**Рабочая программа**

**по родному (башкирскому) языку и литературе**

**в 5 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

общее количество часов – 170

количество часов в неделю – 5

Составлена в соответствии с программой по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И. – Ижевск, “КнигоГрад”, 2008.

Учебник для учащихся – башкир 5 класса школ с русским языком обучения. Хажин В.И., Вильданов А.Х. – Уфа : Китап, 2008. – 396 с.

**2015-2016 уҡыу йылына**

**5-се класс өсөн**

**туған (башҡорт) телдән һәм әҙәбиәттән**

**эш программаһы**

дөйөм сәғәттәр һаны – 170 сәғәт

аҙнаһына – 5 сәғәт иҫәбенән

|  |  |
| --- | --- |
| Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы. (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х.,Дәүләтшина М.С.,Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. – Ижевск,“КнигоГрад” нәшриәте, 2008 йыл нигеҙендә төҙөлдө.Дәреслек: Башҡорт теле: Рус м2кт2пт2рене8 5-се класында у7ыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. Хажин В.И., Вилданов (..Х. – Өфө: Китап, 2008 |  |

**Аңлатма яҙыу**

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙән 5-се класы өсөн туған (башҡорт) телдән һәм әҙәбиәттәнэш программаһы.

Эш прогаммаһы 170 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 5 сәғәт).

**Төҙөүсеһе: Хәбибуллина Вәсилә Абдулла ҡыҙы.**

**Дәреслек:** Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 5-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн өсөн дәреслек. Хажин В.И., Вилданов Ә.Х. – Өфө: Китап, 2008

**Программа кимәле: базис**

**Уҡытыусының тел буйыса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы. (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Тикеев Д. С., Толомбаев Х. А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. – Ижевск, “КнигоГрад” н9шри9те, 2008 йыл нигеҙендә төҙөлдө.

5-9 кластарҙа башҡорт телен уҡытыу методикаһы. Аҙнағолов Р.Ғ. Өфө: Китап,1996.

Ғафаров Б.Б. Әҙәбиәт уҡытыу методикаһы. – Өфө: Китап, 2008.

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 5-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн өсөн дәреслек. Хажин В.И., Вилданов Ә.Х.– Өфө: Китап,2008

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:**

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы .Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. – Ижевск, “КнигоГрад” н9шри9те , 2008 йыл нигеҙендә төҙөлдө.

Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Башҡортостан Республикаһы М9л97ез районы Муниципаль районы муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы Ерг9н урта дөйөм белем биреү мәктәбене8 «Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

«Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора:**

* башҡортса телмәр эшмәкәрлеген формалаштырыу һәм камиллаштырыу;
* башҡорт теленең фонетик, лексик, грамматик үҙенсәлектәрен аңлау һәм үҙләштереү;
* бәйләнешле текст менән эш итә белергә өйрәтеү.

**Программала ҡуйылған маҡсат һәм бурыстар:**

1. Уҡыусыларҙы башҡорт әҙәби телендә дөрөҫ һөйләшергә, өйҙә, йәмәғәт урындарында, хеҙмәт процесында башҡорт әҙәби телен практик файҙаланырға өйрәтеү.
2. Башҡорт теленең фонетик, лексик, грамматик нормалары буйынса белем һәм күнекмәләр биреү.
3. Башҡорт телендә нәшер ителә торған гәзит-журналдарҙы, әҙәби китаптарҙы үҙ аллы уҡып аңлау күнекмәләрен биреү.
4. Үҙ фекереңде билдәле кимәлдә бәйләнешле итеп һөйләй һәм яҙа алыу күнекмәләрен формалаштырыу.
5. Телде өйрәнеү барышында балаларҙы башҡорт халҡының фәһемле тарихы, бай мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, башҡорт йолалары, күренекле шәхестәре, тыуған илдең тәбиғәте менән таныштырыу, уларҙы башҡорт донъяһына алып инеү, башҡорт халҡына, уның теленә, үҙе йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү.
6. Бөтә һаналғандарға таянып, рус һәм башҡорт телдәрен, әҙәбиәтен өйрәнеү нигеҙендә, балаларҙа туған телгә ихтирам тәрбиәләү, уларға илһөйәр һәм интернациональ тәрбиә биреү.

**Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау**

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
* тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.
1. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.
2. Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

* контроль күсереп яҙыу – 2,
* һорауҙарға яуап – 1,
* контроль диктант – 5,
* изложение – 2;
* инша – 3.

Яҙма эш төрҙәре (изложение,инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡарамағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:

-карточкалар менән эш;

-тест;

-һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;

-текста һөйләмдәрҙә һүҙҙәр тәртибе;

-терәк текстар менән инша яҙырға өйрәнеү:

-һүҙлек диктанты;

-һөйләмдәр төҙөү;

-һүҙлек менән эш;

-һүрәтләү иншаһы;

-синквейн төҙөү (слайд төҙөү: шәжәрәләр, минең ғаиләмде…)

**Балалар6ы8 у7ыу 32л2тт2рен ба3алау**

 Йыл а6а4ына у7ыу ти6леге минутына т1б2нд2гес2 булыр4а тейеш

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | №16 | Билд2 | Эст2н у7ыу(316) |
| **5-се класс** | 70-85 | 230-250 | 95-110 |

**Я6ма эшт2р к1л2ме**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эш т0р62ре** | **5-се класс** |
| К1сереп я6ыу | 2 |
| №орау6ар4а яуап | 1 |
| Диктант | 5 |
| Изложение | 2 |
| Иншалар | 3 |

**Контроль характер6а4ы я6ма эшт2р текстарыны8 к1л2ме**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эш т0р62ре** |  **5-се класс** |
| №16лек диктанты | 12-15 |
| Диктант | 40-50 |
| Изложение | 40-50 |
| Инша | 45-55 |

Яҙма эш төрҙәре (изложение, инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡарамағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:-карточкалар менән эш;

-тест;

-һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;

-текста һөйләмдәрҙә һүҙҙәр тәртибе;

-терәк текстар менән инша яҙырға өйрәнеү:

-һүҙлек диктанты;

-һөйләмдәр төҙөү;

-һүҙлек менән эш;

-һүрәтләү иншаһы;

- слайд төҙөү: шәжәрәләр, минең ғаиләмде…

**V-IX класс у7ыусыларыны8 баш7орт теле буйынса белемд2рен,беле162рен (умение) 32м к1некм2л2рен ба3алау нормалары**

**I. Телд2н бирг2н яуаптар6ы билд2л21 нормалары**

!телг2нд2р6е 7абатлау, у7ыусылар6ан яуап алыу,улар6ы8 баш7орт теле буйцынса белемд2рен ,беле162рен 32м к1некм2л2рен тикшере1,и92пк2 алыу,шуны8 мен2н берг2,ал4ан белемд2рг2 таянып, тел бер2мект2рен2,к1ренешт2рен2 а8латма бирерг2 0йр2те1 алымдарыны8 бере3е и92пл2н2.

У7ыусыны8 яуабын ба3ала4анда,т1б2нд2ге критерий6ар мен2н эш ителерг2 тейеш:

1. Яуапты8 тулы 32м д0р09 булыуы;
2. 1телг2нде а8лы 16л2штере1,а8лау ким2ле;
3. Яуапты8 телм2р т060л0ш0,262би тел нормаларына ярашлы булыуы.

 У7ыусыны8 телд2н бирг2н яуабы 1телг2н материалды8 у7ытыусы т27дим итк2н 0л0ш0н2 логик э6м2-э6лекле а8латманы эсен2 ал4ан б2йл2нешле телм2р булыр4а,яуап бире1се баланы8 0йр2нелг2н 7а4и62л2рг2,билд2л2м2л2рг2 таянып эш ит2 беле1ен к1р32терг2 тейеш.

 «г2р у7ыусы:

1. т27дим ителг2н теманы тулы а8лат3а,тел т0ш0нс2л2рен2 д0р09 билд2л2м2 бир32;
2. 1телг2н материалды тулы а8лауын,белемд2рен практик 7уллана беле1ен к1р32т32;
3. Материалды э6м2-э6лекле 32м 262би тел нормаларына ярашлы а8лат3а, уны8 яуабы **«5» билд23е** мен2н ба3алана.

 «г2р у7ыусы «5» билд23ен 7уйыу талаптарына ярашлы яуап бир32,л2кин 3ир2к я3ала тор4ан хаталар еб2реп т2 у7ытыусы и9к2рте1ен2н 3у8 улар6ы т062теп бар3а,теленд2,телм2р т060л0ш0нд2 3ир2к-3ая7 я8ылышлы7тар кит32,уны8 яуабы «**4» билд23е** мен2н ба3алана.

 «г2р у7ыусы т27дим ителг2н тема4а 7ара4ан т0п т0ш0нс2л2р6е а8лауын 32м беле1ен к1р32т32,л2кин

1. Материалды тулы а8лата алма3а,т0ш0нс2л2р6е8 32м 7а4и62л2р6е8 билд2л2м23енд2 хаталар еб2р32;
2. 2йтк2н фекер62рен тулы 32м и9батлау6ы ниге6л2й белм232,16 ми9алдарын килтер2 алма3а;
3. Яуабында э6м2-э6лелек 3а7ланма3а,телм2р т060л0ш0нд2 хаталар бул3а,уны8 яуабы **«3» билд23е** мен2н ба3алана.

 «г2р у7ыусы 3орал4ан материалды8 к1бер2к 0л0ш0н белм21ен,билд2л2м2л2р6е 32м 7а4и62л2р6е 2йтк2нд2 улар6ы8 т0п фекерен бо6оу4а килтер2 тор4ан хаталар еб2р32, материалды икел2не162р мен2н система3ы6 а8лат3а, уны8 яуабы «**2» билд23е** мен2н ба3алана

**II. Диктанттарҙы баһалау**

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәр өсөн әҙерләнгән диктанттар тексына бөтә үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙҙәр инә. Грамматик эштәр өҫтәп бирелгәндә, диктант текстары бер аҙ ҡыҫҡартыла. Орфограммаларҙың һәм пунктограммаларҙың дөйөм һаны түбәндәгеләрҙән артмаҫҡа тейеш: 5 класта-3 орфограмма, II -4/1 , III- 5/2 , IV-6/2 , V -8/3 VI-10/3 , VII -12/6, VIII-14/6, IX-16/6

***Диктантты баһалағанда төҙәтелә, әммә иҫәпкә алынмай торған хаталар:***

1)мәктәп программаһына индерелмәгән ҡағиҙәләргә яҙылыштар;

2)әле үтелмәгән ҡағиҙәләргә яһалған хаталар;

3)автор ҡуйған ҡатмарлы пунктуация;

4)механик рәүештә бер хәреф урынына икенсеһен яҙыу.

***Тупаҫ булмаған хаталар:***

1)ҡағиҙәләрҙең иҫкәрмәләренә ҡараған хаталар;

2)бәйләү юлы менән яһалған ҡушма яңғыҙлыҡ атамаларҙа ҙур хәрефтең яҙылышына хаталар;

3)бер тыныш билдәһе урынына икенсеһен ҡуйыу;

4)үҙләштерелгән һүҙҙәрҙең ялғауҙары яҙылышына хаталар.

***Диктант бер генә билдә менән баһалана***.

**«5»-**хатаһыҙ йәки тупаҫ булмаған 1орфографик, 2пунктуацион хата булған эшкә: **1/0,1/2,0/2.**

**«4»-**2 орфографик, 2 пунктуацион , 1орфографик, 3 пунктуацион: **2/2,1/3,2/3,3/3,1/5,0/7.**

**«3»-** 4 орфографик, 4пунктуацион, 3 орфографик, 5 пунктуацион: **4/4,3/5,3/6,**

 өс бер типтағы хата ебәрелһә,**6/6** хаталы эшкә лә өс ҡуйыла.

**«2»-** 9 орфографик, 9 пунктуацион:**8/10,9/9**

**«1»-** уҡытыусы ҡарамағында.
***Өҫтәлмә эштәрҙе баһалау:***

**«5»-**бөтә эш теүәл йәки бер хата булғанда.

**«4»-**эштең яртыһынан күберәге дөрөҫ эшләнһә.

**«3»-**яртыһынан әҙерегә дөрөҫ эшләнһә.

**«2»-**бер эш тә дөрөҫ эшләнмәгән

**III. Иншаларҙы һәм изложениеларҙы баһалау**

Рус м2кт2пт2ренд2 6-сы класта баш7орт теле 32м 262би2тен2н изложениелар 32м иншалар я66ырыу 0с0н 3айлан4ан тексты8 к1л2ме т1б2нд2гес2:

|  |  |
| --- | --- |
| Изложение | 40-50 |
| Иншалар | 45-55 |

**Яҙма эштәрҙе баһалау нормалары**

**Инша һәм изложениеларҙы баһалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Билдәләр | Баһалауҙың төп критерийҙары |  |
|  | Йөкмәтке һәм телмәр | грамоталылыҡ |
| **«5»** | 1.Эштең йөкмәткеһе темаға тулыһынса тап килә.2.Фактик хаталар юҡ.3.Йөкмәтке эҙмә-эҙлекле асыла.4.Эштең һүҙлеге бай.5.Стиль һәм мәғәнәүи яҡтан текст камил. Эштә йөкмәтке яғынан-5, телмәр яғынан 5 кәмселек булырға мөмкин. | 3орфографик, 3 пунктуацион йә 4 грамматик хата булыуы мөмкин. |
| **“4”** | 1.Эштең йөкмәткеһе нигеҙҙә темаға тура килә (бер ни тиклем тайпылыштар бар).2.Йөкмәтке дөрөҫ, ләкин ҡайһы бер фактик,һөйләм төҙөлөшөндә хаталар бар.3.Фекер ебендә бер ни тиклем эҙмә-эҙлелек боҙолған.4.Ҡайһы бер осраҡта һүҙҙәрҙең ҡулланылышында хата китеүе мөмкин.5.Эштең стиле ярайһы уҡ төҙөк һәм мәғәнәле. Дөйөм алғанда, эштең йөкмәткеһендә 8, телмәрендә 8 кәмселек булыуы мөмкин. | 7 орфографик,6 пунктуацион йәки 2 орфографик,13 пунктуацион,5 грамматик хата |
| **“3”** | 1.Эш теманан байтаҡ ҡына ситкә тайпылған.2.Эштең йөкмәткеһе нигеҙҙә дөрөҫ, ләкин фактик,һөйләм төҙөлөшөндә хаталар байтаҡ.3.Эҙмә-эҙлелек тулыһынса һаҡланмай, һүҙҙәрҙең ҡулланылышында хаталар бар.4.Эштә йөкмәтке яғынан -15, телмәре яғынан15 хата булыуы мөмкин. | 10 орфографик,13 пунктуацион,8 грамматик хата |

**Әҙәбиәт буйынса**

Әҙәбиәт буйынса ла уҡыусы белемен баһалауҙың төрлө юлдары һәм үҙенсәлектәре бар. Исеменән үк күренеүенсә, әҙәбиәт дәресе уҡыусыларҙы әҙәпкә, тәртипкә, кешелеклелеккә өйрәтеү менән бергә матурҙы йәмһеҙҙән, яҡшыны насарҙан айырырға ла күнекмә бирә. Тимәк, һәр әҙәбиәт дәресе уҡыусыға тәьҫир итерлек, һоҡланып ултырырлыҡ та булырға тейеш. Шуның менән бергә һәр әҙәбиәт дәресендә тиерлек уҡыусы белеме лә баһаланырға, сиреккә, йыллыҡҡа билдәләр ҡуйылырға бурыслы. Хәҙер әҙәбиәт дәрестәрендә баһалар ҡуйылыу мөмкинлектәрен, юлдарын ҡарап үтәйек.

**Уҡыу тиҙлеген тикшереү**

Башланғыс кластарҙан алып, һәр бала билдәле бер кимәлдә, тиҙлектә шыма итеп уҡый белергә лә бурыслы. Ғөмүмән, етеҙ, дөрөҫ, тасуири уҡыу, уҡырға өйрәтеү әҙәбиәт дәрестәренең тәүге мөһим талаптарының береһе. Уны, йәғни уҡыу тиҙлеген, 1 бала минутына күпме һүҙ укыуына ҡарап билдәләйҙәр. Һәр сирек һайын бер тапҡыр уҡыу тиҙлеге тикшерелә. Баһалар класс журналына ҡуйыла. Түбәндә башланғыс кластарҙан алып, уҡыусы минутына күпме һүҙ уҡырға тейеш булған һандар килтерелә. Уларға ҡарап, уҡыу тиҙлегенә ниндәй талаптар ҡуйылғанын билдәләргә мөмкин.

 **Баһалар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Баһаларкластар | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  I | 30 | 25 | 15 | 15-тән кәмерәк |
| II  | 55 | 45 | 30 | 30-ҙан кәмерәк |
| III | 65 | 55 | 40 | 40-тан кәмерәк |
| IV | 80 | 75 | 55 | 55-тән кәмерәк |
| V | 100 | 90 | 80 | 80-дән кәмерәк |
| VI | 110 | 100 | 90 | 90-дан кәмерәк |
| VII | 120 | 110 | 100 | 100-ҙән кәмерәк |
| VIII | 130 | 120 | 110 | 110-дан кәмерәк |
| IX | 140 |  130 | 120 | 120-нән кәмерәк |

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

***Тел буйынса башланғыс синыфтарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау.***

***Фонетика һәм орфоэпия.*** Өн һәм хәреф. Башҡорт теленең өндәр системаһы. Уларҙы белдергән хәрефтәр. Башҡорт теленең өндәр системаһын рус теленең өндәр системаһы менән сағыштырыу. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәре, уларҙы белдергән хәрефтәр.

***Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр***. Һуҙынҡы өндәр, уларҙың һаны һәм әйтелеше. Башҡорт телендәге һуҙынҡы өндәрҙең әйтелешен рус телендәге һуҙынҡы өндәрҙең әйтелеше менән сағыштырыу. Фонетик күнегеүҙәр.

***Тартынҡы өндәр, уларҙың һаны һәм әйтелеше*.** Башҡорт телендәге тартынҡыларҙың әйтелешен рус телендәге тартынҡыларҙың әйтелеше менән сағыштырыу. Фонетик күнегеүҙәр.

Башҡорт телендәге к-г, һ-х, н-ң, с-ҫ, з-ҙ тартынҡыларының дөрөҫ әйтелешенә күнекмәләр үткәреү, фонетик күнегеүҙәр эшләү.

***Телмәр ағышында өндәрҙең бер-береһенә йоғонтоһо*.** Тартынҡы өндәрҙең үҙгәреше. Башҡорт теленең ҡанундарына ярашлы һөйләү күнекмәләре үткәреү.

***Башҡорт телендә сингармонизм*.** Башҡорт телендә сингармонизм, уҡыусыларҙы уларҙың төрҙәре менән таныштырыу. Фонетик күнегеүҙәр.

***Башҡорт телендә ижектәр*.** Ижектәрҙең төрҙәре. Башҡорт һәм рус телдәрендәге ижектәрҙе сағыштырыу. Һүҙҙәрҙе юлдан-юлға күсереү ҡағиҙәләре менән танышыу.

***Башҡорт телендә баҫым, уның үҙенсәлектәре*.** Баҫымдың һуңғы ижеккә төшөүе һәм ялғау ҡушҡан һайын күсә барыуы. Башҡорт һүҙҙәрендәге һәм рус теленән һуңғы осорҙа үҙләштерелгән һүҙҙәрҙәге баҫымды сағыштырыу.

***Башҡорт телендә һүҙҙәрҙең тамыры, ялғауҙар тураһында төшөнсә биреү.*** Тамырға ялғау ҡушҡанда һүҙҙәрҙең мәғәнәһе үҙгәреүен күҙәтеү, күнегеүҙәр эшләү.

***Башҡорт һәм рус телендә интонация*** һәм уның төрҙәре, төп өлөштәре: логик баҫым, пауза, фраза баҫымы, телмәр мелодикаһы, тойғо баҫымы.

***Башҡорт һәм рус телдәрендә интонацияның үҙенсәлектәрен асыҡлау*.** Башҡорт телендәге ябай һөйләмдәрҙе дөрөҫ интонация менән уҡырға өйрәтеү күнекмәләре биреү.

***Башҡорт теленең һүҙлек байлығы, уның сығанаҡтары.*** Төп башҡорт һүҙҙәре һәм үҙләштерелгән һүҙҙәр. Бер мәғәнәле һәм күп мәғәнәле һүҙҙәр. Һүҙҙәрҙең күсмә мәғәнәлә ҡулланылыуы.

***Башҡорт телендә нығынған һүҙбәйләнештәр*,** улар аңлатҡан мәғәнәне асыҡлау. Нығынған һүҙбәйләнештәрҙе һүҙҙәр менән сағыштырыу, алмаштырыу күнегеүҙәре. Нығынған һүҙбәйләнештәрҙең телмәрҙәге ролен билдәләү. Башҡорт һәм рус телендәге һүҙбәйләнештәрҙе сағыштырыу, тәржемә итеү, улар менән һөйләмдәр төҙөү.

**Башҡорт телендә һүҙьяһалыш. Һүҙ составы.** Башҡорт теленең агглютинатив тел булыуына күнегеүҙәр. Тамыр. Нигеҙ. Ялғауҙар. Ялғауҙарҙың төрҙәре: һүҙ һәм төр яһаусы ялғауҙар, үҙгәртеүсе ялғауҙар. Ялғауҙарҙың варианттары менән практик таныштырыу, ул варианттарҙың барлыҡҡа килеү сәбәптәрен аңлатыу, практик күнегеүҙәр башҡарыу.

Рус теленән үҙләштерелгән бер төркөм һүҙҙәрҙә ялғау ҡушҡанда һүҙ аҙағындағы тартынҡы өндөң төшөп ҡалыуын, йәки һуҙынҡылар өҫтәлеүен практик үҙләштереү.

Ялғауҙар ҡушҡанда ҡайһы бер һүҙҙәрҙә өндәрҙең сиратлашыуы. Практик танышыу.

Башҡорт һәм рус телдәрендәге һүҙьяһалыш юлдарын асыҡлау, уларҙың оҡшашлығы һәм айырмаһын билдәләү: тамыр һүҙ, яһалма һүҙ, ҡушма һүҙ.

**Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышын үҙләштереү**, иҫтә ҡалдырыу, нығытыу буйынса практик эштәр башҡарыу.

Башҡорт теле буйынса йыл буйына үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Бәйләнешле телмәр үҫтереү. Орфоэпик ҡағиҙәләрҙе дөрөҫ ҡулланыуға, тексты интонация менән уҡыуға күнегеүҙәр.

**Эш ҡағыҙҙары** төрҙәренән белешмә биреү. Хат яҙырға өйрәтеү.

**Әҙәбиәт.**

***С. Муллабаев. Шатлыҡлы иртә. -1***

Тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Уҡыусыларҙың йәйге тәьҫораттары менән уртаҡлашыу, уҡыу, белем, яңы уҡыу йылы тураһында әңгәмә ойоштороу.

***Б. Бикбай. Туған тел. Р. Ғарипов. Туған тел. -2***

Шиғырҙарҙа туған телде данлау, хөрмәтләү мотивтарының сағылышы. Тасуири уҡыу күнекмәләре. Туған телдең ҡәҙере, уны белеүҙең мөһимлеге тураһында әңгәмә.

***Әминбәк (башҡорт халыҡ әкиәте). -5***

Әкиәттең йөкмәткеһен үҙләштереү, әкиәт стилендә һөйләү күнекмәләре үткәреү. Һүҙлек өҫтөндә эш.

***К. Кинйәбулатова. Көҙ еткәс. Ф. Рәхимғолова. Көҙгө Урал. Р. Ғарипов. Торналар. Н. Иҙелбай. Дүрт миҙгел.***

***Б. Ноғоманов. Йәйбикә менән Көҙбикә. -3***

Әҫәрҙәрҙә көҙгө тәбиғәттең тасуирланыуын ҡарау, уны үҙең күргәндәр менән сағыштырыу. Шиғырҙарҙы тасуири

уҡыу, һүрәттәр төшөрөү. Яңы һүҙҙәрҙе, һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштереү. Сағыштырыу тураһында төшөнсә биреү.

***М. Кәрим. Сыйырсыҡ балаһы. А. Йәғәфәрова. Яҡшылыҡ.-4***

Әҫәрҙәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү. Үҙ һүҙҙәрең менән һөйләү күнекмәләре үткәреү. Хикәйә менән әкиәтте сағыштырыу.

***Н. Әминева. Тыуган ер. Д. Бураҡаев. Урал тауҙары. Тыуған ер (ҡобайыр). Т. Ғәниева. Уралиә тигән ил (әкиәт).***

***Р. Ниғмәти. Йәмле Ағиҙел буйҙары (поэманан өҙөк). Ф. Рәхимғолова. Мин – Башҡортостандан. Ә. Вахитов. Аҡһаҡал аманаты.-6***

«Минең тыуған төйәгем» темаһына әңгәмә. Тасуири уҡыу күнекмәләре. Тыуған ер, тыуған төйәк, Башҡортостан, Урал тураһындағы башҡа әҫәрҙәрҙе иҫкә төшөрөү.

 ***А. Йәғәфәрова. Дуҫлыҡ менән шаярмайҙар (әкиәт). Ф. Мөхәмәтйәнов. Ҡыҙыҡ һүҙ. Ф. Иҫәнғолов. Хәмит күпере. Йылмайыу. Р. Ғарипов. Алма. -6***

Шиғырҙар өҫтөндә тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Әкиәттәрҙең һәм хикәйәнең йөкмәткеһен үҙләштереү, уларҙа дуҫлыҡ, хеҙмәт темаһының сағылышын ҡарау. Образдарға характеристика биреү. Яңы һүҙҙәр үҙләштереү.

***С. Әлибаев. Ҡыш. Н. Мусин. Ҡоралайҙар. В. Әхмәҙиев. Ҡышҡы урманда. Ҡ. Даян. Шыршы. М. Кәрим. Ҡыш бабай бәләкәй саҡта.-5***

Шиғырҙарҙа ҡышҡы тәбиғәттең матурлығының, шыршы байрамының тасуирланыуы. Тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Хикәйәләрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, һөйләргә өйрәнеү. Образдарға характеристика биреү. Яңы һүҙҙәрҙе, һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштереү. Шиғри телмәр һәм проза телмәре. Хикәйәләү тураһында төшөнсә.

***Башҡорт халҡының ауыҙ-тел ижады. «Аҡъял батыр», «Ҡамыр батыр» әкиәттәре. Мәҡәлдәр. Йомаҡтар. Таҡмаҡтар. Йырҙар.-7***

Башҡорт халыҡ ауыҙ-тел ижады тураһында дөйөм белешмә биреү, уның традицион жанрҙарын барлау, һәр жанрға хас үҙенсәлектәрҙе асыҡлау. Әкиәттәрҙең тематик төркөмдәрен ҡарау. Әкиәттәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, әкиәт стилендә һөйләү күнекмәләре үткәреү. Әкиәт геройҙарына характеристика биреү. Мәҡәлдәрҙең, йомаҡтарҙың, таҡмаҡтарҙың, йырҙарҙың жанр үҙенсәлектәренә төшөнөү.

***Р. Солтангәрәев. Эшләп ашаһаң. З. Биишева. Йәшәү – хеҙмәт. Ф. туғыҙбаева. Яңы күлдәк. «Ҡәмән менән Сәмән, картуф сәскән Сәлмән» әкиәте. -5***

Әҫәрҙәрҙә хеҙмәткә һөйөү тәрбиәләү, һөнәр һайлау. «Минең буласаҡ һөнәрем» темаһына әңгәмә. Төрлө һөнәрҙәр тураһында мәҡәлдәр йыйыу, йырҙар тыңлау.

***Д. Бүләков. Яралы китап. Ғ. Рамазанов. Ағайым хаты. Ә. Вахитов. Өс бөртөк бойҙай. М. кәрим. Дан кәпәс түгел.***

***Н. Мусин. Атайымдың ос һәнәге. -9***

Хикәйәләрҙә һуғыш темаһының бирелеше. Фронтта һәм тылда ил азатлығы өсөн көрәш. Образдарға характеристика. Әҫәрҙәрҙең йөкмәткеһен тасуири һөйләргә өйрәнеү. Һүҙлек өҫтөндә эш. Тәржемә күнекмәләре үткәреү. Хикәйә тураһында төшөнсә.

***Ә. Әминев. Әсикмәк. Ф. Мөхәмәтйәнов. Әсәйем ҡулы. Әсә йөрәге (ҡобайыр). Ғ. Аллаяров. Таҫтамал. К. Кинйәбулатова. Әсә күңеле. -4***

Әҫәрҙәрҙә әсә образының бирелешен асыҡлау. Шиғырҙарҙы тасуири итеп уҡыу күнекмәләре үткәреү. Хикәйәләрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, һөйләргә өйрәнеү.

***Р. Назаров. Яҙ килә. З. Хисмәтуллин. Сыйырсыҡ. С. Әлибаев. Яҙҙы кем килтергән? М. Кәрим. Һеңлемдең төшө.***

***Ҡ. Даян. Торналар. Р. Ғарипов. Һабантурғай йыры. -4***

Әҫәрҙәр өҫтөндә тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Шиғырҙарҙа миҙгелдәр алмашыныуы, тәбиғәттең уяныуы, яҙ килеүе, ҡоштарҙың, хайуандарҙың тормошондағы үҙгәрештәрҙе күҙәтеү. Хикәйәләрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, һөйләү, тәржемә күнекмәләре үткәреү. Яҙ тураһында әңгәмә үткәреү, ижади эштәр башҡарыу. Йәнләндереү тураһында төшөнсә.

***«Айыу менән бал ҡорттары» башҡорт халыҡ әкиәте. Б. Ноғоманов. Ҡарһылыу менән Яҙһылыу. Ғ. Хисамов. Аҡъяурын сал бөркөт. -7***

Әҫәрҙәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, һөйләү, һүҙлек, тәржемә эшен башҡарыу. Әкиәт геройҙарының эштәрен барлау. Ауыҙ-тел ижады һәм әҙәбиәт.

***М. Кәрим. «Өс таған» повесынан өҙөктәр. -4***

Өҙөктәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, ҡысҡырып, дөрөҫ интонация менән уҡыу күнекмәләре үткәреү. Әҫәрҙә ысын дуҫлыҡтың сағылышын ҡарау, дуҫлыҡ тураһында әңгәмә ойоштороу. Ғабдулла, Вәзир, Айҙар образдарына характеристика биреү.

***А. Игебаев. Еңеү көнө. К. Мәргән. Ҡурайсының үлеме. Р. Ниғмәти. Еңеүселәргә дан. В. Исхаҡов. Миҙал һәм малай. -5***

Еңеү көнөнә арналған шиғырҙарҙы тасуири уҡыу. Шағирҙарҙың был иҫтәлекле тарихи ваҡиғаға, еңеүселәргә мөнәсәбәтен, ватансылыҡ тойғоларының сағылышын күҙәтеү, Еңеү көнө, Бөйөк ватан һуғышы, халҡыбыҙҙың ил азатлығы өсөн һуғышта күрһәткән батырлығы тураһында әңгәмәләр ойоштороу, ижади эштәр башҡарыу. Яңы һүҙҙәрҙе үҙләштереү, тәржемә эштәре башҡарыу. Еңеү тураһында йырҙар өйрәнеү.

***Р. Назаров. Тракторсы йыры. З. Хисмәтуллин. Урман ҡунағы. С. Агиш. Турыҡай. М. Ғафури. Һарыҡты кем ашаған? -5***

Шиғырҙы тасуири итеп уҡыу күнекмәләре үткәреү. Үҙ һөнәреңә, хеҙмәткә һөйөү, ил, халыҡ, киләсәк алдында бурыс төшөнсәләре тураһында фекер алышыу. Сәсмә әҫәрҙәрҙе тасуири итеп уҡыу үҙенсәлектәренә төшөнөү. Мәҫәлдәрҙең мәғәнәһенә төшөнөү, йөкмәткеһен үҙ һүҙҙәреү менән һөйләп өйрәнеү. Әҫәрҙе ролдәргә бүлеп уҡыу, образдарға характеристика биреү.

Аллегория һәм мәҫәл тураһында төшөнсә.

***С. Муллабаев. Йомарт йәй. Б. Рафиҡов. Йондоҙ һанаусы малай. М. Кәрим. Ап-аҡ мөғжизә. -6***

Шиғырҙа йәйге тәбиғәттең тасуирланыуы. Үҫемлектәрҙең, бөжәктәрҙең тормошон күҙәтеү. Йәй, йәйге каникул, йәйге эштәр тураһында әңгәмәләшеү, ижади эштәр башҡарыу. Тасуири уҡыу күнекмәләре. Хикәйәләрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, образдарға характеристика биреү, яҙма эштәр эшләү. Йәйге тәбиғәткә экскурсия ойоштороу.

**Уҡытыу предметының уҡытыу планында тотҡан урыны.**

Туған (башҡорт) теле һәм әҙәбиәте булараҡ 5 класта база кимәлендә өйрәнелә, аҙнаһына 5 сәғәт бүленгән, йылына 170 сәғәт тура килә.

**Уҡыу йылы аҙағына планлаштырылған һөҙөмтәләр**

**А. Шәхси сифаттарҙы үҫтереү.**

1. Үҙаллылыҡҡа, белем алыуға етди һәм яуаплы ҡарау;

2. Мәктәп һәм класс йыһаздарына, уҡыу әсбаптарына һаҡсыл булыу;

3. Һаулыҡты нығытыу һәм һаҡлау;

4. Атай-әсәйгә, тиҫтерҙәренә, уҡытыусыларға, яҡындарына, мәктәп хеҙмәткәрҙәренә иғтибарлы һәм ихтирамлы булыу;

5. Тыуған ил, туған тел матурлығын, күркәмлеген тоя белеү, уларҙы һаҡлау, үҙ халҡының традицияларын, йолаларын өйрәнеү, таратыу.

**Б. Предмет һөҙөмтәләре.**

1. Уҡытыусы уҡыған йәки һөйләгән, үҙең уҡыған тексты аңлай алыу;
2. Уҡыған әҫәр, картина, экскурсия, ҡараған фильм буйынса әңгәмәлә ҡатнашыу;
3. Предметты, күренеште элементар рәүештә һүрәтләү, уға үҙ мөнәсәбәтеңде белдереү;
4. Хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәрҙе, поэтик әҫәрҙәрҙе дөрөҫ интонация менән һөйләү;
5. 8 – 10 шиғырҙы яттан тасуири һөйләй белеү;
6. Тексты шыма, аңлы, дөрөҫ, тотош һүҙләп уҡыу, логик баҫымдарҙы, паузаларҙы дөрөҫ әйтеү; тасуири уҡыу; текстың өлөштәренә, иллюстрацияларына исем биреү, өҙөк буйынса план төҙөү; текстан аңлашылмаған һүҙҙәрҙе, һүрәтләү, тасуирлау сараларын табыу, мәғәнәләрен аңлатыу, һүҙлектәр менән эш итеү;
7. Хикәйә, әкиәт, мәҡәл, йомаҡ жанрҙарын практик айыра белеү;
8. Ҙур булмаған һөйләмдәрҙе күсереп һәм яттан яҙыу; текст, күҙәтеүҙәр йәки экскурсия буйынса һорауҙарға яуап яҙыу; бер телдән икенсе телгә тәржемә итеү;
9. Өйрәтеү характерындағы изложение, иншалар яҙыу; яҙғанды элементар формала камиллаштыра алыу.

**В. Универсаль уҡыу эш төрҙәрен үҙләштереү.**

1. Уҡыу процесына яуаплы ҡарау, маҡсат ҡуйыу, эште планлаштыра белеү, уҡыу мәсьәләләрен сисә белеү.

2. Теге йәки был тема буйынса кәрәкле мәғлүмәт туплау, эҙләнеү эше алып барыу, уның буйынса презентация эшләй белеү.

3. Мәҙәниәтле аралашыу оҫталығына, телмәр этикетына эйә булыу, үҙ фекерен яҡлағанда, уй-тойғоларын еткерә алырлыҡ аныҡ, эҙмә-эҙ бәйән итеү, әңгәмәсенең уй-тойғоларын аңларға тырышыу, уның менән иҫәпләшә һәм уртаҡ фекергә килә белеү.

4. Билдәле кимәлдә башҡорт теленең лексик-фразеологик минимумын үҙләштереү һәм телмәрҙә ҡуллана белеү.

**Уҡытыу процесында уҡытыу-методик һәм материаль-техник ҡулланмалар**

**Уҡытыу процесында ҡулланылған технологиялар**

Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен уҡытыуҙа отошло тип һаналған инновацион технологиялар: белем биреүҙә үҫтереүсе уҡытыу технологияһы, проектлау технологияһы, проблемалы уҡытыу, информацион технологиялар - үҫтереүсе уҡытыу системаһы - уҡыусының үҙенең ижади эшмәкәрлегенә, һәр яҡлап үҫешкән шәхес булып формалашыуына алып килеүсе тенологияларҙы ҡулланам.

**Уҡытыу-методик ҡулланмалар исемлеге**

**Төп әҙәбиәт**

**1. Дәреслек.**Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 5-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн өсөн дәреслек. Хажин В.И., Вилданов Ә.Х. – Өфө: Китап, 2008

2.Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы.Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 5-11 класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма.Өфө,Китап,2008.

**Өҫтәлмә әҙәбиәт**

1. Ғафаров Б.Б. Әҙәбиәт уҡытыу методикаһы. – Өфө: Китап, 2008.

2. 5-9 кластарҙа башҡорт телен уҡытыу методикаһы. Аҙнағолов Р.Ғ. һ.б. Өфө: Китап,1996.

3. Башҡорт теленән урта мәктәп, гимназия, махсус урта белем биреүсе уҡыу йорттары уҡыусылары өсөн күргәҙмә әсбап. – Өфө, 2005.

4. Башҡорт әҙәбиәтенән урта мәктәп, гимназия, махсус урта белем биреүсе уҡыу йорттары уҡыусылары өсөн күргәҙмә әсбап. – Өфө, 2005.

5. Аслаев Т. Х., Атнағолова С.В. Телмәр үҫтереү буйынса сюжетлы картиналар.-Өфө: Китап, 1996

6. Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа. Фонетика. Морфология. - Башҡортостандың бәләкәй даһийы. Өфө : «Эдвис» уҡытыу – методика үҙәге, 2008.

7. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.

8. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. – Өфө: Китап, 1994.

9. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.E., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2007.

10.Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа hәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.

11.Тел төҙәткестәр, тиҙәйткестәр, һанамыштар. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.

12.Журналдар: «Башҡортостан уҡытыусыһы», «Аҡбуҙат», «Аманат».

13.Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.

**Материаль-техник ҡулланмалар**

Телевизор; видеоплеер; магнитофон; DVD; компьютер; проектор; демонстрацион экран.

**Уҡытыу процесында ҡулланылған уҡытыу электрон ресурстар**

Бының өсөн бөгөнгө көндә башҡорт теле һәм әҙәбиәте буйынса компьютерға һалынған программалары, әсбаптары бар.

1. Башҡорт теле. 5 – 6 кластар өсөн электрон дәреслек.

2. Башҡорт әҙәбиәте буйынса аудио-видеоәсбап.- Өфө: Башҡортостан Республикаһының Мәғариф министрлығы, 2005.

3. Башҡортса өйрәнәйек: электрон дәреслек /Төҙ. Х.А.Толомбаев Дәүләтшина М.С., Сиражетдинов З. Ә.

4. Башҡорт теле: 5- 11 кластар өсөн/ авторҙары УсмановаМ.Ғ., ҒәбитоваЗ.М.

5. Башҡорт теле: 7-8 кластар өсөн компьютер дәреслеге/ проек авторы Сиразетдинов З. Ә.

6. Башҡорт әҙәбиәте : 5-9 сы кластар өсөн электрон ҡулланма.

7. Башҡорт теленән электрон һүҙлектәр:

1) Урыҫса- башҡортса һүҙлек (УраксинЗ.Г. Русско- башкирский китабы буйынса төҙөлгән)

2) Аңлатмалы һүҙлек. УраксинЗ.Ғ.

3) Орфография һүҙлеге. Суфьянов Н.Ф.

4) Дөйөм һүҙлек.

**Туған (башҡорт) телдән һәм әҙәбиәттән**

**тематик планлаштырыу**

**V класс, йылына – 170 сәғәт**

**Аҙнаға 5 сәғәт иҫәбенән**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теманың йөкмәткеһе | Сәғәт һаны | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлегенә характеристика | Планлаштырылған һөҙөмтәләр (шәхси, предмет, универсаль уҡыу эш төрҙәрен үҙләштереү). | Практик эш | Йыһазландырыу | Иҫкәр мә |
| 1. **триместр**
 |
|  | С.Муллабаев. Шатлыҡлы иртә.Б.Бикбай. Туған тел. | 2 | Башҡорт теленең үҙен-сәлекле өндәрен иҫкә төшөрөү, һорауҙарға һөй-ләмдәр менән яуап биреү . Мәктәп, балаларҙың белем алыуы,туған телдең ҡәҙере, уның белеүҙең мөһимлеге тураһында әңгәмәләр үткәреү | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-Башҡорт теле-нең үҙенсәлеклеөндәрен, хәрефтәрен айырырға;-тасуири итеп шиғырҙы яттан һөйләргә;-белем алыуҙың кәрәклеге, мөһимлеген аңларға; -шиғырҙы тасуири һөйләргә**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-иптәштәре менән диалог төҙөргә;-“Минең туған телем” тигән темаға фекер алышырға;-ижади эштәр башҡарырға;-“Башҡорт теле”тигән буклет эшләргә | Индиви дуаль карточка лар буйынса эшләү | Мәҡәлдәр, дәреслек, Башҡортостан картаһы, «Башҡортостан панорамаһы», «Йәшлек», «Йәншишмә» гәзиттәре, С.Муллабаев, Б.Бикбай тураһында белешмә | Башҡортостан тураһында сығыш |
| 2. | Башҡорт халыҡ әкиәте. “Әминбәк” әкиәте. | 2 | Әкиәтте тасуири уҡыу, бәйләнешле телмәр үҫтереү, һорауҙарға тулы яуап биреү. Образдарға характеристика биреү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**әкиәт йөкмәткеһе буйынса фекер алышырға.**Уҡыусы өйрәнәсәк:**Әминбәк образына таянып, уҡыуҙың,белем, һөнәр алыуҙың әһәмиәтен аңлаясаҡ. | Тасуири уҡыу күнекмәлә рен арттырыу, уҡыусылар ҙың һөйләм телмәренүҫтереүгә күнегеүҙәр | Дәреслек, әкиәттәр китабы | Әкиәт тәр буйынса уҡыусылар эшләгән һүрәттәр |
| 3. | К.Кинйәбула това. Көҙ еткәс. | 1 | Тексты дөрөҫ, аңлы, тасуири уҡыу, шиғырҙы яттан тасуири һөйләй белеү. Әҫәрҙә көҙгө тәбиғәттең тасуирланыуын ҡарап, уны үҙ күргәндәрең менән сағыштырыу. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**Көҙгө тәбиғәт тураһында әңгәмәләшергә, көҙ тураһында кескәй шиғыр яҙып ҡарарға.**Уҡыусы өйрәнәсәк:** тойғо менән шиғыр һөйләргә. | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек,”Көҙ”презентацияһы | Проект лау технологияһы |
| 4. | Б.Ноғоманов. Йәйбикә менән Көҙбикә. | 1 | Башҡортостанда, тыуған төйәктә йәйге һәм көҙгө тәбиғәт, ундағы буяуҙар байлығы, йәйге һәм көҙгө муллыҡ, балаларҙың, ололарҙың хеҙмәте тураһында әҫәрҙәр менән танышыу. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:****-**көҙ тураһында һөйләмдәр, текст төҙөргә, ”Йәйбикә меән Көҙбикә” бүлеген ролдәргә бүлеп уҡырға, образдарға, улар башҡарған эштәргә характеристика бирергә.**Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**үҙ фекерен яҡларға;-парҙар менән эшләргә;-һорауҙарға яуаптар бирергә;-яңы һүҙҙәрҙе, һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштерергә. | Артикуля цион күнегеүҙәр фонематик ишетеүгә күнегеҙәр | Дәреслек, рәссамдарҙың көҙгә картиналары | Көҙ тураһында йырҙар |
| 5. | М.Кәрим. Сыйырсыҡ балаһы. | 2 | Тасуири уҡыу, бәйләнешле телмәр үҫтереү, һорауҙарға тулы яуап биреү, тәбиғәткә, ҡоштарға һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:** -тойғо менән шиғыр һөйләргә; -белемен практикала ҡулланырға;-хикәйә менән әкиәтте сағыштырырға.**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**әҫәрҙе үҙ һүҙҙәрең менән һөйләү күнекмәләре үткәрергә;-образдар буйынса фекер алышырға,уларға үҙ мөнәсәбәтеңде белдерергә.  | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, М.Кәрим портреты, М.Кәримгә презентация | Ҡоштар тураһында мәғлүмәт |
| 6. | Н.Әминева. Тыуған ер(ҡобайыр). | 1 | Тасуири уҡыу, бәйләнешле телмәр үҫтереү, һорауҙарға тулы яуап биреү, тыуған илгә һөйөү тәрбиәләү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-әңгәмәлә ҡатнашырға;-үҙ фекерен яҡларға;-тыуған иле тураһында ғорурлана,уның гүзәллеге тураһында һөйләргә. | Фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек, мәҡәлдәр | Башҡортостан картаһы |
| 7. | Т.Ғәниева. Уралиә тигән ил.Р.Ниғмәти.Йәмле Ағиҙел буйҙары. | 2 | Тасуири уҡыу, һөйләү, һорауҙарға яуаптар биреү, диалогтарҙа ҡатнашыу; Тыуған ил матурлығын, күркәмлеген тоя белеү, уны һаҡлау, яҡлау,илһөйәрлек тәрбиәһе биреү | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**Проза менән шиғри әҫәрҙе айырырға. **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-тексты үҙләштерергә һәм үҙ фекерен белдерергә;-Тыуған ер,тыуған төйәк,Башҡортостан,Урал тураһындағы башҡа әҫәрҙәрҙе иҫкә төшөрөргә,сағыштырырға. | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, Т.Ғәниева, Р.Ниғмәти тураһында белешмә, карточкалар | Тыуған ил тураһында мәҡәлдәр |
| 8. | Ф.Рәхимғоло ва. Мин-Башҡортостандан.Ә.Вахитов. Аҡһаҡал аманаты. | 3 | Тасуири уҡыу, һөйләү, һорауҙарға яуаптар биреү, диалогтарҙа ҡатнашыу; илебеҙгә кәрәкле, ышаныслы алмаш булып үҫеү теләге тәрбиәләү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-әҫәрҙең йөкмәткеһен үҙләштерергә- үҙ һүҙҙәрең менән һөйләү күнекмәләрен арттырырға.**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-әҫәрҙә тыуған ер өсөн, халыҡ өсөн көрәш мотивтарының сағылышын ҡарарға;-образдароға характеристика бирергә;-оҡшаған бер геройға үҙең күҙҙаллағанса һүрәт төшөрөргә;- тәржемә күнекмәләре үткәрергә | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, Ф.Рәхимғолова, Ә Вахитов тураһында белешмә, шәжәрәләр | Шәжәрәңде төҙөп килергә |
| 9. | А.ЙәғәфәроваДуҫлыҡ менән шаярмайҙар. | 2 | Әкиәттең йөкмәткеһен үҙләштереү. Унда дуҫлыҡ темаһының сағылышын ҡарау. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-әкиәттең йөкмәткеһен үҙләштерергә- үҙ һүҙҙәре менән һөйләү күнекмәләрен арттырырға.**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-образдарға характеристика бирергә;-яңы һүҙҙәр үҙләштерергә-ижади эштәр башҡарырға. | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, А.Йәғәфәрова тураһында белешмә, уның китаптары күргәҙмәһе | Дуҫлыҡ тураһында мәҡәлдәр |
| 10. | Ф.Иҫәнғолов. Хәмит күпере. | 2 | Хикәйәнең үҙләштереү. Унда хеҙмәт темаһының сағылышын ҡарау. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**- үҙ һүҙҙәре менән һөйләү күнекмәләрен арттырырға.**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-образдарға характеристика бирергә;-Вәлит менән Хәмит образдарын сағыштырырға, шул нигеҙҙә “Кеше ни өсөн йәшәй?” тигән темаға әңгәмә ойошторорға-яңы һүҙҙәр үҙләштерергә-ижади эштәр башҡарырға. | Фонетик күнегеүҙәр | Дәреслек, Ф.Иҫәнғолов тураһында белешмә, Ф.Иҫәнғоловтың портреты | Һүрәт төшөрөргә |
| 11. | Ф.Иҫәнғолов.Йылмайыу. | 2 | Хикәйәнең үҙләштереү. Унда хеҙмәт темаһының сағылышын ҡарау. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**- үҙ һүҙҙәре менән һөйләү күнекмәләрен арттырырға.**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-яңы һүҙҙәр үҙләштерергә-ижади эштәрбашҡарырға. | Артикуля цион, фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек, яҡшылыҡ, яманлыҡ тураһында мәҡәлдәр | Һүрәттәр конкурсы |
| 12. | Н.Мусин. Ҡоралайҙар. | 2 | Шиғырҙа ҡышҡы тәбиғәттең матурлығының тасуирланыуын күҙәтеү. Тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Хикәйәнең йөкмәткеһен үҙләштерергә. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:*** үҙ һүҙҙәре менән һөйләү күнекмәләрен арттырырға;

-тәбиғәтте, ҡырағай йәнлектәрҙе һаҡлау мәсьәләһенең ҡуйылышын күҙәтеү,уның әһәмиәте тураһында әңгәмә ҡорорға**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-яңы һүҙҙәрҙе, һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштерергә-уларҙы үҙ телмәреңдә файҙалана белергә. | Фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек,С.Әлибаев, Н.Мусин тураһында ҡыҫҡаса белешмә, ҡыш тураһында презентация | ҡыш тураһында һүрәт |
| 13. | В.Әхмәҙиев.Ҡышҡы урманда. | 1 | Шиғырҙа ҡышҡы тәбиғәттең матурлығының шыршы байрамының тасуирланыуын күҙәтеү. Тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:*** Шиғырҙы яттан һөйләү күнекмәләрен арттырырға;
* -тәбиғәтте, ҡырағай йәнлектәрҙе һаҡлау мәсьәләһенең ҡуйылышын күҙәтеү,уның әһәмиәте тураһында әңгәмә ҡорорға

**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-яңы һүҙҙәрҙе, һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштерергә-уларҙы үҙ телмәреңдә файҙалана белергә. | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, ҡыш тураһында йырҙар, мәҡәлдәр, йомаҡтар | Кроссворд |
| **II.** **триместр** |
| 14. | М.Кәрим. Ҡыш бабай бәләкәй саҡта. | 2 | Хикәйәнең йәкмәткеһен үҙләштереү. Унда тәбиғәт темаһының сағылышын ҡарау | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-тема буйынса һөйләргә,-төркөм менән эшләргә-дөрөҫ интонация менән уҡырға.**Уҡыусы өйрәнәсәк:**-текстың йөкмәткеһен ҡыҫҡаса һөйләргә. | Тасуири уҡыу күнекмәлә рен арттырыу, уҡыусыларҙың һөйләм телмәренүҫтереүгә күнегеүҙәр | Дәреслек, М.Кәримдең портреты,уның тураһында ҡыҫҡаса белешмә | Ҡыш бабай тураһында белешмә |
| 15 | Башҡорт халыҡ әкиәте. Аҡъял батыр. | 4 | Әкиәттең йөкмәткеһен үҙләштереү. Әкиәт стилендә һөйләү күнекмәләре үткәреү.Аҡъял батыр образында ир-егеттәргә хас ҡыйыулыҡ, батырлыҡ, ғәҙеллек сифаттарының бирелешен күҙәтеү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**әкиәт йөкмәткеһе буйынса фекер алышырға **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**йөкмәткеһен эҙмә-эҙлекле һөйләргә,-ижади эшләргә (әкиәт уйлап сығарырға). | Фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек, әкиәттәр китабы | Төп геройға характеристика |
| 16. | Инша. ”Минең яратҡан әкиәт геройым”. | 2 | Әкиәттең йөкмәткеһен үҙләштереү. Әкиәт стилендә һөйләү күнекмәләре үткәреү.Ҡамыр батыр образында ир-егеттәргә хас ҡыйыулыҡ,батырлыҡ, ғәҙеллек сифаттарының бирелешен күҙәтеү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**әкиәт йөкмәткеһе буйынса фекер алышырға **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**йөкмәткеһен эҙмә-эҙлекле һөйләргә,-ижади эшләргә (һүрәт төшөрөргә, инша яҙырға). | Тасуири уҡыу күнекмәләрен арттырыу, уҡыусыларҙың һөйләм телмәренүҫтереүгә күнегеүҙәр | Дәреслек, һүрәттәр | Төп геройға характеристика |
| 17. | Хаталар өҫтөндә эш. Йомаҡ.Мәҡәл. Йыр. | 2 | Башҡорт халҡының ауыҙ-тел ижады тураһында дөйөм белешмә биреү, уның традицион жанрҙарын барлау, һәр жанрға хас үҙенсәлектәрен асыҡлау, телмәр үҫтереү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**йомаҡ ҡойошорға, таҡмаҡ әйтешеү күнекмәләрен арттырырға. **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**халыҡ ижады әҫәрҙәрен йыйыу тәжрибәһенә; -таҡмаҡ сығарырға;-йомаҡтар буйынса һүрәттәр төшөрөргә;- презентация эшләргә. | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, йомаҡтар,мәҡәлдәр китабы | Йомаҡ яҙып килергә |
| 18. | Р.СолтангәрәвЭшләп ашаһаң. | 2 | Әҫәрҙә хеҙмәт һөйөү тәрбиәләү, һөнәр һайлау, файҙалы кеше булыу мәсьәләһенең ҡуйылышын күҙәтеү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-** “Йәшәүҙең мәғәнәһе-халыҡҡа, илгә хеҙмәт итеүҙә” темаһына фекер алышырға;- “Егет кешегә етмеш төрлө һөнәр ҙә аҙ” мәҡәленең асылына төшөнөргә. **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**йөкмәткеһен эҙмә-эҙлекле һөйләргә. | Тасуири уҡыу күнекмәлә рен арттырыу | Дәреслек, Р.Солтангәрәев тураһында ҡыҫҡаса белешмә, хеҙмәт тураһында мәҡәлдәр | Һүрәт төшөрөргә |
| 19. | Ф.Туғыҙбаева Яңы күлдәк. | 1 | Хикәйәнең йәкмәткеһен үҙләштереү. Унда һөнәр һайлау темаһының сағылышын ҡарау | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** Гөлнисаның һөнәр һайлауы тураһында фекер алышырға;- “Минең буласаҡ һөнәрем” темаһына әңгәмә үткәрергә. **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**төрлө һөнәрҙәр тураһында мәҡәлдәр йыйырға;- китапсыҡ эшләргә. | Фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек, Ф.Туғыҙбаева тураһында белешмә, магазинда презентацияһы |  |
| 20. | Башҡорт халыҡ әкиәте. Ҡәмән менән Сәмән, картуф сәскән Сәлмән. | 3 | Әкиәттең йәкмәткеһен үҙләштереү. Унда уңғанлыҡ, ялҡаулыҡ темаһының сағылышын ҡарау | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**әкиәт йөкмәткеһе буйынса фекер алышырға;-Сәлмән образына характерстика бирергә. **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**йөкмәткеһен эҙмә-эҙлекле һөйләргә,-ижади эшләргә (һүрәт төшөрөргә) | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, әкиәттәр китабы | Һүрәттәр конкурсы |
| 21. | Д.Бүләкәов. Яралы китап. | 2 | Әҫәрҙең йөкмәткеһен тасуири һөйләргә өйрәнеү. Тәржемә күнекмәләре үткәреү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**хикәйә йөкмәткеһе буйынса фекер алышырға; -һуғыш, хеҙмәт ветерандары, армиянан хеҙмәт итеп ҡайтҡандар менән осрашырға;-Ватансылыҡ, ил һаҡлау мәсьәләләре тураһында әңгәмә үткәрергә. **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**йөкмәткеһен эҙмә-эҙлекле һөйләргә,-тәржемә итергә. | Фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек, Д.Бүләков тураһында ҡыҫҡаса белешмә | Һуғыш тураһында әңгәмә |
| 22. | Ә.Вахитов. Өс бөртөк бойҙай. | 2 | Әҫәрҙең йөкмәткеһен тасуири һөйләргә өйрәнеү. Тәржемә күнекмәләре үткәреү | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:** **-**хикәйә йөкмәткеһе буйынса фекер алышырға;-һуғыш, хеҙмәт ветерандары,армиянан хеҙмәт итеп ҡайтҡандар менән осрашырға;-Ватансылыҡ, ил һаҡлау мәсьәләләре тураһында әңгәмә үткәрергә. **Уҡыусы өйрәнәсәк:****-**йөкмәткеһен эҙмә-эҙлекле һөйләргә,-тәржемә итергә. | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, Бөйөк Ватан һуғышы тураһында шиғырҙарҙан өҙөктәр | Һуғыш тураһында рәссамдарҙың картиналары |
| 23. | М.Кәрим.Дан кәпәс түгел. | 1 | Әҫәрҙең өҫтөндә тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Һөйләү күнекмәләре үткәреү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-текстың йөкмәткеһен ҡыҫҡаса һөйләргә.**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-тема буйынса һөйләргә,-төркөм менән эшләргә-ҡысҡырып, дөрөҫ интонация менән уҡырға. | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, М.Кәрим портреты, китаптар күргәҙмәһе | Һүрәт төшөрөргә |
| 24. | Н.Мусин. Атайымдың ос һәнәге. | 7 | Әҫәрҙең өҫтөндә тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Һөйләү күнекмәләре үткәреү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-текстың йөкмәткеһен ҡыҫҡаса һөйләргә**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-тема буйынса һөйләргә,-төркөм менән эшләргә-ҡысҡырып, дөрөҫ интонация менән уҡырға. | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, Н.Мусиндың портреты, уның тураһында ҡыҫҡаса белешмә | Ос һәнәк тураһында белешмә |
| **III. триместр** |
| 25. | Ә.Әминев. Әсикмәк. Тест. | 2 | Әҫәрҙә әсә образының бирелешен асыҡлау. Тест эшләү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-текстың йөкмәткеһен үҙләштерергә, ҡыҫҡаса һөйләргә;-һүҙлек эше башҡарырға**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-әсәләр тураһында бүтән әҫәрҙәрҙе иҫкә төшөрөргә;-төркөм менән эшләргә-ҡысҡырып, дөрөҫ интонация менән уҡырға. | Фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек, Ә.Әминев тураһында ҡыҫҡаса белешмә | Икмәк төрҙәре тураһында яҙып килергә |
| 26. | Ғ.Аллаяров.Таҫтамал. | 2 | Әҫәрҙә әсә һәм ул образының бирелешен асыҡлау. Тәржемә эше үткәреү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-текстың йөкмәткеһен үҙләштерергә, ҡыҫҡаса һөйләргә ;-һүҙлек эше башҡарырға**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-әсәләр тураһында бүтән әҫәрҙәрҙе иҫкә төшөрөргә;-төркөм менән эшләргә-ҡысҡырып, дөрөҫ интонация менән уҡырға. | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, Ғ.Аллаяров тураһында белешмә | Һуғыш тураһында материалдар |
| 27. | З.Хисмәтул лин. Сыйырсыҡ. | 1 | Әҫәрҙәр өҫтөндә тасуири уҡыу күнекмәләре үткәреү. Хикәйәнең йөкмәткеһен үҙләштереү, һөйләү күнекмәләре үткәреү. | **Уҡыусы өйрәнәсәк:**-текстың йөкмәткеһен үҙләштерергә, ҡыҫҡаса һөйләргә;-яңы һүҙҙәр үҙләштерергә, уларҙы телмәрҙә дөрөҫ ҡулланырға;**Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:*** -яҙ тураһында әңгәмә үткәрергә;
* - ижади эштәр башҡарырға (шиғыр яҙып ҡарарға, синквейн төҙөргә).
 | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, сыйырсыҡ тураһында материалдар | Сыйырсыҡ тураһында мәғлүмәт |
| 28. | М.Кәрим. Һеңлемдең төшө. | 2 | Тасуири уҡыу, үҙ-үҙеңә баһа биреү, тыуған яҡ тәбиғәтенә һөйөү тәрбиәләү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-яҙҙы кем килтереүе тураһында фекер алышырға,-диалогтарҙа ҡатнашырға.**Уҡыусы өйрәнәсәк:**-ишеткән тексты үҙ һүҙҙәре менән һөйләргә | Фонематик күнегеүҙәр | Дәреслек, С.Әлибаев, М.Кәрим тураһында слайдтар | Яҙ тураһында йомаҡтар |
| 29. | Башҡорт халыҡ әкиәте. Айыу менән бал ҡорттары. | 2 | Әҫәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, һөйләү. Тәржемә күнекмәләре үткәреү | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-әкиәттә халыҡтың тәбиәғәткә,ҡырағай йәнлектәргә мөнәсәбәте,бал ҡорттарын ҡулға эйәләштереүҙең сағылыш тураһында фекер алышырға;**Уҡыусы өйрәнәсәк:**-ишеткән тексты үҙ һүҙҙәре менән һөйләргә | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, Р.Ғарипов тураһында белешмә, уның портреты | Айыу, бал ҡорттары тураһында мәғлүмәт |
| 30. | Ғ.Хисамов. Аҡъяурын сал бөркөт. | 4 | Әҫәрҙең йөкмәткеһен үҙләштереү, һөйләү. Тәржемә күнекмәләре үткәреү | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-хикәйәнең образдарына характеристика бирергә;- бөркөт менән һунар итеүҙе тасуирларға**Уҡыусы өйрәнәсәк:**-ишеткән тексты үҙ һүҙҙәре менән һөйләргә. | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, бөркөттәр тураһында белешмә | Әҫәргә һүрәт төшөрөргә |
| 31. | М.Кәрим. Өс таған. | 3 | Өҙәктөң йөкмәткеһен үҙләштереү, ҡысҡырып ,дөрөҫ интонация менән уҡыу күнекмәләре үҫтереү. Ғабдулла, Вәзир, Айҙар образдарына характеристика биреү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-әҫәрҙә ысын дуҫлыҡтың сағылышын күҙәтергә;-дуҫлыҡ тураһында әңгәмә ойошторорға;**Уҡыусы өйрәнәсәк:****-** дуҫлыҡтың ҡәҙерен белергә;- “Минең дуҫым” тигән белешмә төҙөргә. | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, М.Кәримдең портреты, тест | Презентация |
| 32. | К.Мәргән. Ҡурайсының үлеме. | 2 | Еңеү көнөнә арналған шиғырҙар менән танышыу, уларҙы тасуири уҡыу. Хикәйәнең йөкмәткеһен үҙләштереү, эҙмә-эҙлекле итеп һөйләп өйрәнеү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-Еңеү көнө, Бөйөк Ватан һуғышы, халҡыбыҙҙың ил азатлығы өсөн һуғышта күрһәткән батырлығы тураһында әңгәмә ҡорорға; -ижади эштәр башҡарырға;- “Миҙалды ни өсөн бирәләр?” тигән темаға фекер алышырға.**Уҡыусы өйрәнәсәк:**-һуғыш ветерандары менән осрашыу үткәрергә;-Еңеү тураһында йырҙар өйрәнергә,Башҡарырға. | Артикуля цион күнегеүҙәр Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, К.Мәргән тураһында белешмә | ҡурай тураһында белешмә |
| 33. | Инша. ”Һаумы, йәй”. | 2 | Мәҫәлдәрҙең мәғәнәһенәтөшөнөү, йөкмәткеһен үҙ һүҙҙәрең менән һөйләргә өйрәнеү. Һүҙлек эше башҡарыу. Инша яҙырға әҙерләнеү. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-мәҫәлде ролдәргә бүлеп уҡырға;-образдарға характеристика бирергә;-сәхнәләштереп ҡарарға.**Уҡыусы өйрәнәсәк:**-Рус телендәге мәҫәлдәр менән сағыштырырға, оҡшаш һәм айырым яҡтарын табырға. | Фонетик –орфоэпик күнегеүҙәр | Дәреслек, М.Ғафури тураһында белешмә, мәҡәлдәр китабы | Әҙәбиәт теорияһы.Мәҡәл |
| 34. | Хаталар өҫтөндә эш. С.Муллабаев. Йомарт йәй. | 1 | Шиғырҙарҙа йәйге тәбиғәттең тасуирланыуын күҙәтеү.Үҫемлектәрҙең, бөжәктәрҙең тормошон күҙәтеү. Йәйге күренештәр, балаларҙың ялы, уйындары тураһында әҫәрҙәр менән танышыу, телмәр үҫтереү,йәйге ялды дөрөҫ ойош-тороп һаулыҡты нығытыу теләге уятыу. | **Уҡыусыға мөмкин буласаҡ:**-йәй,йәйге эштәр, йәйге каникул тураһында әңгәмә ойошторорға;- “Иң яҡшы инша” конкурсының һөҙөмтәләре менән танышырға;**Уҡыусы өйрәнәсәк:**-Йәйге уйындар, тәбиғәт тураһында эҙмә-эҙлекле һөйләргә;-йәй тураһында йырҙар;-саф һауала уйнай торған башҡорт халҡының уйындарын. | Артикуля цион күнегеүҙәр | Дәреслек, йәй тураһында шиғырҙар, йомаҡтар | Кластан тыш уҡыуға әҫәрҙәр |

**Туған (башҡорт) телдән һәм әҙәбиәттән**

**календарь –тематик планлаштырыу**

**V класс, йылына – 170 сәғәт**

**Аҙнаға 5 сәғәт иҫәбенән**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теманы8 й0км2тке3е | С2 42т 3а ны | План лашыты рыл ған дата  | Фак тик дата  | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлеге | Йы3азландырыу | И9к2рм2 |
| 1. **триместр**

**Көҙ. Белем көнө. Туған тел. 50 сәғәт** |
| 1 | С.Муллабаев. Шатлыҡлы иртә | 1 | 02.09 |  | Индивидуаль карточкалар буйынса эшл21 | М272лд2р, д2реслек, Баш7ортостан карта3ы, «Баш7ортостан панорама3ы», «Й2шлек», «Й2ншишм2» г2зитт2ре, С. Муллабаев тура3ында белешм2 | Баш7ортостан тура3ында сы4ыш 26ерл2рг2 |
| 2 | Б.Бикбай. Туған тел | 1 | 03.09 |  | Тасуири у7ыу к1некм2л2рен арттырыу, у7ыусылар6ы8 30йл2м телм2рен 19тере1г2 к1неге162р | Д2реслек, Баш7ортостан карта3ы, Б.Бикбай портреты | «Тыу4ан телем» тиг2н инша |
| 3 | Р.;арипов. Ту4ан тел | 1 | 04.09 |  | Тасуири у7ыу к1некм2л2рен арттырыу, у7ыусылар6ы8 30йл2м телм2рен 19тере1г2 к1неге162р | Д2реслек, Баш7ортостан карта3ы, Р.;арипов портреты | «Тыу4ан телем» тиг2н инша |
| 4 | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре | 1 | 08.09 |  | Баш7орт телене8 16енс2лекле 0нд2ре мен2н к1неге162р | Д2реслек, баш7орт алфавиты, электрон д2реслек (тема №1, 2-се эш) | Картиналы 316лек |
| 5 | **Инеш контроль диктант. №1 “Көҙ башында”**  | 1 | 08.09 |  |  | Диктанттар йыйынты4ы,10-сы бит | Проектлау технология3ы |
| 6 | Хаталар 09т0нд2 эш.Башҡорт халыҡ әкиәте. Әминбәк. | 1 | 09.09 |  | Тасуири у7ыу к1некм2л2рен арттырыу, у7ыусылар6ы8 30йл2м телм2рен 19тере1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тт2р китабы | Әки2тк2 у7ыусылар эшл2г2н р2семд2р |
| 7 | Башҡорт халыҡ әкиәте. Әминбәк. | 1 | 10.09 |  | Тасуири у7ыу к1некм2л2рен арттырыу, у7ыусылар6ы8 30йл2м телм2рен 19тере1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тт2р китабы | Әки2тк2 у7ыусылар эшл2г2н р2семд2р |
| 8 | Һуҙынҡы һәм тартынҡы өдәр. Фонетик к1неге162р | 1 | 11.09 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, проект -схемалар | Дидактик карточкалар |
| 9 | А.Игебаев. Е6 7ы84ырау. | 1 | 15.09 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, А.Игебаев портреты, уны8 китаптары буйынса к1рг26м2 | Проектлау технология3ы |
| 10 | Баш7орт теленд2ге в 0н0. | 1 | 15.09 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, в 0н0 мен2н 31662р | Проектлау технология3ы |
| 11 | К.Кинй2булатова. К06 етк2с. | 1 | 16.09 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, “К06 етк2с” презентация3ы | Проектлау технология3ы |
| 12 | Ф.Р2хим4олова. К06г0 Урал. | 1 | 17.09 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, к06 тура3ында р2семд2р, шик4ыр6ар “К06” презентация3ы | “К06” тура3ында 3ынамыштар |
| 13 | Р.;арипов. Торналар.№16лек диктанты. | 1 | 18.09 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, Р.;арипов тура3ында плакат | Проектлау технология3ы |
| 14 | Н.И6елбай. Д1рт ми6гел. | 1 | 22.09 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Н.И6елбай тура3ында белешм2, ми6гелд2р тура3ында йома7тар | “(ки2т –хыял ас7ысы, йома7- зи3ен ас7ысы”китабы |
| 15 | Б.Но4оманов. Й2йбик2 мен2н К06бик2. | 1 | 22.09 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, к06г2 р2ссамдар картиналары | “К06” тура3ында йыр6ар |
| 16 | Са4ыштырыу тура3ында т0ш0нс2.Фонетик к1неге162р. | 1 | 23.09 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 262би2т теория3ы | Проектлау технология3ы |
| 17 | Башҡорт һүҙҙәрендә р, л, п өндәре. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | !6л2штерелг2н 31662р. | 1 | 25.09 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, баш7ортса-русса электрон 316лек | Проектлау технология3ы |
| 19 | М.К2рим. Сыйырсы7 бала3ы. | 1 | 29.09 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, М.К2рим тура3ында белешм2, М.К2римг2 презентация | “А7бу6ат” журналы |
| 20 | М.К2рим. Сыйырсы7 бала3ы. | 1 | 29.09 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, М.К2рим тура3ында белешм2, М.К2римг2 презентация | “А7бу6ат” журналы |
| 21 | **Изложение №1 “Сыйырсыҡ балаһы”** | 1 | 30.09 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Изложениелар йыйынты4ы, - се бит | Проектлау технология3ы |
| 22 | **Изложение “Сыйырсыҡ балаһы”** | 1 | 02.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Изложениелар йыйынты4ы, - се бит | Проектлау технология3ы |
| 23 | Хаталар 09т0нд2 эш.А.Й242ф2рова. Я7шылы7(әкиәт). | 1 | 01.10 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, А.Й242ф2рова тура3ында белешм2 | Я7шылы7 тура3ында м272лд2р |
| 24 | А.Й242ф2рова. Я7шылы7. | 1 | 06.10 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, А.Й242ф2рова тура3ында белешм2 | Я7шылы7 тура3ында м272лд2р |
| 25 | Синоним тура3ында т0ш0нс2.Фонетик к1неге162р. | 1 | 06.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 262би2т теория3ы | Дидактик карточкалар |
| 26 | Башҡорт теленең һуҙынҡы өндәре.!телг2нде 7абатлау.  | 1 | 07.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, тест | “А7бу6ат”,“Аманат” журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зите |
| 27 | Ә.Әхмәт-Хужа. Башҡорт теле. |  | 08.10 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, тест | Башҡорт теле тураһында шиғырҙар |
| 28 | Н.(минева. Тыу4ан ер. | 1 | 13.10 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, Баш7ортостан,Я8ауыл районы тура3ында фотолар | Тыу4ан ер тура3ында м272лд2р |
| 29 | Д.Бура7аев. Урал тау6ары. | 1 | 13.10 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Баш7ортостан тау6ары р2семд2ре | Проектлау технология3ы |
| 30 | ?обайыр. Тыу4ан ер.  | 1 | 14.10 |  | Электрон д2реслект2н “Баш7ортостан” тура3ында текст ты8лау | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №17, 1 -се эш) | “Баш7ортостан” тура3ында ши4ыр6ар6ан 060кт2р |
| 31 | **Контроль к1сереп я6ыу. №1. “Мин- Баш7ортостандан”.** | 1 | 15.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек | Проектлау технология3ы |
| 32 | Хаталар 09т0нд2 эш.Т.;2ниева. Урали2 тиг2н ил | 1 | 16.10 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Баш7ортостан карта3ы | Тыу4ан ил тура3ында м272лд2р |
| 33 | Р. Ни4м2ти. Й2мле А4и6ел буй6ары | 1 | 20.10 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Р.Ни4м2тиг2 презентация | Проектлау технология3ы |
| 34 | Ф.Р2хим4олова. Мин- Баш7ортостандан. | 1 | 20.10 |  | Фонетик –орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, Ф.Р2хим4олова тура3ында белешм2 | Баш7ортостан тура3ында ши4ыр6ар |
| 35 | (.Вахитов.А73а7ал аманаты. I б1лек. | 1 | 21.10 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, (.Вахитов тура3ында белешм2, ш2ж2р2л2р | Проектлау технология3ы |
| 36 | (.Вахитов.А73а7ал аманаты. II б1лек. | 1 | 22.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | Проектлау технология3ы |
| 37 | Минең шәжәрәм. |  | 23.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р |  | Проектлау технология3ы |
| 38 | Антоним тура3ында т0ш0нс2.Фонетик к1неге162р. | 1 | 27.10 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 262би2т теория3ы | Проектлау технология3ы |
| 39 | Баш7орт теленд2ге ғ һәм һ х2рефт2ре. | 1 | 27.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №16, 6-сы эш) | Проектлау технология3ы |
| 40 | Баш7орт теленд2ге 8 һәм 9 х2рефт2ре. | 1 | 28.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №16, 6-сы эш) | Проектлау технология3ы |
| 41 | А.Й242ф2рова. Ду9лы7 мен2н шаярмай6ар. | 1 | 29.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №23 , 2-се эш) | У7ыусылар эшл2г2н р2семд2р |
| 42 | А.Й242ф2рова. Ду9лы7 мен2н шаярмай6ар. | 1 | 30.10 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №23 , 2-се эш) | У7ыусылар эшл2г2н р2семд2р |
| 43 | Минең дуҫым. Телмәр үҫтереү. |  | 03.11 |  | Артикуляцион к1неге162р |  | Проектлау технология3ы |
| 44 | **Контроль диктант. №2. “К06г0 урман”.** | 1 | 03.11 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы,12-се бит | Проектлау технология3ы |
| 45 | Хаталар 09т0нд2 эш.Ф.М0х2м2тй2нов. ?ы6ы7 316. | 1 | 05.11 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Ф.М0х2м2тй2нов тура3ында белешм2 | №ауа торошо тура3ында 3ынамыштар |
| 46 | Ф.И92н4олов. Х2мит к1пере. I б1лек. | 1 | 06.11 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Ф.И92н4олов тура3ында белешм2 | Ф.И92н4олов тура3ында 72л2мд2шт2ре |
| 47 | Ф.И92н4олов. Х2мит к1пере. II б1лек. | 1 | 10.11 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, м272лд2р | Ши4ыр6ар6ан 060кт2р |
| 48 | Ф.И92н4олов. Йылмайыу. I б1лек. | 1 | 10.11 |  | Фонетик –орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, “Йылмайыу” хик2й23ен2 иллюстрация | Проектлау технология3ы |
| 49 | Ф.И92н4олов. Йылмайыу. II б1лек. | 1 | 11.11 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, тест | Проектлау технология3ы |
| 50 | Р.;арипов. Алма.Омоним тура3ында т0ш0нс2. | 1 | 12.11 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, Р.;арипов7а плакат | Проектлау технология3ы |
|  **Ҡыш. 15 сәғәт** |
| 43 | С.(либаев. ?ыш. | 1 | 13.11 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, С.(либаев тура3ында слайдтар | ?ыш7а у7ыусылар6ы8 р2семд2ре |
| 44 | Н.Мусин. ?оралай6ар. | 1 | 17.11 |  | Электрон д2реслект2н“?ыш” тура3ында текст ты8лау | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №30, 34, 36 –сы эш) | ?ыш тура3ында 3ынамыштар |
| 51 | Н.Мусин. ?оралай6ар. | 1 | 17.11 |  | Электрон д2реслект2н“?ыш” тура3ында текст ты8лау | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №30, 34, 36 –сы эш) | ?ыш тура3ында 3ынамыштар |
| 52 | **Изложение №2 “?оралайҙар?”** | 1 | 18.11 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Изложениелар йыйынты4ы, -се бит | Проектлау технология3ы |
| 53 | **Изложение “?оралайҙар?”** | 1 | 19.11 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Изложениелар йыйынты4ы, -се бит | Проектлау технология3ы |
| **II. триместр** |
| 54 | Хаталар 09т0нд2 эш.В.(хм26иев. ?ыш7ы урманда. | 1 | 25.11 |  | Электрон д2реслект2н“?ыш” тура3ында ши4ыр ты8лау | Д2реслек, “?ыш” презентация3ы | “(ки2т –хыял ас7ысы,йома7- зи3ен ас7ысы”китабынан 7ыш тура3ында йома7тар |
| 55 | ?.Даян. Шыршы. | 1 | 26.11 |  | Аудиоя6манан 7ыш тура3ында йыр6ар ты8лау | Д2реслек, 7ыш тура3ында йыр6ар |  |
| 56 | М.К2рим. ?ыш бабай б2л2к2й са7та. I б1лек. | 1 | 27.11 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, ?ыш бабай тура3ында ши4ыр6ар | у7ыусылар6ы8 р2семд2ре |
| 57 | М.К2рим. ?ыш бабай б2л2к2й са7та.I I б1лек. | 1 | 01.12 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, ?ыш бабай тура3ында йыр6ар | №аулы7ты 3а7лаутехнология3ы |
| 58 | ?ыш7ы уйындар.  | 1 | 01.12 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | ?ыш7ы уйындар | №аулы7ты 3а7лаутехнология3ы, уйын технология3ы |
| 59 | Проза телм2ре 32м ши4ри телм2р.Хик2й2л21 тура3ында т0ш0нс2. Ижек. | 1 | 02.12 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, ижект2р таблица3ы | уйын технология3ы |
| 60 | Ижек Фонетик к1неге162р | 1 | 03.11 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, тест | Проектлау технология3ы |
| 61 | **Инша. №1. Ҡыштың аҡ биҙәктәре.** | 1 | 04.12 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, кластан ттыш у7ыу китабы | уйын технология3ы |
| 62 | **Инша. Ҡыштың аҡ биҙәктәре.** | 1 | 08.12 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, дидакатик карточкалар, проект- схемалар | Проектлау технология3ы |
| 63 | Хаталар 09т0нд2 эш.**Һайланма диктант****“Т2би42т -бе66е8 0й0б06”** | 1 | 08.12 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Диктанттар 32м изложениелар йыйынты4ы (10-сы бит) | Проектлау технология3ы |
|  **Башҡорт халыҡ ижады. 16 сәғәт** |
| 64 | Хаталар 09т0нд2 эш.Баш7орт халы7 ижады | 1 | 09.12 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тт2р китабы | у7ыусылар6ы8 р2семд2ре |
| 65 | Башҡорт халыҡ әкиәттәре. А7ъял батыр. I б1лек | 1 | 10.12 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тт2р китабы | Проектлау технология3ы |
| 66 | А7ъял батыр. I Iб1лек | 1 | 11.12 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 2ки2т буйынса 3орау6ар | Проектлау технология3ы |
| 67 | А7ъял батыр. III б1лек | 1 | 15.12 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 2ки2т буйынса 3орау6ар | Проектлау технологияһы |
| 68 | А7ъял батыр. IV б1лек | 1 | 15.12 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2т буйынса 3орау6ар | Проектлау технологияһы |
| 69 | ?амыр батыр. I б1лек | 1 | 16.12 |  | Фонетик –орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, баш7орт халы7 2ки2тт2ре китабы | у7ыусылар6ы8 р2семд2ре |
| 70 | ?амыр батыр. I Iб1лек | 1 | 17.12 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2т буйынса 3орау6ар | Проектлау технология3ы |
| 71 | ?амыр батыр. III б1лек | 1 | 18.12 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 2ки2т буйынса 3орау6ар | Проектлау технология3ы |
| 72 | ?амыр батыр. IV б1лек | 1 | 22.12 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 2ки2т буйынса 3орау6ар | Проектлау технология3ы |
| 73 | **Контроль к1сереп я6ыу. №2. “У7ытыусы**” | 1 | 22.12 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы,10-сы бит | Проектлау технология3ы |
| 74 | Хаталар 09т0нд2 эш.М272лд2р тура3ында т0ш0нс2. М272лд2р. **Уҡыу техникаһын тикшереү.** | 1 | 23.12 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, баш7орт халы7 м272лд2ре  | Электрон д2реслек (тема № 31,1-се эш) |
| 75 | Йома7 тура3ында т0ш0нс2. Йома7тар | 1 | 24.12 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, йома7тар  | Проектлау технология3ы |
| 76 | Баш7орт халы7 йыр6ары. Урал. | 1 | 25.12 |  | Фонетик –орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, магнитофон, аудиоя6ма “Урал”  | Проектлау технология3ы |
| 77 | Баш7орт халы7 йыры №анду4ас. | 1 | 29.12 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “?урай”дискы3ы, магнитофон | Проектлау технология3ы |
| 78 | ?ы97а йыр6ар.?ара тауы7. Ш2л б2йл2нем. | 1 | 29.12 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек,“?урай”дискы3ы,магнитофон | Баш7орт халы7 йыр6ары тура3ында г2зит материалдары |
| 79 | Та7ма7тар. | 1 | 30.12 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек,“?урай”дискы3ы,магнитофон | Та7ма7тар тура3ында г2зит материалдары |
| **Хеҙмәт төбө – хөрмәт. 33 сәғәт** |
| 80 | Ш.Ғәлиев. Ҡолон бара ҡаланан. Фонетик к1неге162р. | 1 | 12.01 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, прект-схемалар,таратма карточкалар | Проектлау технология3ы |
| 81 | Ба9ымлы, баҫымһыҙ өндәр. Р.Хәйри. Ярай әле. | 1 | 12.01 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, баш7орт телнд2 31662р62ге ба9ымды к1р32те1се таблица | Проектлау технология3ы |
| 82 | Алфавит. К1неге162р. | 1 | 13.01 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, баш7орт алфавиты | Проектлау технология3ы |
| 83 | Р.Шәғәлиев. Сыбар тауыҡ. К1неге162р. | 1 | 14.01 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, карточкалар | Проектлау технология3ы |
| 84 | Р.Солтанг2р2ев. Эшл2п аша3а8. I б1лек | 1 | 15.01 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Р.Солтанг2р2евты8 портреты, уны8 тура3ында 7ы97аса белешм2, тырышлы7 тура3ында м272лд2р | “А7бу6ат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зитен2н материалдар |
| 85 | Р.Солтанг2р2ев. Эшл2п аша3а8. I Iб1лек | 1 | 19.01 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, м272лд2р62н слайдтар | “А7бу6ат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 86 | З.Биишева. Й2ш21-хе6м2т. | 1 | 19.01 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, З.Биишеваны8 портреты, уны8 тура3ында белешм2 | “А7бу6ат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 87 | Ф.Ту4ы6баева. Я8ы к1лд2к.**№16лек диктанты** | 1 | 20.01 |  | Артикуляцион к1неге162р, фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Ф.Ту4ы6баеваны8 портреты, уны8 тура3ында белешм2, 316лек диктанты 0с0н текст | “А7бу6ат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 88 | Хаталар 09т0нд2 эш.Башҡорт халыҡ әкиәте. ?2м2н мен2н С2м2н, картуф с2ск2н С2лм2н. I б1лек | 1 | 21.01 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, м272лд2р я6ыл4ан слайдтар, компьютер | (ки2тт2рг2 31р2тт2рк1рг26м23е |
| 89 | ?2м2н мен2н С2м2н, картуф с2ск2н С2лм2н. I Iб1лек | 1 | 22.01 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, тест | (ки2тт2рг2 31р2тт2рк1рг26м23е |
| 90 | ?2м2н мен2н С2м2н, картуф с2ск2н С2лм2н. III б1лек | 1 | 26.01 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | (ки2тт2рг2 31р2тт2рк1рг26м23е |
| 91 | Башҡорт телендә һүҙҙәрҙең тамыры, ялҡауы. Фонетик к1неге162р. | 1 | 26.01 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, дилактик к1нее162р | “А7бу6ат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 92 | **Инша. №2 “Мине8 ярат7ан 2ки2т геройым”.** | 1 | 27.01 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | (ки2тт2рг2 31р2тт2рк1рг26м23е | (ки2тт2р китабы |
| 93 | **Инша. “Мине8 ярат7ан 2ки2т геройым”.**  | 1 | 28.01 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | (ки2тт2рг2 31р2тт2рк1рг26м23е | (ки2тт2р китабы |
| 94 | Хаталар 09т0нд2 эш.Д.Б1л2ков. Яралы китап. | 1 | 29.01 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р, Б0й0к Ватан 3у4ышы ветерандары мен2н 28г2м2 | Д2реслек, Д.Б1л2ковты8 портреты, уны8 тура3ында белешм2, Б0й0к Ватан 3у4ышы ветерандарыны8 хаттары, фотолары | “А7бу6ат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зитен2н материалдар |
| 95 | Д.Б1л2ков. Яралы китап. | 1 | 02.02 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р, Б0й0к Ватан 3у4ышы ветерандары мен2н 28г2м2 | Д2реслек, Д.Б1л2ковты8 портреты, уны8 тура3ында белешм2, Б0й0к Ватан 3у4ышы ветерандарыны8 хаттары, фотолары | “А7бу6ат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зитен2н материалдар |
| 96 | ;.Рамазанов. А4айым хаты. | 1 | 02.02 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, ;.Рамазановты8 портреты, уны8 тура3ында белешм2, 3алдатар6ы8 хаттары, фотолары | Р2ссамдар6ы8 3у4ыш йылдарын 31р2тл2г2н картиналары  |
| 97 | (.Вахитов. )с б0рт0к бой6ай. I б1лек | 1 | 03.02 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, (.Вахитовты8 портреты, уны8 тура3ында белешм2 | Р2ссамдар6ы8 3у4ыш йылдарын 31р2тл2г2н картиналары |
| 98 | (.Вахитов. )с б0рт0к бой6ай. I Iб1лек | 1 | 04.02 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, тест | Р2ссамдар6ы8 3у4ыш йылдарын 31р2тл2г2н картиналары |
| 99 | М.Кәрим. Дан кәпәс түгел. |  | 05.02 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, тест |  |
| 100 | М.Кәрим. Дан кәпәс түгел. |  | 09.02 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, тест |  |
| 101 | Н.Мусин. Атайымды8 ос 32н2ге. I б1лек | 1 | 09.02 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №30, 34 –се эш) | Р2ссамдар6ы8 бес2н ва7ытын 31р2тл2г2н картиналары |
| 102 | Н.Мусин. Атайымды8 ос 32н2ге. II б1лек | 1 | 10.02 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 3ора6ар буйынса индивидуаль карточкалар | Р2ссамдар6ы8 бес2н ва7ытын 31р2тл2г2н картиналары |
| 103 | Н.Мусин. Атайымды8 ос 32н2ге. III б1лек | 1 | 11.02 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 3ора6ар буйынса индивидуаль карточкалар | Р2ссамдар6ы8 бес2н ва7ытын 31р2тл2г2н картиналары |
| 104 | Н.Мусин. Атайымды8 ос 32н2ге. IV б1лек | 1 | 12.02 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, 3ора6ар буйынса индивидуаль карточкалар | “А7бу6ат”,“Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 105 | Н.Мусин. Атайымды8 ос 32н2ге. V б1лек | 1 | 16.02 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | Р2ссамдар6ы8 бес2н ва7ытын 31р2тл2г2н картиналары |
| 106 | Н.Мусин. Атайымды8 ос 32н2ге. VI б1лек | 1 | 16.02 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | Р2ссамдар6ы8 бес2н ва7ытын 31р2тл2г2н картиналары |
| 107 | Н.Мусин. Атайымды8 ос 32н2ге. VII б1лек | 1 | 17.02 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | Р2ссамдар6ы8 бес2н ва7ытын 31р2тл2г2н картиналары |
| 108 | Хик2й2 тура3ында т0ш0нс2. Башҡорт телендә ҡушма һүҙҙәр, уларҙың яһлыу юлдары. | 1 | 18.02 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 262би2т теория3ы,электрон 316лек | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 109 | **Контроль диктант. №3 “Б0рй2н я7тары”** | 1 | 19.02 |  | Фонетик–орфоэпик к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы, 16- сы бит |  |
| **III. триместр** |
| **Әсә – донъяла иң изге йән. 10 сәғәт** |
| 110 | Хаталар 09т0нд2 эш.(.(минев. (сикм2к. | 1 | 01.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2с2л2р тура3ында м272лд2р | (.Лотфуллинды4 “О2атыу” картина8ы |
| 111 | Хаталар 09т0нд2 эш.(.(минев. (сикм2к. | 1 | 01.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2с2л2р тура3ында м272лд2р | (.Лотфуллинды4 “О2атыу” картина8ы |
| **III. триместр** |
| 112 | Ф.М0х2м2тй2нов. (с9йем 3улы | 1 | 02.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2с2й62р6е8 фотолары | Әс2л2р тура3ында ши4ыр6ар |
| 113 | (с2 й0р2ге. ?обайыр. | 1 | 03.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, у7ыусылар6ы8 р2семд2рен2н к1рг26м2 | Әс2л2р тура3ында м272лд2р |
| 114 | ;.Аллаяров. Та9тамал. | 1 | 04.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | Әс2л2р тура3ында м272лд2р |
| 115 | ;.Аллаяров. Та9тамал. | 1 | 09.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | Әс2л2р тура3ында м272лд2р |
| 116 | К.Кинй2булатова. (с9 к74еле. | 1 | 10.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2с2л2р тура3ында м272лд2р | “Аҡбуҙат” “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 117 | Омоним. Синоним.  | 1 | 11.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, электрон д2реслект2н тренажер эше | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 118 | !6л2штерелг2н 31662р. | 1 | 15.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, электрон 316лек,русса-баш7ортса 316лект2р | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зитен2н материалдар |
| 119 | **Контроль диктант №4 “?ара4ай а4асы”** | 1 | 15.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Диктанттар 32м изложениелар йыйынты4ы (19-сы бит) |  |
| **Яҙ килә. 12 сәғәт** |
| 120 | Хаталар 09т0нд2 эш.Р.Назаров. Я6 кил2. | 1 | 16.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “Я6” презентация3ы | Я6 тура3ында 3ынамыштар |
| 121 | З.Хисм2туллин. Сыйырсы7. | 1 | 17.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “Сыйырсы7” р2семе, уны8 тура3ында белешм2 | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 122 | С.(либаев. Я22ы кем килтерг9н? | 1 | 18.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, я6 тура3ында р2ссамдар6ы8 картиналары | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 123 | М.К2рим. №е8лемде8 т0ш0. | 1 | 22.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, М.К2римде8 портреты, уны8 тура3ында белешм2 | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Йыйын” г2зитен2н материалдар,фотолар |
| 124 | М.К2рим. №е8лемде8 т0ш0. | 1 | 22.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, М.К2римде8 портреты, уны8 тура3ында белешм2 | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Йыйын” г2зитен2н материалдар,фотолар |
| 125 | ?.Даян. Торналар. | 1 | 23.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “Животные башкирии” китабы, торна тура3ында белешм2,7оштар тура3ында “Йома7тар” презентация3ы | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 126 | Р.;арипов. №абантур4ай. | 1 | 24.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Р.;арипов тура3ында таблица, “Животные башкирии” китабы, 3абантур4ай тура3ында белешм2 | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 127 | Й2нл2ндере1 тура3ында т0ш0нс2.Фонетик к1неге162р. | 1 | 25.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 262би2т теория3ы, электрон 316лек | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зитен2н материалдар |
| 128 | ?ушма 31662р. Тамырҙаш һүҙҙәр. | 1 | 29.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зитен2н материалдар |
| 129 | Баш7орт халы7 2ки2те. Айыу мен2н бал 7орттары.  | 1 | 29.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тк2 31р2тт2р | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 130 | Баш7орт халы7 2ки2те. Айыу мен2н бал 7орттары.  | 1 | 30.03 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 2ки2тк2 31р2тт2р | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 131 | Б.Но4оманов. ?ар3ылыу мен2н Я63ылыу. | 1 | 31.03 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, яҙ 32м ҡыш тура3ында йома7тар | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| **Балалар тормошона ҡағылған әҫәрҙәр. 9 сәғәт** |
| 132 | ;.Хисамов. А7ъяурын сал б0рк0т. I б1лек | 1 | 01.04 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, б0рк0т тура3ында белешм2 | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 133 | ;.Хисамов. А7ъяурын сал б0рк0т. IIб1лек | 1 | 05.04 |  |  | Д2реслек, таратма карточкалар | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 134 | ;.Хисамов. А7ъяурын сал б0рк0т. III б1лек | 1 | 05.04 |  | Электрон д2реслект2н 060кт0 ты8лау | Д2реслек, тест, “(29би9т”электрон д2реслеге | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 135 | ;.Хисамов. А7ъяурын сал б0рк0т. IV б1лек **№16лек диктанты** | 1 | 06.04 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 31р2тт2р к1рг26м23е, 316лек диктанты 0с0н текст | Ҡоштар тура3ында йома7тар |
| 136 | Хаталар 09т0нд2 эш.Ауы6-тел ижады 32м 262би2т.Фразеологик бер2мект2р. Нығынған һүҙбәйләнештәр. | 1 | 07.04 |  | Артикуляцион к1неге162р | Д2реслек, “Фразеологик бер2мект2р” презентация3ы | Фразеологик бер2мект2рт2рг2 т0ш0р0лг2н у7ыусылар6ы8 31р2тт2ре |
| 137 | М.К2рим. )с та4ан. Б0рк0тл0. К1кр2ктау6а4ы 28г2м2. | 1 | 08.04 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, М.К2римде8 балалар 0с0н я64ан китаптары к1рг26м23е | Ду9лы7 тура3ында ф23емле фекер62р |
| 138 | М.К2рим. )с та4ан. Башлы7 3айлау.В2зир6е8 беренсе 32л2к2те. | 1 | 19.04 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, ша4ир6ы8 тормош юлы 32м ижады буйынса викторина | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Башҡортостан” г2зитен2н материалдар |
| 139 | М.К2рим. )с та4ан.)с0нс0 тер21. ?апты8мы, балы7 7ара4ы! | 1 | 19.04 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 31р2тт2р к1рг26м23е | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Башҡортостан” г2зитен2н материалдар |
| 140 | Фонетик к1неге162р.**№орау6ар4а яуаптар. №1** | 1 | 20.04 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, дидактик материалдан к1неге162р | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Көнгәк” г2зитен2н материалдар |
| **Еңеү көнө. 7 сәғәт** |
| 141 | Хаталар 09т0нд2 эш.А.Игебаев. Е8е1 к0н. | 1 | 21.04 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, А.Игебаевты8 портреты, уны8 тура3ында белешм2 | Е8е1 к0н0 тура3ында фотолар,р2семд2р |
| 142 | К.М2рг2н. ?урайсыны8 1леме. | 1 | 22.04 |  | “?урай” дискы3ынан к0й62р ты8лау | Д2реслек, К.М2рг2нде8 портреты,уны8 тура3ында белешм2, 7урай6а к0й62р | 7урай тура3ында 2ки2т |
| 143 | К.М2рг2н. ?урайсыны8 1леме. | 1 | 26.04 |  | “?урай” дискы3ынан к0й62р ты8лау | Д2реслек, К.М2рг2нде8 портреты,уны8 тура3ында белешм2, 7урай6а к0й62р | 7урай тура3ында 2ки2т |
| 144 | Р.Ни4м2ти. Е8е1сел2рг2 дан! | 1 | 26.04 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, 3у4ыш ветерандары тура3ында презентация | Р.Ни4м2ти тура3ында “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2 г2зитен2н материалдар |
| 145 | В.Исха7ов. Ми6ал 32м малай | 1 | 27.04 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, ми6алдар6ы8 р2семд2ре | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 146 | В.Исха7ов. Ми6ал 32м малай. | 1 | 28.04 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, ми6алдар6ы8 р2семд2ре | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 147 | К-ҡ, п-в өндәренең дөрөҫ әйтелеше. Фонетик к1неге162р. | 1 | 29.04 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, дидактик материалдан к1неге162р | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| **Тәбиғәт. 7 сәғәт.** |
| 148 | Р.Назаров. Тракторсы йыры. | 1 | 03.05 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, Р.Назаров тура3ында плакат | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 149 | З.Хисм2туллин. Урман 7уна4ы. | 1 | 03.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, З.Хисм2туллин тура3ында белешм2 | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 150 | З.Хисм2туллин. Урман 7уна4ы | 1 | 04.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, З.Хисм2туллин тура3ында белешм2 | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 151 | С.Агиш. Туры7ай. | 1 | 05.05 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “Аманат” журналынан аттар тура3ында 31р2тт2р, м24л1м2тт2р, С.Агиш тура3ында белешм2 | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 152 | С.Агиш. Туры7ай. | 1 | 06.05 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “Аманат” журналынан аттар тура3ында 31р2тт2р, м24л1м2тт2р, С.Агиш тура3ында белешм2 | “Аҡбуҙат”, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 153 | М.;афури. №ары7ты кем аша4ан? | 1 | 10.05 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, электрон д2реслек (тема №30, 1–се эш) | Электрон 316лек |
| 154 | М292л 32м аллегория тура3ында т0ш0нс2. |  | 10.05 |  | Артикуляцион к1неге162р  |  |  |
| **Йәй. 6 сәғәт.** |
| 155 | С.Муллабаев. Йомарт й2й. | 1 | 11.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, й2й тура3ында 3ынамыштар | “Аҡбуҙат”,“Ама нат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 156 | **Инша. ”Һаумы, йәй”. №3** |  | 12.05 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, й2й тура3ында ши4ыр6ар6ан 060кт2р | “Аҡбуҙат”,“Аманат”журналдары  |
| 157 | **Инша. ”Һаумы, йәй”.** |  | 13.05 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, й2й тура3ында ши4ыр6ар6ан 060кт2р | “Аҡбуҙат”,“Аманат”журналдары |
| 158 | Хаталар 09т0нд2 эш.Б. Рафи7ов. Йондо6 3анаусы малай. I б1лек | 1 | 17.05 |  | Фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, й2й тура3ында ши4ыр6ар6ан 060кт2р | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, “Йыйын” г2зитен2н материалдар |
| 159 | Б.Рафи7ов. Йондо6 3анаусы малай. IIб1лек | 1 | 17.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “Й2й” презентация3ы | “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2”, г2зитен2н материалдар |
| 160 | М.К2рим. Ап-а7 м04жиз2. I б1лек | 1 | 18.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, “Аманат”журналдары, “Й2ншишм2” г2зитен2н материалдар | Йома7тар китабы |
| 161 | М.К2рим. Ап-а7 м04жиз2. IIб1лек | 1 | 19.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | 31р2тт2р к1рг26м23е |
| 162 | **Контроль диктант. №5****«Батыр6ар нинд2й була?”** | 1 | 20.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Диктанттар йыйынты4ы, 23 – с0 бит | Проектлау технология3ы |
| 163 | Хаталар 09т0нд2 эш.Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәре. Ижек.Ҡабатлау. |  | 24.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | Проектлау технология3ы |
| 164 | Башҡорт телендә баҫым. |  | 24.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, дидактик материалдан к1неге162р | Проектлау технология3ы |
| 165 | Һүҙьяһалыш. Тамыр һүҙҙәр. |  | 25.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, дидактик материалдан к1неге162р | Проектлау технология3ы |
| 166 | Яһалма һүҙҙәр. |  | 26.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, дидактик материалдан к1неге162р | Проектлау технология3ы |
| 168 | Ҡушма һүҙҙәр. |  | 27.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, таратма карточкалар | Проектлау технология3ы |
| 169 | Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе. |  | 31.05 |  | Артикуляцион к1неге162р фонематик ишете1г2 к1неге162р | Д2реслек, дидактик материалдан к1неге162р | Проектлау технология3ы |
| 170 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  | 31.05 |  | Артикуляцион к1неге162р  | Д2реслек, таратма карточкалар |  |