**Рабочая программа**

**по родному (башкирскому) языку и литературе**

**в 3 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

общее количество часов – 136

количество часов в неделю – 4

|  |  |
| --- | --- |
| Составлена в соответствии с программой по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир I – XIклассов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С.,Тулумбаев Х.А.,Хуснутдинова Ф.А,Уфа, 2005 г.  Программы начального общего образования по башкирскому языку для ОУ с русским неродным языком обучения. Составители: Габитова З.М., Абдуллина М.Ф., Кинзябаева Н.Я., Насырова Н.Я., Султанова Л.И., Хажиева З.Ф..  Учебник: Башкирский язык. Учебник для учащихся-башкир 3 класса школ с русским языком обучения. Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М. – Уфа: Книга, 2010 |  |

**2015-2016 уҡыу йылына**

**3-сө класс өсөн**

**туған (башҡорт) телдән һәм әҙәбиәттән**

**эш программаһы**

дөйөм сәғәттәр һаны – 136 сәғәт

аҙнаһына – 4 сәғәт иҫәбенән

|  |  |
| --- | --- |
| Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы. (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Хөснөтдинова Ф.Ә.,Өфө, 2005 нигеҙендә төҙөлдө.  Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт телен туған тел булараҡ өйрәнеүсе башланғыс кластар өсөн башҡорт теленән эш программалары. Дөйөм белем буйынса дәүләт федераль стандарттары талаптарынан сығып төҙөлдө. Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С., Нәбиуллина М.М. авторлығында сыҡҡан 1-4 кластар өсөн “Башҡорт теле” дәреслектәре нигеҙендә эшләнде. Төҙәүселәре: Ғәбитова З.М., Абдуллина М.Ф., Кинйәбаева Н.Н., Насырова Н.Я., Солтанова Л.И., Хажиева З.Ф..  Дәреслек: Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 3-сө класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. Х.А.Толомбаев, М.М.Нәбиуллина – Өфө: Китап, 2010 |  |

**Аңлатма яҙыу.**

**Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә 3-сө класс өсөн туған (башҡорт) телдән эш программаһы.**

**Эш программаһы** 136 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 4 сәғәт), шул иҫәптән контроль эштәр өсөн: 2- күсереп яҙыу, 2- һорауға яуап, 6-диктант, 2- изложение, 3- инша үткәреү ҡарала.

**Төҙөүсе3е : Хәбибуллина Вәсилә Абдулла ҡыҙы.**

**Дәреслек:**Толомбаев Х.А., Нәбиуллина М.М.. Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 3-сө класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. – Өфө: Китап, 2010.

**Программа кимәле:** базис

**Уҡытыусының тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы. (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Тикеев Д. С., Толомбаев Х. А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. – Ижевск, “КнигоГрад” н9шри9те , 2008 йыл нигеҙендә төҙөлдө.

Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт телен туған тел булараҡ өйрәнеүсе башланғыс кластар өсөн башҡорт теленән эш программалары. Дөйөм белем буйынса дәүләт федераль стандарттары талаптарынан сығып төҙөлдө. Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С., Нәбиуллина М.М. авторлығында сыҡҡан 1-4 кластар өсөн “Башҡорт теле” дәреслектәре нигеҙендә эшләнде. Төҙәүселәре: Ғәбитова З.М., Абдуллина М.Ф., Кинйәбаева Н.Н., Насырова Н.Я., Солтанова Л.И., Хажиева З.Ф..

Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы: Башҡорт теленән 1-4-се класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма.-Өфө:Китап, 1997.- 255бит.

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 3-сө класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. Толомбаев Х. А., Нәбиуллина М. М.- Өфө: Китап, 2010.

1)Учебный словарь, башкиро-русский русско-башкирский,Усманова М.Г.,Саяхова Л.Г., Киньягулова З.И., Уфа: 2006

2) Грамматика һүҙлеге (һүҙ үҙгәреше), М.Х.Әхтәмов, Өфө: Китап,2007

3) Башҡорт теленең аңлатмалы һүҙлеге,башланғыс синыф уҡыусылары өсөн, З.Ғ.Ураҡсин, З.Ә.Сиразитдинов, Н.Ф.Суфьянова, Өфө: Китап, 2005

4) Русско- башкирский учебный словарь, Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г., Асадуллина Ф.Ф., Сахипова З.Г., Уфа: Китап, 2001

5) Урыҫса- башҡортса һүҙлек, З.Ғ.Ураҡсин, Өфө: Башҡорт энциклопедияһы, 2005

6) Русса- башҡортса уҡыу- уҡытыу тематик һүҙлеге, З.Ф.Әбүбәкирова, Өфө: Аукцион+, 2007

7) Хәҙерге башҡорт әҙәби теленең аңлатмалы һүҙлеге, З.Ғ.Ураҡсин, Өфө:2004

8) Башҡорт теленең антонимдар һүҙлеге, М.Х.Әхтәмов, Өфө: Китап, 2009

9) Омонимдар ( аҙаш һүҙҙәр) һүҙлеге, М.Х.Әхтәмов, Өфө: Китап, 2006

10) Башҡорт аш- һыуҙары терминдарының башҡортса- русса аңлатмалы һүҙлеге, Ф.С.Аминева, Өфө: 2002

11) Башҡортса- русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге, И.Ғарипов, Өфө: Китап, 1994

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:**

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. – Ижевск, “КнигоГрад”, 2008.

Башҡортостан мәғариф министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Башҡортостан Республикаһы М9л97ез районы Муниципаль районы муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы Ерг9н урта дөйөм белем биреү мәктәбене8 «Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

* «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы;
* «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора:**

* **т**елмәр эшмәкәрлеген формалаштырыу;
* **т**елдең системаһын ( фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация) өйрәнеү;
* **б**әйләнешле текст менән эш итә белергә өйрәтеүҙе күҙ уңында тота.Шулай уҡ унда милли тәрбиә тураһында ла мәсьәлә күтәрелә**.**

**Программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө.**

3-сө класта башҡорт теле һәм уҡыу материалдарының йөкмәткеһе түбәндәгесә билдәләнә:

- аралашыу, һөйләшеү өсөн диалог темалары;

- класта һәм өйҙә уҡыу өсөн әҙәби һәм фәнни-популяр текстар;

- фонетик, орфоэпик, орфографик, грамматик материал;

- уҡыусыларҙың телмәр күнекмәләренә талаптар;

- уҡыусылар үҙләштерергә тейеш булған һүҙҙәр теҙмәһе.

3 класс өсөн программала һөйләшеү, уҡыу (класта һәм өйҙә), практик үҙләштереү өсөн тел (грамматик) материал тематик принципта урынлаштырыла. Был принцип тейешле һүҙҙәрҙе, типик һөйләмдәрҙе өйрәнеүҙә, телмәр үҫтереү эштәрен ойоштороуға ыңғай йоғонто яһай, класта уҡытыу- тәрбиә эштәрен системалы, эҙмә- эҙ ойоштороуға, уҡыу материалын тормош менән бәйләргә, балаларҙың торош һәм телмәр тәжрибәһен байытырға һәм киңәйтергә ярҙам итә.

**Программала ҡуйылған маҡсат һәм бурыстар**

1. **Танып белеү маҡсаты**

Уҡыусылар башҡорт халыҡ мәҙәниәтен, ғөрөф-ғәҙәттәрен, тарихи үткәнен, бөгөнгөһөн, киләсәген белергә һәм аңларға, хөрмәт итергә, әҙәбиәт-сәнғәт вәкилдәренең ижади ҡаҙаныштары менән үҙенең рухи үҫешен байыта алыу мөмкинлеген файҙаланырға тейеш.

Күп милләтле Башҡортостан Республикаһы, уның халҡы, башҡорт халҡының республикала төп, ерле халыҡ булыуы, башҡорт халыҡ ижады, билдәле шәхестәр, уларҙың эштәре, ижады менән таныштырыу башланғыс этапта танып белеү маҡсатының йөкмәткеһен тәшкил итә.

**2. Үҫтереү маҡсаты**

Белем биреү маҡсаты методика фәнендә бик оҙаҡ йылдар буйы иң беренсе маҡсат итеп һаналды. Ләкин башҡа дидактик маҡсаттарҙы икенсе урында ҡарау белем биреү маҡсатының тейешле дәрәжәлә тормошҡа ашырылмауына килтерә. Шәхестең белемле булыуы уның фекерләү һәләте үҫешенән тора. Уҡытыу процесында үҫтереү, тәрбиә маҡсаттарын даими күҙаллап эшләү - сифатлы белем биреүҙең беренсе шарты (Л.С.Выготский). Был хәҡиҡәтте бигерәк тә башланғыс кластарҙа, балаларҙың белем алыу эшмәкәрлеге башланған осорҙа иҫтә тотоу мөһим.

Башланғыс этапта балаларҙың психик үҫешен түбәндәге йүнәлештәрҙә үҫтереүгә айырыуса иғтибар талап ителә:

* Фекерләүҙе үҫтереү менән бәйле психик функциялар: логик фекерләү, сәбәп-һөҙөмтә бәйләнештәрен табыу, индуктив, дедуктив фекерләү;
* Хәтерҙе үҫтереү (ихтыярлы, ихтыярһыҙ), иғтибарлылыҡты үҫтереү;
* Аралаша белеү һәләтен үҫтереү (аралашыусанлыҡ, хислелек, эмпатия хистәре);
* Ихтыяр көсө, маҡсатлылыҡ , әүҙемлек кеүек һәләттәрҙе үҫтереү.

1. **Тәрбиәүи маҡсат**

Уҡыусыларҙың тейешле дәрәжәләге тәрбиәһенән башҡа уҡытыу процесын ойоштороу мөмкин түгел. Әлбиттә, уҡытыусының шәхси сифаттары, уҡыусы менән махсус ойошторолған мөғәләмәһе уҡытыу һәм тәрбиә процесында ҙур роль уйнай. Ләкин тәрбиә процесы беренсе сиратта уҡытыуҙың йөкмәткеһе һәм методтары менән бәйле. Тимәк, уҡытыуҙың йөкмәткеһен һайлағанда, материалдың тәрбиәүи мөмкинлектәрен иҫәпкә алыу - программа һәм дәреслек авторҙары өсөн төп талап. Балаларҙың йәш үҙенсәлектәренә тура килгән, уларҙы ҡыҙыҡһындырған, әхләҡи проблемаларҙы үҙ эсенә алған йөкмәтке, беренсенән, уҡытыу процесында тәрбиәүи функция башҡарһа, икенсенән, туранан-тура коммуникатив мотивация тыуҙырыу менән бәйле. Программаға балалар араһындағы мөнәсәбәттәрҙе сағылдырған, әхләҡи проблемаға эйә булған бәләкәй күләмле әҙәби әҫәрҙәр һәм автор текстары индерелде.

4. **Белем биреү маҡсаты**

Уҡыусыларҙың башҡорт теле буйынса лексик, грамматик күнекмәләре, филологик белемдәре сиктәрендә генә ҡалмайынса, телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрендә лә ҡулланырлыҡ кимәлдә булырға тейеш. Шул ваҡытта ғына башҡорт телен туған тел булараҡ өйрәнеү бурысы үтәлә.

* **Һөйләү телмәрен үҫтереү:**

1) картина буйынса һөйләү;

2) уҡыған тексты аңлы һөйләү;

3) шиғыр, тиҙәйткестәрҙе яттан һөйләй белеү;

4) йәштәштәре, ололар менән билдәле бер аралашыу сфераларында, ситуацияларҙа диалогик һәм монологик телмәр ойоштора белеү;

5) үҙенең һәм йәштәштәренең эшмәкәрлеге, тирә-яҡ мөхит хаҡында үҙенең мөнәсәбәтен белдереп, бәйләнешле һөйләй белеү.

* **Ишетеп аңлау (аудирование):**

1. уҡытыусының дәрес, уйын ситуациялары менән бәйле һорауҙарын, күрһәтмәләрен аңлау;
2. әңгәмәләштәшенең таныш материалға нигеҙләнгән һөйләмен аңлау, уға мөнәсәбәтен белдереү;
3. тыңлағанда һөйләм, һүҙбәйләнештәрҙе билдәләү, интонацияны айырыу;
4. әҙәби әҫәрҙәрҙең, текстарҙың йөкмәткеһен тыңлап аңлау;
5. аудиотаҫмалағы әкиәт, хикәйәне ишетеп аңлау.

* **Уҡыу телмәрен үҫтереү:**

1. аңлап, дөрөҫ итеп уҡыу;
2. текстағы тыныш билдәләренә ҡарап, тейешле пауза һәм интонацияларҙы үтәү;
3. тексты үҙ аллы аңлы уҡыу;
4. унан кәрәкле мәғлүмәтте табып уҡыу;
5. бәләкәй күләмле шиғырҙарҙы яттан һөйләү.

* **Яҙыу телмәрен үҫтереү**

1. айырым һөйләмдәрҙе, бәләкәй текстарҙы үҙгәрешһеҙ, дөрөҫ итеп күсереп яҙыу;
2. матур яҙыу күнекмәләре;
3. байрам открыткалары яҙыу;
4. һүҙлек диктанты яҙыу.

**Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштырылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау**

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
* тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.

2. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.

3. Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән 3-сө класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

***күсереп яҙыу*** – 2, ***һорауҙарға яуап*** – 2, ***диктант*** – 6 , ***изложение-***2, ***инша-***3

Яҙма эш төрҙәре (изложение,инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡара-мағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:

- карточкалар менән эш;

- һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;

- һүҙлек диктанты;

- һөйләмдәр төҙөү;

- һүҙлек менән эш;

- һүрәтләү иншаһы;

синквейн төҙөү (слайд төҙөү: шәжәрәләр, минең ғаиләмде…)

Яҙма эш төрҙәре (изложение,инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡарамағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:

-карточкалар менән эш;

-тест;

-һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;

-текста һөйләмдәрҙә һүҙҙәр тәртибе;

-һүҙлек диктанты;

-һөйләмдәр төҙөү;

-һүҙлек менән эш

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Яҙма эштәрҙең төрҙәре** | **Эш күләме** | **Текст күләме** |
| Күсереп яҙыу | 2 |  |
| Һорауҙарға яуаптар | 2 |  |
| Контроль диктант | 6 | 25-30 |
| Һүҙлек диктанты |  | 8-10 |
| Изложение | 2 | 20-30 |
| Инша | 3 | 25-35 |
| №айланма диктант | 1 |  |
| А8латма диктант | 1 |  |

**Балаларҙың уҡыу һәләтлектәрен баһалау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Һүҙ** | **Билдә** | **Эстән уҡыу(һүҙ)** |
| 3 | 40-50 | 120-150 | 45-65 |

**Телдән яуаптар6ы ба3алау:**

У7ыусылар6ың телдән 3өйләмен, уның фонетик, грамматик я4ы менән бер рәттән тасуири у7ыуы ла и9әпкә алына. Телдән 3орау форма3ында үткәрелә тор4ан күнегеү6әр һәр дәрестә алып барыла.

**Тыңлап аңлау күнекмәләрен ба3алау:**

1. “тулы3ынса аңланы”

2. “өл0шсә аңланы”

3. “аңламаны”

**У7ыусының монологик 3өйлә1ен ба3алау:**

1. - тә7дим ителгән тема ( рәсем, ситуация) буйынса хикәй2 тө60й бел3ә;

- дөр09 интонация менән, тулы, э6м2-э6лекле итеп, текс7а ба3а биреп, мөнәсәбәтен күр3әтеп 3өйл2й ал3а;

- тупа9 булма4ан пауза хаталары ебәрел3ә лә, **“5”ле** 7уйыла.

3 –с0 класта бәйләнешле 3өйл21 – 10-12 30йл2мд2н тәшкил итә.

2. - айырым паузалар, 1-2 3өйләм хата3ы я3а3а;

- у7ытыусы тарафынан икенән арты7 булма4ан асы7лаусы 3орау бирел3ә,”**4” ле** 7уйыла

3. - теманың төп й0км2тке3ен ас3а;

- 4-6 3өйл21 хата3ы ебәр3ә;

- у7ытыусы тарафынан икенән арты7 асы7лаусы 3орау бирел3ә й2ки у7ытыусы яр6амынан баш7а й0ктке3ен 3өйлә16е башлай(тамамлай) алма3а, **“3”л0** 7уйыла.

4. - 3өйләг2ндә э6м2-э6леклелек 3а7ланма3а;

- паузалар6а те12л3е6лект2р кит3ә;

- 6- нан арты7 3өйләм хата3ы һәм грамматик хата я3а3а, “**2”ле** 7уйыла.

**Диалогик 3өйләмде ба3алау:**

1. - тейешле темпта дөр09 интонация менән 3орау 7уй3а;

- әңгәмәләшенең 3орау6арына тулы яуап 7айтар3а, “**5”**ле 7уйыла

2. - дөр09 3орау биреп, ү6е лә әңгәмәләшенең 3орауына яуап бир32, ләкин 3өйлә1 ва7ытында у7ытыусы яр6амына мохтаж бул3а;

- 2-3 30йләм хата3ы ебәр3ә, “**4”** ле 7уйыла.

3. - у7ытыусы яр6амында 4ына 3орау бир3ә й2ки яуап бир32;

- 3орау6ар биргәндә, 3ү66әр һәм грамматик формалар табыу6а те12л3е6лект2р ебәр3ә й2ки өйрәнгән теманы8 бер өл0ш0н генә ү6ләштер3ә;

- 4-5 3өйләм хата3ы ебәр3ә, **“3**” л0 7уйыла.

4. - әңгәмә ва7ытында 6ур ауырлы7 мен2н генә 3орау бир3ә;

- 3орау6ар4а ү6 көс0 менән яуап бирә алма3а;

- 6- нан арты7 хата ебәр3ә, “**2**” ле 7уйыла.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

**Һаумы, мәктәп!- 4 сәғәт**

1 сентябрь- Белем байрамы. Мәктәп, балаларҙың белем алыуы тураһында әҫәрҙәр уҡыу, әңгәмәләр үткәреү. Уҡыу һәм ятлау өсөн материалдар.Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен иҫкә төшөрөү. Һорауҙарға һөйләмдәр менән яуап биреү.

**Йәйҙе иҫкә төшөрөү- 5 сәғәт**

Йәйге тәбиғәт, ололарҙың һәм балаларҙың йәйге эштәре, ялы хаҡында шиғырҙар, хикәйәләр уҡыу һәм һөйләү. Йәйге тәьҫораттар тураһында әңгәмәләр үткәреү, һүрәттәр төшөрөү. Авторҙар тарафынан темаға ҡарата эшкәртелгән мәҡәләләр. Башҡорт телендә алфавит. Өндәрҙе дөрөҫ әйтергә күнегеү. Бирелгән ситуациялар буйынса бәләкәй хикәйәләр төҙөү һәм һөйләү.

**Алтын көҙ килә еремә- 14 сәғәт.**

Башҡортостанда, тыуған төйәктә көҙгө тәбиғәт, ундағы буяуҙар байлығы, көҙгө муллыҡ, ололарҙың һәм балаларҙың көҙгө эштәре, осар ҡоштар, йәнлектәр тураһында әҫәрҙәр уҡыу һәм һөйләү.

Көҙ темаһына альбом төҙөү, әҙәби монтаж әҙерләү, тәбиғәткә экскурсия үткәреү, тәбиғәтте һаҡлау буйынса конкрет эштәр башҡарыу, әңгәмәләр үткәреү, тәбиғәт һәм уҡылған әҫәрҙәр буйынса һүрәттәр төшөрөү.

Предметты белдереүсе һүҙҙәрҙең (исемдәрҙең) берлек, күплек, яңғыҙлыҡ, уртаҡлыҡ, урын, ваҡыт, объект һ.б. мәғәнәләрҙе белдереүе (күҙәтеү, иҫкә төшөрөү, практик үҙләштереү)

**Кешене кеше итеүсе- хеҙмәт- 7 сәғәт.**

Кеше тормошонда хеҙмәттең роле, ололарҙың һәм балаларҙың хеҙмәте, яҡшы сифаттар тураһында мәҡәләләр, хикәйәләр, шиғырҙар уҡыу һәм һөйләү, мәҡәлдәр әйтеү.

Предметтың билдәһен белдереүсе һүҙҙәр. Билдәнең төрлөмиҡдарҙа икәнен (сифат дәрәжәләрен) белдереүсе сараларҙы күҙәтеү, практик үҙләштереү.

Абзацтың темаһын билдәләү. Абзацты һөйләмдәргә бүлеү. Айырым һөйләмдәрҙән бәләкәй хикәйә төҙөү.

**Нимә яҡшы, нимә насар?- 7 сәғәт.**

Кешеләрҙең үҙ-ара мөнәсәбәте, намыҫлы, егәрле кешеләр һәм уларҙың эштәре; ҡурҡаҡ, алдаҡсы, ялҡау кешеләр тураһында әҫәрҙәр уҡыу һәм һөйләү; балаларҙа яҡшы сифаттар тәрбиәләү.

Данлы кешеләр менән осрашыу, әңгәмәләр үткәреү, улар тураһында альбомдар төҙөү, ишеткәндәр буйынса һүрәттәр төшөрөү.

Эште, процесты белдереүсе һүҙҙәр (ҡылым, хәбәр), уларҙың төп мәғәнәләренән тыш, эш башҡарыусының (эйәнең) затын, берлеген, күплеген, ваҡыт һ.б. мәғәнәләр белдереүҙәрен күҙәтеү һәм практик үҙләштереү.

Әҫәрҙәге предметты һәм геройҙы (персонажды) һүрәтләү элементтары.

**Әкиәттәр- 9 сәғәт.**

Башҡорт халыҡ әкиәттәрендә кешеләрҙең яҡшы һәм насар сифаттарының сағылышы. Халыҡ әкиәттәре һәм яҙыусылар ижад иткән әкиәттәр.

«Әкиәт геройҙары» темаһына альбом төҙөү, һүрәттәр төшөрөү, инсценировкалар әҙерләү һәм күрһәтеү.

Предметты белдереүсе һүҙҙәрҙең (исемдәрҙең) һөйләмдә эш башҡарыусы булып килеүен, урын, ваҡыт, эйәлек, объект һ.б. мәғәнәләрҙе белдереүен практик күҙәтеү һәм үҙләштереү.

Әкиәт, хикәйә, йомаҡ, мәҡәлдәрҙе бер- береһенән айырыу. Бирелгән ситуацияға ярашлы бәләкәй әкиәттәр төҙөү, шул әкиәттәргә һүрәттәр төшөрөү.

**Тәңкә- тәңкә ҡарҙар яуа...- 15 сәғәт.**

Башҡортостанда ҡышҡы тәбиғәт, һауа торошо, үҫемлектәрҙең һәм йәнлектәрҙең ҡышлауы; ололарҙың һәм балаларҙың ҡышҡы эштәре, балаларҙың уйындары һәм эштәре тураһында хикәйәләр, шиғырҙар уҡыу һәм һөйләү.

Уҡылған әҫәрҙәр буйынса Яңы йылға ҡарата һүрәттәр төшөрөү, шыршы байрамына әҙерләнеү һәм уны үткәреү. Әҙәби геройҙарға характеристика элементтары.

Предметтың билдәһен белдереүсе һүҙҙәрҙең һөйләмдәге мәғәнәләрен күҙәтеү һәм практик үҙләштереү.

Текст. Тексты өлөштәргә бүлеү, өлөштәргә исем биреү. Текстың темаһын һәм төп фекерен практик үҙләштереү.

**Уралып ятҡан Уралда..- 29 сәғәт**

Урал, уның тәбиғәте, байлығы, йылғалары, күлдәре, тауҙары, ҡалалары, экономикаһы, башҡорт әҙәбиәте, сәнғәте, күренекле кешеләре тураһында мәҡәләләр, шиғырҙар, хикәйәләр уҡыу һәм һөйләү. “Башҡортостан- тыуған төйәгем” темаһына әҙәби монтаж, альбомдар әҙерләү, уҡылған әҫәрҙәр, тәьҫораттар буйынса әңгәмәләр үткәреү, һүрәттәр төшөрөү.

Предметтың эшен белдереүсе һүҙҙәрҙең һөйләмдәге мәғәнәләрен, функцияларын күҙәтеү һәм практик үҙләштереү.

Бутап бирелгән һөйләмдәрҙән текст төҙөү. Изложение һәм инша элементтары менән практик танышыу һәм үҙләштереү.

**Ҡаһарманлыҡ юлынан- 12 сәғәт**

Һалдат хеҙмәте- һәр ир-егеттең изге бурысы. Халҡыбыҙҙың ил дошмандарына ҡаршы героик көрәше тураһында мәҡәләләр, шиғырҙар, хикәйәләр уҡыу һәм һөйләү.

Ветеран һәм йәш һалдаттар менән осрашыу, әңгәмәләр үткәреү, һалдаттарға бағышланған альбом төҙөү.

Предметтың иҫәбен (һан), эш- хәлдең билдәһен (рәүеш) белдергән һүҙҙәр. Шул һүҙҙәрҙең мәғәнәләрен һәм телмәрҙә ҡулланылышын күҙәтеү һәм практик үҙләштереү.

Автобиография элементтары. Изложение һәм инша элементтарын өйрәнеү.

**8 март- ҡатын- ҡыҙҙар көнө- 6 сәғәт**

Илебеҙҙә ҡатын- ҡыҙҙар хеҙмәте, республикалағы данлы ҡатын- ҡыҙҙар, уларға ихтирам тураһында мәҡәләләр, шиғырҙар, хикәйәләр уҡыу һәм һөйләү.

Алдынғы ҡатын- ҡыҙҙар менән осрашыу, әңгәмәләр үткәреү; “8 март- әсәйҙәр байрамы” тигән иртәлек әҙерләү һәм үткәреү, альбом төҙөү, һүрәттәр төшөрөү.

Предметтың эшен, билдәһен, эш хәлдең билдәһен белдереүсе һүҙҙәрҙең телмәрҙәге (һөйләмдәге) роле һәм үҙенсәлектәре (ҡабатлау, тәрәнәйтеү).

Текста элементар һүрәтләү саралары.

**Яҙҙар килә шаулап- гөрләп…- 15сәғәт**

Башҡортостанда яҙғы тәбиғәт, уның күренештәре, хайуандар һәм үҫемлектәр тормошондағы үҙгәрештәр, кешеләрҙең яҙғы хеҙмәте тураһында мәҡәләләр, шиғырҙар, хикәйәләр уҡыу һәм һөйләү.

Ҡоштарҙы ҡаршылау, бүлмә гөлдәре үҫтереү, баҡса эштәре тураһында әңгәмәләр үткәреү, темаға ҡарата һүрәттәр төшөрөү.

Башҡорт телендә һөйләмдең интонацион төрҙәре. Уларҙа тыныш билдәләре, тасуири уҡыу (иҫкә төшөрөү, ҡабатлау, нығытыу).

Текст. Уның өлөштәре, өлөштәргә исем биреү. Ябай план менән практик танышыу.

**Ти662н й2й ет2- 7 сәғәт**

**Йәй- 6 сәғәт**

Йәйге күренештәр, балаларҙың йәйге эштәре һәм ялы. Уйындар тураһында шиғырҙар, хикәйәләр, мәҡәләләр уҡыу һәм һөйләү.

Тәбиғәткә экскурсиялар ойоштороу, әңгәмәләр үткәреү, йәй күренештәре тураһында һүрәттәр төшөрөү.

Грамматик күнекмәләрҙе тәрәнәйтеү, ҡабатлау.

**Уҡытыу предметының уҡытыу планында тотҡан урыны.**

Туған (башҡорт) теле һәм әҙәбиәте булараҡ  3  класта база  кимәлендә өйрәнелә,  аҙнаһына 4 сәғәт бүленгән, йылына  136  сәғәт  тура килә.

**Уҡыу йылы аҙағына планлаштырылған һөҙөмтәләр**

**А. Шәхси сифаттарҙы үҫтереү.**

1. Үҙ аллы эш итеү, белем алыу процесына етди һәм яуаплы ҡарау;

2. Атай-әсәйгә, тиҫтерҙәренә, уҡытыусыларға, яҡындарына, мәктәп хеҙмәткәрҙәренә иғтибарлы һәм ихтирамлы булыу;

3. Мәктәп йыһаздарына, уҡыу әсбаптарына ҡарата һаҡсыл булыу;

4. Тыуған илде яратыу, ерҙе, телде һаҡлау;

5. Һаулыҡты нығытыу.

6.Ҡунаҡта, кинола йәки экскурсия һәм башҡа йәмәғәт урындарында әҙәпле булыу, файҙалы ял итеү;

7. Кеше менән аралашыу этикетын үҙләштереү.

**Б. Предмет һөҙөмтәләре.**

1. Уҡытыусы уҡыған йәки һөйләгән, үҙе уҡыған тексты аңлай алыу.

2. Уҡыған әҫәр, картина, экскурсия, ҡараған фильм, билдәле ситуация буйынса әңгәмәлә ҡатнаша алыу.

3. Тексты шыма, аңлы, дөрөҫ, тотош һүҙләп уҡыу; логик баҫымдарҙы, паузаларҙы дөрөҫ әйтеү.

4. Һүҙ төркөмдәрен айыра белеү.

**В. Универсаль уҡыу эш төрҙәрен үҙләштереү.**

1. Үҙ аллы белем алыу, мәғлүмәт йыйыу һәм уларҙы ҡуллана белеү.

2. Дәрес барышында уҡытыусы менән берлектә эшләү; дәрескә маҡсат ҡуйыу һәм уны дәрес һуҙымында күҙ уңында тота белеү һәм тормошҡа ашырыу, эште дөрөҫ планлаштырыу, эҙләнеү эше алып барыу.

3. Эҙләнеү эше һөҙөмтәләре буйынса презентация эшләү.

4. Тиҫтерҙәре һәм оло кешеләр менән итәғәтле һөйләшеү, кеше менән мөнәсәбәт ҡороу оҫталығын үҙләштереү.

5. Эшләгән эштәрен дөрөҫ баһалау һәм кәрәк саҡта төҙәтмәләр индереү.

**Уҡытыу процесында уҡытыу-методик һәм материаль-техник ҡулланмалар**

**Уҡытыу процесында ҡулланылған технологиялар**

Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен уҡытыуҙа отошло тип һаналған инновацион технологиялар: белем биреүҙә үҫтереүсе уҡытыу технологияһы, проектлау технологияһы, проблемалы уҡытыу, информацион технологиялар - үҫтереүсе уҡытыу системаһы - уҡыусының үҙенең ижади эшмәкәрлегенә, һәр яҡлап үҫешкән шәхес булып формалашыуына алып килеүсе тенологияларҙы ҡулланам.

**Уҡыу - уҡытыу методик ҡулланмалар исемлеге**

**Төп әҙәбиәт**

1. Толомбаев Х.А., Нәбиуллина М.М. Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 3-сө класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. – Өфө: Китап, 2010.

2. Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы. 1-4-се класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма. Сәлихова М.Т., Шафикова С. Х.- Өфө: Китап, 997.

3. Башҡорт теленән изложение текстары йыйынтығы. 1- 4 - се класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма– Өфө:Китап, 2006.

Өҫтәлмә әҙәбиәт

1. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.

2. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. – Өфө: Китап, 1994.

3. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.E., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2007.

4. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа hәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.

5.Тел төҙәткестәр, тиҙәйткестәр, һанамыштар. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.

6. «Башҡортостан уҡытыусыһы», «Аҡбуҙат», «Аманат» журналдары, “Йәншишмә” гәзиттәре.

7. Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.

8. Аслаева Р.Ғ. Телмәр һәм зиһен. – Өфө, 2005.

9. Аслаев Т.Х., Исламғолова Ы.Ә. Уйнат, уйлат баланы: Уҡытыусы өсөн ҡулланма. – Өфө, 1993.

10. Аҙнабаева Ф.Г., Нафиҡова З.Г. Тылсымлы өндәр: Методик ҡулланма. – Өфө: БМКИ, 2004

11. Аслаев Т. Х., Атнағолова С.В. Телмәр үҫтереү буйынса сюжетлы картиналар.-Өфө:Китап, 1996.

12. Башҡорт алфавиты һүрәттәрҙә.

13. Ураҡсин З.Ғ., Сиразетдинов З.Ә., Суфьянова Н.Ф. Башҡорт теленең аңлатмалы һүҙлеге: Башланғыс класс уҡыусылары өсөн. – Өфө, 2005

14. Сынбулатова Ф.Ш. “Туған тел” дәреслегенә методик ҡулланма. 1-2 кластар. – Өфө, 2008.

15. Нафиҡова З.;.,Аҙнабаева Ф.;. Тылсымлы өндәр (методик ҡулланма) .- Өфө, Зәйнәб Биишева исемендәге “Китап”нәшриәте, 2010

16. Жемчужины детской башкирской литературы. /Составитель – В.С.Мавлетов/ – Уфа, 2005.

17. Хисаметдинова Ф.Г. Кескәйҙәр өсөн башҡорт теле. – Өфө: Башҡортостан энциклопедияһы, 2002.

18. Солтанг2р2ева Р. Мин –т2би42т бала3ы.-)ф0: Китап ,2001.

19. Ту4ы6баева Ф. Мин у7ыр4а яратам.-)ф0: Китап,2009.

20.Ту4ы6баева Ф.Бе6 у7ыр4а 0йр2н2бе6.-)ф0: Китап,2008.

21. (ки2т –хыял ас7ысы,йома7- зи3ен ас7ысы -)ф0: Китап,2007.

22. Песня о родной Уфе: Уфа,1997

23. Интеллектуаль уйындар.

**Материаль-техник ҡулланмалар**

Телевизор; видеоплеер; магнитофон; DVD; компьютер; проектор; демонстрацион экран.

**Уҡытыу процесында ҡулланылған уҡытыу электрон ресурстар**

Бының өсөн бөгөнгө көндә башҡорт теле һәм әҙәбиәте буйынса компьютерға һалынған программалары, әсбаптары бар.

1. Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М. С., Сиразетдинов З. Ә. Башҡортса өйрәнәйек. Урыҫ мәктәптәренең 1-4 – се синыфтары өсөн башҡорт

теленән электрон дәреслек. – Өфө: Мәғариф министрлығы, 2003.

2. Башҡорт әҙәбиәте буйынса аудио-видеоәсбап.- Өфө: Башҡортостан Республикаһының Мәғариф министрлығы. 2005.

3. Башҡорт теленән электрон һүҙлектәр.

1. Урыҫса- башҡортса һүҙлек (УраксинЗ.Г. Русско- башкирский китабы буйынса төҙөлгән)

2. Аңлатмалы һүҙлек. УраксинЗ.Ғ.

3. Орфография һүҙлеге. Суфьянов Н.Ф.

4. Дөйөм һүҙлек.

**Туған (башҡорт) телдән һәм әҙәбиәттән**

**тематик планлаштырыу**

**III класс, йылына – 136 сәғәт**

**Аҙнаға 4 сәғәт иҫәбенән**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематик планлаштырыу | | | | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлегенә характеристика |
| Темалар | | | Сә ғәт һа ны | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлеге |
| № | лексик | грамматик |
| **1** | **Һаумы, мәктәп!**  Р. Ниғмәти. Беренсе сентябрь. Ғ. Рамазанов. Хәйерле сәғәттә. А. Игебаев.  Еҙ ҡыңғырау. | Үтелгәндәрҙе ҡабат­лау. Фонетика. Башҡорт теленең үҙен­сәлекле өндәре. Тел берәмеге булараҡ өн­дәр. Һуҙынҡы (баҫым­лы - баҫымһыҙ, нәҙек - ҡалын) һәм тартынҡы өндәр (парлы - парһыҙ, яңғырау - һаңғырау), уларҙың дөрөҫ әйтеле­ше һәм яҙылышы. Син­гармонизм законы. | **4** | **Тел.**  Башҡорт теленең үҙенсәлекле хәрефтәрен яҙыу. Тема буйынса күнегеүҙәр өҫтөндә эш. Бирелгән һүҙҙәрҙең транскрипцияһын яҙыу.  **Уҡыу.**  План буйынса эшләргә өйрәнеү, үҙ эшмәкәрлегеңде дәрестең маҡсаты менән сағыштыра белеү, хаталарҙы табыу һәм төҙәтеү, үҙ-үҙеңде баһа­лау. Әңгәмә ҡора белеү, икенсе кешенең фекерен тыңлап аңлау, текстан ниндәйҙер мәғлүмәт таба алыу күнекмәһен булдырыу, үҙ фекереңде кешегә еткерә алыу оҫталығы. Текстан кәрәкле мәғлүмәт таба алыу оҫталығы, төрлө текстарҙы уҡыу һәм логик һығым­таға килеү. Башланғыс класс уҡыусыларының рухи ҡиммәттә­рен билдәләү, уларҙы уратып алған мөхиттең төрлө әлкәләренә ҡара­та мөнәсәбәтен формалаштырыу: «Мәктәп, мәктәптә үҙеңде нисек тоторға кәрәк?» темаһына әңгәмә ҡороу. |
| **2** | **Йәйҙе иҫкә төшөрөү.** Д. Бүләков. Йәмбиргән ауылының йәме.  А. Мөхәмәтшина. Миҙгелдәр.  X. Түләкәев. Ярҙам. Г. Ғәлиева.  Йәйге болонда. | Башҡорт теленең ал­фавиты.  Үтелгәндәрҙе ҡабат­лау. | **5** | **Тел.**  Алфавит тәртибендә һүҙҙәр яҙыу.  **Уҡыу.**  Һүрәт йәки кроссворд буйынса, мәҡәлдәрҙең мәғәнәләрен аңлатып, дәрес темаһын билдәләү.  12-се күнегеүҙәге һорауҙарға тая­нып диалог, «Хәтерҙә ҡалған көн» темаһына 18-се биттәге һүрәттәр буйынса текст төҙөргә.  X. Түләкәевтең «Ярҙам» әҫәренә таянып, уҡыусыларҙың иғтибарын кеше һәм йәнлек мөнәсәбәтенә йәлеп итеү, уларҙа хайуандарға ҡарата мәрхәмәтлелек тәрбиәләү. |
| **3** | **Алтын көҙ килә еремә.**  **Н.** Мусин. Иртә көҙ. С. Муллабаев. Болот. А. Ғирфанов. Ҡайын.  М. Ғәли. Көҙ килде. Ш. Бикҡол. Баш­ҡортостан икмәге. Ш. Янбаев. Көҙ.  Ф. Рәхимғолова.  Көҙ биҙәктәре.  Б. Ноғоманов. Беҙ - игенсе ғаиләһе.  Р. Байбулатов. Рекорд. | Предметты белдереүсе һүҙҙәрҙең (исемдәрҙең) берлек, күплек, яңғыҙ­лыҡ, уртаҡлыҡ һ. б. мәғәнәләре. | **9** | **Тел.**  Тема буйынса яҙма күнегеүҙәр өҫтөндә эш. Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡ­лыҡ исемдәрҙең дөрөҫ яҙылышы. Күплек ялғауҙарының дөрөҫ яҙы­лышы өҫтөндә эш.  **Уҡыу.**  Әңгәмә ҡора белеү, икенсе кешенең фекерен тыңлап аңлау, текстан ниндәйҙер мәғлүмәт таба алыу күнекмәһен булдырыу, үҙ феке­реңде кешегә еткерә алыу, төрлө текстарҙы уҡыу һәм логик һығым­таға килеү. |
| **4** | **Кешене кеше итеүсе — хеҙмәт.** А. Йәғәфәрова. Бәләкәй өй.  Ф. Иҫәнғолов. Тәрбиәсе.  М. Ғәли. Гөлсинә доктор булған.  Ғ. Шәрипов.  Һабаҡ булды.  М. Сиражи. Аҡ айыу. Ф. Туғыҙбаева. Шаҡмаҡлы дәфтәр. Йомаҡтар. Мәҡәлдәр. | Предметтың билдәһен белдереүсе һүҙҙәр (си­фаттар). Билдәнең төр­лө миҡдарҙа икәнен (сифат дәрәжәләрен) белдереүсе һүҙҙәр ме­нән танышыу, телмәр­ҙә ҡулланыу. | **9** | **Тел.**  Предметтың билдәһен белдереүсе һүҙҙәр темаһы буйынса яҙма күне­геүҙәр өҫтөндә эш. Предметты бел­дереүсе һүҙҙәр янына тейешле предметтың билдәһен белдереүсе һүҙҙәрҙе яҙыу. Сифат дәрәжәләрен үҙләштереү өҫтөндә эш.  **Уҡыу.**  Хеҙмәт, һәнәрҙәр тураһында мәғлү­мәт алыу. Уҡыған әҫәрҙәрҙе тормош менән бәйләү. |
| **5** | **Нимә яҡшы, нимә насар?**  Иренгән ике эшләр (Әкиәт).  Ғ. Ғүмәр.  Алтын балта.  М. Ғәли. Ял итеп кенә алам.  Г. Юнысова.  Ялтыр боҙ.  X. Хәйретдинов. Дуҫың кем?  М. Дилмөхәмәтов. Суртан, тиһәм... Ҡоштар ҡайтып барғанда (Балыҡсы иҫтәлегенән). | Эште, хәрәкәтте белде­реүсе һүҙҙәр, эш баш­ҡарыусының (эйәнең) затын, берлеген, күп­леген, ваҡыт һ. б. мә­ғәнәләр белдереүен күҙәтеү. | **10** | **Тел.**  Эште, хәрәкәтте белдереүсе һүҙҙәр, һөйләмдәр яҙыу. Картина буйынса һөйләмдәр яҙыу. Текстан эште, хәрәкәтте белдереүсе һүҙҙәрҙе айы­рып яҙыу. Бындай һүҙҙәрҙең һөй­ләмдәге урынын дөрөҫ билдәләү. **Уҡыу.**  Әҫәрҙәрҙе аңлы, тиҙ, тасуири уҡыу; уларға ҡарата үҙ фекереңде әйтеү. |
| **6** | **Әкиәттәр.**  Йомарт ҡуян. Бойҙай бөртөгө. Юлдыбай.  Ж. Кейекбаев.  Бал ҡорттары ниңә кешегә эйәләшкән? Н. Ғәйетбаев. Аҡбулат.  М. Садиҡова. Ялҡау кәзә. | Предметты белдереүсе һүҙҙәрҙең өҫтәлмә мәғә­нәләре. | **8** | **Тел.**  Предметты белдереүсе һүҙҙәрҙең өҫтәлмә мәғәнәләре өҫтөндә эш, уның һөйләм эсендәге урынын билдәләү.  Уҡыу.  Әкиәт жанрын өйрәнеү, уларҙы ин­тонация менән уҡыу. Кире һәм ыңғай образдарҙы билдәләү, харак­терҙарын сағыштырыу. |
| **7** | **Тәңкә-тәңкә ҡарҙар яуа.**  Ф. Рәхимғолова. Тәүге ҡар.  Ә. Вәли. Ҡыш килде. С. Ҡудаш.  Ҡар бөртөктәре.  3. Биишева. Ҡотолдо. К. Кинйәбулатова. Йондоҙҙар бейей.  С. Агиш.  Яланда ҡыш.  Р. Бикбаев. Зәп-зәң­гәр күк, ап-аҡ ҡар.  С. Сурина. Көләкәс Ҡарбабай.  С. Әлибаев. Оҙайтылған каникул. Й. Солтанов. Һоҡланғыс ай.  Ғ. Рамазанов. Яңы йыл менән.  М. Садиҡова. Ҡар тотҡанда.  С. Муллабаев. Хикмәтле ҡар.  Д. Бүләков. Һыңар саңғы.  Н. Ҡотдосов,X. Әйүпов. Аттың аҡылы бармы? | Предметтың билдәһен, эшен белдереүсе һүҙ­ҙәрҙең һөйләмдәге мә­ғәнәләрен һәм функ­цияларын практик үҙләштереү. | **10** | **Тел.**  Предметтың билдәһен, эшен белде­реүсе һүҙҙәр өҫтөндә эш. Кәйләмдә предметтың билдәһен, эшен бел­дереүсе һүҙҙәрҙе табыу, аҫтына һыҙыу. Текстан предметтың билдә­һен белдереүсе һүҙҙәрҙе үҙҙәре асыҡлап килгән һүҙҙәр менән айы­рып яҙыу.  **Уҡыу.**  Ҡыш миҙгеле тураһындағы әҫәрҙәр менән танышыу. Йыл миҙгелдәрен сағыштырыу |
| **8** | **Уралып ятҡан Уралда...**  Д. Бураҡаев. Урал. Р. Ниғмәти. Ватан. 3. Биишева. Йыр.  А. Иҙелбаев. Башҡорт ырыуҙары. Бөрйән ырыуы.  С. Галин. Ҡыпсаҡтар.  А. Иҙелбаев. Юрматылар.  Р. Ниғмәти. Илем­дең халыҡтары.  Р. Шаммас. Тыуған яғым.  К. Кинйәбулатова. Ватаным тауыштары. Стәрлетамаҡ («Пио­нер» журналынан). Р. Бикбаев. Туған тел.   1. Карнай. Ишембай. М. Әмир. Ағиҙел.   С. Әлибаев. Илем, тиһәм...  М. Кәрим. Дим буйы.  Мәжит Ғафури. Аҡкүл.  Н. Дәүләтшина. Бәхет ҡошо.   1. Ғәлимов.   Халыҡ артисы Арыҫлан Мөбәрәков.  С.Шәрипов. Рәссам Әхмәт Лотфуллин. | Предметтың эшен бел­дереүсе һүҙҙәрҙең мә­ғәнәләрен, функция­ларын күҙәтеү һәм практик үҙләштереү. Предметтың иҫәбен, эштең билдәһен белде­реүсе һүҙҙәр. | **20** | **Тел.**  Предметтың эшен белдереүсе һүҙ­ҙәр өҫтөндә эш. Уларҙы һөйләмдән табып билдәләү. Башҡорт телендә һөйләм структураһы, унда пред­меттың эшен, иҫәбен белдереүсе һүҙҙәрҙе билдәләү. Картина бу­йынса һөйләмдәр төҙөү. Тәҡдим ителгән темаға бәйләнешле текст төҙөү.  **Уҡыу.**  Ватан, ырыуҙар тураһында мәғ­лүмәт менән танышыу, әҫәрҙәрҙе уҡыу, һорауҙарға яуап биреү. |
| **9** | **Ҡаһарманлыҡ**  **юлынан.**  М. Хәй. Беҙҙең армия.  Р. Хәкимов. Башҡорт атлылары. Ә. Моратов. «Катюша» ны йырлай ҡарттар.  Н. Иҙелбай. Ел, ерәнем.  Г. Юнысова. Һалдат әсәләре.  Д. Бүләков. Ҡояш ярсығы. | Эштең билдәһен (рә­үеш) белдергән һүҙҙәр. | **8** | **Тел.**  Эштең билдәһен белдереүсе һүҙҙәр менән дәфтәрҙә күнегеүҙәр башҡа­рыу. Теманы үҙләштереү һәм нығы­тыу өҫтөндә күнекмәләр үткәреү. Уҡыу.  Бөйөк Ватан һуғышы тураһында әҫәрҙәр уҡыу. «Еңеү көнө» тема­һына инша яҙыу. |
| **10** | **8 март — халыҡ-ара ҡатын-ҡыҙҙар көнө.**  Н. Иҙелбай. Әсәкәйем.  Батыр Банат («Башҡортостан ҡыҙы» журналы­нан).  Ф. Чанышева. Бала өсөн. | Предметты (кешене) күрһәтеүсе һүҙҙәрҙең телмәрҙәге (һөйләм­дәге) роле һәм үҙенсә­лектәре. | **5** | **Тел.**  Тема буйынса дәреслектәге яҙма күнегеүҙәрҙе башҡарыу. Предмет­ты (кешене) күрһәтеүсе һүҙҙәр менән һөйләмдәр төҙөү. Бәйләмдәр ярҙамында бәйләнешле текст төҙөү. Уҡыу.  «Ғаиләлә - ҡатын-ҡыҙ» темаһына әңгәмә. «Эсәйем – бергенәм» тигән проект әҙерләү. |
| **11** | **Яҙҙар килә шаулап-гөрләп...**  М. Дилмөхәмәтов. Яҙ.  К. Дәүләтшина. Яҙғы күренештәр.   1. Әхмәҙиев. Яҙ килә.   Ә. Хәмәтдинова. Тамсы менән Тамсыҡай.  Р. Ғарипов. Сыйырсыҡ.  3. Биишева. Ҡанатлы ярҙамсы­ларыбыҙ.   1. Юлаев. Һандуғас. | Башҡорт телендә һөй­ләмдең интонацион төрҙәре. Уларҙа ты­ныш билдәләре. | **6** | **Тел.**  Интонация яғынан һөйләм төрҙә­рен дәфтәргә яҙыу, тыныш билдәлә­рен дөрөҫ ҡуйыу. Һөйләмдең баш киҫәктәре.  Уҡыу.  Яҙ миҙгеленә бәйле әҫәрҙәр уҡыу. Шиғырҙы ятлау. |
| **12** | **Тиҙҙән йәй етә.**  Ф. Рәхимғолова. Шатлыҡлы байрам. Мәҡәлдәр. Йомаҡтар. |  |  | **Тел.**  Һөйләмдәге һүҙ тәртибен төшөнөү, баш киҫәктәрҙе таба белеү.  **Уҡыу.**  Йәй миҙгеленә бәйле мәғлүмәттәр менән танышыу. |
| **13** | **Балаларҙың тор­мошо һәм эштәре.**  М. Садиҡова. Тура һүҙ.  Ф. Рәхимғолова. Яҡшы һүҙҙәр.  Юҡ ерҙә тиңең. | Һөйләмдең баш киҫәк­тәре, уларҙы телмәрҙә ҡулланыу күнекмә­ләре. | **6** | **Тел.**  Һөйләмдәр өҫтөндә эш. Һөйләмдәге һүҙҙәргә һорауҙар ҡуйыу.  Уҡыу.  Әҫәрҙәр менән танышыу. Балалар­ҙың тормошона бәйле диспуттар ойоштороу. |
| **14** | **Йәй.**  М. Дилмөхәмәтов. Илемдә.  Ә. Вәли. Гүзәл ваҡыттар.  Д. Исламов. Ауылда һабантуй. Я. Ҡолмой. Башҡортостан.  Ф. Иҫәнғолов. Яңғырау бикә.  М. Ғәли. Ҡурай.  3. Биишева. Күл буйында.  А. Игебаев. Йәйге аҡланда.  Ш. Бикҡолов. Лагерға. | Үтелгән темаларҙы ҡабатлау, тәрәнәйтеү. | **5** | **Тел.**  Ҡабатлау темаһына тәҡдим ител­гән күнегеүҙәр өҫтөндә эшләү. Контроль диктант яҙыу.  **Уҡыу.**  Уҡыусыларҙың рухи ҡиммәттәрен билдәләү, уратып алған мөхиттең төрлө әлкәләренә ҡарата мөнәсә­бәтен формалаштырыу. |

**Туған (башҡорт) телдән һәм әҙәбиәттән**

**календарь –тематик планлаштырыу**

**III класс, йылына – 136 сәғәт**

**Аҙнаға 4 сәғәт иҫәбенән**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теманы8 й0км2тке3е | С242т 3аны | План лаш тырыл ған дата | Фактик дата | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлеге | Йы3азландырыу | И9к2рм2 |
|  | 1. триместр |  |  |  |  |  |  |
| **№аумы, м2кт2п! (4 с242т )** | | | | | | | |
| 1 | 1 сентябрь – Белем байрамы.  Р.Ни4м2ти. Беренсе сентябрь. | 1 | 02.09 |  | )нд2р6е 32м 31662р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Белем байрамын 31р2тл21се р2семд2р, д2реслек, магнитофон | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 2 | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре. | 1 | 03.09 |  | Фонетик- орфоэпик к1неге162р | Алфавит, д2реслек |  |
| 3 | ;.Рамазанов. Х2йерле с242тт2. | 1 | 04.09 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, ;.Рамазанов тура3ында белешм2, уны8 портреты | Уйын технология3ы |
| 4 | А.Игебаев. Е6 7ы84ырау. | 1 | 08.09 |  | 0, 2, 6, 1 0нд2рен д0р09 2йте1г2 к1неге162р, тест 3орау6арына яуап бире1 | Д2реслек, карточкалар, А.Игебаев портреты, уны8 тура3ында белешм2 | Телм2р гимнастика3ы |
| **Й2й6е и9к2 т0ш0р01 ( 5 с242т)** | | | | | | | |
| 5 | Д.Б1л2ков. Й2мбирг2н ауылыны8 й2ме. | 1 | 09.09 |  | Й0-йо, ай-2й, ой-0й, йе- й1, йы-й2 7ушымсаларын д0р09 7улланыу4а к1неге162р | Д2реслек, таблица, карточка | Уйын технология3ы |
| 6 | А.М0х2м2тшина. Ми6гелд2р.  С.?удаш. Хуш, й2шел й2й.  Хаталар 09т0нд2 эш. | 1 | 10.09 |  | Й0-йо, ай-2й, ой-0й, йе- й1, йы-й2 7ушымсаларын д0р09 7улланыу4а к1неге162р | Д2реслек, карточка, й2йге ял тура3ында балалар эшл2г2н р2семд2р, электрон д2реслек (тема № 24, 1-се эш) | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 7 | Баш7орт телене8 алфавиты. **Контроль к1сереп я6ыу. №1. Хәйерле сәғәттә.** | 1 | 11.09 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, алфавит, индивидуаль карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 8 | Хаталар 09т0нд2 эш.  М.К2римов. Матур к0н. | 1 | 15.09 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, М.К2римов тура3ында белешм2, уны8 портреты | Телм2р гимнастика3ы |
| 9 | ?абатлау . Баш7орт телене8 0нд2ре.  Х.Т1л2к2ев. Яр6ам. | 1 | 16.09 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| **Алтын к06 кил2 ерем2(14 д2рес )** | | | | | | | |
| 10 | Н. Мусин. Ирт2 к06. С.Муллабаев. Болот. | 1 | 17.09 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, Н.Мусин, С.Муллабаев тура3ында белешм2, портреттары. «А7бу6ат» журналы, «Й2ншишм2» г2зите. | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 11 | **Инеш контроль диктант. №1. Урманда.** | 1 | 18.09 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы, 79-сы бит | Телм2р гимнастика3ы |
| 12 | Хаталар 09т0нд2 эш.  М.;2ли . К06 килде.  **№16лек диктанты.** | 1 | 22.09 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, к06 р2семе, 316лек диктанты 0с0н материал,  «К06» презентация3ы | Артикуляцион гимнастика |
| 13 | Хаталар 09т0нд2 эш.  Предметты белдере1се 31662р. Улар6ы8 я84ы6лы7 32м урта7лы7 м242н23енд2 киле1е. | 1 | 23.09 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, предметы белдере1се 31р2тт2р | Телм2р гимнастика3ы |
| 14 | Ш.Би77ол. Баш7ортостан икм2ге.  А.;ирфанов. ?айын. | 1 | 25.09 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, икм2к тура3ында м272лд2р | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 15 | !телг2нде 7абатлау. Я84ы6лы7 32м урта7лы7 исемд2р. | 1 | 29.09 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, карточкалар | Телм2р гимнастика3ы |
| 16 | Ш.Янбаев. К06. | 1 | 30.09 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, к06 тура3ында ши4ыр6ар | Телм2р гимнастика3ы |
| 17 | Ф.Р2хим4олов. К06 би62кт2ре. | 1 | 01.10 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, Ф.Р2хим4олова портреты | Телм2р гимнастика3ы |
| 18 | А.Игебаев. Алтындар. | 1 | 02.10 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, А. Игебаев портреты | Телм2р гимнастика3ы |
| 19 | Р.Байбулатов. Рекорд. !телг2нде 7абатлау. Исем. | 1 | 06.10 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, дидактик к1неге162р | Телм2р гимнастика3ы |
| 20 | Алтын к06. Б.Ноғоманов. Беҙ-игенсе ғаиләһе. Әсәйем. Атайым. Ағайым. Ҡустым. Үҙем. | 1 | 07.10 |  |  | Д2реслек, «К06» презентация3ы | Телм2р гимнастика3ы |
| 21 | Предметты белдере1се 31662р6е8 берлек 32м к1плек м242н23енд2 киле1е. | 1 | 08.10 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, предметтар 31р2ттт2ре |  |
| 22 | Предметты белдере1се 31662р6е8 т0рл0 м242н2л2р62 киле1е. | 1 | 13.10 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, предметтар 31р2ттт2ре | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 23 | **Контроль к1сереп я6ыу.** **№2.**  **Талҡаҫ күле.** | 1 | 14.10 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы, 86-сы бит | Уйын технология3ы |
| **Кешене кеше ите1се- хе6м2т. ( 7 с242т )** | | | | | | | |
| 24 | Хаталар 09т0нд2 эш.  А.Й242ф2рова. Б2л2к2й 0й. | 1 | 15.10 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, А.Й242ф2рова портреты | Телм2р гимнастика3ы |
| 25 | Ф.И92н4олов. Т2рби2се. | 1 | 16.10 |  |  | Д2реслек, Ф.И92н4олов портреты | Телм2р гимнастика3ы |
| 26 | М.;2ли. Г0лсин2 доктор бул4ан. | 1 | 20.10 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, М.;2ли портреты, ши4ыр6ары | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 27 | ;.Ш2рипов. №аба7 булды | 1 | 21.10 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, дидактик к1неге162р | Телм2р гимнастика3ы |
| 28 | **№16лек диктанты**. Ф.Ту4ы6баева. Ша7ма7лы д2фт2р. | 1 | 22.10 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, Ф.Ту4ы6баева портреты | Артикуляцион гимнастика |
| 29 | Хаталар 09т0нд2 эш.  Предметты8 билд23ен белдере1се 31662р. | 1 | 23.10 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, сюжетлы карточкалар | Телм2р гимнастика3ы |
| **Ним2 я7шы,ним2 насар? (7 с242т)** | | | | | | | |
| 31 | Хаталар 09т0нд2 эш.  №ин ни эшл2р ине8? (2ки2т) | 1 | 28.10 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, р2семд2р к1рг26м23е | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 32 | М.;2ли. Ял итеп кен2 алам. | 1 | 29.10 |  |  | Д2реслек, м272лд2р | Телм2р гимнастика3ы |
| 33 | ;.;1м2р. Алтын балта. | 1 | 30.10 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, ;.;1м2р тура3ында 7ы97аса белешм2 | Телм2р гимнастика3ы |
| 34 | Г.Юнысова. Ялтыр бо6. | 1 | 03.11 |  |  | Д2реслек, Г.Юнысова портреты, уны8 тура3ында 7ы97аса белешм2 |  |
| 35 | Х.Х2йретдинов. Ду9ы8 кем? Эште, процесты белдере1се 31662р. | 1 | 05.11 |  |  | Д2реслек, ду9тар тура3ында ши4ыр6ар, электрон д2реслек (тема № 23) | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 36 | **Инша. №1. Алтын көҙ килә еремә.** | 1 | 06.11 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | Телм2р гимнастика3ы |
| 37 | **Инша. №1. Алтын көҙ килә еремә.** | 1 | 10.11 |  |  | Изложениелар йыйынты4ы | Телм2р гимнастика3ы |
| **«ки2тт2р (9 с242т)** | | | | | | | |
| 38 | Хаталар 09т0нд2 эш.  Башҡорт халыҡ әкиәте. Йомарт 7уян. | 1 | 11.11 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, 2ки2тт2р | Артикуляцион гимнастика |
| 39 | Башҡорт халыҡ әкиәте. Бой6ай б0рт0г0. | 1 | 12.11 |  |  | Д2реслек, тест | Телм2р гимнастика3ы |
| 40 | Предметты белдере1се 31662р6е8 09т2лм2 м242н2л2ре. | 1 | 13.11 |  |  | Д2реслек, у7ыусылар эшл2г2н 31р2тт2р | Телм2р гимнастика3ы |
| 41 | Башҡорт халыҡ әкиәте. Юлдыбай. | 1 | 17.11 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тт2р йыйынты4ы | Телм2р гимнастика3ы |
| 42 | Башҡорт халыҡ әкиәте. Бал 7орттары нисек кешег2 эй2л2шк2н? | 1 | 18.11 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 43 | М.Сади7ова. Ял7ау к2з2. | 1 | 19.11 |  |  | Д2реслек, М.Сади7ова тура3ында белешм2 | Телм2р гимнастика3ы |
|  | 1. триместр |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Кластан тыш у7ыу. »ки2тт2р. Н.Ғәйетбаев. Аҡбулат. | 1 | 25.11 |  |  | Кластан тыш у7ыу китабы |  |
| 45 | !телг2нде 7абатлау. Йома7тар.  №ынамыштар. | 1 | 26.11 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, таблица | Телм2р гимнастика3ы |
| 46 | **А8латмалы диктант. №1. Ҡышҡы көн.** | 1 | 27.11 |  |  | Диктанттар йыйынты4ы, 84-се бит | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| **Т28к2-т28к2 7ар6ар яуа (15 с242т)** | | | | | | | |
| 47 | Хаталар 09т0нд2 эш.  Ф.Р2хим4олова. Т21ге 7ар. | 1 | 01.12 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, «?ыш» презентация3ы | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 48 | «.В2ли. ?ыш килде. | 1 | 02.11 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, 7ыш тура3ында ши4ыр6ар, 31р2тт2р | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 49 | С.?удаш. ?ар б0рт0кт2ре. | 1 | 03.12 |  |  | Д2реслек, презентация «?ыш» |  |
| 50 | З.Биишева. ?отолдо. | 1 | 04.12 |  |  | Д2реслек, З.Биишева портреты | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 51 | Предметты8 билд23ен белдере1се 31662р6е8 30йл2мд2ге функциялары  С.Агиш. Яланда 7ыш. | 1 | 08.12 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, таблица | Артикуляцион гимнастика |
| 52 | Р.Бикбаев. З2п-з28г2р к1к,ап-а7 7ар. | 1 | 09.12 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, Р. Бикбаев портреты | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 53 | С.Сурина. К0л2к2с ?ар бабай. | 1 | 10.12 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, ?ыш бабай тура3ында р2семд2р | Артикуляцион гимнастика |
| 54 | С.Муллабаев. Хикм2тле 7ар. | 1 | 11.12 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, 7ыш тура3ында м272лд2р, йома7тар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 55 | Й.Солтанов. №о7лан4ыс ай.  ;.Рамазанов. Я8ы йыл мен2н. | 1 | 15.12 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | Уйын технология3ы |
| 56 | Д.Б1л2ков. №ы8ар са84ы. | 1 | 16.12 |  |  | Д2реслек, Д.Б1л2ков тура3ында белешм2 | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 57 | Предметты8 билд23ен белдере1се 31662р6е8 30йл2мд2ге м242н23е. | 1 | 17.12 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, сифатты8 синтаксик ролен2 б2йле таблица | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 58 | !телг2нде 7абатлау. | 1 | 18.12 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 59 | **Контроль диктант. №2.**  **?ыш башланды.** | 1 | 22.12 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы, 103-с0 бит | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 60 | Хаталар 09т0нд2 эш.  Текст. Ҡыш килде еремә. | 1 | 23.12 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, «А7бу6ат» , «Аманат» журналдарынан текстар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 61 | Тексты 0л0шт2рг2 б1ле1. (Ҡыш килде еремә). | 1 | 24.12 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, 7ыш тура3ында картина | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| **Уралып ят7ан Уралда (29 с242т)** | | | | | | | |
| 62 | Д.Бура7аев. Урал. | 1 | 25.12 |  |  | Д2реслек, «Уралым» фотоальбомы |  |
| 63 | Р.Ни4м2ти. Ватан. | 1 | 29.12 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, Р.Ни4м2т2и тура3ында белешм2 | Артикуляцион гимнастика |
| 64 | З.Биишева, Р.С0л2йм2нов. Йыр. | 1 | 30.12 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, З.Биишева тура3ында белешм2 | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 65 | Ф.Р2хим4олова. Урамда. | 1 | 12.01 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, Ф.Р2хим4олова тура3ында белешм2 | Уйын технология3ы |
| 66 | А.И6елбаев. Баш7орт ырыу6ары. | 1 | 13.01 |  |  | Д2реслек, Баш7ортостан карта3ы |  |
| 67 | Предметты8 эшен белдере1се 31662р6е 7абатлау. | 1 | 14.01 |  | )нд2р6е д0р09 2йте1 к1неге162ре | Д2реслек, исемд2р я6ылып 09т0н2 3орау6ар я6ыл4ан таблица | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 68 | А.И6елбаев. Б0рй2н ырыуы. | 1 | 15.01 |  |  | Д2реслек, баш7орт ырыу6ары тура3ында «Й2ншишм2» г2зитен2н, «А7бу6ат», «Аманат» журналдарынан м24л1м2т |  |
| 69 | А.И6елбаев. Юрматылар. | 1 | 19.01 |  |  | Д2реслек, баш7орт ырыу6ары тура3ында «Й2ншишм2» г2зитен2н, «А7бу6ат», «Аманат» журналдарынан м24л1м2т | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 70 | С.Галин. ?ыпса7тар. | 1 | 20.01 |  |  | Д2реслек, баш7орт ырыу6ары тура3ында «Й2ншишм2» г2зитен2н, «А7бу6ат», «Аманат» журналдарынан м24л1м2т | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 71 | Р.Ни4м2ти. Илемде8 халы7тары. | 1 | 21.01 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, Я8ауыл тура3ында фотолар, презентация , | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 72 | Предметты8 эшен белдере1се 31662р6е 7абатлау. **№16лек диктанты**. | 1 | 22.01 |  |  | Д2реслек, карточкалар | Артикуляцион гимнастика |
| 73 | К.Кинй2булатова. Ватаным тауыштары. | 1 | 26.01 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, «Баш7ортостан 7алалары» презентация3ы, К.Кинй2булатова тура3ында слайд | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 74 | Ст2рлетама7. | 1 | 27.01 |  |  | Д2реслек, Ст2рлетама7 7ала3ыны8 и9т2лекле урындары фотолары | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 75 | А.Карнай. Ишембай. | 1 | 28.01 |  |  | Д2реслек, Ишембай 7ала3ыны8 и9т2лекле урындары фотолары, ». В2лиди музейы | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 76 | Предметты8 и92бен белдере1се 31662р. | 1 | 29.01 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, ту4ан тел тура3ында м272лд2р, 3андар р2семе | Артикуляцион гимнастика |
| 77 | М. »мир. А4и6ел. | 1 | 02.02 |  |  | Д2реслек, А4и6ел слайды | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 78 | Дим буйы. М.К2рим | 1 | 03.02 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | М.К2рим тура3ында белешм2, д2реслек, Дим слайды | Уйын технология3ы |
| 79 | С.»либаев. Илем ти32м.  Дим буйы. | 1 | 04.02 |  |  | Д2реслек, С.»либаев портреты, Дим йыл4а3ына презентация | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 80 | **Һайланма диктант. №1. Дим.** | 1 | 05.02 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы, 114-се бит | Артикуляцион гимнастика |
| 81 | Хаталар 09т0нд2 эш.  М2жит ;афури. | 1 | 09.02 |  |  | М.;афури тура3ында белешм2, д2реслек, компьютер,  слайдтар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 82 | М2жит ;афури.А7к1л. | 1 | 10.02 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, Баш7ортостан карта3ы | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 83 | №26и2 Д21л2тшина. Б2хет 7ошо. | 1 | 11.02 |  |  | Д2реслек, №. Д21л2тшина тура3ында белешм2 | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 84 | №26и2 Д21л2тшина. Б2хет 7ошо. | 1 | 12.02 |  |  | Д2реслек, карточкалар | Уйын технология3ы |
| 85 | Предметты8 и92бен, эште8 билд23ен белдере1се 31662р.?абатлау. | 1 | 16.02 |  |  | Д2реслек, дидактик  карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 86 | Халы7 артисы А. М0б2р2ков. | 1 | 17.02 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, А.М0б2р2ков тура3ында белешм2 | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 87 | Предметты8 и92бен, эште8 билд23ен белдере1се 31662р.?абатлау. | 1 | 18.02 |  |  | Д2реслек, дидактик  карточкалар | Артикуляцион гимнастика |
| 88 | **Р2ссам «.Лотфуллин.** **Картина буйынса инша. №2.** | 1 | 19.02 |  |  | Д2реслек, ». Лотфуллин4а слайд | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
|  | 1. триместр |  |  |  |  |  |  |
| 89 | **Картина буйынса инша. №2.** | 1 | 01.03 |  |  | Д2реслек, картина |  |
| 90 | Хаталар 09т0нд2 эш. «Башҡортостан-тыуған төйәгем». Әҙәби монтаж, әңгәмә. | 1 | 02.02 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек | Артикуляцион гимнастика |
| **?а3арманлы7 юлынан (12 с242т)** | | | | | | | |
| 91 | М.Хәй. Бе66е8 Армия. | 1 | 03.02 |  |  | Д2реслек, 3у4ыш ветерандары тура3ында белешм2 | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 92 | Р.Хәкимов. Баш7орт атлылары. | 1 | 04.02 |  |  | Д2реслек, баш7орт атлылары тура3ында м24л1м2т | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 93 | Ә.Моратов. «Катюша»ны йырлай 7арттар. | 1 | 09.03 |  |  | Д2реслек, электрон д2реслек (тема № 23,1-се эш) | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 94 | Эште8 билд23ен белдере1се 31662р.?абатлау. | 1 | 10.03 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, таблица | Уйын технология3ы |
| 95 | Н.И6елбай. Ел, ер2нем. | 1 | 11.03 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, баш7орт аттары тура3ында р2семд2р | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 96 | Эште8 билд23ен белдере1се 31662р.?абатлау. | 1 | 15.03 |  |  | Д2реслек, карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 97 | Г.Юнысова. №алдат 2с2л2ре. | 1 | 16.03 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, Г.Юнысова тура3ында белешм2 |  |
| 98 | Д.Бүләков. ?ояш ярсы4ы. | 1 | 17.03 |  |  | Д2реслек, карточкалар | Артикуляцион гимнастика |
| 99 | Предметтың иҫәбен (һан), эш-хәлдең билдәһен (рәүеш) белдегән һүҙҙәр.Мәҡәлдәр. | 1 | 18.03 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, «Баш7орт халы7 ижады» томы | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 100 | Автобиография элементтаы. | 1 | 22.03 |  |  | Д2реслек, карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 101 | **Тема буйынса 3орау6ар4а яуаптар. №1.** | 1 | 23.03 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, тестар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 102 | Изложение һәм инша элементтарын өйрәнеү. | 1 | 24.03 |  |  | Текст өҫтөндә эш | Артикуляцион гимнастика |
| **8 март –Халы7-ара 7атын-7ы66ар к0н0( 6 с242т)** | | | | | | | |
| 103 | Н.И6елбай. «с2к2йем. | 1 | 25.03 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, 2с2й62р тура3ында ши4ыр6ар, электрон д2реслек (тема № 19, 3-с0 эш) | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 104 | Батыр Банат. | 2 | 29.03 |  |  | Д2реслек, т0рл0 профессия кешел2ре 31р2тт2ре | Уйын технология3ы |
| 105 | Предметты(кешене) к1р32те1се 31662р. | 1 | 30.03 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, предметлы 31р2тт2р | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 106 | **Изложение. №1. Мине8 2с2йем**. | 1 | 31.03 |  |  | Д2реслек, электрон д2реслек (тема № 19, 1-се эш) | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 107 | **Изложение. №1. Мине8 2с2йем**. | 1 | 01.04 |  |  | «с2й62р6е8 фотолары |  |
| 108 | Хаталар 09т0нд2 эш. Ф.Чанышева. Бала 0с0н.  !телг2нде 7абатлау. | 1 | 05.04 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | Уйын  технология3ы |
| **Я66ар кил2 шаулап-г0рл2п (15 с242т)** | | | | | | | |
| 109 | М.Дилм0х2м2тов. Я6. | 1 | 06.04 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, «Я6» тура3ында презентация | Артикуляцион гимнастика |
| 110 | №.Д21л2тшина. Я64ы к1ренешт2р. | 1 | 07.04 |  |  | Д2реслек, карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 111 | В.»хм26иев. Я6 кил2. | 1 | 08.04 |  |  | Д2реслек, карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 112 | Ә.Хәмәтдинова. Тамсы мен2н Тамсы7ай (2ки2т). | 1 | 19.04 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тк2 р2семд2р | Артикуляцион гимнастика |
| 112 | Р.;арипов. Сыйырсы7. | 1 | 20.04 |  |  | Д2реслек, Р.;арипов тура3ында белешм2 | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 113 | №0йл2м. Уны8 т0р62ре. | 1 | 21.04 |  |  | Д2реслек, таблица, дидактик карточкалар | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 114 | №орау 30йл2м. | 1 | 22.04 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек,таблица, я6 тура3ында картина | Уйын технология3ы |
| 115 | Х2б2р 30йл2м. | 1 | 26.04 |  |  | Д2реслек, карточкалар |  |
| 116 | )нд21 30йл2м. | 1 | 27.04 |  |  | Д2реслек, карточкалар |  |
| 117 | Тулы 32м к2м 30йл2мд2р. | 1 | 28.04 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, таблица | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 118 | З.Биишева. ?анатлы яр6амсыларыбы6. | 2 | 29.04 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, 7оштар тура3ында йома7тар | Артикуляцион гимнастика |
| 119 | С.Юлаев. №анду4ас. | 1 | 03.05 |  |  | Д2реслек, С.Юлаев тура3ында белешм2 | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 120 | М.Кәрим. Ҡунаҡ беснәк. М272лд2р. | 1 | 04.05 |  |  | Д2реслек, м272лд2р китабы | Артикуляцион гимнастика |
| 121 | **Контроль диктант. №3. Ҡоштар-беҙҙең дуҫтар.** | 1 | 05.05 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы,  102-се бит | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 122 | Хаталар 09т0нд2 эш.  **Тема буйынса һорау6ар4а яуаптар. №2.** | 1 | 06.05 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, тестар | Уйын технология3ы |
| **Балаларҙың тормошо һәм эштәре ( 7 с242т)** | | | | | | | |
| 123 | Ф.Р2хим4олова. Шатлы7лы байрам. | 1 | 10.05 |  |  | Д2реслек , Ф.Р2хим4олова тура3ында белешм2 |  |
| 124 | №0йл2мде8 баш ки92кт2ре. | 1 | 11.05 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, 30йл2мде8 баш ки92кт2рен к1р32тк2н таблица | Артикуляцион гимнастика |
| 125 | К.Кинйәбулатова. Яҡын дуҫтар. М272лд2р.Йома7тар. | 1 | 12.05 |  | Фонетик-орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, м272лд2р, йома7тар | Артикуляцион гимнастика |
| 126 | М.Садыҡова. Тура 316. | 1 | 13.05 |  |  | Д2реслек, сюжетлы 31р2тт2р | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 127 | Ф.Р2хим4олова. Я7шы 31662р. Балалар ижады. Ю7 ер62 ти8е8. | 1 | 17.05 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, м272лд2р | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 129 | **Изложение. №2. Йәйҙең матур саҡтары.** | 1 | 18.05 |  |  | Д2реслек, тыу4ан ауыл тура3ында у7ыусылар эшл2г2н р2семд2р. | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| 130 | **Изложение. №2. Йәйҙең матур саҡтары.** | 1 | 19.05 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Изложениелар йыйынты4ы, 73-с0 бит | №аулы7ты 3а7лау технология3ы |
| **Й2й (6 с242т)** | | | | | | | |
| 131 | Хаталар 09т0нд2 эш.  М.Дилм0х2м2тов. Илемд2. | 1 | 20.05 |  |  | Д2реслек, тыу4ан ил тура3ында слайдтар |  |
| 132 | «.В2ли. Г1з2л ва7ыттар. | 1 | 24.05 |  |  | Д2реслек, «Й2й» презентация3ы |  |
| 133 | Д.Исламов. Ауылда 3абантуй. | 1 | 25.05 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Д2реслек, «№абантуй» картина3ы | Артикуляцион гимнастика |
| 134 | **Контроль диктант**. **№4. Июль.** | 1 | 26.05 |  | Телм2р к1некм2л2ре 09т0нд2 к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы, 111-се бит | Уйын технология3ы |
| 135 | Ф.И92н4олов. Я84ыраубик2.  Хаталар 09т0нд2 эш | 1 | 27.05 |  |  | Д2реслек, урман р2семе | Артикуляцион гимнастика |
| 136 | Я.?олмой. Баш7ортостан. !телг2нд2р6е 7абатлау. | 1 | 31 .05 |  |  | Д2реслек, Я.?олмой тура3ында белешм2 | Артикуляцион гимнастика |