**Рабочая программа**

**по родному (башкирскому) языку и литературе**

**в 7 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

общее количество часов – 102

количество часов в неделю – 3

Составлена в соответствии с программой по башкирскому языку и литературе для учащихся башкир I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С. , Тулумбаев Х.А. , Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И. – Ижевск. Издательство “КнигоГрад” ,”2008.-125с. Учебник: Башкирский язык и литература . Учебник по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 7 класса с русским языком обучения. Уфа: Книга, 2010.-344 стр.

**2014-2015 уҡыу йылына**

**7-се класс өсөн**

**туған (башҡорт) теленән һәм әҙәбиәтенән**

**эш программаһы**

дөйөм сәғәттәр һаны – 102 сәғәт

аҙнаһына – 3 сәғәт иҫәбенән

Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы (Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Хөснөтдинова Ф.Х., Хажин В.И. – Ижевск, “КнигоГрад” н9шри9те , 2008 йыл нигеҙендә төҙөлдө.

нигеҙендә төҙөлдө.

Дәреслек: Башҡорт теле һәм әҙәбиәте: Урыҫ мәктәптәренең 7-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б. , Хөснөтдинова Ф.Ә. -Өфө: Китап, 2010.-344 бит.

***Аңлатма яҙыу.***

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 7-се класы өсөн туған башҡорт теле һәм әҙәбиәттән эш программаһы.

Эш прогаммаһы 102 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 3 сәғәт) , шул иҫәптән контроль эштәр өсөн

**Дәреслек:**Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б., Ҡаһарманов Ғ.Ғ. Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 7-се класы өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге. 3-сө баҫ. – Өфө: Китап, 2010. – 256 бит.

**Программа кимәле:** базис

**Уҡытыусының тел буйыса уҡыу- уҡытыу методик комплекты (комплексы):**

1. Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы. Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. – Өфө: Китап, 2009.
2. Раҡаева Ә.С., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теленән контроль һорауҙар, тестар ҡулланмаһы. – Өфө: Педкнига, 2008. – 96 бит.

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплексы (комплексы):**

Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б., Ҡаһарманов Ғ.Ғ. Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 7-се класы өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге. 3-сө баҫ. – Өфө: Китап, 2010. – 256 бит.

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:**

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теленән программа» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре: Тикеев Д.С. , Толомбаев Х.А., Хөснөтдинова Ф.Х. Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Башҡортостан Республикаһы М9л97ез районы Муниципаль районы муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы Ерг9н урта дөйөм белем биреү мәктәбене8 «Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

«Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Программа йөкмәткеһе:**

Һүҙ. Һүҙ төҙөлөшө. Һүҙъяһалыш. Морфология: һүҙ төркөмдәре, уларҙың грамматик һәм семантик категориялары.

**Программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө.**

Башҡорт телен уҡытыуҙың икенсе баҫҡысы 5-9-сы кластарға тура килә. Уның маҡсаты - башланғыс кластарҙа алған белем һәм күнекмәләрҙе икенсе баҫҡыс талаптарына ярашлы практик йүнәлештә тәрәнәйтеү, башҡорт теленең өндәр системаһы, лексик байлығы, морфологик категориялары һәм синтаксик төҙөлөшө тураһында белем биреү.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

**Халыҡ ижады тураһында. Әкиәттәр - 8 сәғәт.**

Әкиәттәр тураһында түбән кластарҙа үткәнде иҫкә төшөрөү. Тематик яҡтан әкиәттәрҙең төркөмдәре: тормош-көнкүреш, тылсымлы, батырҙар һәм хайуандар тураһындағы әкиәттәр.

Хайуандар тураһындағы әкиәттәр. «Етем төлкө», «Айыу мөнән бал ҡорттары». Тылсымлы әкиәттәр. «Алтын алма», «Әбйәлил». Тормош-көнкүреш әкиәттәре «Алтын тамсы», «һаранбай менән Зиннәт ағай».

Әкиәттәрҙе мәғәнәүи өлөштәргә бүлеү. Исемдәр биреп план төҙөргә өйрәтеү.

Әҙәбиәт теорияһы.Эпитет, гипербола, аллегория төшөнсәләрен ҡабатлау.

**Риүәйәт һәм легөндалар - 7 сәғәт.**

Риүәйәт һәм легендаларға төшөнсә биреү. Уларҙың тематик бүленеше, оҡшаш һәм айырма яктары. Ер-һыу, ырыу-ҡәбилә тарихы: «Етегән йондоҙ», «Ай менән Зөһрә». Ырым-ышаныу: «Сыңрау торна». Тарихи риүәйәттәр: «Бошман ҡыпсаҡ батыр». Тормош-көнкүреш риүәйәте: «Ғилмияза»

Ҡылымдарҙың затлы һәм затһыҙ, барлык-юҡлык формалары. Ҡылымдарҙың күләм һәм йүнәлеш категориялары менән практик таныштырыу күнегеүҙәре. Төп йүнәлештән башҡа ҡылым йүнәлештәренең айырым ялғауҙары булыуын күрһәтеү һәм башҡорт телендә биш йүнәлеш: төп йүнәлеш, ҡайтым йүнәлеше, төшөм йүнәлеше, йөкмәтеү йүнәлеше һәм уртаҡлыҡ йүнәлеше барлығын практик миҫалдарҙа күрһәтеү.

Ҡылымдарҙың затлы формаларының үҙенсәлектәрен: һан, зат, заман менән үҙгәрешен асыҡлау, уларҙы рус теленә тәржемә итеү күнегеүҙәрен эшләтеү.

Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдары, уларҙың мәғәнәләре, заманформалары, һан, зат менән үҙгәреше, ниндәй һөйләм киҫәгебулаалыуы.

Хәҙерге заман хәбәр һөйкәлеше ҡылымдары, уларҙыңмәғәнәһе, яһалышы, үҙгәреше.

**Йырҙар - 5 сәғәт.**

Йыр тураһында төшөнсә. Боронғо һәм хәҙерге йырҙар. Оҙон һәм ҡыҫҡа йырҙар. Йырҙарҙа көй һәм моңдоң әһәмиәте. Тематикаһы һәм йөкмәткеһе яғынан йырҙарҙың төркөмдәргә бүленеше. Халыҡтың рухи тормошонда йырҙың роле. Тарихи һәм лирик йырҙар. Тарихи йырҙар («Эскадрон», «Урал»). Тыуған ил һәм халыҡ берҙәмлеге тураһында («Йәйләүек»). Ҡасҡындар тураһында («Буранбай», «Бейеш»). Кантон башлыҡтары тураһында («Тәфтиләү», «Ҡолой кантон»). Ҡатын-кыҙҙар яҙмышы тураһында («Зөлхизә», «Ғилмияза»).

Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының үткән заманы.

**Таҡмаҡтар - 2 сәғәт.**

Таҡмактар тураһында төшөнсә. Бейеү таҡмаҡтары. Уйын таҡмаҡтары. Таҡмаҡтарҙың башҡарылыу үҙенсәлектәре, уларҙың йырҙарҙан айырмаһы.

**Алтын көҙ - 4 сәғәт.**

М.Тажи «Алтын көҙ», Ф.Рәхимғолова «Көҙ» шиғырҙарында көҙгө тәбиғәттең, көҙ билдәләренең һүрәтләнеше.

Әҙәбиәт теорияһы:Поэтик телдәге һүрәтләү сараларын ҡабатлау. Метафора тураһында төшөнсә.

М.Ғафури.«Ҡыр ҡаҙы» хикәйәһенең идея-тематик йөкмәткеһе. Малайҙың һәм уның атаһының ҡыр ҡаҙына ҡарата мөнәсәбәте. Хикәйәлә ҡоштарға, хайуандарға һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү һәм ярҙам итеү мотивы. Кеше һәм тәбиғәт темаһына әңгәмә үткәреү.

Бойороҡ һөйкәлеше ҡылымдарының эш ҡушыуҙы, бойороуҙы белдереүе, яһалышы, һан, зат менән үҙгәреше, барлыҡта йәки юҡлыҡта килеүе.

**Уҡыу - белем шишмәһе - 5 сәғәт.**

Раил Байбулатов. «Нурлы күҙҙәр». Н.Мусин.«Тайғаҡ баҫма». Әҫәрҙәрҙә дуҫлыҡ, тырышлыҡ, тоғролоҡ, намыҫлылыҡ һәм әхлаҡ проблемаларының сағылышы. Хәмзә һәм уҡытыусы, һуғыш ветераны Уғатар ағай образдары. Рәхмәт менән Әсҡәт дуҫлығы. Рәхмәткә хас сифаттар. Хәмзәнең ҡылығын баһалау.

Теләк һөйкәлеше ҡылымдары, уларҙың яһалышы, мәғәнәһе, үҙгәреше.

**Дуҫлыҡта – берҙәмлек – 6 сәғәт.**

Б.Бикбай. «Рус теле», Р.Сафин. «Дуҫлыҡ», Ш.Бикҡол. «Дуҫлыҡ», М. Кәрим.«Миләш». Был шиғырҙарҙа дуҫлыҡты данлау. Ысын дуҫлыҡты баһалау. Рус һәм башҡорт халҡы араһындағы дуҫлыҡҡа һоҡланыу, ғорурланыу тәрбиәләү.

Р.Байбулатов. «Һарыбай». Әҫәрҙең идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү. Унда дуҫлыҡтың сағылышы. Төп геройҙарҙың характерҙарына хас сифаттар.

Ә.Бикчәнтәев. «Бакенщиктар илаҡ булмай». Әҫәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү. Унда батырлыҡтың сағылышы. Ата һәм ул образдары. Шарт һөйкәлеше ҡылымдары, уларҙың яһалышы, мәғәнәһе, үҙгәреше.

**Хеҙмәте юҡтың - хөрмәте юҡ - 8 сәғәт.**

М.Ғафури. «Гөлдәр баҡсаһында» шиғырында эшсәнлек, дуҫлыҡ һәм дошманлыҡтың ҡапма-ҡаршы һүрәтләнеүе.

М.Ямалетдинов.«Ураҡ өҫтө» шиғырында ураҡ ваҡытында иген урыусы комбайнерҙың хеҙмәте. Уйылдан образы.

Ж.Кейекбаев.«Оморҙаҡ бабай». Хикәйәнең идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү. Оморҙаҡ бабай образына хас сифаттар.

Ҡылымдарҙың затһыҙ формалары: сифат ҡылым, хәл ҡылым, исем ҡылым, уртаҡ ҡылым. Уларҙың зат, һан менән үҙгәрмәүе.

Исем ҡылымда ҡылымлыҡ билдәләре: барлыҡ - юҡлыҡ, ҡылым күләмдәре һәм йүнәлештәре ялғауҙарын ҡабул итә алыуы.

Исемлек билдәләре: килеш, һан, эйәлек категориялары менән үҙгәреүе.

Исем ҡылымдарҙың исемгә күсеүе. Исем ҡылымдарҙы рус теленә тәржемә итеү.

Ж.Кейекбаев.«Туғандар һәм таныштар» романынан өҙөк.Өҙөктөң йөкмәткеһен үҙләштереү. Төп образдарға характеристика биреү.Һорауҙарға яуаптар биреү, план төҙөп, уның буйынса һөйләү. Башҡорт халҡының йылҡысылыҡ, солоҡсолоҡ һөнәрҙәре тураһында әңгәмә ойоштороу, яҙма эштәр башҡарыу.

Әҙәбиәт теорияһы:Герой тураһында төшөнсә.

Уртаҡ ҡылым, уның мәғәнәһе, яһалышы, барлыҡ-юҡлыҡ менән үҙгәреше. Рус телендәге уртаҡ ҡылымдың башҡорт теленә төрлө ҡылым формалары менән тәржемә ителеү мөмкинлектәрен миҫалдарҙа күҙәтеү. Киреһенсә, башҡорт телендәге уртаҡ ҡылым рус теленә төрлө ҡылымдар менән тәржемә ителә алыуын практик эштәр үтәлешендә асыҡлау.

Башҡорт телендә уртаҡ ҡылымдарҙың икенсе бер ҡылымдарҙы асыҡлап килеүе ихтимал: *бирешмәҫкә тырыша, күрергә теләй һ.б.*

Уртаҡ ҡылымдан һуң *ярай, ярамай, тейеш, тейеш түгел, кәрәк, мөмкин* модаль һүҙҙәре килеп, төрлө модаль мәғәнәләр белдерә алыуын практик күҙәтеү, уларҙы рус теленә тәржемә итеү.

**Башҡортостан-ғәзиз ерем - 4 сәғәт.**

Ә.Үтәбай.«Башҡортостан» шиғырында лирик геройҙың кисерештәрендә Башҡортостан, Тыуған ил образы. А.Игебаев.«Онотманым һине, ауылым» шиғырында хистәр байлығы, тыуған ерҙең күңелгә яҡын булыуын еткереү.

Сифат ҡылым, унда бер үк ваҡытта сифатлыҡ һәм ҡылымлыҡ мәғәнәһенең булыуы, йәғни предметтың, заттың билдәһен уның эше, хәрәкәте буйынса белдереүе. Сифат ҡылымдың заман менән үҙгәреүе. Хәҙерге заман сифат ҡылымдың ике төрө, ябай һәм ҡушма формалары, менән практик таныштырыу, уларҙың барлыҡта йәки юҡлыҡта тора алыуы.

Үткән заман сифат ҡылым, уның яһалышы, барлыҡта, юҡлыкта килә алыуы. Киләсәк заман сифат ҡылым, уның яһалышы, төрҙәре, мәғәнәләре. Сифат ҡылымдарҙың исемләшеүе, был осраҡта исемдәргә хас категориялар менән үҙгәреүе. Рус теленән айырмалы рәүештә, башҡорт телендә исем алдында килеүсе сифат ҡылымдарҙың һан, эйәлек, килеш ялғауҙарнын ҡабул итмәүе.

Исем ҡылым, уның эш, хәл һәм хәрәкәттең исемен атауы, яһалышы.

М. Кәрим.«Ҡайын япрағы тураһында» Шиғырҙа ҡайын һәм япраҡ образы. Башҡортостандың данлы тарихының сағылышы.

**Ап-аҡ карҙар яуа - 7 сәғәт.**

К.Кинйәбулатова.«Һаумы, аҡ ҡыш!», Ш.Бикколов. «Урман», Ә.Әхмәт-Хужа. «Эй, Ҡыш бабай, Ҡыш бабай!», Г.Ғәлиева. «Ҡарһылыу». Шиғырҙарҙа ҡыш миҙгеленең, тәбиғәт күренештәренең һүрәтләнеше.

Хәл ҡылым, уларҙың яһалышы, мәғәнәләре, төрҙәре, үҙенсәлектәре. Хәл ҡылымдар процестың билдәһен белдереүҙәре менән рәүештәргә оҡшай, ә уларҙың барлыҡ-юҡлыҡ, күләм, йүнәлеш ялғауҙары ҡабул итеүе - ҡылымлыҡ билдәләре. Хәл ҡылымдарҙың ҡулланышы һәм дөрөҫ яҙылышы.

Ә.ӘҺлиуллин.«Биҙәкле сана». Әҫәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү. Боронғо сана яһау һөнәренең сағылышы. Имаметдин ҡарттың һөнәре, халыҡ араһындағы абруйы. Әҫәрҙә дуҫлыҡ, татыулык мотивы.

Ҡылым төркөмсәләренең рус теленә тәржемә ителеү үҙенсәлектәрен практик эштәр башҡарғанда күҙәтеү, уларҙы тәржемә итеү күнекмәләрен үҫтереү.

Ҡылымдарҙы дөйөмләштереп кабатлау.

**Ил намыҫы - ир күңелөндә - 11 сәғәт.**

Р.Шәкүр.«Һаҡта тора илдең улдары» шиғырында Тыуған илде, тыныслыҡты һаҡлаусы ил улдары образдары.

Ф.Акбулатова.«Атай икмәге» хикәйәһе. Йөкмәткене үҙләштереү. Әҫәрҙә Бөйөк Ватан һуғышының һүрәтләнеше.

Рәүештәр. Уларҙың мәғәнәләре.

В.Исхаков.«Кеше күңеле - тәрән даръя». Әҫәрҙең идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү. Исеменең мәғәнәһен асыҡлау. Һуғыш осоронда тылда халыҡтың тормошо һәм эшсәнлеге.

Рәүеш төркөмсәләре: төп рәүештәр, ваҡыт рәүештәре, урын рәүештәре, оҡшатыу-сағыштырыу рәүештәре, күләм-дәрәжә рәүештәре, сәбәп-максат рәүештәре тураһында төшөнсә.

А.Баһуманов.«Ҡайҙа һин генерал?». Әҫәрҙең идея-тематик йөкмәткәһен үҙләштереү. Проблемаларына, образдарына характеристика биреү. План төҙөп, план буйынса һөйләргә өйрәнеү.

Рәүештәрҙең яһалышы: тамыр, яһалма, ҡушма рәүештәр. Дәрәжәләре. Рәүештәрҙеңтелмәрҙә ҡулланылышы.

**Ғәзиздәрҙән-ғәзиз әсәләр - 6 сәғәт.**

Г.Юнысова «Әсәйҙәр байрамы», «Йырлайым әсәйҙәр тураһында» (йыр). Ф.Мөхәмәтдинов «Әсәйем ҡулы» шиғырҙарҙын һәм йырҙы тасуири уҡыу. Әсәйҙәр изгелегенең, бөйөклөгөнөң сағылышы.

Ф.Иҫәнолов. «Бер ҡаҙаҡ май». Әҫәрҙә әсә һәм бала араһындағы мөнәсәбәтте баһалау.

Ә.Бикчәнтәев.«Яраланған бүре күҙҙәре». Әҫәрҙә әсәнөң ҡыҙын үҙаллы тормошҡа әҙерләүе. Әҫәрҙәрҙең йөкмәткеһөн үҙләштереү. Һорауҙарға яуап биреү, план төҙөп һөйләргә өйрәнеү.

Г.Яҡупова.«Әсәйҙәр ниңә ҡартая?», «Мейес әбей».

Әсә менән бала, ейән менән өләсәй мөнәсәбәттәрө тураһында әңгәмә ойоштороу.

Теркәүестәр. Уларҙың һөйләм киҫәктәрен һәм ҡушма һөйләмдә ябай һөйләмдәрҙе бәйләп йөрөүе. Теркәүестәрҙең төркөмсәләре: теҙеү һәм эйәртеү теркәүестәре, уларҙың телмәрҙәгө ҡулланышын күҙәтеү.

Теркәүес һүҙҙәр: парлы һәм яңғыҙ теркәүес һүҙҙәр, уларҙың һөйләмдәрҙе һәм һөйләм киҫәктәрен бәйләүе күрһәтеү алмаштары менән белдерелә, яңғыҙ теркәүес һүҙҙәр: һорау һәм күрһәтеү алмаштары менән белдерелгән парлы теркәүес һүҙҙәр.

Теркәүестәрҙең дөрөҫ яҙылышы, уларҙы телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу күнекмәләрен нығытыу.

**Эх, күңелле яҙ килә! - 7 сәғәт.**

Р.Ниғмәти. «Яҙ килде, яҙ!» шиғырында яҙ килеү менән тәбиғәттең уяныуының, яҙғы эштәр башланыуының һүрәтләнеше. Р.Ғариповтың «Һабантурғай» шиғырында яҙ килтереүсе һабантурғай образы. Шиғырҙарҙы тасуири уҡыу, төп идеяларын асыу.

Һ.Дәүләтшина. «Айбикә» повесы (өҙөк). Әҫәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү. Унда азатлыҡ өсөн көрәштең, ҡатын-ҡыҙҙың рухи үҫешенең һүрәтләнеше. Ауыл кешеһе йәшәйешенең сағылышы. Образдарға характеристика.

Бәйләүестәр. Уларҙың эйәреүсе киҫәк менән эйәртеүсе киҫәкте, эйәрсән һөйләм менән баш һөйләм араһындағы бәйләнеште барлыҡҡа килтереүе. Бәйләүестәрҙең төркөмсәләре, мәғәнәләре. Уларҙың телмәрҙәге әһәмиәте. Синоним бәйләүестәрҙе ҡулланыу күнекмәләрен нығытыу.

Бәйләүестәрҙең килештәргә мөнәсәбәте: 1) исемдәрҙең төп килештә, ә алмаштарҙың эйәлек килештә килеүен талап итеүсе бәйләүестәр; 2) исемдәрҙең төбәү килешен талап итеүсе бәйләүестәр; 3) исемдәрҙең сығанаҡ килештә тороуын талап итеүсе бәйләүестәр.

**Тел** - **тере шишмә - 6 сәғәт.**

Ҡ.Аралбай. «Башҡорт тел», Ғ. Байбурин. «Тыуған илемә» шиғырҙарында туған телгә, илгә, халыҡҡа ихтирам һәм дан йырланыуы.

М.Кәрим.«Оҙон-оҙак бала саҡ» повесы (өҙөк). Идея-тематик йөкмәкеһен үҙләштереү. Әҫәрҙә әҙәп-әхлаҡ мәсьәләләре. Оло инәй, Кендек образдарына яҙма характеристика.

Киҫәксәләр. Уларҙың айырым һүҙгә йәки һөйләмгә ниндәй булһа ла мәғәнә төҫмөрләнеше биреүсе ярҙамсы һүҙ булыуы тураһында төшенсә. Киҫәксәләрҙең төркөмсәләре, уларҙың дөрөҫ яҙылышы, телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу күнекмәләрен нығытыу.

**Йәмле йәй - 7 сәғәт.**

М.Ғафури. «Болон» шиғырында йәйге болон матурлығының тасуирланыуы.

Мөнәсәбәт һүҙҙәр. Уларҙың һөйләмдә хәбәр булып килеүе, шулай уҡ һөйләмгә төрлө модаллек мәғәнәләрен биреүгә лә хеҙмәт итеүе, дөрөҫ яҙылышы.

Х.Назар.«Йәйге йәшен». Әҫәрҙә йәйге тәбиғәт күренештәренең һүрәтләнеше.

Ымлыҡтар. Уларҙың кешеләрҙең хис-тойғоһон, теләк-ынтылыштарын белдереүе. Ымлыҡ төрҙәре, телмәрҙәге әһәмиәте, дөрөҫ яҙылышы. Ымлыҡтарҙың яңы һүҙҙәр яһауҙа нигеҙ булыуы.

С.Әлибай. «Ямғыр теләү» шиғырында ямғыр теләүҙең һүрәтләнеше.

Н.Игеҙйәнова.«Өйөрөлмәк» әҫәренең йөкмәткеһен үҙләштереү. Әҫәрҙә һүрәтләнгән хәл-ваҡиғаларҙы баһалау. Әҫәрҙең төп идеяһын һәм образдарын асыу.

**Әҙәбиәттән бөтә үтелгәндәрҙө ҡабатлау. (3 сәғәт).**

**Морфология буйынса үтелгәндәрҙө ҡабатлауға, бәйләнешле телмәр үҫтереү -6 сәғәт.**

Үҙаллы һәм ярҙамсы һүҙ төркөмдәре араһындағы айырманыаңлата белеү. Һүҙҙәргә морфологик анализ күнекмәләрен үҫтереүөҫтөндә эш. Йыл буйына өйрәнелгән морфологик күренештәрҙе текстан таба һәм аңлата белеү.

Изложение, ирекле темаға инша яҙыу, хаталар өҫтөндә эшләү.

Ғариза тураһында төшөнсә, эш ҡағыҙҙарын яҙыукүнекмәләрен үҫтереү.

**Уҡыу йылы аҙағына планлаштырылған һөҙөмтәләр**

**А. Шәхси сифаттарҙы үҫтереү.**

1. Үҙаллылыҡҡа, белем алыуға етди һәм яуаплы ҡарау;

2. Мәктәп һәм класс йыһаздарына, уҡыу әсбаптарына һаҡсыл булыу;

3. Һаулыҡты нығытыу һәм һаҡлау;

4. Атай-әсәйгә, тиҫтерҙәренә, уҡытыусыларға, яҡындарына, мәктәп хеҙмәткәрҙәренә иғтибарлы һәм ихтирамлы булыу;

5. Тыуған ил, туған тел матурлығын, күркәмлеген тоя белеү, уларҙы һаҡлау, үҙ халҡының традицияларын, йолаларын өйрәнеү, таратыу.

**Б. Предмет һөҙөмтәләре.**

1. Һүрәтләү, хикәйәләү тибындағы текстарҙы тыңлау һәм аңлап ҡабул итеү;

* текстың планын төҙөү;
* текстың йөкмәткеһен план буйынса һөйләү.

2. Бирелгән тема буйынса диалог төҙөү; диалогты дауам итеү;

* текстағы образлы һүҙҙәрҙе, һүрәтләү – тасуирлау сараларын, мәҡәлдәрҙе табыу, уларҙы телмәрҙә дөрөҫ итеп ҡулланыу;
* тексты икенсе телгә тәржемә итеп һөйләү;
* 6-7 шиғырҙы яттан тасуири һөйләй белеү.

3. Тексты дөрөҫ, аңлы, тасуири уҡыу;

* тексты мәғәнәле өлөштәргә бүлеү, уларға исем биреү, план төҙөү;
* әҫәрҙән кәрәкле өлөштәрҙе һайлап ала белеү;
* текстан аңлашылмаған һүҙҙәрҙе табыу, һүҙлектәр менән эш итә белеү.

4. Ижади диктанттар, өйрәтеү изложениелары һәм иншалары яҙыу;

5. Иптәшенең яҙғанын һәм үҙ яҙмаларын тикшереү, камиллаштыра белеү күнекмәләре.

**В. Универсаль уҡыу эш төрҙәрен үҙләштереү.**

1. Уҡыу процесына яуаплы ҡарау, маҡсат ҡуйыу, эште планлаштыра белеү, уҡыу мәсьәләләрен сисә белеү.

2. Теге йәки был тема буйынса кәрәкле мәғлүмәт туплау, эҙләнеү эше алып барыу, уның буйынса презентация эшләй белеү.

3. Мәҙәниәтле аралашыу оҫталығына, телмәр этикетына эйә булыу, үҙ фекерен яҡлағанда, уй-тойғоларын еткерә алырлыҡ аныҡ, эҙмә-эҙ бәйән итеү, әңгәмәсенең уй-тойғоларын аңларға тырышыу, уның менән иҫәпләшә һәм уртаҡ фекергә килә белеү.

4. Билдәле кимәлдә башҡорт теленең лексик-фразеологик минимумын үҙләштереү һәм телмәрҙә ҡуллана белеү.

**Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау**

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
* тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.

1. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатындауҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.
2. Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

**Яҙма эштәрҙең төрҙәре:**

Һорауҙарға яуап - 1

Диктант - 6

Изложение - 3

Инша - 3

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәрестәрендә яҙма эштәрҙең төрлө формалары ҡулланыла. Уларҙың ҡайһы берҙәре башланғыс кластарҙа, майлылары юғары кластарҙа күберәк һәм өйрәтеү маҡсатында үткәрелә. Шулай ук яҙма эштәр (бигерәк тә юғары кластарҙа) уҡыусыларҙың белем һәм күнекмәләрен тикшереү өсөн дә файҙаланыла. Яҙма эштәрҙең рус телле мәктәптәрҙә киң ҡулланыла торған түбәндәге төрҙәрен күрһәтергә мөмкин:

- һүҙҙәрҙе, типик һөйләмдәрҙе күсереп яҙыу;

- һүҙлек диктанттары;

- аңлатмалы, иҫкәртмәле, һайланма диктанттар;

- һорауҙарға яуаптар;

- тестарға яуаптар яҙыу;

- изложениелар;

- иншалар.

**Уҡытыу предметының уҡытыу планында тотҡан урыны.**

Туған (башҡорт) теле һәм әҙәбиәте булараҡ  7-се  класта база  кимәлендә өйрәнелә,  аҙнаһына 4 сәғәт бүленгән, йылына  136  сәғәт  тура килә.

**Уҡытыу процесында уҡытыу-методик һәм материаль-техник ҡулланмалар**

**Уҡытыу процесында ҡулланылған технологиялар**

Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен уҡытыуҙа отошло тип һаналған инновацион технологиялар: белем биреүҙә үҫтереүсе уҡытыу технологияһы, проектлау технологияһы, проблемалы уҡытыу, информацион технологиялар - үҫтереүсе уҡытыу системаһы - уҡыусының үҙенең ижади эшмәкәрлегенә, һәр яҡлап үҫешкән шәхес булып формалашыуына алып килеүсе тенологияларҙы ҡулланам.

**Уҡыу - уҡытыу методик ҡулланмалар исемлеге**

* 1. Усманова М. Г. Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа һәм схемаларҙа.

2.Башҡорт әҙәбиәте буйынса аудио-видеоәсбап.- Өфө: Башҡортостан Республикаһының Мәғариф министрлығы. 2005. Өфө, Китап, 2006 .

3.Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа. Фонетика. Морфология. - Башҡортостандың бәләкәй даһийы. Өфө: «Эдвис» уҡытыу – методика үҙәге, 2008.

**Материаль-техник ҡулланмалар**

* Телевизор, видеомагнитофон, видеоплеер, магнитофон, DVD, компьютер, проектор, демонстрацион экран.

**Белем биреүҙә файҙаланылған әсбаптар, методик ҡулланмалар, уҡыусылар өсөн әсбаптар, дәреслек:**

Башҡорт теле һәм әҙәбиәте.Рус мәктәптәренең 7-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. Хөснөтдинова Ф.Ә., Ғафаров Б.Б., Тикеев Д.С., Ҡаһарманов Ғ.Ғ.. Өфө: Китап, 2010 .

Башҡорт теле (5-9) һәм әҙәбиәтенән 5-11) тест һорауҙары.И.Ә.Шарапов.Өфө-2000.

Уҡытыусылар өсөн әсбаптар:

1. Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен заманса уҡытыу.Уҡытыусылар өсөн ҡулланма.М.И.Баһаутдинова,Г.Н.Йәғәфәрова,Өфө,Китап,2009.

2. Башҡорт теле һәм туған әҙәбиәт дәрестәрен үҙ-ара бәйләнештә уҡытыу.М.Б.Юлмөхәмәтов, Өфө-2008

3. Башҡорт теле,башҡорт әҙәбиәте .Электрон дәреслектәр.7-9,10-11,педколледждар өсөн.

4. Башҡорт теленең һүҙлеге.ике томда

5. Башҡорт теленең синонимдар,антонимдар,омонимдар,фразеологик һүҙлектәре.

6. Башҡортса-русса,русса-башҡортса һүҙлектәр.

7. Башҡорт теленең орфографик һүҙлеге.

8. Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы.5-9 Х.А.Толомбаев,С.В.Атнағолова, Өфө,Китап,2009.

9. Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы.5-9.М.Ғ.Ғималова,С.М.Рәхимова. Өфө,Китап,2009.

10.Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт телен уҡытыу.Методик күрһәтмә.

Ғәбитова З.М.Баһаутдинова М.И.һ.б.БМҮИ нәшриәте.Өфө-2008 йыл.

11. Әсә теле.дидактик материалдар.5,6,7,8-9 кл.В.Псәнчин. Өфө-2008

12.Электрон һүҙлек

**Туған (башҡорт) теленән һәм әҙәбиәтенән**

**календарь –тематик планлаштырыу**

**7 класс, йылына – 102 сәғәт**

**Аҙнаға 3 сәғәт иҫәбенән**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темаһы** | **Сә ғәт һаны** | **Кален дарь**  **дата** | **Фак тик**  **дата** | **Уҡыусыларҙың эшмәкәрлеге** | **И6к9рм9** |
|  | **Теле барҙың – иле бар. 15 сәғәт.** |  |  |  |  |  |
|  | **Халы3 ижады тура8ында.** |  |  |  |  |  |
|  | **Халы3 ижады тура8ында. (ки9тт9р. 8 *сәғәт.*** |  |  |  |  |  |
|  | **Iтриместр** |  |  |  |  |  |
| 1 | Хайуандар тура8ында1ы 9ки9тт9р. Етем т5лк5 | 1 | 04.09 |  | Эпитет, гипербола, аллегория төшөнсәләренә миҫалдар. Әкиәтте ролләп уҡырға өйрәнергә, аллегория төшөнсәһенең мәғәнәһен төшөнөргә |  |
| 2 | Хайуандар тура8ында 9ки9тт9р. «Айыу мөнән бал ҡорттары». | 1 | 06.09 |  | Әкиәттәрҙе мәғнәүи өлөштәргә бүлеү,бүлектәргә исем биреү, план төҙөү |  |
| 3 | Тылсымлы 9ки9тт9р. Алтын алма | 1 | 08.09 |  | Әкиәттең идея-тематик йөкмәткеһен асыҡларға |  |
| 4 | Тылсымлы 9ки9тт9р тура8ында | 1 | 11.09 |  | Әҙәбиәт теорияһын уҡырға |  |
| 5 | Тормош-к5нк7реш 9ки9тт9ре. Алтын тамсы | 1 | 13.09 |  | Йөкмәткеһен асыҡларға |  |
| 6 | Тормош-к5нк7реш 9ки9тт9ре тура8ында | 1 | 15.09 |  | Әкиәттәр уҡыу, һөйләү |  |
| 7 | \*орау2ар 89м эшт9р. **Әҙәбиәт теорияһы.** **Эпитет. Гипербола. Аллегория.** | 1 | 18.09 |  | Эпитет. Гипербола. Аллегория.Ҡабатлау. |  |
| 8 | Фонетика,872ъя8алыш 89м морфология буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау | 1 | 20.09 |  | Морфологик анализ яһау. Белемдәрҙе тикшереү. |  |
|  | **Ри79й9тт9р 89м легендалар. 9сәғәт.** |  | 22.09 |  |  |  |
| 9 | Ри79й9тт9р 89м легендалар. Етег9н йондо2 | 1 | 25.09 |  | Ер-һыу атамаларына бәйле легенда яҙыу |  |
| 10 | Ай мен9н З58р9 | 1 | 27.09 |  | Риүәйәттең идея-тематик йөкмәткеһен асыҡларға |  |
| 11 | Сы4рау торна | 1 | 29.09 |  | Сыңрау торна риүәйәтенең идея-тематик йөкмәткеһен асыҡларға |  |
| 12 | Ри79й9тт9р 89м легендалар тура8ында | 1 | 02.10 |  | Ри79й9тт9р 89м легендалар. Уларҙың тематик бүленеше. |  |
| 13 | &2 аллы 89м яр2амсы 3ылымдар | 1 | 06.10 |  | &2 аллы 89м яр2амсы 3ылымдарҙы яҙма һәм һөйләү телмәрендә ҡуллана алырға |  |
| 14 | #ылым 85йк9леше | 1 | 09.10 |  | Эште, хәрәкәтте, хәлде, торошто белдереүен һорауҙар аша асыҡлау |  |
| 15 | Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 заман мен9н 72г9реше | 1 | 16.10 |  | Эште, хәрәкәтте, хәлде, торошто белдереүен һорауҙар аша асыҡлау |  |
| 16 | **Инеш диктант** («Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 х92ерге заманы» тема8ы буйынса) **№1** | 1 | 18.10 |  | Белемдәрҙе тикшереү |  |
| 17 | Хаталар өҫтөнд9 эш. Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 х92ерге заманы | 1 | 20.10 |  | Морфологик анализ яһау |  |
|  | **Йыр2ар. 8 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 18 | Йыр2ар.Тыу1ан ил 89м халы3 бер29млеге тура8ында1ы йыр2ар. Эскадрон | 1 | 23.10 |  | Йырҙарҙың идея-тематик йөкмәткеһен асыҡлай белергә |  |
| 19 | Урал. Й9йл97ек | 1 | 25.10 |  | Йырҙарҙың халыҡ ижадындағы тотҡан урынын асыҡларға |  |
| 20 | #ас3ындар тура8ында1ы йыр2ар. Буранбай | 1 | 27.10 |  | Йырҙың идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү |  |
| 21 | Кантон башлы3тары тура8ында1ы йыр2ар. Т9фтил97 | 1 | 30.11 |  | Йырҙарҙың идея-тематик йөкмәткеһен асыҡлай белергә |  |
| 22 | #олой кантон | 1 | 01.11 |  | Теманы асыу |  |
| 23 | #атын-3ы2 тура8ында1ы йыр2ар. З5лхиз9 | 1 | 03.11 |  | Йырҙың идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү |  |
| 24 | Йыр2ар тура8ында | 1 | 06.11 |  | Халыҡтың рухи тормошонда йырҙарҙың ролен асыу |  |
| 25 | Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 7тк9н заманы | 1 | 08.11 |  | Хәбәр һөйкәлеше үткән заман ҡылымдарын практикала ҡуллана белергә |  |
|  | **Та3ма3тар. 4 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 26 | Та3ма3тар.Уйын та3ма3тары. Косилка,молотилка | 1 | 10.11 |  | Таҡмаҡтарҙың халыҡ ижадындағы тотҡан урынын асыҡларға |  |
| 27 | Та3ма3тар тура8ында. \*орау2ар 89м эшт9р | 1 | 13.11 |  | Өлкәндәрҙән һорашып, таҡмаҡтар яҙыу. Белемдәрҙе тикшереү. |  |
| 28 | Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 кил9с9к заманы | 1 | 15.11 |  | Хәбәр һөйкәлеше кил9с9к заман ҡылымдарын практикала ҡуллана белергә |  |
| 29 | **Контроль диктант «Ноябрь» №2** | 1 | 17.11 |  | Белемде тикшереү |  |
|  | **II триместр** |  |  |  |  |  |
|  | **Алтын к52. 7 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 30 | Хаталар өҫтөнд9 эш. М.Тажи «Алтын көҙ». **Әҙәбиәт теорияһы:** Поэтик телдәге һүрәтләү сараларын ҡабатлау. Метафора тураһында төшөнсә. | 1 | 24.11 |  | Метафора төшөнсәһен аңларға |  |
| 31 | М9жит !афури «#ыр 3а2ы» | 1 | 27.11 |  | Уҡылған әҫәрҙе анализлай белергә |  |
| 32 | М9жит !афури «#ыр 3а2ы» | 1 | 29.11 |  | Әҫәрҙең идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү |  |
| 33 | \*орау2ар 89м эшт9р | 1 | 01.12 |  | \*орау2арға яуаптар |  |
| 34 | **Изложение «#ыр 3а2ы» («Аҡ күл») №2** | 1 | 04.12 |  | План буйынса һөйләү күнекмәһен үҫтереү |  |
| 35 | **Изложение «#ыр 3а2ы» («Аҡ күл»)** | 1 | 06.12 |  | Ижади фекер йөрөтөргә |  |
| 36 | Хаталар өҫтөнд9 эш. Бойоро3 85йк9леше 3ылымдары | 1 | 08.12 |  | Белемдәрҙе тикшереү. |  |
|  | **Уҡыу-белем шишмәһе. 4 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 37 | Но1ман Мусин «Тай1а3 та6ма» | 1 | 11.12 |  | Тулы анализ бирергә өйрәнергә |  |
| 38 | Но1ман Мусин «Тай1а3 та6ма» | 1 | 13.12 |  | Хикәйәнең образдарын баһаларға,әхлаҡи яҡтан анализларға |  |
| 39 | **Инша «Ду6лы3 89м намы6» №2** | 1 | 15.12 |  | Ижади фекер йөрөтөргә |  |
| 40 | **Инша «Ду6лы3 89м намы6»** | 1 | 18.12 |  | Үҙ аллы эшләргә |  |
|  | **Дуҫлыҡта-берҙәмлек. 6 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 41 | Хаталар өҫтөнд9 эш. Тел9к 85йк9лешене4 3ушма форма8ы | 1 | 20.12 |  | Теләк һөйкәлеше ҡылымдарын практикала ҡулланырға |  |
| 42 | Рафаэль Сафин «\*аба3таштарыма» | 1 | 22.12 |  | Дуҫлыҡҡа тоғролоҡ |  |
| 43 | Шариф Би33ол «Ду6лы3» | 1 | 25.12 |  | Дуҫлыҡты данлау |  |
| 44 | Раил Байбулатов «\*арыбай» | 1 | 27.12 |  | Образдар ҡылыҡтарын баһалау |  |
| 45 | Раил Байбулатов «\*арыбай». | 1 | 29.12 |  | Ысын дуҫлыҡты баһалау. |  |
| 46 | **\*орау2ар 89м эшт9р** |  | 12.01 |  | Белемдәрҙе тикшереү. |  |
| 47 | Шарт 85йк9леше 3ылымдары | 1 | 15.01 |  | Шарт һөйкәлеше ҡылымдарын практикала ҡулланырға |  |
|  | **Хеҙмәте юҡтың-хөрмәте юҡ. 9сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 48 | М9жит !афури «Г5лд9р ба3са8ында» | 1 | 17.01 |  | Эшсәнлек, дуҫлыҡ һәм дошманлыҡтың ҡапма-ҡаршы һүрәтләнеше |  |
| 49 | Ж9лил Кейекбаев «Омор2а3 бабай» | 1 | 19.01 |  | Дуҫлыҡ, тоғролоҡ, намыҫлылыҡ, әхлаҡ проблемалары  сағылышын  асыу |  |
| 50 | Ж9лил Кейекбаев «Омор2а3 бабай» | 1 | 22.01 |  | Тулы анализ бирергә өйрәнергә |  |
| 51 | #ылым т5рк5мс9л9ре. Исем 3ылым | 1 | 24.01 |  | Үҙ-аллы эшләргә. Исем ҡылымдарҙың үҙенсәлектәрен таба белергә |  |
| 52 | Исем 3ылым |  | 26.01 |  | Исем ҡылымдарҙың үҙенсәлектәрен таба белергә |  |
| 53 | Ж9лил Кейекбаев «Ту1андар 89м таныштар» | 1 | 29.01 |  | Игенсе һөнәрен данлау |  |
| 54 | Ж9лил Кейекбаев «Ту1андар 89м таныштар» | 1 | 31.01 |  | Йөкмәткеһен анализлай белергә |  |
| **55** | **\*орау2ар 89м эшт9р. Әҙәбиәт теорияһы: Герой тураһында төшөнсә.** | 1 | 02.02 |  | Белемдәрҙе тикшереү. |  |
| 56 | Х92ерге заман сифат 3ылым | 1 | 05.02 |  | Хәҙерге заман сифат ҡылымдарын телмәрҙә дөрөҫ ҡуллана белергә |  |
| 57 | Кил9с9к заман сифат 3ылым | 1 | 07.02 |  | Киләсәк заман сифат ҡылымдарын телмәрҙә дөрөҫ ҡуллана белергә |  |
|  | **Башҡортостан-ғәзиз ерем. 3 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 58 | Абдулха3 Игебаев «Онотманым 8ине,ауылым!» | 1 | 09.02 |  | Тыуған ер күңелгә яҡын |  |
| 59 | Мостай К9рим «#айын япра1ы тура8ында» | 1 | 12.02 |  | дуҫлыҡты данлау,ысын дуҫлыҡты баһалау |  |
| 60 | **\*орау2ар 89м эшт9р** | 1 | 14.02 |  | Белемде тикшереү, үҙ аллы эшләргә |  |
|  | **Ап-аҡ ҡарҙар яуа. 6 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 61 | К9тиб9 Кинй9булатова «\*аумы,а3 3ыш!» | 1 | 16.02 |  | Шиғыр, хикәйә төҙөү. Шиғырҙы анализлай белергә,тасуири уҡырға |  |
| 62 | Шакир Би33олов «Урман…» | 1 | 19.02 |  | Поэтик телдәгеһүрәтләү сараларын ҡабатлау |  |
| 63 | Г7з9л !9лиева «#ар8ылыу» | 1 | 21.02 |  | Шиғырҙы анализлай белергә,тасуири уҡырға |  |
|  | **III триместр** |  |  |  |  |  |
| 64 | **Контроль диктант «Х9л 3ылым» №4** | 1 | 02.03 |  | Белемеңде тикшер |  |
| 65 | Хаталар өҫтөнд9 эш. (хм9т (8лиуллин «Би29кле сана» | 1 | 05.03 |  | Әҫәр йөкмәткеһен анализлай белергә |  |
| 66 | (хм9т (8лиуллин «Би29кле сана» | 1 | 07.03 |  | Сана яһау һөнәренең сағылышы менән танышыу. Образдарға ҡылыҡһырлама бирергә |  |
|  | **Ил намыҫы-ир күңелендә. 9 сәғәт** |  |  |  | Тема буйынса фекер алышырға |  |
| 67 | Ф9рз9н9 А3булатова «Атай икм9ге» | 1 | 12.03 |  | Бөйөк Ватан һуғышының һүрәтләнешен асыу |  |
| 68 | Ф9рз9н9 А3булатова «Атай икм9ге» | 1 | 14.03 |  | Йөкмәткеһен анализлай белергә |  |
| 69 | В9зих Исха3ов «Кеше к74еле-т9р9н даръя» | 1 | 16.03 |  | Игенсе һөнәрен данлау |  |
| 70 | В9зих Исха3ов «Кеше к74еле-т9р9н даръя» | 1 | 19.03 |  | Тулы анализ бирергә өйрәнергә |  |
| 71 | Р97еш т5рк5мс9л9ре | 1 | 21.03 |  | Рәүеш төркөмсәләрен айырырға өйрәнеү |  |
| 72 | Р97ешт9р2е4 я8алышы | 1 | 23.03 |  | Рәүештәрҙе яһай , практикала ҡуллана белергә |  |
| 73 | **Диктант «Тауҙарҙа» №5** | 1 | 26.03 |  | Белемде тикшереү |  |
| 74 | Хаталар өҫтөнд9 эш. А6ыл1ужа Ба8уманов «#ай2а 8ин,генерал?» | 1 | 28.03 |  | Әҫәрҙең идея- тематик йөкмәткеһен үҙләштерергә |  |
| 75 | А6ыл1ужа Ба8уманов «#ай2а 8ин,генерал?» | 1 | 30.03 |  | План буйынса һөйләү |  |
|  | **Ғәзиздәрҙән-ғәзиз әсәләр. 7 сәғәт** |  | 02.04 |  |  |  |
| 76 | З58р9 Алтынбаева «(с9 872е» | 1 | 04.04 |  | Йөкмәткеһен анализлай белергә |  |
| 77 | Ф9рит И69н1олов «Бер йом1а3 май» | 1 | 06.04 |  | Образдарға характеристика,сағыштырыу |  |
| 78 | Ф9рит И69н1олов «Бер йом1а3 май» | 1 | 16.04 |  | Әҫәрҙең идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү |  |
| 79 | (н79р Бикч9нт9ев «Яралан1ан б7ре к7229ре» | 1 | 18.04 |  | План буйынса һөйләү кунекмәһен үҫтереү |  |
| 80 | (н79р Бикч9нт9ев «Яралан1ан б7ре к7229ре» | 1 | 20.04 |  | Аңлы уҡырға,анализларға,әҫәр ҙең ыңғай яҡтарын баһаларға |  |
| 81 | Г5лнур Я3упова «Мейес 9бей» | 1 | 23.04 |  | Әсә менән бала, ейән менән өләсәй мөнәсәбәттәре тураһында әңгәмә ҡороу |  |
| 82 | Эй9рте7 терк97ест9ре | 1 | 25.04 |  |  |  |
|  | **Эх, күңелле яҙ килә. 3 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 83 | Р9ми !арипов «\*абантур1ай» | 1 | 27.04 |  | Автор тураһында өҫтәлмә белешмә табырға өйрәнергә,үҙ фекереңдеәйтергә өйрәнергә |  |
| 84 | \*92и9 Д97л9тшина «Айбик9» | 1 | 29.04 |  | Яҙ килеү, тәбиғәттең уяныуының, |  |
| 85 | \*92и9 Д97л9тшина «Айбик9» | 1 | 30.04 |  | яҙғы эштәрҙең башланыуын һүрәтләү |  |
| 86 | Б9йл97ест9р | 1 | 02.05 |  |  |  |
|  | **Тел-тере шишмә. 5 сәғәт** |  |  |  | Туған тел тураһында фекер йөрөтөргә |  |
| 87 | #92им Аралбай «Баш3орт теле» | 1 | 04.05 |  | Туған телгә, илгә, халыҡҡа |  |
| 88 | Мостай К9рим «О2он-о2а3 бала са3» | 1 | 07.05 |  | Оло инәй, Кендек образдарына яҙма характеристика. |  |
| 89 | Мостай К9рим «О2он-о2а3 бала са3» | 1 | 08.05 |  | әҫәрҙе уҡырға |  |
| 90 | Мостай К9рим «О2он-о2а3 бала са3» | 1 | 11.05 |  | Йөкмәткеһе буйынса ?-ға яуап бирергә өйрәнергә |  |
| 91 | \*орау2ар 89м эшт9р | 1 | 14.05 |  | Әҙәбиәт теорияһын уҡырға. Белемдәрҙе тикшереү. |  |
| 92 | **Изложение «Оло ин9йем» №3** | 1 | 16.05 |  | Ижади фекер йөрөтөргә |  |
| 93 | **Изложение «Оло ин9йем»** | 1 | 18.05 |  |  |  |
| 94 | Хаталар өҫтөнд9 эш. Ки69кс9л9р.Ки69кс9л9р2е4 б7ленеше | 1 | 21.05 |  | Киҫәксәләрҙең телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу күнекмәләрен нығытыу. |  |
|  | **Йәмле йәй. 5 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 95 | М9жит !афури «Болон» | 1 | 22.05 |  | Автор тураһында үҙ-аллы белем алырға өйрәнергә |  |
| 96 | Нажи9 Иге2й9нова «%йр5лм9к» | 1 | 23.05 |  | Үҙ аллы йөкмәткегә план төҙөргә |  |
| 97 | Нажи9 Иге2й9нова «%йр5лм9к» | 1 | 25.05 |  | Образдарға характеристика,сағыштырыу |  |
| 98 | Нажи9 Иге2й9нова «%йр5лм9к» | 1 | 27.05 |  | Әҫәр йөкмәткеһе буйынса план төҙөргә |  |
| 99 | Нажи9 Иге2й9нова «%йр5лм9к» | 1 | 28.05 |  | Йөкмәткеһен анализлай белергә |  |
| 100 | **Әҙәбиәттән бөтә үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 1 сәғәт. Морфология буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау, бәйләнешле телмәр үҫтереү. 1 сәғәт** |  |  |  | Тест һорауҙары буйынса яуап бирергә |  |
| 101 | **Контроль диктант №6** | 1 | 29.05 |  | Яҙма телмәрҙе үҫтереү |  |
| 102 | Хаталар 56т5нд9 эш. Морфология буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау.Тамыр 89м я8алма исемд9р. Я8аусы 89м 72г9рте7се ял1ау2ар | 1 | 30.05 |  | Таблица. Морфологик анализ эшләй белергә. Хаталарҙы анализлай белергә |  |

**Башҡорт теленән**

**календарь –тематик планлаштырыу**

**7 класс, йылына – 68 сәғәт**

**Аҙнаға 2 сәғәт иҫәбенән**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темаһы** | **Сә ғәт һаны** | **Кален дарь**  **дата** | **Фак тик**  **дата** | **Уҡыусыларҙың эшмәкәрлеге** | **И6к9рм9** |
|  | **Теле барҙың – иле бар. 15 сәғәт.** |  |  |  |  |  |
|  | **Халы3 ижады тура8ында.** |  |  |  |  |  |
|  | **Халы3 ижады тура8ында. (ки9тт9р. 5 *сәғәт.*** |  |  |  |  |  |
|  | **Iтриместр** |  |  |  |  |  |
| 1 | (ки9тт9р.(ки9тт9р тура8ында. | 1 | 02.09 |  | Әкиәт төҙөү |  |
| 2 | (бй9лил | 1 | 04.09 |  | Йөкмәткеһенә план-проект төҙөү |  |
| 3 | \*аранбай мен9н Зинн9т а1ай | 1 | 09.09 |  | Әкиәттең идея-тематик йөкмәткеһен асыҡларға |  |
| 4 | Фонетика,872ъя8алыш 89м морфология буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау | 1 | 11.09 |  | Белемдәрҙе тикшереү. Һүҙ төркөмдәрен айыра белергә,исемдәргә морфологик анализ |  |
| 5 | **Диктант «Ауылым»** | 1 | 16.09 |  | Белемдәрҙе тикшереү |  |
|  | **Ри79й9тт9р 89м легендалар. 10сәғәт.** |  |  |  |  |  |
| 6 | Хаталар өҫтөнд9 эш. Бошман-3ыпса3 батыр | 1 | 18.09 |  | Риүәйәттең идея-тематик йөкмәткеһен асыҡларға |  |
| 7 | **Изложение «Ай мен9н З58р9» №1** | 1 | 23.09 |  | План буйынса һөйләү күнекмәһен үҫтереү |  |
| 8 | **Изложение «Ай мен9н З58р9»** | 1 | 25.09 |  | Ижади фекер йөрөтөргә |  |
| 9 | Хаталар өҫтөнд9 эш. !илмияза ри79й9те | 1 | 30.09 |  | Риүәйәттең идея-тематик йөкмәткеһен асыҡларға |  |
| 10 | **\*орау2ар 89м эшт9р** | 1 | 02.09 |  | \*орау2арға яуаптар |  |
| 11 | **Инша «Мине4 ярат3ан легендам». №1** | 1 | 07.10 |  | План буйынса һөйләү күнекмәһен үҫтереү |  |
| 12 | **Инша «Мине4 ярат3ан легендам».** | 1 | 09.10 |  | Ижади фекер йөрөтөргә, үҙ аллы эшләргә |  |
| 13 | Хаталар өҫтөнд9 эш. #ылым | 1 | 14.10 |  | &2 аллы хаталарҙы төҙәтергә өйрәнеү |  |
| 14 | Х9б9р 85йк9леше | 1 | 16.10 |  | Эште, хәрәкәтте, хәлде, торошто белдереүен һорауҙар аша асыҡлау |  |
| 15 | Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 х92ерге заманы | 1 | 21.10 |  | Хәбәр һөйкәлеше хәҙерге заман ҡылымдарын яҙма һәм һөйләү телмәрендә ҡуллана алырға |  |
|  | **Йыр2ар. 3 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 16 | Бейеш | 1 | 23.10 |  | Йырҙың идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү |  |
| 17 | !илмияза | 1 | 28.10 |  | Йырҙың идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү |  |
| 18 | Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 7тк9н заманы | 1 | 30.10 |  | Хәбәр һөйкәлеше үткән заман ҡылымдарын практикала ҡуллана белергә |  |
|  | **Та3ма3тар. 2 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 19 | Бейе7 та3ма3тары | 1 | 06.11 |  |  |  |
| 20 | Х9б9р 85йк9леше 3ылымдарыны4 кил9с9к заманы | 1 | 11.11 |  | Хәбәр һөйкәлеше кил9с9к заман ҡылымдарын практикала ҡуллана белергә |  |
|  | **Алтын к52. 2 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 21 | Ф.Рәхимғолова «К52». | 1 | 13.11 |  | Һүрәттәр. Шиғырҙы анализлай белергә,тасуири уҡырға |  |
| 22 | Бойоро3 85йк9леше 3ылымдары | 1 | 18.11 |  | Бойороҡ һөйкәлеше ҡылымдарын текстан дөрөҫ таба алырға |  |
|  | **II триместр** |  |  |  |  |  |
|  | **Уҡыу-белем шишмәһе. 1 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 23 | Раил Байбулатов «К74ел к7229ре» | 1 | 25.11 |  | Дуҫлыҡ, тоғролоҡ, намыҫлылыҡ |  |
|  | **Дуҫлыҡта-берҙәмлек. 5 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 24 | Тел9к 85йк9леше 3ылымдары.Тел9к 85йк9лешене4 ябай форма8ы | 1 | 27.11 |  | Теләк һөйкәлеше ҡылымдарын практикала ҡулланырға |  |
| 25 | Баязит Бикбай «Рус теле» | 1 | 02.12 |  | Әҫәрҙең идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү |  |
| 26 | Мостай К9рим «Мил9ш» | 1 | 04.12 |  | Шиғырҙарҙы анализлай белергә |  |
| 27 | (н79р Бикч9нт9ев «Бакенщиктар ила3 булмай» | 1 | 09.12 |  | Дуҫлыҡ ҡағиҙәләре төҙөү |  |
| 28 | Шарт 85йк9леше 3ылымдары | 1 | 11.12 |  | Шарт һөйкәлеше ҡылымдарын практикала ҡулланырға |  |
|  | **Хеҙмәте юҡтың-хөрмәте юҡ. 7 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 29 | М97лит Ямалетдинов «Ура3 56т5» | 1 | 16.12 |  | Аңлы уҡырға,уҡығанды анализларға |  |
| 30 | Исем 3ылым | 1 | 18.12 |  | Исем ҡылымдарҙың үҙенсәлектәрен таба белергә |  |
| 31 | Исем 3ылымдар2ы4 я8алышы | 1 | 23.12 |  |  |  |
| 32 | **\*орау2ар 89м эшт9р. Әҙәбиәт теорияһы: Герой тураһында төшөнсә.** | 1 | 25.12 |  | Белемдәрҙе тикшереү. |  |
| 33 | Сифат 3ылым. Үтк9н заман сифат 3ылым | 1 | 30.12 |  | Сифат ҡылымдарҙы танып белергә |  |
| 34 | Х92ерге заман сифат 3ылым | 1 | 13.01 |  | Хәҙерге заман сифат ҡылымдарын телмәрҙә дөрөҫ ҡуллана белергә |  |
| 35 | Кил9с9к заман сифат 3ылым | 1 | 15.01 |  | Киләсәк заман сифат ҡылымдарын телмәрҙә дөрөҫ ҡуллана белергә |  |
|  | **Башҡортостан-ғәзиз ерем. 2 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 36 | (хм9р &т9бай «Баш3ортостан» | 1 | 20.01 |  | Шиғырҙы анализлай белергә,тасуири уҡырға |  |
| 37 | Урта3 3ылым | 1 | 22.01 |  | Уртаҡ ҡылымдарҙы танып белергә |  |
|  | **Ап-аҡ ҡарҙар яуа. 3 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 38 | (сх9л (хм9т-Хужа «Эй #ыш Бабай,#ыш Бабай!» | 1 | 27.01 |  | Шиғырҙы анализлай белергә,тасуири уҡырға |  |
| 39 | Х9л 3ылым.Х9л 3ылымды4 беренсе т5р5 | 1 | 29.01 |  | Хәл ҡылымдың төрҙәрен айырырға өйрәнергә |  |
| 40 | Х9л 3ылым.Х9л 3ылымды4 икенсе т5р5.Х9л 3ылымды4 5с5нс5 т5р5 | 1 | 03.02 |  | Хәл ҡылымдарҙы үҙ-аллы практикала ҡуллана белергә |  |
|  | **Ил намыҫы-ир күңелендә. 5 сәғәт** |  |  |  | Тема буйынса фекер алышырға |  |
| 41 | Р9шит Ш9к7р «\*а3та тора илде4 улдары» | 1 | 05.02 |  | Тыуған илде, тыныслыҡты һаҡлаусы ил улдары образдары |  |
| 42 | Р97еш.Р97ешт9р2е4 белдерг9н м919н98е | 1 | 10.02 |  |  |  |
| 43 | Р97еш д9р9ж9л9ре | 1 | 12.02 |  | Рәүеш дәрәжәләре, рәүеш төркөмсәләрен айырырға өйрәнеү |  |
| 44 | Р97ешт9р2е4 я8алышы | 1 | 17.02 |  | Рәүештәрҙе яһай , практикала ҡуллана белергә |  |
| 45 | #ушма р97ешт9р | 1 | 19.02 |  | Ҡушма рәүештәрҙе яһай , практикала ҡуллана белергә |  |
|  | **III триместр** |  |  |  |  |  |
|  | **Ғәзиздәрҙән-ғәзиз әсәләр. 7 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 46 | Г5лфи9 Юнысова «(с9й29р байрамы» | 1 | 03.03 |  | Автор тураһында белешмә табырға, үҙ-аллы эшләргә өйрәнергә |  |
| 47 | Йырлайым 9с9йем тура8ында | 1 | 05.03 |  |  |  |
| 48 | **Инша «Мине4 9с9йем» №3** | 1 | 10.03 |  | Ижади фекер йөрөтөргә |  |
| 49 | **Инша «Мине4 9с9йем»** | 1 | 12.03 |  |  |  |
| 50 | Хаталар өҫтөнд9 эш.Терк97ест9р | 1 | 17.03 |  | Белемдәрҙе тикшереү. |  |
| 51 | Эй9рте7 терк97ест9ре | 1 | 19.03 |  |  |  |
| 52 | Терк97ест9р2е4 д5р56 я2ылышы | **1** | 24.03 |  | Терк97ест9р2е4 д5р56 я2ылышы |  |
|  | **Эх, күңелле яҙ килә. 3 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 53 | Р9шит Ни1м9ти «Я2 килде,я2!» | 1 | 26.03 |  | Яҙ килеү, тәбиғәттең уяныуының һүрәтләү |  |
| 54 | Б9йл97ест9р | 1 | 31.03 |  |  |  |
| 55 | Б9йл97ест9р2е4 б7ленеше | 1 | 02.04 |  | Бәйләүестәрҙе төркөмдәргә бүлергә өйрәнергә |  |
|  | **Тел-тере шишмә. 4 сәғәт** |  |  |  | Туған тел тураһында фекер йөрөтөргә |  |
| 56 | !абдулла Байбурин «Тыу1ан илем» | 1 | 07.04 |  | ихтирам һәм дан тәрбиәләү  әҙәп-әхлаҡ тәрбиәләү |  |
| 58 | Мостай К9рим «О2он-о2а3 бала са3» | 1 | 14.04 |  | Яҙып бөт. |  |
| 59 | Ки69кс9л9р2е4 д5р56 я2ылышы | 1 | 16.04 |  | Киҫәксәләрҙең төркөмсәләре, уларҙың дөрөҫ яҙылышы, |  |
|  | **Йәмле йәй. 6 сәғәт** |  |  |  |  |  |
| 60 | М5н9с9б9т 87229р | 1 | 21.04 |  | Өҙөктө ятларға. |  |
| 61 | Х9с9н Назар «Й9йге й9шен» | 1 | 23.04 |  | Шиғырҙы анализлай белергә,тасуири уҡырға |  |
| 62 | Ымлы3тар2ы4 д5р56 я2ылышы. Ғариза тураһында төшөнсә. | 1 | 28.04 |  | Ымлыҡтарҙы яҙма телмәрҙә ҡулланырға өйрәнергә |  |
| 63 | Ям1ыр тел97.Йыр. С.(либай 87229ре, Д.Х9с9ншин музыка8ы. | 1 | 30.04 |  | йәйге тәбиғәт күренештәре һүрәтләнешен асыу |  |
| 64 | Нажи9 Иге2й9нова «%йр5лм9к» | 1 | 05.05 |  |  |  |
| 65 | Нажи9 Иге2й9нова «%йр5лм9к» | 1 | 07.05 |  |  |  |
|  | **Әҙәбиәттән бөтә үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 1 сәғәт. Морфология буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау, бәйләнешле телмәр үҫтереү. 1 сәғәт** |  |  |  | Тест һорауҙары буйынса яуап бирергә |  |
| 66 | Әҙәбиәттән бөтә үтелгәндәрҙе ҡабатлау. **Инша-94г9м9 «Эх,ти229н ет9 й9й к5нд9ре».** | 1 | 12.05 |  | Тест һорауҙары буйынса яуап бирергә |  |
| 67 | **Контроль диктант №6.** | 1 | 14.05 |  | Яҙма телмәрҙе үҫтереү |  |
| 68 | Хаталар 56т5нд9 эш. Морфология буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау.Тамыр 89м я8алма исемд9р. Я8аусы 89м 72г9рте7се ял1ау2ар. | 1 | 19.05 |  | Таблица. Морфологик анализ эшләй белергә. Хаталарҙы анализлай белергә. Үтелгәнде йомғаҡлай белергә |  |