**План профессионального самообразования**

**учителя математики Приваловой Ю.В.**

***«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»***

***А. Дистервег***

Методическая тема «***Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения***»

**Цели самообразования:**

* формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

**Задачи:**
Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;

* Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ,
* Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
* Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

**Основные направления самообразования:**

* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
* Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
* Охрана здоровья,
* Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
* Правовое,
* Эстетическое (гуманитарное)

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета ;
* разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
* выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Планируемые результаты самореализации:**

• Разработка комплекта электронных уроков по математике

• Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:

* комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* сборника предметных кроссвордов;
* пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
* пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов),
* базы данных методик обучения,
* пакет сценариев уроков с применением информационных технологий,
* пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
* комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),
* страниц электронного учебника «Математика», «Алгебра», «Геометрия»,
* пакета психолого-педагогических материалов для учителя.

**ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Формарезультатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Чтение научно-методического литературы2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Систематически | КонспектыПамяткиРекомендации. |
| 2 | Разработка программно-методического обеспеченияа) научно-методическая работа | 1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся.2. Организация проектно-исслевательской работы учащихся. | В течениегода | Программы иучебно-тематическиепланы. |
| б) Опытно-экспериментальная работа. | 1. Разработка и апробация учебной рабочей программы по математике с применением ИКТ | 2011-2016учебные годы | Учебные рабочие программы,ТестирующиеПрограммы,Методико-дидактическиематериалы |
| 3 | Изучение информационно-коммуникационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).2. Разработка пакетаматериала в электронном виде. | В течениегода | Конспектыуроков.Методико-дидактическиематериалы. |
| 4 | Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом3. Общение с коллегами в школе, районе | В течение года, по плану МО | Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| 5 | Самообобщениеопыта | 1. Разработка конспектов уроков2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов4. Разработка комплекта олимпиадных задач5. Разработка комплекта заданий по подготовке к ГИА6. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах | В течение года | Комплекты методико-дидактических электронных материалов |
| 6 | Повышение квалификации по математике | 1. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.3. Классификация и решение заданий ГИА по математике.4. Прохождение предметных курсов по математике | В течение года |  |