**Индивидуальный план**

профессионального развития

**Даминовой М.Р., учителя татарского языка и литературы**

МБОУ «Затонская СОШ» Камско – Устьинского муниципального района РТ

на 2015 - 2020 годы

 **Тема самообразования:**

«Развитие связной речи учащихся начального и основного звеньев обучения на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»

 **Цели:**

1.  Продолжать изучать и использовать  систему методов и приемов, способствующих формированию навыков по развитию речи учащихся.

2. Разработать рабочие программы по татарскому языку и литературе, тестовые задания, уроки (конспекты), внеклассные мероприятия.

**Задачи:**

- изучить современную научную и методическую литературу по развитию речи учащихся;

- ознакомиться с опытом творчески работающих учителей района и республики;

- повысить интерес учащихся к изучению татарского языка через проектную деятельность;

- развивать творческие способности учащихся через вовлечение во внеурочную деятельность;

 - создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в  процессе обучения татарскому языку и литературе;

- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

**Предполагаемые результаты:**

- овладение методикой работы по развитию речи учащихся;

- поиск материала и составление пакета материалов сценариев уроков;

- усиление положительной мотивации обучения;

- активизация самостоятельности, познавательной деятельности учащихся.

**1**.​ **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Разработать практический материал по теме «Развитие связной речи учащихся начального и основного звеньев обучения на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»2. Разработать учебные занятия по творческой теме «Развитие связной речи учащихся начального и основного звеньев обучения на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»3.Опыт работы по теме представить на МО учителей татарского языка и литературы школы.4.Закончить работу по данной теме в 2015-2020 гг. | 2015-2020 гг. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО учителей татарского языка и литературы |

**2.**​ **Изучение литературы, связанной с темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** |
| Изучение документов | Закон Республики Татарстан о государственных языках в Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В](http://www.mgul.ac.ru/UserFiles/File/MetodUpravlenie/Dokumenty_v_oblasti_obrazovaniya/Zakony_RF/zakon_ob_obrazovanii_2013.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)  [РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](http://www.mgul.ac.ru/UserFiles/File/MetodUpravlenie/Dokumenty_v_oblasti_obrazovaniya/Zakony_RF/zakon_ob_obrazovanii_2013.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)[» (вступил в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением положений, для которых статьей 111 установлены иные сроки вступления в силу)](http://www.mgul.ac.ru/UserFiles/File/MetodUpravlenie/Dokumenty_v_oblasti_obrazovaniya/Zakony_RF/zakon_ob_obrazovanii_2013.pdf)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 2010 год.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2№295Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 24.02.2010 №Пр-21.2013 годы | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | 2015 год | Круглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературыКруглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературы |
| Требования к результатам освоения ООП в начальной шко*л*е  | Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения)Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: / под ред.А.М.Кондакова, А.М.Кузнецова – М.: Просвещение, 2009. | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий. | 2015-2016гг.  | Круглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературы |
| Методика развития речи учащихся на уроках литературного чтения, татарской литературы  | Хайдарова Р.З. Научно-педагогические аспекты билингвального образования в Республике Татарстан 2012. | Изучение методики развития речи учащихся | 2015-2020год | Выступление на заседании МО учителей татарского языка и литературы |
| Изучение документов | “Рус телендә Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы” 1-4 сыйныфлар ( рус телендә сөйләшүче балалар өчен )”, төзүче-авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева.– Казан, 2011 .  | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий | 2015-2020гг | Круглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературы |
| Методика развития речи учащихся на уроках литературного чтения, татарской литературы | Р.З.Хәйдәрова Укытучылар өчен методик кулланма.- Казан: Татармультфильм, 2012. | Изучение методики развития речи учащихся | 2015- 2020 гг. |  |

**3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию  учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам «Татарский язык», «Татарская литература» | ежегодно | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. | Заседания ШМОПриказ директора школы |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | ежегодно | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ | Заседание МО учителей татарского языка и литературы |
| Выявление и отбор способов и средств развития  навыков устной и письменной речи | В течение всего периода | Методические разработки | Заседание МО учителей татарского языка и литературы |
| Разработка сценариев уроков развития речи | В течение всего периода |  Размещение на сайте  работников образования интернет-ресурсе http://pedsovet.org « 1001 идея нестандартного учебного занятия с детьми», |  |

**4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, задачи** | **Сроки** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Выступление на заседании МО учителей татарского языка и литературы из опыта работы по теме самообразования.Выступление на заседании РМО учителей татарского языка и литературы (в рамках августовской конференции) из опыта работы по теме самообразования. | Апрель 2016 г.Август 2016 г. | Доклад с презентацией | МО учителей татарского языка и литературы |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня | 2015-202гг. | По положениям | МО учителей татарского языка и литературы |
| Публикации методических разработок уроков татарского языка и литературы на педагогических сайтах | 2015-2016гг. |  | МО учителей татарского языка и литературы |

**5. Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьное мероприятие** | **Сроки** | **Выполняемые виды работ** |
| Заседание МО учителей татарского языка и литературы | 2015-2020гг. | Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление) |
| Декада татарского языка и литературы | 2015-2020 гг. | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников мероприятий, конкурсов, конференций.  |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | 2015-2020 гг. | Создание методической копилки учителя татарского языка и литературы |
| Участие в межрегиональном  конкурсе по татарскому языку «Зирәк тиен», во Всероссийской олимпиаде по татарскому языку и литературе | 2015-2020 гг. |  |
| Участие детей в научно – практических конференциях республиканского уровня (очный этап) | 2016-2020 гг. | Презентация портфолио |
| Открытое внеклассное мероприятие по памятным датам | ежегодно | Заседание педагогического совета школы |
| Открытые уроки татарского языка и литературы | ежегодно | Заседания ШМО и РМО учителей татарского языка и литературы |

**6.​** **Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы курсов** | **Место прохождения курсов** | **Сроки** | **Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)** |
|  Пройти курсы повышения квалификации по профилю деятельности | К(П)ФУ | 2016г. | Получение документа государственного образца |