3нче сыйныфның татар төркемнәре өчен дәрес эшкәртмәсе

***Тема:« Сыйфат»***

Башкарды:

Казан шәһәре Идел буе

районы ГБМБУ« 78нче мәктәп»

нең беренче категорияле татар

теле һәм әдәбияты укытучысы

Вәкилова Зилә Юныс кызы

**Максат**: 1. Укучыларның сыйфат темасы буенча өйрәнгән белемнәрен:

аның мәгънәсен,сорауларын искә төшерү,сыйфат турында

белемнәрен тирәнәйтү, башка сүз төркеменнән аеру, сөйләмдә

дөрес куллана белү күнекмәләре булдыру.

2.Укчыларның логик фикерләү сәләтен,

мөстәкыйльлекләрен, иҗади активлыкларын һәм танып –

белүне үстерүгә ярдәм итү.Сыйфатларны җөмләдә урынлы

куллану күнекмәләрен бирү.

3.Аралашу һәм коллективта хезмәттәшлек итү күнекмәләрен

формалаштыруСөйләмне сыйфатлар ярдәмендә матур-

лау,тулыландыру мөмкинлеген күрсәтү.

**Материал**:1.Ф.Ф.Харисов,Ф. М. Хисамова, Ч.М.Харисова. 3сыйныф

өчен ,,Татар теле”дәреслеге.Казан: Татарстан китап нәшрияты

2013.108- 111нче битләр.

**Җиһазлау**: компьютер,проектор,экран,тема буенча мультимедиа

презентация,кагыйдәләр таблицасы, карточкалар,

тестлар,рәсемнәр, татар теле дәреслеге

**Дәрес барышы.**

**I.Актуальләштерү:**

-Исәнмесез, укучылар, кадерле кунаклар? Укучылар тынычландык, матур итеп утырдык. Ә хәзер дәресне башлыйбыз. Бүгенге дәрестә без сезнең белән ,,Сыйфат”темасын өйрәнә башлыйбыз.

-Ә хәзер өй эшләрен тикшерәбез.Мин сезгә өч төрле бирем бирдем.

|  |
| --- |
| ***Өй эше: ,,Безнең гаилә”дигән темага:***  1) хикәя язарга;  2) җөмләләр төзергә;  3) сүзләр уйларга. |

-Кайсыгыз гаилә турында хикәя язды?Кулларны күтәрәбез. (Лилия укый)

-Кем җөмләләр төзеде?(Айгөл укый.)

-Кем сүзләр уйлап килде? (Данил укый.)

|  |
| --- |
| ***Татарстанның табигате*.**  Татарстанның табигате бик бай.Бездә куе урманнар, биек таулар,киң елгалар,тирән күлләр,тәмле сулы чишмәләр күп.  (СЛАЙД 2) |

***II.******Яңа материалны аңлату.***

***1.***

-Ә хәзер бирегә карыйбыз.Җөмләләрне укыйбыз.(Укучы укый.)

-2-

|  |
| --- |
| ***Табигать күренешләре.***  (СЛАЙД 3, 4, 5) |

-Сез Татарстанның табигатен ничек күз алдына китердегез?Безнең туган ягыбыз табигате нинди?Бездә нинди урманнар, елгалар, күлләр, чишмәләр бар?

**2**.Тексттан нинди? соравына җавап бирүче сүзләрне сайлап укып күрсәтегез.Бу сүзләр нәрсә белдерә?Ягез әле, кайсыгыз җавап бирә?

-Предметның билгесен.(укучы)

- Ә предметларның билгесен белдергән сүзләр ничек дип атала?(укытучы)

- Сыйфат дип атала.(укучы)

**3**.-Хәзер укучылар 2нче, 3нче сыйныфларда өйрәнгәннәрдән чыгып,сыйфатның кагыйдәсен искә төшереп карыйк әле.

-Сыйфат предметның билгесен белдереп, нинди?кайсы?

сорауларына җавап бирә.(укучы)

-Ә хәзер кагыйдәне хор белән бергә укыйбыз.

|  |
| --- |
| ***Сыйфат кагыйдәсе.***  Сыйфат предметның билгесен белдереп,нинди?  кайсы?сорауларына җавап бирә.Мәсәлән:ак, баллы,  түгәрәк,зур һ.б  (СЛАЙД 6) |

-3-

**4.**-Хәзер текстны сыйфатларны төшереп калдырып укыгыз.

|  |
| --- |
| ***Татарстанның табигате.***  Татарстанның табигате бик ..... . Бездә .... урманнар,  ..... таулар, ..... күлләр, ..... ..... чишмәләр күп.  (СЛАЙД 7) |

-Кайсы текст матуррак?Ни өчен?Сез ничек уйлыйсыз, сыйфатлар җөмләдә нинди роль уйныйлар?(укытучы)

-Алар җөмләне матурлыйлар, ,,бизиләр“.(укучы)

**-**

**5.** Дәфтәрләрдә эш**.**

**-** Ә хәзердәфтәрләрне ачабыз.Бүгенге числоны, көн исемен, сыйныф эше дип язып куясыз.Тексттагы

җөмләләрдән сыйфатларны дәфтәрегезгә язып аласыз.

|  |
| --- |
| ***Тексттагы сыйфатлар.***  бай,куе,биек,киң, тирән, тәмле сулы.  (СЛАЙД 8 ) |

-Язып бетердегезме?Ә хәзер җавапларның дөреслеген тикшерәбез.(слайдтан карыйлар.)

-4-

**6.** Хәзер без сезнең белән **,,Табышмакның җавабын тап “**уенын уйнап алабыз**.**

|  |
| --- |
| 1. Җәен соры, кышын ак,  Аңа шулай яхшырак.  (СЛАЙД 9) C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0304933.wmf |

**-**Табышмакны укыйбыз.Ул нәрсә? Нинди? соравына җавап биргән сүзләрне табабыз.Алар предметны нинди билгесе буенча белдерәләр?

- Соры, ак- төсе буенча.(укучы)

- Ә хәзер икенче табышмакны укыйбыз.

|  |
| --- |
| 2.Түгәрәк,ә ай түгел, сары, ә кояш түгел,  Тәмле,ә шикәр түгел, койрыклы- тычкан түгел.    (СЛАЙД 10) |

-Укучылар ул нәрсә?

-Шалкан.(укучы)

-Ә шалкан нинди?Кайсы сүзләр нинди соравына җавап бирә?Алар предметның нинди билгесе буенча белдерәләр?

-Түгәрәк,койрыклы- формасы буенча (укучы)

-Сары- төсе буенча (укучы)

-Тәмле- тәме буенча (укучы)

-5-

-Өченче табышмакка күчәбез.

|  |
| --- |
| 3. Ул үзе шундый көчле,  Тешле-тешле чүмечле.  Берүзе эшли ала  Ун мең кешелек эшне.  экскаватор  (СЛАЙД 11) |

-Табышмакның җавабын кайсыгыз әйтә?

-Экскаватр.(укучы) -Дөрес укучылар.Ул нинди? Нинди? соравына

җавап биргән сүзләрне табыгыз әле укучылар.

-Көчле- характеры буенча (укучы)

-Тешле-тешле чүмечле -формасы буенча(укучы)

-Бу сүзләр предметны характеры,формасы буенча белдерәләр.(укучылар)

-Нәтиҗә ясап нәрсә әйтә аласыз?(укытучы)

-Сыйфатлар предметларны төрле билгеләре буенча белдерәләр.(укучылар)

|  |
| --- |
| СЫЙФАТ БЕЛДЕРӘ:  **\***төсне: ак, кызыл, зәңгәр;  **\***тәмне: баллы, тозлы, сусыл;  \*форманы: түгәрәк, туры, яссы;  \*күләмне: зур,биек,кечкенә;  \*характерны: тәртипле,хәйләкәр, кыю;  \*табигать күренешләрен: кояшлы, җилле, салкын;  \*вакытны: җәйге, иртәнге, кичке.  (СЛАЙД 12) |

-6-

**7.**Хәзер укучылар без сезнең белән ,,**Бу сүз кайсы йортта** **яши?** “дигән уен уйныйбыз.

-Мин сезгә төрле сыйфатлар язылган карточкалар әзерләдем.Ә сез аларны тиешле йортларга урнаштырырга тиеш буласыз.Сезнең алда төсне, форманы, характерны белдергән сүзләр.Инде сезгә сүзләрне тиешле йортларга урнаштырырга кирәк.

|  |
| --- |
| Конвертта сыйфатлар:озынча, юаш, баллы, тозлы,  тыйнак, киң, борычлы, акыллы, түгәрәк, татлы, явыз,  тар,майлы, сабыр,шакмаклы.  (СЛАЙД 13) |

-Тактага берәр кеше чыгып, өчәр сыйфатны куясыз.Барысы биш кеше чыга.

-Җавапларыгызның дөреслеген тикшерегез.

|  |  |
| --- | --- |
| **Җаваплар дөресме?**   |  | | --- | | **ТӨС**  **ФОРМА**  **ТӘМ**    **озынча юаш баллы**  **киң тыйнак тозлы**  **түгәрәк акыллы борычлы**  **тар явыз татлы**  **шакмаклы сабыр майлы** |   (СЛАЙД 14) |

-7-

8.Дәфтәрләрдә эш.

-Хәзер дәреслекнең 69нчы битен ачып 171нче күнегүне эшлибез.Биремне укыйбыз. (укучы биремне укый)

-Укучылар эшләп бетердегезме?Ә хәзер дөреслеген тикшерәбез.Кайсыгыз укый?

9.,,**Сабантуй күчтәнәче** “

-Укучылар, көтмәгәндә,уйламаганда ,,Сабантуй “ газетасы

редакциясеннән бик кызыклы күчтәнәч килеп төште бит әле монда.Редакция үзенең язылучылары арасында лотерея уены уйната.Ә сез безнең иң актив язылучыларыбыз.Сезне сынап карарга уйладылар.Сезгә бирем: Серле тартмадан күчтәнәчләрне алып, аларга хас билгеләрне әйтергә. Мәсәлән: матур,кызыл,хуш исле чәчәк. (уен барлык укучылар арасында уйнатыла)

10.Тест эшләү.

-Ә хәзер белемнәрне тикшерәбез.Тест эшлибез.Дөрес җавап дип санаган хәрефне түгәрәк эченә алабыз.

-Эшләп бетерсәгез, тапшырабыз.

**III.*Йомгаклау.***

* Без сезнең белән нинди теманы өйрәнә башладык?
* Сыйфат нинди сорауларга җавап бирә?
* Сыйфат предметның нинди билгеләрен белдерә?

***IV.Өй эше бирү.***

* ,,Сабантуй “ газетасыннан сыйфатлар кергән 5 җөмлә язып килергә.

-8-