***Олимпиада по русскому языку и литературе***

Выполнил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик (ца) 5 « » класса УВК школы-лицея №17 им. А. С. Пушкина

***Задание 1.*** *Укажи, какие части слова, кроме корня, есть в слове шумный (обведи № правильного ответа):*1. Приставка и суффикс. 2. Приставка, суффикс и окончание.
3. Суффикс и окончание. 4. Приставка и окончание.
***Задание 2.***1. Какой из указанных жанров не входит в устное народное творчество?

1) загадка; 2) закличка; 3) басня; 4) прибаутка.

***Задание 3.***В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?
***Задание 4.*** *Какое имя существительное имеет только форму множественного числа? (Обведи № правильного ответа):* 1. Перья. 2. Упражнения. 3. Метели. 4. Сутки.

***Задание 5.*** *В каком выделенном слове пропущена буква е? (Обведи № правильного ответа):*1. Об…жать слабых. 2. Сл…зать сметану. 3. Прим…рить друзей. 4. Прим…рять платье.
***Задание 6.***Какой художественный приём часто используется в баснях?

1) повторение; 2) аллегория; 3) сравнение; 4) описание.

***Задание 7.*** *Укажи слово с предлогом (обведи № правильного ответа):*1. (По)линейке. 2. (По)друга. 3. (По)забыть. 4. (По)года.

 ***Задание 8.***Укажите предложение, построенное по схеме: [подлежащее - обстоятельство-прилагательное].

1) Утро сегодня холодное. 2) Овраг зарос цветами.3) Мне позвонили из школы.4) Снег засыпал дороги. ***Задание 9.*** *Укажи правильное значение выражения (обведи № правильного ответа):*. Держать язык за зубами. 1. Лишиться дара речи.2. Молчать, не говорить ничего лишнего. 3. Оказаться в смешном положении. 4.Заболеть.

 ***Задание 10.*** *Вставь пропущенное в пословице слово, подходящее по смыслу. (Обведи № правильного ответа):* 1. Не стыдно не знать, стыдно … . 2. Обманывать. 3. Не учиться. 4. Жадничать. 5. Зазнаваться. ***Задание 11.*** *В каком предложении нет глагола? (Обведи № правильного ответа):* 1. Весь день бабушка пасёт корову на лугу. 2. Корова жуёт сочную травку. 3. К вечеру бабушка подоила корову. 4. Хорошо парное молочко!  ***Задание 12.*** *Отметь вариант с ошибкой в окончании имени прилагательного (обведи № правильного ответа):* 1. Ранней осенью. 2. В соседнию рощу. 3. К дремучему лесу. 4. Свежей зеленью. ***Задание 13.*** Укажите словосочетания:1) зелёный и оранжевый; 2) волчий хвост; 3) из-под камня; 4) полет кукушки, 5) мудрая мысль; 6) рано проснуться;7) журавли курлыкали; 8) у дома. ***Задание 14.***Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому: адрес……… волос -……….., майка -……….., сосна — ……. ***Задание 15***.Кто является автором фольклорных произведений? 1) народ 2) поэт 3)сказочник 4)царь ***Задание 16***.Кто является родоначальником жанра басни?1) М.В. Ломоносов; 2) А.П. Сумароков; 3) Эзоп; 4) И.А. Крылов. ***Задание 17.*** К какому типу русских народных сказок относится «Царевна-лягушка»?1) бытовая сказка; 2) волшебная; 3) о животных; 4) сатирическая. ***Задание 18.*** Как вы понимаете фразу "Работать спустя рукава"? 1)Работать лениво, нехотя 2) Дремать, засыпать 3) Насильно заставлять что-то сделать 4) Жалеть о несделанном, несбывшемся ***Задание 19.****В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допиши 4 – 6 предложений, продолжив текст.* А. Проигравший петушок забился под сарай и сидит там тихонько. Б. Вдруг налетел ястреб. В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед. Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого. Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!» Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_