**Старт контроль эше. (17.09.2014)**

**Тема: Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.**

**1 вариант**

1. Исемне тартым белән төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

тәрәзә

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

твоя тетрадь- их карандаши-

моя сестра- ваша книга-

наш урок- наш словарь-

его сумка- его шкаф-

3.Тиешле кушымчаларны куегыз.

Минем дәфтәр... бар. Синең компьютер... бар. Аның төсле карандаш... бар.

4.Бирелгән исемнәр белән җөмләләр төзегез.

әбием, укытучыбыз

5. Тартым белән төрләнгән исемнәрне кулланып сорау җөмләләр

языгыз.

**2 вариант**

1. Исемне тартым белән төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

урам

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

наша тетрадь- твой словарь-

ваша сестра- моя книга-

их урок- наш карандаш-

его шкаф- его сумка-

1. Тиешле кушымчаларны куегыз.

Безнең китаб... бар.

Сезнең альбом .. бар.

Аларның плеер... бар.

4.Бирелгән исемнәр белән җөмләләр төзегез.

сумкаң, песиләре

5. Тартым белән төрләнгән исемнәрне кулланып сорау җөмләләр языгыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | | **Критерии оценивания ответа** | **Баллы** |
| **1.** | | Тәрәзәм- моё окно  Тәрәзәң- твоё окно  Тәрәзәсе- его окно  Тәрәзәбез- наше окно  Тәрәзәгез- ваше окно  Тәрәзәләре -их окно | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
|  | |
| **2** | | Наша тетрадь- дәфтәребез  Ваша сестра- апагыз | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **8 баллов** |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **3.** | Безнең китабыбыз бар | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие..  Максимум **3 балла** | |
| **4.** | Синең сумкаң бик матур.  Безнең укытучыбыз безне походка алып бара. | | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **6 баллов** |
| **5.** | Сезнең мәктәбегез зурмы?  Синең әниең кайда эшли? | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **–неограниченное количество баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* -более29**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка | Баллы | «2» | 16 | | «5» | 26 и более | | «4» | 21-25 | | «3» | 17-20 | | | | | |

**Өйрәтү төрендәге инша. (27.10.20014)**

**Тема: Минем яраткан китабым.**

План.

1. Минем яраткан китабым.
2. Аның авторы.
3. Укыган вакыт.
4. Әсәр нәрсә турында.
5. Әсәрнең төп геройлары.
6. Геройларга характеристика.
7. Миңа бу әсәр ни өчен ошады.

**Бәяләү критерийлары.**

**“5”-** **Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.**

**“4”-** **Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3**

**пунктуацион хата.**

**“3”-** **Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфо-**

**график,** **4-5 пунктуацион хата.**

**“2”- Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.**

**Контроль эше (15.12.2014)**

**Тема: Шарт фигыльнең барлык-юклык формасы.**

**I вариант**

1. Җөмләләрдән шарт фигыльләрне табыгыз, кушымчаларын билгеләгез.

1)Җәй эшләсәң, кыш ашарсың.

2)Эшләсәң, эш табарга, эшләмәсәң, сәбәп табарга була.

2. Себерә фигыленнән шарт фигыль ясагыз һәм барлык-юклык формасында зат

һәм сан белән төрләндергез.

3. Җөмләләрне татарчага тәрҗемә итегез.

1) Если день будет тёплым, то пойдём в поход.

2) Если я заболею, в школу не пойду.

4. Шарт фигыльләрне юклык формасына куегыз.

юса, сөртсә, йокласа, киенсә.

5.Шарт фигыльләрне кулланып ике җөмлә языгыз.

**II вариант**

1. Җөмләләрдән шарт фигыльләрне табыгыз, кушымчаларын билгеләгез.

1)Тирләп эшләсәң,тәмләп ашарсың.

2)Алсу әнисенә булышса, урамга чыга.

2. Юа фигыленнән шарт фигыль ясагыз һәм барлык-юклык формасында зат

һәм сан белән төрләндергез.

3. Җөмләләрне татарчага тәрҗемә итегез.

1) Если сочинение хорошо напишу, то получу пять.

2)Если будет дождь, я не пойду на улицу.

4. Шарт фигыльләрне юклык формасына куегыз.

себерсә, ташласа, китсә, алып кайтса.

5. Шарт фигыльләрне кулланып ике җөмлә языгыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | 1)Җәй эшләсәң, кыш ашарсың.  2)Эшләсәң, эш табарга, эшләмәсәң, сәбәп табарга була. ббу | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **3 балла** |
|  |
| **2** | Берлек сан  **I** себерсәм себермәсәм  **II** себерсәң себермәсәң  **III**себерсә себермәсә  Күплек сан  **I** себерсәк себермәсәк  **II** себерсәгез себермәсәгез  **III**себерсәләр себермәсәләр | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Көн җылы буса, походка барабыз.  Мин авырасам, мәктәпкә бармыйм. | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **6 баллов** | |
| **4.** | | Юмаса, сөртмәсә, йокламаса, киенмәсә. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **6 баллов** |
| **5.** | | Мин өй эшен эшләсәм, урамга чыгам.  Мин савыт-сабаны юсам, телевизор карыйм. | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **6 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* 31 баллов**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 30-31 | | «4» | 29-25 | | «3» | 24-20 | | «2» | 19-0 | | | | | |

**Диктант. Безнең бакча.(24.12.2014)**

**Биремнең темасы: Шарт фигыль.**

Безнең авыл тау буенда утыра. Ерак та түгел бер инеш бар. Балык та күп анда. Эссе көннәрдә без шул инештә су керәбез.

Мәктәп янында бакчабыз бар. Анда алмагачлар, чияләр үсә. Аларны утырткан малайлар һәм кызлар инде үсеп чыкканнар.

Әнә яшелчә-җимеш бакчасы. Аны без үзебез утырттык, үзебез үстерәбез. Быел кәбестә, кыяр, суган,помидор бик яхшы үсә.(56 сүз)

Бирем: Тексттан фигыльләрне табыгыз һәм шарт фигыль формасына куегыз.

**Бәяләү «5»- Хатасыз , пөхтә**

**«4»-1-2 хата**

**«3» - 3-5 хата, 4-5 төзәтү**

**«2» -6 һәм күбрәк хата**

**Контроль эш(29.10.2014)**

**Тема: Боерык фигыль**

**1 вариант**

1. Фигыльне төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

оныта

1. Бирелгән сүзләр белән җөмләләр төзегез.

ашасын, язмагыз

1. Дустыгызга киңәш бирегез.

внимательно слушать учителя, быстро думать

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

не пиши

кушайте

пусть он читает

пусть они не идут

1. Фигыльләрне юклык формасында языгыз.

тыңла, кара, бир, бастыр, йөр

**2 вариант**

1. Фигыльне төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

тыңлый

1. Бирелгән сүзләр белән җөмләләр төзегез.

эшләсен, утырмагыз

1. Дустыгызга киңәш бирегез.

чётко отвечать на уроке, не писать с ошибками

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

не кушай

читайте

пусть он пишет

пусть они не поют

1. Фигыльләрне юклык формасында языгыз.

Котла, уйла, ю, җырла, бар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | II I -  II -оныт- забудь  III –онытсын-пусть забудет  I -  II -онытыгыз-забудьте  III -онытсыннар -пусть забудут | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **8 баллов** |
|  |
| **2** | Бу күнегүне язмагыз.  Бу урындыкка утырмагыз. | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Тиз уйла,  Дәрестә төгәл җавап бир. | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** | |
| **4.** | | Язма, ашагыз, укысын, бармасыннар | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **4 балла** |
| **5.** | | Котлама, уйлама, юма, җырлама, барма | 1 бал за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Максимум **5 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* 25 баллов**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 23-25 | | «4» | 19-22 | | «3» | 15-18 | | «2» | 0-17 | | | | | |

**Өйрәтү төрендәге инша. (15.01.2015)**

**Тема: Безнең дуслык.**

План.

1. Минем дустым.
2. Дустым кайда яши?

3.Без кайда таныштык һәм дуслаштык?

4.Минем дустым нинди?

5.Дустымны ни өчен хөрмәт итәм?

6. Без бергә нишлибез?

7.Ул- чын дус.

**ҮРНӘК**

Минем дустым бар. Аның исеме-Равил . Ул Чистайда яши. Без мәктәптә, беренче сыйныфта таныштык. Җәйге каникулда дуслаштык.

Минем дустым гадел, ярдәмчел, ышанычлы. Ул минем белән бер мәктәптә, бер сыйныфта укый. Мин Равилне хөрмәт итәм,чөнки ул чын дус, ул гадел.

Ул миңа һәрвакыт булыша. Без бергә дәресләр әзерлибез, урамда уйныйбыз, тәнәфестә сөйләшәбез, кинога йөрибез.

Дустым яхшы укый. Ул компьютер уйнарга ярата. Мин дә Равилгә ярдәм итәм- мәсьәләләр чишәргә булышам. Равил- чын дус. Без бик тату.

**Бәяләү критерийлары**.

**“5”-** **Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.**

**“4”-** **Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3**

**пунктуацион хата.**

**“3”-** **Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфо-**

**график,** **4-5 пунктуацион хата.**

**“2”- Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.**

**Өйрәтү төрендәге изложение. (11.02.2015)**

**Әтием- горурлыгым.**

Минем дустым бар. Ул- минем әтием. Ул беркайчан да миңа кычкырмый. Мин аны күз карашыннан аңлыйм. Кич белән икәү сөйләшеп утырабыз. Ул кызыклы мәзәкләр, хикәяләр сөйли.

Германиядә яшәгән вакытта без әти белән кайда гына булмадык. Ул мине китап кибетенә еш алып бара иде. Гаиләбез белән ай саен зоопаркка, кинотеатрга, аквапаркка бара идек.

Без бергә вакыт үткәрергә яратабыз. Бассейнга йөрибез, кичен тимераякта шуарга барабыз,ә ял көннәре урманга чаңгы шуарга йөрибез.

Әтием- горурлыгым. Ул минем хәтеремдә мәңгегә яхшы кеше булып калыр.(81 сүз) “Сабантуй” журналыннан, А.Миръякупова

План.

1. Минем дустым.
2. Германиядә.
3. Бергә вакыт үткәрү.
4. Әтием- горурлыгым.

**Бәяләү критерийлары.**

“5”- Текстның эчтәлеге тулы, эзлекле, дөрес; 1/1 пунктуацион яки грамматик

хата.

“4”- Текстның эчтәлеге эзлекле, дөрес язылган; 1 -2 эчтәлек ялгышы; 2-3/3-2

пунктуацион яки грамматик хата.

“3”- Эчтәлек өлешчә эзлекле язылган; 4-5/4 пунктуацион яки 4-5 грамматик

хата.

“2”- Эчтәлек бөтенләй ачылмаган, эзлекле язылмаган,6дан артык орфографик, 5 тән артык пунктуацион яки 6 дан артык орфографик, 5тән артык

пунктуацион яки 6 дан артык грамматик хата.

**Контроль эш (18.03.2015)**

**Тема:Рәвеш төркемчәләре.**

**1 вариант**

1.Җөмләләргә рәвешләр өстәгез

а) .... безгә кунаклар килде.

ә)Без шигырьләрне ... сөйләдек.

б)... концерт булды.

2. Рәвешләр белән җөмләләр төзегез.

Бүген, русча, ерак, тиз

3.Сораулар урынына рәвешләр куегыз.

(ничек?) сөйләде.

(кайчан?) кайтты.

(ничек? )җырлады.

4.Рәвешләр языгыз(10).

5.Дустыңнан сора:

-сегодня ли придут гости,

-далеко ли до его школы.

**2 варант**

1. Җөмләләргә рәвешләр өстәгез.

а)Син Англия турында ... беләсең.

ә)Укучылар шундый ... сөйләделәр.

б)Балалар бик ... укыйлар.

2. Рәвешләр белән җөмләләр төзегез.

кичә, инглизчә, былтыр, яхшы

1. Сораулар урынына рәвешләр куегыз
2. (ничек? )юды.

(кайчан? )килде.

(ничек? ) укыдык.

1. Рәвешләр языгыз(10).
2. Дустыңнан сора:

-по татарски ли он будет петь,

-умеет ли он читать быстро.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | Син Англия турында **күп** беләсең.  Балалар **яхшы** укыйлар. | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **3 балла** |
|  |
| **2** | **Кичә** мәктәптә бәйрәм булды.  Минем апам инглизчә **яхшы** сөйләшә. | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **8 баллов** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Тиз уйла,  Дәрестә төгәл җавап бир. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие..  Всего **3 балла** | |
| **4.** | | Яхшы, тиз, геройларча, кичә, көзен һ.б. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
| **5.** | | Син татарча җырлыйсыңмы?  Син тиз укый беләсеңме? | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** |
| ***Максимальное количество баллов* 28 баллов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка | Баллы | «3» | 16-19 | | «5» | 25-28 | «2» | 0-17 | | «4» | 20-24 | | | | | |

Контроль диктант (20.05.20015)

Урманның дусты.

Биремнең темасы: Инфинитив.

Урманда төрле агачлар үсә. Кайбер агачлар бик юан һәм озын булып үсәләр. Яфраклы агачлар озак яши. Юкәләр һәм каеннар йөз ел үсә. Ә усак, шомырт һәм миләш моның яртысын гына яши. Имән-иң нык агач. Ул ике йөз елдан артык яши.

Урманның дусты агачларны сындырмый, яфракларны өзми. Урман белән дус кеше кош ояларын туздырмый. Ул урманда ут якмый,чүп ташламый. Ул урманда ут якмый,чүп ташламый. Агачлар утыртуда да ярдәм итә.

**Бәяләү «5»- Хатасыз , пөхтә**

**«4»-1-2 хата**

**«3» - 3-5 хата, 4-5 төзәтү**

**«2» -6 һәм күбрәк хата**

**Старт контроль эше. (17.09.2014)**

**Тема: Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.**

**1 вариант**

1. Исемне тартым белән төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

тәрәзә

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

твоя тетрадь- их карандаши-

моя сестра- ваша книга-

наш урок- наш словарь-

его сумка- его шкаф-

3.Тиешле кушымчаларны куегыз.

Минем дәфтәр... бар. Синең компьютер... бар. Аның төсле карандаш... бар.

4.Бирелгән исемнәр белән җөмләләр төзегез.

әбием, укытучыбыз

5. Тартым белән төрләнгән исемнәрне кулланып сорау җөмләләр

языгыз.

**2 вариант**

1. Исемне тартым белән төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

урам

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

наша тетрадь- твой словарь-

ваша сестра- моя книга-

их урок- наш карандаш-

его шкаф- его сумка-

1. Тиешле кушымчаларны куегыз.

Безнең китаб... бар.

Сезнең альбом .. бар.

Аларның плеер... бар.

4.Бирелгән исемнәр белән җөмләләр төзегез.

сумкаң, песиләре

5. Тартым белән төрләнгән исемнәрне кулланып сорау җөмләләр языгыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | | **Критерии оценивания ответа** | **Баллы** |
| **1.** | | Тәрәзәм- моё окно  Тәрәзәң- твоё окно  Тәрәзәсе- его окно  Тәрәзәбез- наше окно  Тәрәзәгез- ваше окно  Тәрәзәләре -их окно | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
|  | |
| **2** | | Наша тетрадь- дәфтәребез  Ваша сестра- апагыз | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **8 баллов** |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **3.** | Безнең китабыбыз бар | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие..  Максимум **3 балла** | |
| **4.** | Синең сумкаң бик матур.  Безнең укытучыбыз безне походка алып бара. | | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **6 баллов** |
| **5.** | Сезнең мәктәбегез зурмы?  Синең әниең кайда эшли? | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **–неограниченное количество баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* -более29**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 26 и более | | «4» | 21-25 | | «3» | 17-20 | | «2» | 16 | | | | | |

**Өйрәтү төрендәге инша. (27.10.20014)**

**Тема: Минем яраткан китабым.**

План.

1. Минем яраткан китабым.
2. Аның авторы.
3. Укыган вакыт.
4. Әсәр нәрсә турында.
5. Әсәрнең төп геройлары.
6. Геройларга характеристика.
7. Миңа бу әсәр ни өчен ошады.

**Бәяләү критерийлары.**

**“5”-** **Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.**

**“4”-** **Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3**

**пунктуацион хата.**

**“3”-** **Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфо-**

**график,** **4-5 пунктуацион хата.**

**“2”- Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.**

**Контроль эше (15.12.2014)**

**Тема: Шарт фигыльнең барлык-юклык формасы.**

**I вариант**

1. Җөмләләрдән шарт фигыльләрне табыгыз, кушымчаларын билгеләгез.

1)Җәй эшләсәң, кыш ашарсың.

2)Эшләсәң, эш табарга, эшләмәсәң, сәбәп табарга була.

2. Себерә фигыленнән шарт фигыль ясагыз һәм барлык-юклык формасында зат

һәм сан белән төрләндергез.

3. Җөмләләрне татарчага тәрҗемә итегез.

1) Если день будет тёплым, то пойдём в поход.

2) Если я заболею, в школу не пойду.

4. Шарт фигыльләрне юклык формасына куегыз.

юса, сөртсә, йокласа, киенсә.

5.Шарт фигыльләрне кулланып ике җөмлә языгыз.

**II вариант**

1. Җөмләләрдән шарт фигыльләрне табыгыз, кушымчаларын билгеләгез.

1)Тирләп эшләсәң,тәмләп ашарсың.

2)Алсу әнисенә булышса, урамга чыга.

2. Юа фигыленнән шарт фигыль ясагыз һәм барлык-юклык формасында зат

һәм сан белән төрләндергез.

3. Җөмләләрне татарчага тәрҗемә итегез.

1) Если сочинение хорошо напишу, то получу пять.

2)Если будет дождь, я не пойду на улицу.

4. Шарт фигыльләрне юклык формасына куегыз.

себерсә, ташласа, китсә, алып кайтса.

5. Шарт фигыльләрне кулланып ике җөмлә языгыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | 1)Җәй эшләсәң, кыш ашарсың.  2)Эшләсәң, эш табарга, эшләмәсәң, сәбәп табарга була. ббу | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **3 балла** |
|  |
| **2** | Берлек сан  **I** себерсәм себермәсәм  **II** себерсәң себермәсәң  **III**себерсә себермәсә  Күплек сан  **I** себерсәк себермәсәк  **II** себерсәгез себермәсәгез  **III**себерсәләр себермәсәләр | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Көн җылы буса, походка барабыз.  Мин авырасам, мәктәпкә бармыйм. | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **6 баллов** | |
| **4.** | | Юмаса, сөртмәсә, йокламаса, киенмәсә. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **6 баллов** |
| **5.** | | Мин өй эшен эшләсәм, урамга чыгам.  Мин савыт-сабаны юсам, телевизор карыйм. | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **6 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* 31 баллов**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 30-31 | | «4» | 29-25 | | «3» | 24-20 | | «2» | 19-0 | | | | | |

**Диктант. Безнең бакча.(24.12.2014)**

**Биремнең темасы: Шарт фигыль.**

Безнең авыл тау буенда утыра. Ерак та түгел бер инеш бар. Балык та күп анда. Эссе көннәрдә без шул инештә су керәбез.

Мәктәп янында бакчабыз бар. Анда алмагачлар, чияләр үсә. Аларны утырткан малайлар һәм кызлар инде үсеп чыкканнар.

Әнә яшелчә-җимеш бакчасы. Аны без үзебез утырттык, үзебез үстерәбез. Быел кәбестә, кыяр, суган,помидор бик яхшы үсә.(56 сүз)

Бирем: Тексттан фигыльләрне табыгыз һәм шарт фигыль формасына куегыз.

**Бәяләү «5»- Хатасыз , пөхтә**

**«4»-1-2 хата**

**«3» - 3-5 хата, 4-5 төзәтү**

**«2» -6 һәм күбрәк хата**

**Контроль эш(29.10.2014)**

**Тема: Боерык фигыль**

**1 вариант**

1. Фигыльне төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

оныта

1. Бирелгән сүзләр белән җөмләләр төзегез.

ашасын, язмагыз

1. Дустыгызга киңәш бирегез.

внимательно слушать учителя, быстро думать

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

не пиши

кушайте

пусть он читает

пусть они не идут

1. Фигыльләрне юклык формасында языгыз.

тыңла, кара, бир, бастыр, йөр

**2 вариант**

1. Фигыльне төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

тыңлый

1. Бирелгән сүзләр белән җөмләләр төзегез.

эшләсен, утырмагыз

1. Дустыгызга киңәш бирегез.

чётко отвечать на уроке, не писать с ошибками

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

не кушай

читайте

пусть он пишет

пусть они не поют

1. Фигыльләрне юклык формасында языгыз.

Котла, уйла, ю, җырла, бар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | II I -  II -оныт- забудь  III –онытсын-пусть забудет  I -  II -онытыгыз-забудьте  III -онытсыннар -пусть забудут | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **8 баллов** |
|  |
| **2** | Бу күнегүне язмагыз.  Бу урындыкка утырмагыз. | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Тиз уйла,  Дәрестә төгәл җавап бир. | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** | |
| **4.** | | Язма, ашагыз, укысын, бармасыннар | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **4 балла** |
| **5.** | | Котлама, уйлама, юма, җырлама, барма | 1 бал за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Максимум **5 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* 25 баллов**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 23-25 | | «4» | 19-22 | | «3» | 15-18 | | «2» | 0-17 | | | | | |

**Өйрәтү төрендәге инша. (15.01.2015)**

**Тема: Безнең дуслык.**

План.

1. Минем дустым.
2. Дустым кайда яши?

3.Без кайда таныштык һәм дуслаштык?

4.Минем дустым нинди?

5.Дустымны ни өчен хөрмәт итәм?

6. Без бергә нишлибез?

7.Ул- чын дус.

**ҮРНӘК**

Минем дустым бар. Аның исеме-Равил . Ул Чистайда яши. Без мәктәптә, беренче сыйныфта таныштык. Җәйге каникулда дуслаштык.

Минем дустым гадел, ярдәмчел, ышанычлы. Ул минем белән бер мәктәптә, бер сыйныфта укый. Мин Равилне хөрмәт итәм,чөнки ул чын дус, ул гадел.

Ул миңа һәрвакыт булыша. Без бергә дәресләр әзерлибез, урамда уйныйбыз, тәнәфестә сөйләшәбез, кинога йөрибез.

Дустым яхшы укый. Ул компьютер уйнарга ярата. Мин дә Равилгә ярдәм итәм- мәсьәләләр чишәргә булышам. Равил- чын дус. Без бик тату.

**Бәяләү критерийлары**.

**“5”-** **Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.**

**“4”-** **Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3**

**пунктуацион хата.**

**“3”-** **Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфо-**

**график,** **4-5 пунктуацион хата.**

**“2”- Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.**

**Өйрәтү төрендәге изложение. (11.02.2015)**

**Әтием- горурлыгым.**

Минем дустым бар. Ул- минем әтием. Ул беркайчан да миңа кычкырмый. Мин аны күз карашыннан аңлыйм. Кич белән икәү сөйләшеп утырабыз. Ул кызыклы мәзәкләр, хикәяләр сөйли.

Германиядә яшәгән вакытта без әти белән кайда гына булмадык. Ул мине китап кибетенә еш алып бара иде. Гаиләбез белән ай саен зоопаркка, кинотеатрга, аквапаркка бара идек.

Без бергә вакыт үткәрергә яратабыз. Бассейнга йөрибез, кичен тимераякта шуарга барабыз,ә ял көннәре урманга чаңгы шуарга йөрибез.

Әтием- горурлыгым. Ул минем хәтеремдә мәңгегә яхшы кеше булып калыр.(81 сүз) “Сабантуй” журналыннан, А.Миръякупова

План.

1. Минем дустым.
2. Германиядә.
3. Бергә вакыт үткәрү.
4. Әтием- горурлыгым.

**Бәяләү критерийлары.**

“5”- Текстның эчтәлеге тулы, эзлекле, дөрес; 1/1 пунктуацион яки грамматик

хата.

“4”- Текстның эчтәлеге эзлекле, дөрес язылган; 1 -2 эчтәлек ялгышы; 2-3/3-2

пунктуацион яки грамматик хата.

“3”- Эчтәлек өлешчә эзлекле язылган; 4-5/4 пунктуацион яки 4-5 грамматик

хата.

“2”- Эчтәлек бөтенләй ачылмаган, эзлекле язылмаган,6дан артык орфографик, 5 тән артык пунктуацион яки 6 дан артык орфографик, 5тән артык

пунктуацион яки 6 дан артык грамматик хата.

**Контроль эш (18.03.2015)**

**Тема:Рәвеш төркемчәләре.**

**1 вариант**

1.Җөмләләргә рәвешләр өстәгез

а) .... безгә кунаклар килде.

ә)Без шигырьләрне ... сөйләдек.

б)... концерт булды.

2. Рәвешләр белән җөмләләр төзегез.

Бүген, русча, ерак, тиз

3.Сораулар урынына рәвешләр куегыз.

(ничек?) сөйләде.

(кайчан?) кайтты.

(ничек? )җырлады.

4.Рәвешләр языгыз(10).

5.Дустыңнан сора:

-сегодня ли придут гости,

-далеко ли до его школы.

**2 варант**

1. Җөмләләргә рәвешләр өстәгез.

а)Син Англия турында ... беләсең.

ә)Укучылар шундый ... сөйләделәр.

б)Балалар бик ... укыйлар.

2. Рәвешләр белән җөмләләр төзегез.

кичә, инглизчә, былтыр, яхшы

1. Сораулар урынына рәвешләр куегыз
2. (ничек? )юды.

(кайчан? )килде.

(ничек? ) укыдык.

1. Рәвешләр языгыз(10).
2. Дустыңнан сора:

-по татарски ли он будет петь,

-умеет ли он читать быстро.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | Син Англия турында **күп** беләсең.  Балалар **яхшы** укыйлар. | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **3 балла** |
|  |
| **2** | **Кичә** мәктәптә бәйрәм булды.  Минем апам инглизчә **яхшы** сөйләшә. | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **8 баллов** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Тиз уйла,  Дәрестә төгәл җавап бир. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие..  Всего **3 балла** | |
| **4.** | | Яхшы, тиз, геройларча, кичә, көзен һ.б. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
| **5.** | | Син татарча җырлыйсыңмы?  Син тиз укый беләсеңме? | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** |
| ***Максимальное количество баллов* 28 баллов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка | Баллы | «3» | 16-19 | | «5» | 25-28 | «2» | 0-17 | | «4» | 20-24 | | | | | |

Контроль диктант (20.05.20015)

Урманның дусты.

Биремнең темасы: Инфинитив.

Урманда төрле агачлар үсә. Кайбер агачлар бик юан һәм озын булып үсәләр. Яфраклы агачлар озак яши. Юкәләр һәм каеннар йөз ел үсә. Ә усак, шомырт һәм миләш моның яртысын гына яши. Имән-иң нык агач. Ул ике йөз елдан артык яши.

Урманның дусты агачларны сындырмый, яфракларны өзми. Урман белән дус кеше кош ояларын туздырмый. Ул урманда ут якмый,чүп ташламый. Ул урманда ут якмый,чүп ташламый. Агачлар утыртуда да ярдәм итә.

**Бәяләү «5»- Хатасыз , пөхтә**

**«4»-1-2 хата**

**«3» - 3-5 хата, 4-5 төзәтү**

**«2» -6 һәм күбрәк хата**

**Старт контроль эше. (17.09.2014)**

**Тема: Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.**

**1 вариант**

1. Исемне тартым белән төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

тәрәзә

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

твоя тетрадь- их карандаши-

моя сестра- ваша книга-

наш урок- наш словарь-

его сумка- его шкаф-

3.Тиешле кушымчаларны куегыз.

Минем дәфтәр... бар. Синең компьютер... бар. Аның төсле карандаш... бар.

4.Бирелгән исемнәр белән җөмләләр төзегез.

әбием, укытучыбыз

5. Тартым белән төрләнгән исемнәрне кулланып сорау җөмләләр

языгыз.

**2 вариант**

1. Исемне тартым белән төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

урам

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

наша тетрадь- твой словарь-

ваша сестра- моя книга-

их урок- наш карандаш-

его шкаф- его сумка-

1. Тиешле кушымчаларны куегыз.

Безнең китаб... бар.

Сезнең альбом .. бар.

Аларның плеер... бар.

4.Бирелгән исемнәр белән җөмләләр төзегез.

сумкаң, песиләре

5. Тартым белән төрләнгән исемнәрне кулланып сорау җөмләләр языгыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | | **Критерии оценивания ответа** | **Баллы** |
| **1.** | | Тәрәзәм- моё окно  Тәрәзәң- твоё окно  Тәрәзәсе- его окно  Тәрәзәбез- наше окно  Тәрәзәгез- ваше окно  Тәрәзәләре -их окно | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
|  | |
| **2** | | Наша тетрадь- дәфтәребез  Ваша сестра- апагыз | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **8 баллов** |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **3.** | Безнең китабыбыз бар | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие..  Максимум **3 балла** | |
| **4.** | Синең сумкаң бик матур.  Безнең укытучыбыз безне походка алып бара. | | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **6 баллов** |
| **5.** | Сезнең мәктәбегез зурмы?  Синең әниең кайда эшли? | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **–неограниченное количество баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* -более29**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 26 и более | | «4» | 21-25 | | «3» | 17-20 | | «2» | 16 | | | | | |

**Өйрәтү төрендәге инша. (27.10.20014)**

**Тема: Минем яраткан китабым.**

План.

1. Минем яраткан китабым.
2. Аның авторы.
3. Укыган вакыт.
4. Әсәр нәрсә турында.
5. Әсәрнең төп геройлары.
6. Геройларга характеристика.
7. Миңа бу әсәр ни өчен ошады.

**Бәяләү критерийлары.**

**“5”-** **Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.**

**“4”-** **Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3**

**пунктуацион хата.**

**“3”-** **Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфо-**

**график,** **4-5 пунктуацион хата.**

**“2”- Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.**

**Контроль эше (15.12.2014)**

**Тема: Шарт фигыльнең барлык-юклык формасы.**

**I вариант**

1. Җөмләләрдән шарт фигыльләрне табыгыз, кушымчаларын билгеләгез.

1)Җәй эшләсәң, кыш ашарсың.

2)Эшләсәң, эш табарга, эшләмәсәң, сәбәп табарга була.

2. Себерә фигыленнән шарт фигыль ясагыз һәм барлык-юклык формасында зат

һәм сан белән төрләндергез.

3. Җөмләләрне татарчага тәрҗемә итегез.

1) Если день будет тёплым, то пойдём в поход.

2) Если я заболею, в школу не пойду.

4. Шарт фигыльләрне юклык формасына куегыз.

юса, сөртсә, йокласа, киенсә.

5.Шарт фигыльләрне кулланып ике җөмлә языгыз.

**II вариант**

1. Җөмләләрдән шарт фигыльләрне табыгыз, кушымчаларын билгеләгез.

1)Тирләп эшләсәң,тәмләп ашарсың.

2)Алсу әнисенә булышса, урамга чыга.

2. Юа фигыленнән шарт фигыль ясагыз һәм барлык-юклык формасында зат

һәм сан белән төрләндергез.

3. Җөмләләрне татарчага тәрҗемә итегез.

1) Если сочинение хорошо напишу, то получу пять.

2)Если будет дождь, я не пойду на улицу.

4. Шарт фигыльләрне юклык формасына куегыз.

себерсә, ташласа, китсә, алып кайтса.

5. Шарт фигыльләрне кулланып ике җөмлә языгыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | 1)Җәй эшләсәң, кыш ашарсың.  2)Эшләсәң, эш табарга, эшләмәсәң, сәбәп табарга була. ббу | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **3 балла** |
|  |
| **2** | Берлек сан  **I** себерсәм себермәсәм  **II** себерсәң себермәсәң  **III**себерсә себермәсә  Күплек сан  **I** себерсәк себермәсәк  **II** себерсәгез себермәсәгез  **III**себерсәләр себермәсәләр | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Көн җылы буса, походка барабыз.  Мин авырасам, мәктәпкә бармыйм. | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **6 баллов** | |
| **4.** | | Юмаса, сөртмәсә, йокламаса, киенмәсә. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **6 баллов** |
| **5.** | | Мин өй эшен эшләсәм, урамга чыгам.  Мин савыт-сабаны юсам, телевизор карыйм. | 3 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Максимум **6 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* 31 баллов**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 30-31 | | «4» | 29-25 | | «3» | 24-20 | | «2» | 19-0 | | | | | |

**Диктант. Безнең бакча.(24.12.2014)**

**Биремнең темасы: Шарт фигыль.**

Безнең авыл тау буенда утыра. Ерак та түгел бер инеш бар. Балык та күп анда. Эссе көннәрдә без шул инештә су керәбез.

Мәктәп янында бакчабыз бар. Анда алмагачлар, чияләр үсә. Аларны утырткан малайлар һәм кызлар инде үсеп чыкканнар.

Әнә яшелчә-җимеш бакчасы. Аны без үзебез утырттык, үзебез үстерәбез. Быел кәбестә, кыяр, суган,помидор бик яхшы үсә.(56 сүз)

Бирем: Тексттан фигыльләрне табыгыз һәм шарт фигыль формасына куегыз.

**Бәяләү «5»- Хатасыз , пөхтә**

**«4»-1-2 хата**

**«3» - 3-5 хата, 4-5 төзәтү**

**«2» -6 һәм күбрәк хата**

**Контроль эш(29.10.2014)**

**Тема: Боерык фигыль**

**1 вариант**

1. Фигыльне төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

оныта

1. Бирелгән сүзләр белән җөмләләр төзегез.

ашасын, язмагыз

1. Дустыгызга киңәш бирегез.

внимательно слушать учителя, быстро думать

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

не пиши

кушайте

пусть он читает

пусть они не идут

1. Фигыльләрне юклык формасында языгыз.

тыңла, кара, бир, бастыр, йөр

**2 вариант**

1. Фигыльне төрләндерегез һәм тәрҗемә итегез.

тыңлый

1. Бирелгән сүзләр белән җөмләләр төзегез.

эшләсен, утырмагыз

1. Дустыгызга киңәш бирегез.

чётко отвечать на уроке, не писать с ошибками

1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.

не кушай

читайте

пусть он пишет

пусть они не поют

1. Фигыльләрне юклык формасында языгыз.

Котла, уйла, ю, җырла, бар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | II I -  II -оныт- забудь  III –онытсын-пусть забудет  I -  II -онытыгыз-забудьте  III -онытсыннар -пусть забудут | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **8 баллов** |
|  |
| **2** | Бу күнегүне язмагыз.  Бу урындыкка утырмагыз. | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Тиз уйла,  Дәрестә төгәл җавап бир. | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** | |
| **4.** | | Язма, ашагыз, укысын, бармасыннар | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **4 балла** |
| **5.** | | Котлама, уйлама, юма, җырлама, барма | 1 бал за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Максимум **5 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов* 25 баллов**   |  |  | | --- | --- | | Оценка | Баллы | | «5» | 23-25 | | «4» | 19-22 | | «3» | 15-18 | | «2» | 0-17 | | | | | |

**Өйрәтү төрендәге инша. (15.01.2015)**

**Тема: Безнең дуслык.**

План.

1. Минем дустым.
2. Дустым кайда яши?

3.Без кайда таныштык һәм дуслаштык?

4.Минем дустым нинди?

5.Дустымны ни өчен хөрмәт итәм?

6. Без бергә нишлибез?

7.Ул- чын дус.

**ҮРНӘК**

Минем дустым бар. Аның исеме-Равил . Ул Чистайда яши. Без мәктәптә, беренче сыйныфта таныштык. Җәйге каникулда дуслаштык.

Минем дустым гадел, ярдәмчел, ышанычлы. Ул минем белән бер мәктәптә, бер сыйныфта укый. Мин Равилне хөрмәт итәм,чөнки ул чын дус, ул гадел.

Ул миңа һәрвакыт булыша. Без бергә дәресләр әзерлибез, урамда уйныйбыз, тәнәфестә сөйләшәбез, кинога йөрибез.

Дустым яхшы укый. Ул компьютер уйнарга ярата. Мин дә Равилгә ярдәм итәм- мәсьәләләр чишәргә булышам. Равил- чын дус. Без бик тату.

**Бәяләү критерийлары**.

**“5”-** **Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.**

**“4”-** **Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3**

**пунктуацион хата.**

**“3”-** **Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфо-**

**график,** **4-5 пунктуацион хата.**

**“2”- Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.**

**Өйрәтү төрендәге изложение. (11.02.2015)**

**Әтием- горурлыгым.**

Минем дустым бар. Ул- минем әтием. Ул беркайчан да миңа кычкырмый. Мин аны күз карашыннан аңлыйм. Кич белән икәү сөйләшеп утырабыз. Ул кызыклы мәзәкләр, хикәяләр сөйли.

Германиядә яшәгән вакытта без әти белән кайда гына булмадык. Ул мине китап кибетенә еш алып бара иде. Гаиләбез белән ай саен зоопаркка, кинотеатрга, аквапаркка бара идек.

Без бергә вакыт үткәрергә яратабыз. Бассейнга йөрибез, кичен тимераякта шуарга барабыз,ә ял көннәре урманга чаңгы шуарга йөрибез.

Әтием- горурлыгым. Ул минем хәтеремдә мәңгегә яхшы кеше булып калыр.(81 сүз) “Сабантуй” журналыннан, А.Миръякупова

План.

1. Минем дустым.
2. Германиядә.
3. Бергә вакыт үткәрү.
4. Әтием- горурлыгым.

**Бәяләү критерийлары.**

“5”- Текстның эчтәлеге тулы, эзлекле, дөрес; 1/1 пунктуацион яки грамматик

хата.

“4”- Текстның эчтәлеге эзлекле, дөрес язылган; 1 -2 эчтәлек ялгышы; 2-3/3-2

пунктуацион яки грамматик хата.

“3”- Эчтәлек өлешчә эзлекле язылган; 4-5/4 пунктуацион яки 4-5 грамматик

хата.

“2”- Эчтәлек бөтенләй ачылмаган, эзлекле язылмаган,6дан артык орфографик, 5 тән артык пунктуацион яки 6 дан артык орфографик, 5тән артык

пунктуацион яки 6 дан артык грамматик хата.

**Контроль эш (18.03.2015)**

**Тема:Рәвеш төркемчәләре.**

**1 вариант**

1.Җөмләләргә рәвешләр өстәгез

а) .... безгә кунаклар килде.

ә)Без шигырьләрне ... сөйләдек.

б)... концерт булды.

2. Рәвешләр белән җөмләләр төзегез.

Бүген, русча, ерак, тиз

3.Сораулар урынына рәвешләр куегыз.

(ничек?) сөйләде.

(кайчан?) кайтты.

(ничек? )җырлады.

4.Рәвешләр языгыз(10).

5.Дустыңнан сора:

-сегодня ли придут гости,

-далеко ли до его школы.

**2 варант**

1. Җөмләләргә рәвешләр өстәгез.

а)Син Англия турында ... беләсең.

ә)Укучылар шундый ... сөйләделәр.

б)Балалар бик ... укыйлар.

2. Рәвешләр белән җөмләләр төзегез.

кичә, инглизчә, былтыр, яхшы

1. Сораулар урынына рәвешләр куегыз
2. (ничек? )юды.

(кайчан? )килде.

(ничек? ) укыдык.

1. Рәвешләр языгыз(10).
2. Дустыңнан сора:

-по татарски ли он будет петь,

-умеет ли он читать быстро.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  **по татарскому языку для учащихся 6 класса** | | | |
| **№** | **Критерии оценивания ответа** | | **Баллы** |
| **1.** | Син Англия турында **күп** беләсең.  Балалар **яхшы** укыйлар. | | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **3 балла** |
|  |
| **2** | **Кичә** мәктәптә бәйрәм булды.  Минем апам инглизчә **яхшы** сөйләшә. | | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **8 баллов** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.** | | Тиз уйла,  Дәрестә төгәл җавап бир. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие..  Всего **3 балла** | |
| **4.** | | Яхшы, тиз, геройларча, кичә, көзен һ.б. | 1 балл за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие.  Всего **10 баллов** |
| **5.** | | Син татарча җырлыйсыңмы?  Син тиз укый беләсеңме? | 2 балла за каждый  правильный ответ.  0 баллов за  неправильный ответ  или его отсутствие. Минус 0,5 балла за каждую орфографи-  ческую ошибку.  Всего **4 балла** |
| ***Максимальное количество баллов* 28 баллов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка | Баллы | «3» | 16-19 | | «5» | 25-28 | «2» | 0-17 | | «4» | 20-24 | | | | | |

Контроль диктант (20.05.20015)

Урманның дусты.

Биремнең темасы: Инфинитив.

Урманда төрле агачлар үсә. Кайбер агачлар бик юан һәм озын булып үсәләр. Яфраклы агачлар озак яши. Юкәләр һәм каеннар йөз ел үсә. Ә усак, шомырт һәм миләш моның яртысын гына яши. Имән-иң нык агач. Ул ике йөз елдан артык яши.

Урманның дусты агачларны сындырмый, яфракларны өзми. Урман белән дус кеше кош ояларын туздырмый. Ул урманда ут якмый,чүп ташламый. Ул урманда ут якмый,чүп ташламый. Агачлар утыртуда да ярдәм итә.

**Бәяләү «5»- Хатасыз , пөхтә**

**«4»-1-2 хата**

**«3» - 3-5 хата, 4-5 төзәтү**

**«2» -6 һәм күбрәк хата**