**Программа развития одаренных детей**

***учителя русского языка и литературы***

***филиала МОУ «СОШ п.Кушумский» в селе Верхний Кушум Ершовского района***

***Саратовской области***

***Анниной Галины Сергеевны***

***на 2013-2014 и 2014-2015 учебный год***

**Цели программы:**

* Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
* достижение максимального уровня развития способностей детей;
* выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

**Задачи программы:**

* реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости, вплоть до составления индивидуальной программы обучению по предмету;
* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
* интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
* организация проектной деятельности;
* забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
* Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературыс целью достижения максимального уровня развития детей.

**Организация работы с одаренными детьми**

**2013=2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **класс** | **Время проведения** |
| 1 | Организация и проведение диагностики по русскому языку и литературе | 5-9 | ежемесячно |
| 2 | Неделя русского языка и литературы | 3-9 | октябрь |
| 3 | Неделя детской книги | 3-9 | март |
| 4 | Проектная деятельность:  1)Проект «Календарные песни»  2)Творческий проект «Жива ли басня?»  3)Творческий проект «Фантастические образы в произведениях Н.В.Гоголя»  4) )Информационно-творческий проект «История и значение фамилий жителей нашего села» | 5  6  9  6 | сентябрь  январь-март  февраль  март |
| 5 | Исследовательская деятельность по предмету, проведение уроков-исследований | 5-9 | в течение года |
| 6 | Исследовательская деятельность в рамках злективного курса «Ключи к сокровищнице под названием «текст»» | 9 | в течение года |
| 7 | Участие в олимпиадах и районных конкурсах | 5-9 | в течение года |
| 8 | Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет он-лайн | 5-9 | согласно расписанию |
| 9 | Дополнительные занятия с одаренными детьми с различными интерактивными тренажерами в классе | 5-9 | согласно расписанию |
| 10 | Вовлечение всех учащихся в лингвистическую игру «Медвежонок» | 5-9 | октябрь-ноябрь |

**Организация работы с одаренными детьми**

**2014=2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **класс** | **Время проведения** |
| 1 | Организация и проведение диагностики по русскому языку и литературе | 5-8 | ежемесячно |
| 2 | Неделя русского языка и литературы | 3-8 | октябрь |
| 3 | Неделя детской книги | 3-8 | март |
| 4 | Проектная деятельность:  1)Проект «Сказки А.С.Пушкина»  2)Творческий проект «Строки, опалённые войной»  3)Творческий проект «У войны не детское лицо…»»  4) )Исследовательский проект «Знакомые незнакомцы. От собственных имён к нарицательным.» | 5  6  7  5-6 | сентябрь  январь-март  февраль  февраль-март |
| 5 | Исследовательская деятельность по предмету, проведение уроков-исследований | 5-8 | в течение года |
| 6 | Исследовательская деятельность в рамках кружка «Эти коварные знаки препинания» | 5-8 | в течение года |
| 7 | Участие в олимпиадах и конкурсах | 5-8 | в течение года |
| 8 | Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет он-лайн | 5-8 | согласно расписанию |
| 9 | Дополнительные занятия с одаренными детьми с различными интерактивными тренажерами в классе | 5-8 | согласно расписанию |
| 10 | Вовлечение всех учащихся в лингвистическую игру «Медвежонок» | 5-8 | октябрь-ноябрь |