**Час интересного общения для учащихся 9-х классов**

**« Скажи наркотикам нет».**

**План мероприятия:**

**1.Слайд-презентация «От чего зависит здоровье человека»**

**2.Беседа «Враги твоего здоровья»**

**3. Беседа «Наркотическая зависимость»**

**4.Тест «Не дай обмануть себя»**

**5.Статистические данные**

**6.Конкурс «Народная мудрость»**

**7.Ситуационные игры**

**8.Конкурс плакатов**

**9.Заключительная беседа**

*«Здоровье-не всё,но всё без здоровья — ничто».*

*Сократ*

**Цель**: профилактика наркотической зависимости.

**Задачи:** - показать детям актуальность и серьёзность проблемы, разъяснить последствия наркомании для человеческого организма;

- развитие личностного интереса школьников к своему здоровью;

- пропаганда здорового образа жизни.

**Организационные моменты**: класс украшается плакатами, изготовленными учащимися. Стулья расставляем полукругом.

**Ход мероприятия:**

**1.Демонстрация слайд-презентации «От чего зависит здоровье человека»**.Рассматриваем изображения, обсуждаем.

- внешняя среда и природно-климатические условия 17-20 %;

- генетическая биология человека 8-10%;

- здравоохранение 8-10 %;

- образ жизни(питание, условия труда,материально-бытовые условия) 45-55%.

**2. Беседа «Враги твоего здоровья»**-алкоголь,никотин,наркотики,переедание.

**3. Беседа «Наркотическая зависимость».**

1)Шаги наркомании:

-простое любопытство

-предупреждение

-дорога в никуда  
-последний акт трагедии.

2) Как сказать наркотику нет. Мифы о наркотиках:

-неправда,что наркотик даёт человеку свободу

- неправда, что наркотик даёт необыкновенные переживания в любви

- неправда , что жизнь с наркотиками станет ярче и интереснее.

**4. Тест « Не дай обмануть себя!»**

С целью активизации группы при проведении профилактической работы перед занятием необходимо раздать каждому из участников комплекты карточек зеленого , жёлтого , красного цветов. После каждого утверждения ученики должны проголосовать карточкой соответствующего цвета:

-красная- «полностью не согласен»;

- жёлтая- «не уверен»;

-зелёная - « полностью согласен».

В процессе опроса отмечаем, какие из утверждений являются наиболее спорными в данной аудитории ,а также , каков общий уровень знаний участников в данной области. Утверждения, вызвавшие наибольшие разногласия, выносятся на групповое обсуждение.

1. Наркомания не вылечивается.

2. Наркотики начинают пробовать вследствие :

-любопытства

- трудностей в семье

- моды

-отсутствие цели в жизни

- личной драмы

-непонимания последствий

- болезни

-скуки

- «за компанию» , под давлением.

3. Пристрастие к наркотикам-признак слабой воли.

4. Подростки, употребляющие наркотики, всегда пытаются это скрыть.

5. Наркоман долгое время считает, что если захочет, то перестанет употреблять наркотики.

6. Анаша, гашиш, марихуана — это не наркотики.

7. Можно всю жизнь употреблять наркотики и не стать наркоманом.

8. Наркотики спасают людей от житейских невзгод.

9. Попробовать наркотики — вполне безопасное дело.

10. Большинство наркоманов избавляются от своего пристрастия.

11. Употреблять или нет наркотики — личное дело каждого.

12. Наркотики употребляют потому, что плохо работает полиция.

13. Наркомания генетически запрограммирована.

14. Употребляющих наркотики надо наказывать.

**5. Статистические данные:**

- омоложение контингента больных наркоманией ( в России средний возраст начала употребления наркотиков среди мальчиков снизился до 12.5 года , среди девочек- до 12.9 лет).

- по некоторым данным, в стране сейчас насчитывается примерно 4 млн. людей, употребляющих наркотики, 76% их них- молодёжь от 14 до 30 лет.

- вряд ли кто-то из впервые вступивших на опасную «дорогу в никуда» осознаёт что только 10% подростков-наркоманов доживают до 30 лет.

**6.Конкурс « Народная мудрость».** Задание: составить из рассыпанных слов- карточек пословицы, объяснить их смысл.

«Здоровый человек- богатый человек»

«Здоровьем слаб, так и духом не герой»

«Чистым жить- здоровым быть»

« В здоровом теле — здоровый дух»

«Здоровье дороже золота»

**7.Ситуационные игры**. Предложить детям обыграть ситуации и описать свои действия в следующих ситуациях:

-Ты попал в компанию курящих ребят.

- Ты оказался на дне рождении в незнакомой компании ребят, начинающих употребление токсических веществ.

**8. Конкурс плакатов, выбор победителя**. Плакаты «Это не для меня», «Не дадим наркотикам захватить мир», «Я знаю, чем всё это кончится. И ты знаешь!», «Я собираюсь жить долго и иметь здоровых детей», «Я не тороплюсь на тот свет», «Школа без наркотиков».

**9. Заключительная беседа:** Что узнали нового? Какие сделали выводы?

Предложение взять памятки **«Судьба играет человеком»** о вреде пагубных привычек**.**