Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №94»

**Индивидуальный план профессионального развития на** **межаттестационный период**

**2016-2021 гг.**

учителя татарского языка и литературы

МБОУ «Гимназия №94»

Мухтаровой Гелюсы Фирдинантовны

**Творческая визитка педагога:**

**ФИО педагога:** Мухтарова Гелюся Фирдинантовна

**Образование, специальность:**

Высшее, ТГГИ «Татарский государственный гуманитарный институт» квалификация по диплому – «учитель татарского языка и литературы, турецкого языка», Диплом АК №0036106 выдан в 2004г.

**Стаж педагогической работы** (по специальности) – 8 лет, в данной должности – 8 лет, в данной организации – 7 лет

**Квалификационная категория: нет**

**Курсы повышения квалификации по специальности:**

1) Курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы по проблеме «Обучение татарскому языку как государственному по инновационному УМК «Татарча да яхшы бел» в институте Развития образования Республики Татарстан, г.Казань, 108часов. Удостоверение №421, выдано 21 октября, 2011г.;

2) Курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы по программе «Обновление содержания и методики преподавания предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» как родной/неродной» в Институте Развития образования Республики Татарстан, г.Казань, 108часов. Удостоверение №1027, выдано 10 апреля 2015г.

**Самообразовательная работа над темой:**

**Персональная методическая тема:** Активизация мыслительной деятельности русскоязычных учащихся на уроках татарского языка и литературы

**Цель профессионального развития:** систематическое повышение своего профессионального уровня

**Задачи :**

1. Разработка собственной программы самообразования
2. Постоянная работа над методической темой
3. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес
4. Приведение предметной среды в соответствие с новыми образовательными технологиями
5. Обмен опытом с коллегами
6. Самоанализ

**Источники самообразования:**

1. Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, периодическая, художественная)
2. Интернет-ресурсы
3. Мастер-классы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации

**Сроки реализации –2016-2021 гг**

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

1. Портфолио
2. Творческий отчёт
3. Выступления в заседаниях МО и педсоветах
4. Методические публикации
5. Профессиональные конкурсы
6. Размещение материалов на личном сайте

**Предполагаемый результат:**

1. Постоянная работа над персональной методической темой
2. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей
3. Разработка рабочих программ, контрольно-измерительных материалов по предмету, в соответствии с ФГОС
4. Усвоение новых форм, методов и приёмов обучения.
5. Обмен опытом с коллегами
6. Распространение педагогического опыта, методические публикации
7. Внеклассная деятельность с учащимися, подготовка к конкурсам и конференциям
8. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта учителя.
9. Создание и регулярное поддержание электронного портфолио учителя
10. Самоанализ профессиональной деятельности

**Программа профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы плана** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма представления** | **Отчёт работы, результат** |
| 1 | Изучение психолого-педагогической литературы | Изучение методики преподавания татарского языка и литературы в условиях перехода к новым образовательным стандартам | 2016-2020 гг. | Выступления | Выступления на заседаниях МО |
| 2 | Нормативно-правовая база | Приказ № 4133 от 17.05. 2012 год Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного  стандарта среднего (полного) общего  образования» | 2016 г. | Знакомство с  основополагающим  документом | Заседание МО |
| 3 | Разработка программно-методического обеспечения ОП | Календарно-тематические и поурочные планирования, пополнение базы контрольно- измерительных материалов | 2016-2021 гг. | Разработанные материалы | Заседания МО |
| 4 | Взаимосвязь с коллегами | Создание личного сайта учителя татарского языка и литературы | 2016-2021 гг. | Размещение на сайте конспектов урока, ра-бочие программы и.т.д |  |
| 5 | Обучение внутри учреждения | Тренинг «Преобразование обучения для XXI века» (методика Сингапур) | 2016 г. | Обучение в тренинге | Круглый стол |
| 6 | Обучение на курсах повышения квалификации |  | 2018 г. | Курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы |  |
| 7 | Распространение педагогического опыта |  | 2016-2021 гг. | Открытые уроки различного уровня |  |
| 8 | Выступления на конференциях |  | 2016-2021 гг. | Выступления |  |
| 9 | Методические публикации |  | 2016-2021 гг. |  |  |
| 10 | Участие в творческих конкурсах |  | 2016-2021 гг. |  |  |
| 11 | Участие в профессиональных конкурсах |  | 2016-2021 гг. | Профессиональные конкурсы разного уровня |  |
| 12 | Посещение открытых уроков, семинаров |  | 2016-2021 гг. |  |  |
| 13 | Участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях |  | 2016-2021 гг. | Работа с одарёнными детьми |  |
| 14 | Внеклассная работа по предмету |  | 2016-2021 гг. | Праздники, спектакли и т.д. |  |
| 15 | Педагогическая аттестация | Прохождение педагогической аттестации по должности «учитель» | 2018 г. | Заявление, карта результативности, видеоурок | Тестирование, эксрертиза, собеседование |
| 16 | Самоанализ профессиональной деятельности | Методическая тема: Активизация мыслительной деятельности русскоязычных учащихся на уроках татарского языка и литературы | 2021 г. | Презентация | Заседание МО |