МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

"Путешествие

 в страну Арифметику"



Подготовила: учитель математики:

Субботова Юлия Николаевна

 Пос. Горный

 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеклассное мероприятие по математике «Путешествие в страну Арифметику»**Цели:** * научить применять имеющиеся математические знания в нестандартных ситуациях;
* развивать логическое мышление, внимание, смекалку;
* способствовать развитию интереса обучающихся к математике.

***Подготовительный этап:*** 1. Подбор конкурсов.
2. Подготовка необходимых материалов к конкурсам.
3. Подготовка костюмов (красная шапочка, Дед Мороз и снегурочка, Ромашка из цветочного города).
4. Классам заранее дается домашнее задание:
* придумать название своей команды.
* выбрать капитана
* подготовить музыкальный номер

***Оформление актового зала*:** стулья расставлены отдельными рядами для каждой команды в виде составов вагонов, на стенах вывешены различные газеты с математическими головоломками, высказывания о математике и портреты математиков.***Участники*: 2 сб**орные команды из учащихся 5 ,6 и 9 классов (по 5-6 человек в каждой)***Время проведения*:** 90 минут.***Ход мероприятия***Игру начинает учитель математики (далее УМ).Внимание! Внимание! С 1-ой и 2-ой платформы МКОУ ООШ № 21 отправляются два поезда дальнего следования. Кто хочет совершить путешествие в страну «Арифметика» просим приобрести билеты в кассе и занять свои места.Дети подходят к кассе, где им выдают билеты (задается таблица умножения).***Представление жюри***. Для вопросов дальнего следования можно обратиться к: - начальнику вокзала п. Горный МКОУ ООШ № 21 – Ворушилову В.А.- его заместителю - Егоровой И.В. Поапплодируем составу нашего сегодняшнего жюри.Поприветствуем наши образовавшиеся команды. Представление команд.УМ: В добрый путь всех отправляю! Добрый день, мои друзья! Две команды появились, Их сейчас представлю я.№1 Вот команда «Треугольник»: Пусть узнает каждый школьник, Будут им, сказать хочу, Все заданья по плечу!№ 2 Про команду номер два Разошлась уже молва. Называется «Квадрат», Им любой ученый рад.1 команда «Треугольник»2 команда «Квадрат»Для того чтобы отправиться в путь проводнику необходимо проверить наличие билетов и эрудицию самых младших пассажиров каждой командыУченикам пятого класса поочередно учитель математики задает вопросы. 1. Сколько хвостов у семи котов? (7)
2. Сколько ушей у пяти малышей? (10)
3. Сколько на руках пальчиков у четырех мальчиков? (40)
4. Сколько носов у двух псов? (2)
5. Сколько ушек у трех старушек? (6)
6. Скорость полета стрелы, выпущенной из лука Ивана- Царевича, - 50 км/ч. Стрела долетела до Царевны-лягушки за 2 часа. Скорость пешего Ивана- Царевича - 5 км/ч. За сколько часов Иван-царевич доберется до своей невесты? (50 · 2 = 100км, 100 : 5=20ч)

Молодцы! Каждый из вас принес баллы своей команде. Займите свои места в вагонах поезда.**1 станция: «Вокзальная»** УМ: Задач у нас большой запасА для кого они?- Для вас.Каждой команде по очереди задаются по 6 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. * Мотоцикл ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько транспорта шло в этот поселок? (1 мотоцикл)
* На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
* 5 картофелин сварились за 30 минут. Сколько минут варилась одна картофелина?
* Горело 7 свечей. 4 из них потухли. Сколько свечей осталось?
* Ленту разрезали в 6 местах. Сколько частей получилось?
* Сегодня в 12 часов ночи шел дождь. Может ли через несколько дней в это же время быть солнечная погода? (нет - это же ночь)
* 10 вагонов одного поезда проехали 50 км. Сколько км проехал каждый вагон? (столько же)
* У животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди и две сзади. Сколько всего ног у животного?
* Шли две матери с дочкой, да бабушка с внучкой. Достали из корзины полтора пирога. Помногу ли досталось?
* К 7 прибавить 5. Как правильно записать: “одиннадцать” или “адиннадцать”?
* На столе стояли 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?
* Что больше 2 дм или 23 см?

Оценка жюриМы осуществили проверку всех вагонов. Убедились в их исправности. И теперь можем отправляться в дальнее путешествие.Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы.(Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Кроссвордная.*Подсчет верных ответов начисление баллов каждой команде***2 станция: «Кроссвордная»** На этой станции предлагается отгадать кроссворд. В результате в выделенной части кроссворда получается ключевое слово. Если задание выполнено правильно, то получится слово «Арифметика». Кроссворды одинаковы для обеих команд.1.То, что надо знать наизусть. 2. Геометрическая фигура. 3. Число. 4. В прямоу-гольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов - это теорема …… (её создатель). 5. Единица измерения. 6. Равенство, содержащее неизвестное. 7. Геометрическая фигура, обозначаемая одной буквой. 8. Математи-ческий инструмент. 9. Геометрическая фигура. 10. Деления на измерительных приборах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | п | р | ***а*** | в | и | л | о |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | т | ***р*** | е | у | г | о | л | ь | н | и | к |
|  |  |  |  | м | ***и*** | л | л | и | о | н |  |  |  |  |
|  |  |  | п | и | ***ф*** | а | г | о | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***м*** | е | т | р |  |  |  |  |  |  |
| у | р | а | в | н | ***е*** | н | и | е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***т*** | о | ч | к | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ц | ***и*** | р | к | у | л | ь |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***к*** | в | а | д | р | а | т |  |  |  |
|  |  |  | ш | к | ***а*** | л | а |  |  |  |  |  |  |  |

Жюри подсчитывает баллы – за каждый верный ответ – 1 баллВнимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.(Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Лесная.**3 станция: «Лесная».**УМ: А на перроне нас ждет первая гостья – Красная шапочка.Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Я только что вернулась из далекого и долгого путешествия по сказочным мирам. Но когда я вернулась, все в моем мире изменилось, я ничего не могу узнать. Тропинок в лесу стало больше, да и сам лес стал густым и зеленым. Ребята помогите мне добраться до моей любимой бабушки. Я давно ее не видела и хочу навестить, но не могу найти дороги.Чтобы добраться до бабушки я должна выбрать нужную тропинку, помогите мне это сделать, одна я не справлюсь. Сейчас я выдам каждой команде бланк с заданием. Вы должны будете последовательно ответить на вопросы, написанные в бланке и в зависимости от того, какой ответ у вас получиться перейти к следующему вопросу. И в конце, когда вы ответите на все вопросы вы придете к одному из домиков.Когда команда справиться с заданием капитан поднимает сигнальную карточку, я подхожу, и вы называете мне номер домика. Затем мы посмотрим, в каком из домиков живет моя бабушка, и кто из команд приведет меня к ней. За правильный ответ команда получит 3 балла.**01**Жюри подсчитывает баллыВнимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.(Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Музыкальная.**4 станция: «Музыкальная».****Музыкальная пауза** (5,6,9 классы по порядку исполняют частушки)Сейчас частушки вам споем, Как мы учимся, живем.Только очень просим вас –Не судите строго нас. Я с Ромашкою дружу,В гости я к нему хожу.Он задачи мне решает, А я рядышком сижу.Лучше Вани в школе нетПо стрельбе, метанию.Он свой новенький портфель Разметал по зданию.В школу Лена опоздала,Хотя рана утром встала.Юбки, блузки примерялаВ чем пойти она решала.Ой да, школу мы закончим На одни пятерочки, Потому что мы такиеСмышленые девчоночки.Школа вся дрожит, трясется,6 “Б” в буфет несется.Лучше к стенке отойти,Чтоб с дороги не смели.Над тетрадкой Влад рыдает,Как пример решить – не знает.Плачет баба, стонет дед,Ну не сходится ответ.Наш Сережа рыболов,У него большой улов:Четыре двойки, два кола …Поздравляем рыбака.Я таблицу умножения Перед сном учила.Утром встала – всю таблицуНачисто забыла!Хороши у нас частушки,Хороши припевочки.Хорошо учитесь в школе,Мальчики и девочки.Жюри оценивают выступления уч-сяВнимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.(Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Цветочная**5 станция: «Цветочная»**УМ: А вот и новые гости из цветочного города.Ромашка: Здравствуйте, ребята! Мы занимаемся посадкой цветов в нашем городе. Благодаря нам он и называется “цветочным”. Чтобы насладиться ароматами цветов вы должны решить по 3 уравнения, записанные на обратной стороне лепестков цветка: 1 команда. 5 кл: 86 + (42 – у) = 104; 6 кл: (х+3) · 7 = 133; 9 кл: х2 + 3х – 10 = 0 2 команда. 5 кл: (45 + х) – 16 = 51; 6 кл:124: (х-14) = 31; 9 кл: х2 + 4х – 5 = 0Жюри оценивают верность решения уравнений уч-сяВнимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.(Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Юные художники**6 станция: «Юные художники»** (Во время этого конкурса УМ задает для болельщиков вопросы из сказок).УМ выдает командам приготовленные расчерченные листы (клетка 1см\*1см). На каждом листе уже отмечена первая точка А1. От этой точки, следуя инструкциям, команда должна нарисовать рисунок. За верно выполненное задание команда получит 2 балла.Инструкция: 1. От точки А1 отступите 2 клетки влево и 4 клетки вверх, поставьте точку А2;
2. Соедините точки А1 и А2;
3. От точки А2 отступите 1 клетку вниз и 3 клетки вправо, поставьте точку А3;
4. Соедините точки А2 и А3;
5. От точки А3 отступите 2 клетки вправо и 1 клетку вверх, поставьте точку А4;
6. Соедините точки А3 и А4;
7. От точки А4 отступите 1 клетку вправо, поставьте точку А5;
8. Соедините точки А4 и А5;
9. От точки А5 отступите 1 клетку вниз и 2 клетки вправо, поставьте точку А6;
10. Соедините точки А5 и А6;
11. От точки А6 отступите 3 клетки вправо и 1 клетку вверх, поставьте точку А7;
12. Соедините точки А6 и А7;
13. От точки А7 отступите 4 клетки вниз и 2 клетки влево, поставьте точки А8;
14. Соедините точки А7 и А8;
15. От точки А8 отступите 11 клеток вниз и 4 клетки вправо, поставьте точку А9;
16. Соедините точки А8 и А9;
17. От точки А9 отступите 3 клетки вниз, поставьте точку А10;
18. Соедините точки А9 и А10;
19. От точки А10 отступите 2 клетки вниз и 3 клетки влево, поставьте точку А11;
20. Соедините точки А10 и А11;
21. От точки А11 отступите 9 клеток влево, поставьте точку А12;
22. Соедините точки А11 и А12;
23. От точки А12 отступите 3 клетки влево и 2 клетки вверх, поставьте точку А13;
24. Соедините точки А12 и А13;
25. От точки А13 отступите 3 клетки вверх, поставьте точку А14;
26. Соедините точки А13 и А14;
27. Соедините точки А14 и А1;
28. Соедините точки А1 и А8.

Пока команда работает, болельщики отвечают на вопросы из сказок (за каждый правильный ответ команда получает дополнительный балл): * Камешки какого цвета бросал Мальчик-с-пальчик позади себя на дорогу? (белого)
* С каким кувшином отправилась старшая дочь из сказки “Волшебница” к колодцу? (с серебряным)
* В кого превратился великан-людоед из сказки Шарля Перро? (в мышь)
* Как называл своего хозяина кот в сапогах? (маркиз Карабас)
* Как прозвали само крохотного героя в одной из сказок? (Мальчик-с-пальчик)
* Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин дом? (дернуть за веревочку)
* Какую песню пела Красная Шапочка в одноименном фильме? (“Если долго-долго-долго …)
* Сколько вопросов задала Красная Шапочка мнимой бабушке? (четыре)
* В кого превратилась крыса в сказке “Золушка”? (в кучера)
* Что закричал кот, когда по берегу реки проезжал король? (“Помогите!”)
* Какое наследство оставил мельник своим сыновьям? (мельницу, осла, кота)
* Что предсказала волшебница маленькой принцессе в сказке “Рике с хохолком”? (глупость)
* “С этой минуты, - сказала волшебница, - каждый раз, когда ты скажешь слово, ты будешь ронять изо рта … Что?” (драгоценный камень)
* Как звали волшебницу в сказке “Ослиная Шкура”? (Сирень)
* Сколько лет рыбачил старик из сказки А. С. Пушкина “О рыбаке и рыбке” до того, как он поймал золотую рыбку? (33)

Команды справились с заданием. У каждой из них должен получиться мешок с подарками.Жюри оценивает правильность построения - зачисляет баллы каждой команде.Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.(Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Волшебная**7 станция: «Волшебная»**УМ: Как вы думаете, какой герой придет к нам в гости, если вы в предыдущем задании изобразили мешок с подарками?Правильно Дед Мороз!**Появляются Дед Мороз и Снегурочка.**Дед Мороз:Я пришел из далека,Моя ноша тяжела:Ребусов, задачек воз,Еле-еле их донес.Каждой команде Дед Мороз дает по 2 конверта: первый с ребусами, второй с картинками (по картинкам необходимо определить о каком крылатом выражении идет речь) За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**Ребусы:**02Известное 03Аккуратность 04масса 05Париж 06Косточка  **Крылатые выражения:** 07Не руби сук, на котором сидишь 08Не делай из мухи слона 09Тянуть кота за хвост10Сесть в лужу  11Смотреть, как баран на новые ворота Снегурочка: Ой, дедушка! Совсем ты замучил ребят своими загадками и ребусами. А ведь у меня тоже есть задание для команд. Я в руках держу не простую книгу, а волшебную книгу сказок. Здесь собраны все известные, всеми любимые и читаемые с детства сказки. Книга большая и тяжелая. Поэтому ответьте мне на несколько довольно простых. Ответы на мои вопросы вы записывайте на листочках.Итак, мои вопросы: 1. Сколько страниц в моей книге?
2. Какова, по вашему мнению, масса книги?
3. Какую известную геометрическую фигуру представляет моя книга?

Жюри оценивает результаты.Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места.Дед Мороз: До свидания ребята!Снегурочка: Благодарим вас за выполненную работу. Молодцы, ребята!(Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Театральная.**8 станция: «Театральная».** Прошу команды выйти на перрон. Завяжите всем участникам глаза. Сейчас каждая команда получит замкнутую веревку, которую необходимо держать каждому из игроков в руках. А теперь, внимание! Задания командам.1. С помощью веревки построить треугольник. Кто сделает это быстрее и правильнее?2. Постройте квадрат.3. Фигура, которую надо построить с помощью веревки, - окружность.4. Развяжите глаза и изобразите с помощью членов команды теорему: «Две прямые, перпендикулярные третьей прямой, параллельны» Молодцы ребята.Жюри выставляет баллы каждой команде.Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 отправляются с 1-ой и 2-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места. (Звучит музыка) Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Танцевальная.**9 станция: «Танцевальная»** 1. танцевальный номер 5 и 6 кл под песню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Свой номер представляют уч-ся 9 клМолодцы ребята! Оценка жюри.**УМ**: А сейчас я вам докажу, что в течение целого года вам почти некогда учиться в школе. В году 365 дней. Из них 52 воскресенья, 10 других дней отдыха, поэтому отпадает 62 дня. Летние и зимние каникулы продолжаются не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, следовательно, еще 182 дня отпадает. Остается 20 дней, но ведь не весь день продолжаются занятия в школе, а не более четверти дня, поэтому еще 15 дней отпадает. Остается всего-навсего 5 дней. Многому ли тут можно выучиться?Вот мы и побывали в стране «Арифметика». А сейчас мы возвращаемся обратно с новыми знаниями, впечатлениями от увиденного.Внимание! Скорые поезда страна Арифметика - п. Горный 001 и 002 отправляются в обратный путь с 3-ей и 4-ой платформы. Просим пассажиров занять свои места. (Звучит музыка) Дети изображают поезда (становятся с колонну друг за другом и едут под музыку)Внимание! Скорые поезда п. Горный – страна Арифметика 001 и 002 прибывают на станцию Вокзальная п. Горный МКОУ ООШ № 21.Вас встречают ваши классные руководители и начальство ж/д вокзала.**10. Подведение итогов**. Награждение команд (вручение грамот). |

 |