|  |
| --- |
| **5 класс (68часов)** |
| **Дата** | **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол- во часов** | **Цель** | **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** | **Практическая работа** |
| **Личная гигиена (18 часов)** |
|  | 1 | Вводное занятие. Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом | 1 | -Формировать личностных качеств: аккуратность, усидчивость.-Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.-Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.-Эмоциональный контроль с целью создания позитивных эмоций | -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;-периодичность и правила чистки ушей;-правила освещения рабочего места;-правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;-правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; | -совершать вечерний туалет в определённой последовательности;-выбирать причёску и причёсывать волосы;-стричь ногти на руках и ногах;-стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;-беречь зрение; | -выполнение утреннего и вечернего туалета:- чистка зубов, мытьё рук, лица, ушей, шеи, ног; расчёсывание волос, подмывание на ночь.- стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем;-стирка носового платочка, трусиков, носок; |
|  | 2 | Инструкция по ТБ в кабинете СБО. Оформление тетрадей по предмету. | 1 |
|  | 3-4 | Правила личной гигиены в течение дня. | 2 |
|  | 5-6 | Предметы и средства личной гигиены. | 2 |
|  | 7-8 | Уход за ногтями | 2 |
|  | 9-10 | Уход за полостью рта. | 2 |
|  | 11-12 | Уход за ушами. | 2 |
|  | 13-14 | Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора). Гимнастика для глаз. | 2 |
|  | 15-16 | Уход за волосами. | 2 |
|  | 17-18 | Контрольная работа «Личная гигиена» | 2 |
| **Культура поведения (4 часа)** |
|  | 19 | ТБ. Поведение в музее, библиотеке | 1 | - Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.  | -правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; | -культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. -культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. | -сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами учеников. |
|  | 20 | Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку» | 1 |
|  | 21 | Поведение в кино, театре. | 1 |
|  | 22 | Ролевая игра «Здравствуй театр». | 1 |
| **Жилище (12 часов)** |
|  | 23-24 | ТБ. Виды жилых помещений в городе и в деревне. | 2 | - Развитие  пространствен-ной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением; развитие памяти, мышления, внимания, воображения, речи)Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность. Способность к осмыслению социального окружения, своего места  - Текущий опрос.    Контроль действий обучающихся. | -виды жилых помещений в городе и селе и их различие;-почтовый адрес своего дома и школы-интерната;-гигиенические требования к жилому помещению;-правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.-правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки | -писать адрес на почтовых открытках;-соблюдать порядок в жилом помещении;-производить сухую и влажную уборку помещения;-производить сухую и влажную уборку помещения; | -заполнение почтового адреса на открытке-сухая и влажная уборка помещения.-сухая и влажная уборка помещения. |
|  | 25-26 | Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений). | 2 |
|  | 27-28 | Гигиенические требования к жилому помещению. | 2 |
|  | 29-30 | Инвентарь и приспособления для уборки. | 2 |
|  | 31-32 | Правила вытирания пыли. | 2 |
|  | 33-34 | Контрольная работа «Культура поведения», «Жилище». | 2 |
| **Транспорт (6 часов)** |
|  | 35-36 | ТБ. Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. | 2 | - Развивать знания о видах транспортных средств в городе и селе;- Учить составлять маршрут следования в школу-интернат.- Формирование соблюдения правил поведения в транспорте и на улице.Опрос обучающихся, воспитанников. Рефлексия в игре | -основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;-наиболее рациональный маршрут проезда до школы – интерната;-варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;-количество времени, затраченное на дорогу, на велосипеде.  | -соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);-соблюдать правила дорожного движения;-различать знаки дорожного движения | -оплата проезда в транспорте. -составление маршрута от дома до школы-интерната. -изготовление знаков дорожного движения -рассчитать стоимость проезда от дома да школы-интерната  |
|  | 37-38 | Правила поведения в транспорте, на улице.  | 2 |
|  | 39-40 | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | 2 |
| **Торговля (8 часов)** |
|  | 41-42 | ТБ. Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. | 2 | - Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, таблицу).- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу | -виды магазинов;-назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;-правила поведения в магазине;-правила покупки товаров;-стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис, и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.  | -выбрать необходимые продукты питания с учётом срока годности;-округлённо подсчитать сумму на приобретённые продукты;-оплатить, проверить чек и сдачу;-культурно вести себя с работниками торговли. | -экскурсия в продовольственный магазин, знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определённое количество массы;-определённые сроки годности (на примере молочных продуктов);-приобретение продукта  |
|  | 43-44 | Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. | 2 |
|  | 45-46 | Порядок приобретения товара в продовольственном магазине. | 2 |
|  | 47-48 | Контрольная работа «Транспорт», «Торговля», «Питание» | 2 |
| **Питание (8 часов)** |
|  | 49-50. | ТБ. Значение продуктов питания для здоровья человека. | 2 | - Ознакомить с правилами составления рациона питания- Формировать ПТБ при работе с режущими инструментами;- Привитие знаний о видах блюд, не требующих тепловой обработки;- Контроль действий обучающихся, воспитанников - Дегустация блюд. | -значение питания;-правила безопасной работы режущими предметами;-виды блюд, не требующих тепловой обработки;-варка яиц разного состояния;-правила сервировки стола;-правила мытья посуды и уборки помещения. | -прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его приготовления;-нарезать хлеб. Сырые и вареные овощи;-строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами. | -чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов:-нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;-строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами; |
|  | 51-52 | Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение | 2 |
|  | 53-54 | Уход за посудой. Практическая работа. | 2 |
|  | 55-56 | Бутерброды. Приготовление бутербродов. | 2 |
| **Одежда и обувь (12 часов)** |
|  | 57-58 | ТБ. Виды одежды и головных уборов, их назначение. | 2 | - Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность. - Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. - Текущий контроль действий обучающихся, воспитанников | -виды одежды и их назначение;-правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных). | -различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;-подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;-сушить и чистить одежду  | Сушка и чистка – домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви. |
|  | 59-60 | Повседневный уход за одеждой и подготовка к хранению. | 2 |
|  | 61-62 | Виды обуви, их назначение. | 2 |
|  | 63-64. | Уход за обувью и подготовка её к хранению. | 2 |
|  | 65-66 | Виды головных уборов | 2 |
|  | 67-68 | Контрольная работа «Питание», «Одежда» | 2 |