**Укытучы**: Камалиева Гөлия Вазыгулла кызы.

**Сыйныф**: 8

**Дәрес:** татар теле

**Дәрес темасы**: Фигыль төркемчәләрен гомумиләштереп кабатлау.

**Максат**: 1. Фигыль төркемчәләрен, аларның ясалышларын, төрләнешләрен кабатлау,ныгыту.

2. Фигыль төркемчәләрен сөйләмдә, язуда дөрес, урынлы куллануны үстерү.

3. Балаларда әйтем, мәкальләр аша халык авыз иҗатына кызыксыну уяту.

**Дәрес тибы**: үткән материалны ныгыту, кабатлау.

**Кулланылган технологияләр**: компьтер, шәхескә якын килү, уен технологияләре, сингапур методикасы структуралары( “Токин Мэт”, “Релли Робин”, “Таймд Пэа ШЭА”, “Конэрс”, “Файнд зе Фиб”).

**Җиһазлау**: презентация, карточкалар, А-3,А-4 кәгазь битләре.

**Дәрес барышы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес этаплары** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Кулланылган структуралар** | **Нинди максат белән** |
| 1.Оештыру моменты | 1. исәнләшү,дәрескә әзерлекне тикшерү, хәерле көн теләү**.(слайд №1)**  2. дәфтәрләрне ачып , бүгенге числоны язып кую. | 1. Исәнләшү.  -Хәерле көн миңа да,  -Хәерле көн сиңа да.  - Кояшлы көн сезгә дә  -Кояшлы көн безгә дә.(ишарәләп күрсәтәләр)  2. Дәфтәрләргә число язалар. |  |  |
| 2.Актуальләштерү. | -Укучылар, сезнең алда ребус бирелгән**.(слайд №2)**  -Нинди сүз яшеренгән икән анда? Уйлап карагыз әле.(ФИГЫЛЬ) **(Слайд №3**) | Укучылар уйлыйлар, төркемнәрдә бергәләп хәл итәләр һәм җавап бирәләр. |  |  |
| 3. Фигыль темасын кабатлау. | -Без сезнең белән “Фигыль” иленә сәяхәт кылабыз. Күзләрегезне йомыгыз, безне тылсым иясе шул илгә илтеп куяр.  (күзләрен йомалар)  **“Токин Мэт”** кулланып “Фигыль” иле турында белгәннәребезне искә төшерик әле.  (кагыйдә аңлатыла:  -һәр төркем үз өстәлендә фигыль сүзенә карата сүзләр, фразалар яза  -аннан соң башка өстәл янына барып аларның эшләрен тулыландыра, сораулар бирә  -һәр төркем үз эшен яклый.)  -Молодцы, укучылар, “фигыль иле” турында шактый беләсез икән.  -Ә “Фигыль” илендә нинди “ шәһәрләр” бар икән соң?Уйлап карагыз әле.  **“Релли Робин**” кулланып иңбаш партнерларыгыз белән фикер алышыгыз. Кемнең буе озынрак шул башлый.  (берничә укучыдан сорала)  **(Слайд №4**- Фигыль төркемчәләре.) | Укучылар А 3 форматлы кәгазь битендә эәлиләр, бирелгән вакыт тәмамлангач башка өстәлгә күчәләр.  Укучылар үз-ара сөйләшәләр. | “Токин Мэт”  “Релли Робин” | Укучыларны үзләренең фикерләрен җиткерә белү, бәйләнешләр таба белүне һәм җавапларын анализлап, нәтиҗә чыгара белүне тикшерү.  Укучылар бер-берсен игътибар белән тыңлый алуларын, тулы төгәл җавапларын җиткерә белүләрен тикшерү, ныгыту. |
| Фигыль төркемчәләрен кабатлау(хикәя фигыль) | (**Слайд №5** –хикәя фигыль)  -Әйдәгез әле Х.Ф турында сөйләшеп алыйк.  -Хикәя фигыльнең ничә заманы бар? (3)  -**Хәзерге заман** турында 1нче өстәл тулырак мәгълүмат бирә.  **Үткән заман** – 2нче өстәл  **Киләчәк заман** - 3 нче өстәл.  -Һәр команда үз заманы булган 1 мәкаль да әзерли.(уйларга вакыт бирелә) | Укучылар уйлыйлар, төркемнәрдә эшлиләр.Командадан 1 кеше сөйли. |  |  |
| Дәфтәрдә эш. | -Кирәкле кушымчаларны куеп языгыз, тәрҗемә итегез.  *1.****Айдар комлыкта үзе генә кечкенә көрәге белән уйна...(х.з х.ф).2.Малайлар урманга таба кит(билгеле үт.з.) 3. Алар иртәгә рус теленнән диктант яз(билгеле кил.з)***  (**Слайд №6**- дөрес җаваплар) | Укучылар дәфтәрдә эшлиләр.  Дөрес җаваплар тыңлана, тәрҗемә итәләр. |  |  |
| Теләк, боерык фигыль.  Бирем: | -Алга таба без “ теләк, боерык фигыль” шәһәрләренә юл тотарбыз.Бу шәһәрләр турында без нәрсә беләбез соң?  **“Таймд ПЭА ШЭА”** кулланып бер-беребезнең җавапларын тыңлыйк.Һәрберегезнең 30секунд вакыты бар.Йөзгә-йөз партнерларыгыз белән фикер алышыгыз.  (берничә җавап тыңлана)  -Бирелгән ситуацияләрне хәл итегез. Фигыльнең кайсы төркемчәсен кулланырсыз?  ***-Как попросите разрешения сходить:***  ***1 стол- в кино?***  ***2стол – к другу?***  ***3 стол – в библиотеку?*** | Укучылар бирелгән вакыт эчендә һәрберсе үз җавапларын әйтә, партнерларының җавабын тыңлый.  (Боерык фиг-ң 1 заты юк. Теләк фигыль бары 1нче затта гына була)  Төркемнәрдә уйлыйлар, дәфтәргә язып куялар.  Һәр төркемнән 1 кеше(укытучы билгели) үз җавабын әйтә. | “Таймд ПЭА ШЭА” | Бирелгән вакыт эчендә үз фикерен тулысынча җиткереп, партнерын да тыңлый ала алганын тикшерү, ныгыту. |
| Шарт фигыль.  Бирем: | (**Слайд №7** –шарт ф.)  -Түбәндәге мәкаль, әйтемнәрдән шарт фиг-не табып язып алыгыз**.(Слайд №8)**  *1.****Халык әйтсә, хак әйтә.***  ***2.Ни чәчсәң,шуны урырсың.***  ***3.Эшләмәсәң яз көне, ни ашарсың кыш көне.***  ***4.Юлга чыксаң, юлдашың үзеңнән яхшырак булсын.***  (дөрес җаваплар тыңлана)  -Димәк Ш.Ф ничек ясала?( -са/-сә кушымчалары белән)  -Укучылар, тормышта билгелеле 1 шартлар үтәлсә генә тормышыбыз мәгънәле, кызыклы булыр. | Укучылар шарт фиг-не язып алалар.  Укучылар барлык, юклык формасына мисаллар китерәләр. |  |  |
| Хәл фигыль.  **Сорау:**  Карточка белән эш. | (**Слайд №9)**  \_Укучылар, ни өчен бу төркемчәне хәл фигыль дип атадылар икән?уйлап алыгыз әле.  (үзендә рәвеш, фигыль билгеләре булганга)  -Әйе, дөрес укучылар.  \_Ә хәзер әйдәгез хәл фигыльнең төрләре турында сөйләшик әле. Аның ничә төре бар? (4)  -Сезгә кайсы төре күбрәк ошый?Әгәр дә хәл фигыльнең 1 генә төрен калдырырга кушсалар, кайсын калдырыр идегез? Шул турыда уйлагыз да, җавабыгызны өстәлдәге кәгазь битенә язып куегыз.  **-“Конерс**” ярдәмендә эшебезне дәвам итик. Үзегез язып куйган сан астындагы почмакка барыгыз.(почмакта пар табалар)  **“Релли Робин**” ярдәмендә ,ни өчен шушы почмакны сайлавыгызны аңлатыгыз.  -Кемнең киемендә ак төс күбрәк шул башлый.Вакыт китте.  (берничә җавап сорала)  -Ни өчен элеге почмакларны сайлавыгызны белдек.Рәхмәт сезгә.  (укучыларга сораубирелә)  -**Укучылар , әйтегез эле, әгәр дә хәл фигыль булмаса, безнең телебез нинди булыр иде икән?**  “Релли Робин кулланып” җавапларыбызны парларыбызга җиткерик.  (берничә җавап тыңлана)  -Яхшы, укучылар, рәхмәт, утырыгыз.  - Мин сезгә карточкалар таратам,сез бирелгән җөмләдән хәл фигыльне табып төрен билгеләгез.  **(карточкалар таратыла**)  (җаваплар тыңлана, укытучы билгели) | Уйлаганнан соң, укучылар җавап бирәләр.  Укучылар җавап бирә.  Үзләренә ошаган төр санын язып куялар.  Парлары белән фикер алышалар.  Укучылар җөмләләрне укыйлар, биремне үтиләр. | “Конерс”  “Релли Робин”  “Релли Робин” | Бирелгән сорауга берничә җавап барлыгына инандыру өчен |
| Инфинитив  Йомгаклау. | (**Слайд №10)**  -Инфинитив турында нәрсә әйтә аласыз?  Төркемнәрдә уйлашыгыз.  -Инфинитив булмаса безнең телебез нинди булыр иде икән?  -“**Релли Робин**” кулланып иңбаш партнерларыгыз белән фикер алышыгыз.  (берничә җавап тыңлана)  -Укучылар , без сезнең белән “Фигыль” иленең төрле шәһәрләрендә булдык.Белемнәребезне тагын да ныгытыр өчен “**Файнд Зе Фиб”** кулланып алыйк әле.  -Сез фигыль темасына карата **1 дөрескә бик ошаган , 2** **дөрес булган** факт,җөмлә язарга тиеш буласыз.  (кагыйдәсе аңлатыла)  (Һәр өстәлдән 1 кеше укый) | Укучылар уйлаганнан соң. Җавап бирәләр.  (- формалары  - ясалу юлы  -мисалар)  Һәр укучы яза. | Релли Робин.  “Файнд Зе Фиб” | Материалны тулысынча белүләрен , дөресне дөрес түгелдән аера алуларын ачыклар өчен |
| Өй эше | - Фигыль төркемчәләрен кулланып **“Ял көне”** теасына 10-15 җөмләдән торган хикәя язып килегез. | Көндәлеккә язып куялар |  |  |
| Раслау  (утверждение) | 1.**Бүген дәрес кызыклы булды:**  -кем минем белән килешә, басыгыз әле.  2.**Миңа дәрестә барысы да аңлашылды**:  -кем килешә , басыгыз.  3**. Миңа барысы да аңлашылып бетмәде:**  -кем килешә, басыгыз.  (аңлашылып бетмәгән укучыларга):  -Сезнең белә индивидуаль эшләрбез. Булган сорауларыгызны язып **парковкада** калдырыгыз.  --Теләүчеләр фикерләрегезне, сорауларыгызны язып калдыра аласыз.Мин 2 нче дәрестә барысына да җавап бирермен. | Укучылар үзләренә туры килгән раслауга басалар. |  |  |
| Тим Чир. | -Әйдәгез күңелле нотада дәресебезне тәмамлыйк.  (алдан таратылган кәгазь битләренә укытучы әйткәнне ясыйлар)(Яхшы кәефне күрсәтүче рәсем килеп чыга)  -**Мин дә молодец! (башын сыйпый)**  **-Син дә молодец!(күршенекен сыйпый)**  **-Акыллы без, барыбыз!(кулларын күршеләренең иңбашларына куялар)**  **-Беләсезме ,ни өчен?**  **-Чөнки “Без булдырабыз” (кулларын берләштерәләр)** |  |  |  |