МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

"Путешествие

в страну Арифметику"



Подготовила: учитель математики:

Субботова Юлия Николаевна

Пос. Горный

2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Внеклассное мероприятие по математике«Путешествие в страну Арифметику» **Цели:**   * научить применять имеющиеся математические знания в нестандартных ситуациях; * развивать логическое мышление, внимание, смекалку; * способствовать развитию интереса обучающихся к математике.   ***Подготовительный этап:***   1. Подбор конкурсов. 2. Подготовка необходимых материалов к конкурсам. 3. Подготовка костюмов (красная шапочка, Дед Мороз и снегурочка, Ромашка из цветочного города). 4. Классам заранее дается домашнее задание:  * придумать название своей команды. * выбрать капитана * подготовить музыкальный номер   ***Оформление актового зала*:** стулья расставлены отдельными рядами для каждой команды в виде составов вагонов, на стенах вывешены различные газеты с математическими головоломками, высказывания о математике и портреты математиков.  ***Участники*: 2 сб**орные команды из учащихся 5 ,6 и 9 классов (по 5-6 человек в каждой)  ***Время проведения*:** 90 минут.  ***Ход мероприятия***  Игру начинает учитель математики (далее УМ).  Внимание! Внимание! С 1-ой и 2-ой платформы МКОУ ООШ № 21 отправляются два поезда дальнего следования. Кто хочет совершить путешествие в страну «Арифметика» просим приобрести билеты в кассе и занять свои места.  Дети подходят к кассе, где им выдают билеты (задается таблица умножения).  ***Представление жюри***. Для вопросов дальнего следования можно обратиться к:  - начальнику вокзала п. Горный МКОУ ООШ № 21 – Ворушилову В.А.  - его заместителю - Егоровой И.В. Поапплодируем составу нашего сегодняшнего жюри.  Поприветствуем наши образовавшиеся команды. Представление команд.  УМ: В добрый путь всех отправляю!  Добрый день, мои друзья!  Две команды появились,  Их сейчас представлю я.  №1 Вот команда «Треугольник»:  Пусть узнает каждый школьник,  Будут им, сказать хочу,  Все заданья по плечу!  № 2 Про команду номер два  Разошлась уже молва.  Называется «Квадрат»,  Им любой ученый рад.  1 команда «Треугольник»  2 команда «Квадрат»  Для того чтобы отправиться в путь проводнику необходимо проверить наличие билетов и эрудицию самых младших пассажиров каждой команды  Ученикам пятого класса поочередно учитель математики задает вопросы.   1. Сколько хвостов у семи котов? (7) 2. Сколько ушей у пяти малышей? (10) 3. Сколько на руках пальчиков у четырех мальчиков? (40) 4. Сколько носов у двух псов? (2) 5. Сколько ушек у трех старушек? (6) 6. Скорость полета стрелы, выпущенной из лука Ивана- Царевича, - 50 км/ч. Стрела долетела до Царевны-лягушки за 2 часа. Скорость пешего Ивана- Царевича - 5 км/ч. За сколько часов Иван-царевич доберется до своей невесты? (50 · 2 = 100км, 100 : 5=20ч)   Молодцы! Каждый из вас принес баллы своей команде.  Займите свои места в вагонах поезда.  **1 станция: «Вокзальная»**  УМ: Задач у нас большой запас  А для кого они?- Для вас.  Каждой команде по очереди задаются по 6 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.   * Мотоцикл ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько транспорта шло в этот поселок? (1 мотоцикл) * На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50) * 5 картофелин сварились за 30 минут. Сколько минут варилась одна картофелина? * Горело 7 свечей. 4 из них потухли. Сколько свечей осталось? * Ленту разрезали в 6 местах. Сколько частей получилось? * Сегодня в 12 часов ночи шел дождь. Может ли через несколько дней в это же время быть солнечная погода? (нет - это же ночь) * 10 вагонов одного поезда проехали 50 км. Сколько км проехал каждый вагон? (столько же) * У животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди и две сзади. Сколько всего ног у животного? * Шли две матери с дочкой, да бабушка с внучкой. Достали из корзины полтора пирога. Помногу ли досталось? * К 7 прибавить 5. Как правильно записать: “одиннадцать” или “адиннадцать”? * На столе стояли 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? * Что больше 2 дм или 23 см?   Оценка жюри  Мы осуществили проверку всех вагонов. Убедились в их исправности.  И теперь можем отправляться в дальнее путешествие.  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы.  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002  прибывают на станцию Кроссвордная.  *Подсчет верных ответов начисление баллов каждой команде*  **2 станция: «Кроссвордная»**  На этой станции предлагается отгадать кроссворд. В результате в выделенной части кроссворда получается ключевое слово. Если задание выполнено правильно, то получится слово «Арифметика». Кроссворды одинаковы для обеих команд.  1.То, что надо знать наизусть. 2. Геометрическая фигура. 3. Число. 4. В прямоу-гольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов - это теорема …… (её создатель). 5. Единица измерения. 6. Равенство, содержащее неизвестное. 7. Геометрическая фигура, обозначаемая одной буквой. 8. Математи-ческий инструмент. 9. Геометрическая фигура. 10. Деления на измерительных приборах.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | п | р | ***а*** | в | и | л | о |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | т | ***р*** | е | у | г | о | л | ь | н | и | к | |  |  |  |  | м | ***и*** | л | л | и | о | н |  |  |  |  | |  |  |  | п | и | ***ф*** | а | г | о | р |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | ***м*** | е | т | р |  |  |  |  |  |  | | у | р | а | в | н | ***е*** | н | и | е |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | ***т*** | о | ч | к | а |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | ц | ***и*** | р | к | у | л | ь |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | ***к*** | в | а | д | р | а | т |  |  |  | |  |  |  | ш | к | ***а*** | л | а |  |  |  |  |  |  |  |   Жюри подсчитывает баллы – за каждый верный ответ – 1 балл  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Лесная.  **3 станция: «Лесная».**  УМ: А на перроне нас ждет первая гостья – Красная шапочка.  Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Я только что вернулась из далекого и долгого путешествия по сказочным мирам. Но когда я вернулась, все в моем мире изменилось, я ничего не могу узнать. Тропинок в лесу стало больше, да и сам лес стал густым и зеленым. Ребята помогите мне добраться до моей любимой бабушки. Я давно ее не видела и хочу навестить, но не могу найти дороги.  Чтобы добраться до бабушки я должна выбрать нужную тропинку, помогите мне это сделать, одна я не справлюсь. Сейчас я выдам каждой команде бланк с заданием. Вы должны будете последовательно ответить на вопросы, написанные в бланке и в зависимости от того, какой ответ у вас получиться перейти к следующему вопросу. И в конце, когда вы ответите на все вопросы вы придете к одному из домиков.  Когда команда справиться с заданием капитан поднимает сигнальную карточку, я подхожу, и вы называете мне номер домика. Затем мы посмотрим, в каком из домиков живет моя бабушка, и кто из команд приведет меня к ней. За правильный ответ команда получит 3 балла.  **01**  Жюри подсчитывает баллы  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Музыкальная.  **4 станция: «Музыкальная».**  **Музыкальная пауза** (5,6,9 классы по порядку исполняют частушки)  Сейчас частушки вам споем,  Как мы учимся, живем. Только очень просим вас – Не судите строго нас.  Я с Ромашкою дружу, В гости я к нему хожу. Он задачи мне решает,  А я рядышком сижу.  Лучше Вани в школе нет По стрельбе, метанию. Он свой новенький портфель  Разметал по зданию.  В школу Лена опоздала, Хотя рана утром встала. Юбки, блузки примеряла В чем пойти она решала.  Ой да, школу мы закончим  На одни пятерочки,  Потому что мы такие Смышленые девчоночки.  Школа вся дрожит, трясется, 6 “Б” в буфет несется. Лучше к стенке отойти, Чтоб с дороги не смели.  Над тетрадкой Влад рыдает, Как пример решить – не знает. Плачет баба, стонет дед, Ну не сходится ответ.  Наш Сережа рыболов, У него большой улов: Четыре двойки, два кола … Поздравляем рыбака.  Я таблицу умножения  Перед сном учила. Утром встала – всю таблицу Начисто забыла!  Хороши у нас частушки, Хороши припевочки. Хорошо учитесь в школе, Мальчики и девочки.  Жюри оценивают выступления уч-ся  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Цветочная  **5 станция: «Цветочная»**  УМ: А вот и новые гости из цветочного города.  Ромашка: Здравствуйте, ребята! Мы занимаемся посадкой цветов в нашем городе. Благодаря нам он и называется “цветочным”. Чтобы насладиться ароматами цветов вы должны решить по 3 уравнения, записанные на обратной стороне лепестков цветка:  1 команда. 5 кл: 86 + (42 – у) = 104; 6 кл: (х+3) · 7 = 133; 9 кл: х2 + 3х – 10 = 0  2 команда. 5 кл: (45 + х) – 16 = 51; 6 кл:124: (х-14) = 31; 9 кл: х2 + 4х – 5 = 0  Жюри оценивают верность решения уравнений уч-ся  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Юные художники  **6 станция: «Юные художники»**  (Во время этого конкурса УМ задает для болельщиков вопросы из сказок).  УМ выдает командам приготовленные расчерченные листы (клетка 1см\*1см). На каждом листе уже отмечена первая точка А1. От этой точки, следуя инструкциям, команда должна нарисовать рисунок. За верно выполненное задание команда получит 2 балла.  Инструкция:   1. От точки А1 отступите 2 клетки влево и 4 клетки вверх, поставьте точку А2; 2. Соедините точки А1 и А2; 3. От точки А2 отступите 1 клетку вниз и 3 клетки вправо, поставьте точку А3; 4. Соедините точки А2 и А3; 5. От точки А3 отступите 2 клетки вправо и 1 клетку вверх, поставьте точку А4; 6. Соедините точки А3 и А4; 7. От точки А4 отступите 1 клетку вправо, поставьте точку А5; 8. Соедините точки А4 и А5; 9. От точки А5 отступите 1 клетку вниз и 2 клетки вправо, поставьте точку А6; 10. Соедините точки А5 и А6; 11. От точки А6 отступите 3 клетки вправо и 1 клетку вверх, поставьте точку А7; 12. Соедините точки А6 и А7; 13. От точки А7 отступите 4 клетки вниз и 2 клетки влево, поставьте точки А8; 14. Соедините точки А7 и А8; 15. От точки А8 отступите 11 клеток вниз и 4 клетки вправо, поставьте точку А9; 16. Соедините точки А8 и А9; 17. От точки А9 отступите 3 клетки вниз, поставьте точку А10; 18. Соедините точки А9 и А10; 19. От точки А10 отступите 2 клетки вниз и 3 клетки влево, поставьте точку А11; 20. Соедините точки А10 и А11; 21. От точки А11 отступите 9 клеток влево, поставьте точку А12; 22. Соедините точки А11 и А12; 23. От точки А12 отступите 3 клетки влево и 2 клетки вверх, поставьте точку А13; 24. Соедините точки А12 и А13; 25. От точки А13 отступите 3 клетки вверх, поставьте точку А14; 26. Соедините точки А13 и А14; 27. Соедините точки А14 и А1; 28. Соедините точки А1 и А8.   Пока команда работает, болельщики отвечают на вопросы из сказок (за каждый правильный ответ команда получает дополнительный балл):   * Камешки какого цвета бросал Мальчик-с-пальчик позади себя на дорогу? (белого) * С каким кувшином отправилась старшая дочь из сказки “Волшебница” к колодцу? (с серебряным) * В кого превратился великан-людоед из сказки Шарля Перро? (в мышь) * Как называл своего хозяина кот в сапогах? (маркиз Карабас) * Как прозвали само крохотного героя в одной из сказок? (Мальчик-с-пальчик) * Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин дом? (дернуть за веревочку) * Какую песню пела Красная Шапочка в одноименном фильме? (“Если долго-долго-долго …) * Сколько вопросов задала Красная Шапочка мнимой бабушке? (четыре) * В кого превратилась крыса в сказке “Золушка”? (в кучера) * Что закричал кот, когда по берегу реки проезжал король? (“Помогите!”) * Какое наследство оставил мельник своим сыновьям? (мельницу, осла, кота) * Что предсказала волшебница маленькой принцессе в сказке “Рике с хохолком”? (глупость) * “С этой минуты, - сказала волшебница, - каждый раз, когда ты скажешь слово, ты будешь ронять изо рта … Что?” (драгоценный камень) * Как звали волшебницу в сказке “Ослиная Шкура”? (Сирень) * Сколько лет рыбачил старик из сказки А. С. Пушкина “О рыбаке и рыбке” до того, как он поймал золотую рыбку? (33)   Команды справились с заданием. У каждой из них должен получиться мешок с подарками.  Жюри оценивает правильность построения - зачисляет баллы каждой команде.  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Волшебная  **7 станция: «Волшебная»**  УМ: Как вы думаете, какой герой придет к нам в гости, если вы в предыдущем задании изобразили мешок с подарками?  Правильно Дед Мороз!  **Появляются Дед Мороз и Снегурочка.**  Дед Мороз:  Я пришел из далека, Моя ноша тяжела: Ребусов, задачек воз, Еле-еле их донес.  Каждой команде Дед Мороз дает по 2 конверта: первый с ребусами, второй с картинками (по картинкам необходимо определить о каком крылатом выражении идет речь) За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.  **Ребусы:**  02  Известное  03  Аккуратность  04  масса  05  Париж  06  Косточка  **Крылатые выражения:**  07  Не руби сук, на котором сидишь  08  Не делай из мухи слона  09  Тянуть кота за хвост  10  Сесть в лужу  11  Смотреть, как баран на новые ворота  Снегурочка: Ой, дедушка! Совсем ты замучил ребят своими загадками и ребусами. А ведь у меня тоже есть задание для команд. Я в руках держу не простую книгу, а волшебную книгу сказок. Здесь собраны все известные, всеми любимые и читаемые с детства сказки. Книга большая и тяжелая. Поэтому ответьте мне на несколько довольно простых. Ответы на мои вопросы вы записывайте на листочках.  Итак, мои вопросы:   1. Сколько страниц в моей книге? 2. Какова, по вашему мнению, масса книги? 3. Какую известную геометрическую фигуру представляет моя книга?   Жюри оценивает результаты.  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  Дед Мороз: До свидания ребята!  Снегурочка: Благодарим вас за выполненную работу. Молодцы, ребята!  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Театральная.  **8 станция: «Театральная».** Прошу команды выйти на перрон. Завяжите всем участникам глаза. Сейчас каждая команда получит замкнутую веревку, которую необходимо держать каждому из игроков в руках. А теперь, внимание! Задания командам.  1. С помощью веревки построить треугольник. Кто сделает это быстрее и правильнее?  2. Постройте квадрат.  3. Фигура, которую надо построить с помощью веревки, - окружность.  4. Развяжите глаза и изобразите с помощью членов команды теорему: «Две прямые, перпендикулярные третьей прямой, параллельны»  Молодцы ребята.  Жюри выставляет баллы каждой команде.  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  (Звучит музыка)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Танцевальная.  **9 станция: «Танцевальная»** 1. танцевальный номер 5 и 6 кл под песню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Свой номер представляют уч-ся 9 кл  Молодцы ребята! Оценка жюри.  **УМ**: А сейчас я вам докажу, что в течение целого года вам почти некогда учиться в школе. В году 365 дней. Из них 52 воскресенья, 10 других дней отдыха, поэтому отпадает 62 дня. Летние и зимние каникулы продолжаются не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, следовательно, еще 182 дня отпадает. Остается 20 дней, но ведь не весь день продолжаются занятия в школе, а не более четверти дня, поэтому еще 15 дней отпадает. Остается всего-навсего 5 дней. Многому ли тут можно выучиться?  Вот мы и побывали в стране «Арифметика». А сейчас мы возвращаемся обратно с новыми знаниями, впечатлениями от увиденного.  Внимание! Скорые поезда страна Арифметика - п. Горный 001 и 002 отправляются в обратный путь с 3-ей и 4-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.  (Звучит музыка)  Дети изображают поезда (становятся с колонну друг за другом и едут под музыку)  Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Вокзальная п. Горный МКОУ ООШ № 21.  Вас встречают ваши классные руководители и начальство ж/д вокзала.  **10. Подведение итогов**. Награждение команд (вручение грамот). | |