|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс (68часов)** | | | | | | | | | |
| **Дата** | **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол- во часов** | **Цель** | | **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** | | **Практическая работа** |
| **Личная гигиена (18 часов)** | | | | | | | | | |
|  | 1 | Вводное занятие. Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом | 1 | -Формировать личностных качеств: аккуратность, усидчивость.  -Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.  -Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.  -Эмоциональный контроль с целью создания позитивных эмоций | | -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;  -периодичность и правила чистки ушей;  -правила освещения рабочего места;  -правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;  -правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; | -совершать вечерний туалет в определённой последовательности;  -выбирать причёску и причёсывать волосы;  -стричь ногти на руках и ногах;  -стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;  -беречь зрение; | | -выполнение утреннего и вечернего туалета:  - чистка зубов, мытьё рук, лица, ушей, шеи, ног; расчёсывание волос, подмывание на ночь.  - стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем;  -стирка носового платочка, трусиков, носок; |
|  | 2 | Инструкция по ТБ в кабинете СБО. Оформление тетрадей по предмету. | 1 |
|  | 3-4 | Правила личной гигиены в течение дня. | 2 |
|  | 5-6 | Предметы и средства личной гигиены. | 2 |
|  | 7-8 | Уход за ногтями | 2 |
|  | 9-10 | Уход за полостью рта. | 2 |
|  | 11-12 | Уход за ушами. | 2 |
|  | 13-14 | Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора). Гимнастика для глаз. | 2 |
|  | 15-16 | Уход за волосами. | 2 |
|  | 17-18 | Контрольная работа «Личная гигиена» | 2 |
| **Культура поведения (4 часа)** | | | | | | | | | |
|  | 19 | ТБ. Поведение в музее, библиотеке | 1 | - Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. | | -правила поведения в зрелищных и  культурно-просветительских учреждениях; | -культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. -культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. | | -сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами учеников. |
|  | 20 | Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку» | 1 |
|  | 21 | Поведение в кино, театре. | 1 |
|  | 22 | Ролевая игра «Здравствуй театр». | 1 |
| **Жилище (12 часов)** | | | | | | | | | |
|  | 23-24 | ТБ. Виды жилых помещений в городе и в деревне. | 2 | - Развитие  пространствен-ной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением; развитие памяти, мышления, внимания, воображения, речи)  Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность.  Способность к осмыслению социального окружения, своего места  - Текущий опрос.  Контроль действий обучающихся. | | -виды жилых помещений в городе и селе и их различие;  -почтовый адрес своего дома и школы-интерната;  -гигиенические требования к жилому помещению;  -правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.  -правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки | | -писать адрес на почтовых открытках;  -соблюдать порядок в жилом помещении;  -производить сухую и влажную уборку помещения;  -производить сухую и влажную уборку помещения; | -заполнение почтового адреса на открытке  -сухая и влажная уборка помещения.  -сухая и влажная уборка помещения. |
|  | 25-26 | Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений). | 2 |
|  | 27-28 | Гигиенические требования к жилому помещению. | 2 |
|  | 29-30 | Инвентарь и приспособления для уборки. | 2 |
|  | 31-32 | Правила вытирания пыли. | 2 |
|  | 33-34 | Контрольная работа «Культура поведения», «Жилище». | 2 |
| **Транспорт (6 часов)** | | | | | | | | | |
|  | 35-36 | ТБ. Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. | 2 | - Развивать знания о видах транспортных средств в городе и селе;  - Учить составлять маршрут следования в школу-интернат.  - Формирование соблюдения правил поведения в транспорте и на улице.  Опрос обучающихся, воспитанников. Рефлексия в игре | | -основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;  -наиболее рациональный маршрут проезда до школы – интерната;  -варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;  -количество времени, затраченное на дорогу,  на велосипеде. | | -соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);  -соблюдать правила дорожного движения;  -различать знаки дорожного движения | -оплата проезда в транспорте.  -составление маршрута от дома до школы-интерната.  -изготовление знаков дорожного движения  -рассчитать стоимость проезда от дома да школы-интерната |
|  | 37-38 | Правила поведения в транспорте, на улице. | 2 |
|  | 39-40 | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | 2 |
| **Торговля (8 часов)** | | | | | | | | | |
|  | 41-42 | ТБ. Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. | 2 | - Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, таблицу).  - воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;  - привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу | | -виды магазинов;  -назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;  -правила поведения в магазине;  -правила покупки товаров;  -стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис, и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов. | | -выбрать необходимые продукты питания с учётом срока годности;  -округлённо подсчитать сумму на приобретённые продукты;  -оплатить, проверить чек и сдачу;  -культурно вести себя с работниками торговли. | -экскурсия в продовольственный магазин, знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определённое количество массы;  -определённые сроки годности (на примере молочных продуктов);  -приобретение продукта |
|  | 43-44 | Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. | 2 |
|  | 45-46 | Порядок приобретения товара в продовольственном магазине. | 2 |
|  | 47-48 | Контрольная работа «Транспорт», «Торговля», «Питание» | 2 |
| **Питание (8 часов)** | | | | | | | | | |
|  | 49-50. | ТБ. Значение продуктов питания для здоровья человека. | 2 | - Ознакомить с правилами составления рациона питания  - Формировать ПТБ при работе с режущими инструментами;  - Привитие знаний о видах блюд, не требующих тепловой обработки;  - Контроль действий обучающихся, воспитанников - Дегустация блюд. | | -значение питания;  -правила безопасной работы режущими предметами;  -виды блюд, не требующих тепловой обработки;  -варка яиц разного состояния;  -правила сервировки стола;  -правила мытья посуды и уборки помещения. | | -прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его приготовления;  -нарезать хлеб. Сырые и вареные овощи;  -строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами. | -чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов:  -нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;  -строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами; |
|  | 51-52 | Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение | 2 |
|  | 53-54 | Уход за посудой. Практическая работа. | 2 |
|  | 55-56 | Бутерброды. Приготовление бутербродов. | 2 |
| **Одежда и обувь (12 часов)** | | | | | | | | | |
|  | 57-58 | ТБ. Виды одежды и головных уборов, их назначение. | 2 | | - Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность.  - Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.  - Текущий контроль действий обучающихся, воспитанников | -виды одежды и их назначение;  -правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных). | | -различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;  -подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;  -сушить и чистить одежду | Сушка и чистка – домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви. |
|  | 59-60 | Повседневный уход за одеждой и подготовка к хранению. | 2 | |
|  | 61-62 | Виды обуви, их назначение. | 2 | |
|  | 63-64. | Уход за обувью и подготовка её к хранению. | 2 | |
|  | 65-66 | Виды головных уборов | 2 | |
|  | 67-68 | Контрольная работа «Питание», «Одежда» | 2 | |