның рәсемен ясыйсыз. 1 рәсем | Төркемнәр үзләре яраткан бер әйберне ясыйлар. |  |
| Өй эше | Сүзләрне кабатларга |  |  |
| Рефлексия, бәяләү | -Укучылар, сез бүген дәрестә актив булдыгыз, тырыштыгыз, сорауларга җавап бирдегез. Бүгенгә дәресебез тәмам, сау булыгыз! |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Укытучы** | Шакирзянова Нурсинә Газинуровна |
| **Предмет** | Әдәби уку |
| **Тема** | Иптәшеңнең һәм үзеңнең нәрсә яратканыңны әйтә һәм сорый белү |
| **Максат**  **Бурычлар** | -иптәшеңнең һәм үзеңнең нәрсә яратканыңны әйтә һәм сорый белү;  -син нәрсә яратасын? соравын сөйләмдә активлавштыру;  -укучыларның рухи дөньясын баету.  -диологик, монологик формада аралашу;  -татар сөйләмен тыңлап аңлау. |
| **Планлаштырылган нәтиҗәләр** | *Предмет буенча:* Син нәрсә яратасың? соравын куллана белүһәм аңа җавап бирә белүне камилләштерү;  *Шәхескә кагылышлы:* укучыларда уку процессында бер-берсен тыңлый белү күнекмәләрен һәм иптәшләренә каратауңай мөнәсәбәт формалаштыру;  *Метапредмет нәтиҗәләр*:  -*танып-белү УУГ:*информация туплый, ретроспектив һәм хәзерге белемнәрне чагыштыра белү;  -*коммуникатив УУГ*: үз фикереңне әйтә, башкалар фикерен тыңлый белү;  *-регулятив УУГ:* укытучы белән берлектә дәреснең максатын куярга, эшчәнлекнең планын билгеләргә, коллективта эшләү алымнарына өйрәнү. |
| **Дәреснең тибы** | Яңа тема өйрәнү |
| **Төп төшенчәләр** | Мин нәрсә яратам |
| **Предметара бәйләнеш** | Әйләнә-тирә дөнья |
| **Эшне оештыру** | Төркемдә, парларда |
| **Чыганаклар** | *Төп :*  Күңелле татар теле. Дүртьеллык башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 1 сыйныфы өчен дәреслек. Авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева  *Өстәмә:*  Мультимедиа  Дәрескә презентация, проектор  Укытучылар өчен методик кулланма. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту. 1 сыйныф. Авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева, Л.Ә.Гыйниятуллина. |