#

1. **Аңлатма язуы**

Татар теленнән төзелгән эш программасы түбәндәге өлешләрдән тора: аңлатма язуы, әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр, белем бирү курсының эчтәлеге, укыту-методик әсбаплар исемлеге, укыту-тематик план, календарь-тематик план, кулланылган әдәбият.

Эш программасы атнага 3 сәгать исәбеннән, елга 105 сәгатькә төзелде. Планлаштырылган контроль эшләр саны – 6.

Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укытуның төп **максаты** **һәм** **бурычлары:**

* башка милләт вәкилләренең күңелен яулардай, аларда гомумкешелек әхлакый сыйфатларын тәрбияли алырдай әсәрләр аша укучыларның татар телен өйрәнүгә кызыксынуларын көчәйтү;
* татар теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләрен системалы үзләштерү;
* укучыларда тел сиземләү күнекмәләре булдыру;
* укучыларда татар телен өйрәнү мотивациясен арттыру.
* укучыларның гомуми белем мәктәбендә үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү һәм тирәнәйтү;
* тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә күнектерү.

## 2. Укыту-тематик план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Бүлекләр | Сәгатьләр саны |
| 1 | Күп укыган күп белер | 27 |
| 2 |  Мин һәм минем яшьтәшләрем | 24 |
| 3 | Табигать һәм кеше | 20 |
| 4 | Туган җирем - Татарстан | 34 |
|  | **Барлыгы:** | **105** |

**3. Белем бирү курсының эчтәлеге**

1. **Күп укыган күп белер.** Белем көне темасына диалог төзү. Сыйфат. Сүзтезмәләр белән җөмләләр төзү. Кайда? соравына җавап бирү. Билгеле үткән заман хикәя фигыль. Билгесез үткән заман хикәя фигыль. Контроль эш №1 (кереш контроль эш). Хаталар өстендә эш. Хәл фигыль. Хәл фигыльне язуда куллану. Хәзерге заман хикәя фигыль. Үткән заман хикәя фигыль. Киләчәк заман хикәя фигыль. Ике исемнән сүзтезмә ясау. Боерык фигыльнең берлек сан барлык формасы. Боерык фигыльнең күплек сан барлык формасы. Боерык фигыльнең берлек сан юклык формасы. Боерык фигыльнең күплек сан юклык формасы Рәвеш. Рәеш төркемчәләре. Бәйлекләр. Татар телендә кушымчалар ялгану тәртибе. Көндәлек- документ, көндәлек – көзге мәкаләсендәге лексик-грамматик материал. Контроль эш №2 Белем һәм тормыш. Хаталар өстендә эш. Көндәлек турында диалоглар төзү. Яхшы уку өчен кирәкле кагыйдәләр. Яхшы укучы нинди була? дигән темага фикер алышу. Белем һәм тормыш циклын кабатлау.
2. **Мин һәм минем яшьтәшләрем**. Сыйфат фигыль. Хәзерге заман сыйфат фигыль. Үткән заман сыйфат фигыль. Киләчәк заман сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльнең барлык, юклык формалары Җөмләнең баш кисәкләре. Вакытны файдалы үткәрү турында әңгәмә кору. Ия белән белән хәбәр арасында сызык кую. Теркәгечләр. Җыючы теркәгечләр. Каршы куючы теркәгечләр. Бүлүче теркәгечләр. Ияртүче теркәгечләр. Изложение. Кыш килә. Хаталар өстендә эш. Исем фигыль. Үз фикереңне белдерү формалары. Исем фигыльнең барлык юклык формалары. Ш.Галиевның “Ялгыш адым” шигырендәге лексик грамматик материал. Контроль эш №3. Җөмлә кисәкләре. Хаталар өстендә эш. Егетлек нәрсә ул? Фикер алышу. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Подъездагы язулар темасына сөйләшү. “Безнең йортның подъезды” дигән темага хикәя төзү. Без бергә ял итәбез циклын кабатлау.
3. **Табигать һәм кеше.**  Җөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч. Сыйфат+исем конструкциясе нигезендә сүзтезмәләр төзү. Тәмамлык. “Ничек кирәк?” хикәясендә лексик-грамматик материал. Хәл иярчен кисәге. Хәлнең сораулары. “Ярдәмләшеп яшәү күңелле” темасына хикәя төзү.Исем фигыльнең барлык формасында килешләр белән төрләнүе. Исем фигыльнең юклык формасында килешләр белән төрләнүе. Кисәкчәләр Кисәкчәләрнең дөрес язылышы. Әдәплелек турында әңгәмә. Аралашу әдәпләре. Антоним. Билгеле үткән заман хикәя фигыль. Билгесез үткән заман хикәя фигыль .Тагын бер рәхмәт шигырендәге лексик- грамматик материал. Транспортта өлкәннәргә урын бирү турында сөйләшү. Өлкәннәр һәм кечкенәләр темасын кабатлау
4. **Туган җирем - Татарстан.** Татарстанның табигате**.** Татарстан елгалары**.** Татарстан шәһәрләре**.** Татарстан авылллары**.** Татарстанның географик урыны**.** Контроль эш №4 Фигыль. Хаталар өстендә эш. Татарстанда яшәүче милләтләр**.** Казан-Татарстанның башкаласы**.** Казанның истәлекле урыннары**.** Музейлар, театрлар**.** Татарстанның кошлар дөньясы темасына сөйләшү. Татарстанның хайваннар дөньясы темасына әңгәмә**.** Теләк фигыль**.** Теләк фигыльнең берлек сан барлык формасы**.** Теләк фигыльнең берлек сан юклык формасы. Теләк фигыльнең күплек санда барлык формасы**.** Теләк фигыльнең күплек санда юклык формасы**.** Сөмбелнең мәкаләсе буенча сөйләшү**.** Минем туган җирем темасына сочинение язу**.** Фигыль төркемчәләре**.** Хикәя фигыльнең билгесез үткән заман формасы. Хикәя фигыльнең билгеле үткән заман формасы**.** Билгеле киләчәк заман формасы**.** Билгесез киләчәк заман формасы. Боерык фигыль**.** Исем фигыль. Инфинитив**.** Сыйфат фигыль**.** Хәл фигыль**.** Шарт фигыль. Шарт фигыльне кабатлау**.** Арадаш контроль эш. Диктант. Җәйге каникул**.** Хаталар өстендә эш. Тиздән җәйге каникуллар темасына сөйләшү**.** Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау

**4. Әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр**

* Эчтәлеге һәм күләме ягыннан укучыларның яшь үзенчәлекләренә туры килгән бәйләнешле сөйләмне тыңлап аңлау һәм, үз фикерләреңне белдереп, төп мәгълүмат турында хәбәр итү; җанлы аралашу барышында сөйләмнең эчтәлегенә төшенү һәм фикер алуда катнашу.
* Коммуникатив максатларны аңлап, аралашу ситуацияләренә бәйле диалог яки монолог төзү; тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле һәм аңлаешлы монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) булдыру; татар сөйләм этикеты гыйбәрәләреннән файдаланып, әңгәмә кору.
* Бәйләнешле текстларны рус теленнән татарчага язмача тәрҗемә итү.
* Аралашу темаларына бәйле язма сөйләм булдыру.
* Рәсми кәгазьләр (белдерү, хат, тәрҗемәи хәл, гариза) язу.
* Татар әдәби теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктуацион нормаларына нигезләнеп, телдән яки язма сөйләм оештыру күнекмәләренә ия булу.
* Төрле аралашу сфераларыннан чыгып, телдән яки язмача хәбәрләмә әзерли алу.
* Телара, антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән куллана һәм файдалана белү;
* Сөйләм культурасы, әдәби тел, сөйләм ситуациясе кебек төшенчәләрне аңлап эш итә белү.

**5. Укыту-методик әсбаплар исемлеге**

1. Хәйдәрова Р.З. Малафеева Р.Л. Татар теле - 8 сыйныф “Татармультфильм”-2015 ел.
2. Е. Г. Ходжаева. Сөйләм үстерү өчен текстлар hәм биремнәр. Яр Чаллы, 2005.
3. Фатыйхова Р. Н. Татар теленнән диктантлар, контроль эшләр, тестлар. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең V – IX сыйныфлары өчен ярдәмлек. – Казан: Гыйлем, 2009.
4. Ф. С. Сафиуллина. Татар телендә тыныш билгеләре. Казан: Мәгариф, 2004
5. Р.З. Хәйдәрова Г.М. Әхмәтҗанова. Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы. Яр Чаллы, 2014.
6. Хайдарова Р. З. Ситуативные упражнения по татарскому языку для русскоязычных учащихся. Сборник упражнений. – Наб. Челны, 2004.

**Электрон ресурслар**

* 1. <http://mon.tatarstan.ru/>
	2. <http://belem.ru/>
	3. <http://kitap.net.ru/>
	4. <http://gabdullatukay.ru/>
	5. <http://matbugat.ru/>

**6. Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәг. саны** | **Дәрес тибы** | **Эшчәнлек төре** | **Көтелгән нәтиҗә** | **Тикшерү төре** | **Үткәрү вакыты** |
| **План**  | **Факт**  |
| **Күп укыган күп белер**  |
|  1 | Белем көне темасына диалог төзү | 1 | ГКК |  Котлау теләк белдерү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Сүзлек диктанты | 02.09 |  |
|  2 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше | 1 | ГКК |  Бирелгән текстка сыйфатлар өстәп үзгәрешләр кертү |  Сыйфат дәрәҗәләрен аера алу |  Тест формасы | 03.09 |  |
|  3 |  Атна көннәрендә дәресләр расписаниесе | 1 | ГКК | Рәсемгә нигезләнеп сораулар бирү |  Сүзтезмәләрне аңлап куллану | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 04.09 |  |
|  4 | Хикәя фигылнең өч заман формасы | 1 | ГКФ |  Сөйләмне башлый, дәвам итә белү |  Исемнең килеш кушымчаларын сөйләмдә урынлы куллану |  Ситуатив күнегү | 09.09 |  |
|  5 | Билгеле үткән заман хикәя фигыль | 1 | ГКФ |  Сүзләрне тематикага карап берләштерү |  Хикәя фигыльнең заман формаларын аера белү | Сорауларга җавап бирү | 10.09 |  |
|  6 | Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең зат сан белән төрләнеше | 1 |  ГКФ |  Фигыль формаларын тану |  Хикәя фигыльнең заман формаларын аера белү |   | 11.09 |  |
|  7 | **Контроль эш.** (кереш контроль эш)  | 1 | Тикшерү | Диктант язу  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану |  контроль | 16.09 |  |
|  8 | Хаталар өстендә эш. Билгесез үткән заман хикәя фигыль  | 1 | ГКК | -ып/-еп/-п, -гач/-гәч, -канчы/-кәнче формаларын тану  |  Хәл фигыльнең формаларын аңлап куллана белү |  Тест формасы | 17.09 |  |
|  9 |  Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 | ГКФ | -ып/-еп/-п, -гач/-гәч, -канчы/-кәнче формаларын тану |  Хәл фигыльнең формаларын аңлап куллана белү | Сорауларга җаваплар | 18.09 |  |
| 10 | Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль | 1 | ГКФ |  Фигыль формаларын аңлап куллану | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Карточкалар буенча биремнәр | 23.09 |  |
| 11 | Билгесез киләчәк заман хикәя фигылнен зат-сан белән төрләнеше | 1 | ГКК | Фигыль формаларын аңлап куллану | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 24.09 |  |
| 12 |  Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль | 1 | ЛГКК |  Фигыль формаларын аңлап куллану |  Барлыкта, юклыкта зат-сан белән төрләнешен белү | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 25.09 |  |
| 13 |  Билгеле киләчәк заман хикәя фигылнен зат-сан белән төрләнеше | 1 | ЛГКК | Сүзтезмәләрне ясау | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү  | 30.09 |  |
| 14 |  Хәл фигыль  | 1 | ЛГКК | Фигыльләрне кабатлау, сөйләмдә куллану | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Таблицаны тикшерү | 01.10 |  |
| 15 |  Шарт фигыль  | 1 | ЛГКК |  Боерык фигыльне зат- сан белән төрләндерү  | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә белү | Сүзләрне яттан белү | 02.10 |  |
| 16 |  Изложение №1 “Күңелле өмә”  | 1 | ЛГКК | Диалог төзү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллана белү | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 07.10 |  |
| 17 | Хаталар өстендә эш. Инфинитив + модаль сүзләр  | 1 | ГКФ |  Инфинитив фигыльләрне кулланып җөмләләр төзи белү белү, күнегүләр | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Сорауларга җавап бирү | 08.10 |  |
| 18 | “Өлгерәм әле...” хикәясендәге лексик-грамматик материал | 1 | ГКК |   | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Индивидуаль биремнәр үтәү | 09.10 |  |
| 19 | Без хикәя язабыз | 1 | ГКК | Ясалышы,кулланылышы, рус теле белән чагыштыру | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Сүзлек диктанты | 14.10 |  |
| 20 | Сыйфат ясагыч кушымчалар | 1 | ГКФ |  Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану Сан төркемчәләрен сөйләмдә куллануга күнегүләр | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 15.10 |  |
| 21 | Татар телендә кушымчалар ялгану тәртибе  | 1 | ГКК |  Язмача эшләү |  Кушымчалар ялгану тәртибен белү | Тест  | 16.10 |  |
| 22 | Шарт фигыльнең барлык формасы  | 1 | Д/МС  | Өйрәнелгән яңа лексиканы кулланып диалог, монолог төзү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Индивидуаль биремнәр үтәү | 21.10 |  |
| 23 |   **Контроль эш №1.** Күп укыган- күп белер | 1 | ЛГКК | Язма эш | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә куллана белү | Грамоталылыкны тикшерү | 22.10 |  |
| 24 | Хаталар өстендә эш. Шарт фигылнең юклык формасы | 1 | ЛГКК | Диалог төзү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Сорауларга җаваплар | 23.10 |  |
| 25 |  Кереш сүзләр  | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы кулланып диалоглар төзү  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 28.10 |  |
| 26 |  Исем фигыль | 1 | ЛКК | Монологик сөйләм | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 29.11 |  |
| 27 | Исем фигыльнең барлык формасы | 1 | ЛКФ |  Диалогик-монологик сөйләмнәр | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тест формасы | 30.11 |  |
|  **Мин һәм минем яшьтәшләрем**  |
| 28 | Исем фигыльнең юклык формасы  | 1 | ЛКФ |  Сыйфат фигыльне тану  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Индивидуаль биремнәр үтәү | 11.11 |  |
| 29 | Хәзерге заман сыйфат фигыль  | 1 | ГКФ |  -учы/- үче; -а/-ә/ торган формаларын куллану | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу |  Таблицаны тикшерү | 12.11 |  |
| 30 | Үткән заман сыйфат фигыль  | 1 | ГКК | -ган/-гән, -кан/-кән формаларын куллану |  Күрсәтелгән формаларны куллана белү | Таблицаны тикшерү | 13.11 |  |
| 31 | Киләчәк заман сыйфат фигыль  | 1 | ЛКФ |  Киләчәк заман сыйфат фигыльне таба белүгә күнегүләр эшләү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Сорауларга җаваплар | 18.11 |  |
| 32 | Сыйфат фигыльнең барлык, юклык формалары  | 1 | ГКФ | Барлык, юклык формаларында куллану  |  Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 19.11 |  |
| 33 |  Сыйфат фигылне сөйләмдә куллану  | 1 | ГКК | Күнегүләр эшләү | Җөмлә кисәкләрен таба белү |  Тест формасы | 20.11 |  |
| 34 |  Сыйфат+исем төзелмәсе | 1 | ГКФ | Сорау куеп таба белүгә күнегүләр эшләү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 25.11 |  |
| 35 |  Билгеләү алмашлыклары  | 1 |  ГКФ | Ия белән хәбәрне таба белүгә күнегүләр эшләү  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану |  Ситуатив күнегү | 26.11 |  |
| 36 | “Минем төс яшел Ә синеке?” текстындагы лексик-грамматик материал | 1 | ГКФ |  Теркәгечләрне ныгытуга биремнәр эшләү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Сорауларга җаваплар | 27.11 |  |
| 37 | Җыючы теркәгечләр. Миңа нинди төс килешә тексты | 1 | Д/МС |  Теркәгечләрне ныгытуга биремнәр эшләү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Карточкалар буенча биремнәр | 02.12 |  |
| 38 | Каршы куючы теркәгечләр | 1 | ГКК |  Теркәгечләрне ныгытуга биремнәр эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 03.12 |  |
| 39 | Бүлүче теркәгечләр. Минем яраткан музыкам | 1 | ГКК | Теркәгечләрне ныгытуга биремнәр эшләү | Теркәгечләрне аера белү |  | 04.12 |  |
| 40 | Ияртүче теркәгечләр.  | 1 | ГКК |  Теркәгечләрне ныгытуга биремнәр эшләү | Таный белү | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 09.12 |  |
| 41 |  **Изложение**. **“**А.Алиш -балалар язучысы.” | 1 | ЛКФ | Изложение язу | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Укучыларның белемнәрен тикшерү һәм бәяләү  | 10.12 |  |
| 42 | Хаталар өстендә эш. Нәрсә ул табигать? | 1 | ЛГКК | Күнегүләр эшләү | Исем фигыльне белү | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 11.12 |  |
| 43 | Үз фикереңне белдерү формалары | 1 | Тикшерү  | Яңа лексиканы кулланып җөмләләр төзү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Мөстәкыйль эш | 16.12 |  |
| 44 |  Җөмләнең баш кисәкләре | 1 | ЛГКК |  Исем фигыльләрне кабатлау, сөйләмдә куллану Күнегүләр эшләү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Сорауларга җаваплар | 17.12 |  |
| 45 |  Җөмләнең иярчен кисәкләре | 1 | ГКФ |  Текст өстендә эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Карточкалар буенча биремнәр | 18.12 |  |
| 46 | **Контроль эш №2** “Мин һәм минем иптәшләрем” | 1 |  Тикшерү |  Язма эш | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Белемнәрне бәяләү | 23.12 |  |
| 47 | Хаталар өстендә эш. Егетлек нәрсә ул? Фикер алышу | 1 | ЛКФ | Диалогик сөйләм | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 24.12 |  |
| 48 |  Бәйлекләр  | 1 | ЛКФ | Күнегүләр эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Сорауларга җаваплар | 25.12 |  |
| 49 | Бәйлек сүзләр | 1 | ГКФ |  Диалог төзү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Карточкалар буенча биремнәр | 28.12 |  |
| 50 | Теләк фигыль | 1 | ЛКК | Хикәя төзү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 13.01 |  |
| 51 | Теләк фигыльнең барлык формасы | 1 | ЛКК | Цикл буенча күнегүләр эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 17.01 |  |
| **Табигать һәм кеше**  |
| 52 | Теләк фигыльнең юклык формасы | 1 | ГКФ | Иярчен кисәкләрне табу | Таба белү | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 18.01 |  |
| 53 | Теләк белдерү формалары | 1 | ГКФ  | Күнегүләр эшләү | Аергычларны таба белү |  Ситуатив күнегү  | 20.01 |  |
| 54 |  Теләк белдерү формаларының сөйләмдә кулланылышы | 1 | ГКК | Килешләрне искә төшерү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 24.01 |  |
| 55 |  Теркәгечләр | 1 | ГКФ | Җөмләдә тәмамлыкны табу | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Сорауларга җаваплар | 25.01 |  |
| 56 |  Тезүче теркәгечләр  | 1 | ГКК |  Текст өстендә эш | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Карточкалар буенча биремнәр | 27.01 |  |
| 57 | Ияртүче теркәгечләр  | 1 | ГКФ | Җөмләдә хәлне сорау куеп табу  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тәрҗемәне тикшерү  | 30.01 |  |
| 58 |  “Урман” текстындагы лексик грамматик материал | 1 | ЛКФ | Сорауларны кулланып хәлне табу | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Тест формасы | 01.02 |  |
| 59 |  Инфинитив + кирәк конструкциясе  | 1 | ЛКФ |  Хикәя төзү  |  Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 03.02 |  |
| 60 | Исем фигыльнең барлык формасында килешләр белән төрләнүе  | 1 | ЛГКК | Исе м фигыльләрне кабатлау, сөйләмдә куллану | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 07.02 |  |
| 61 |  Исем фигыльнең юклык формасында килешләр белән төрләнүе | 1 | ГКК |  Килешләр белән төрләнүе | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Сорауларга җаваплар | 08.02 |  |
| 62 | Ясалма исемнәр  | 1 | ГКК |  Күнегүләр эшләү |  Кисәкчәләрне аера белү | Карточкалар буенча биремнәр | 10.02 |  |
| 63 |  Минем яраткан ел фасылы  | 1 | ЛКФ |  Бик, түгел, тагын, эле кисәкчәләрен куллану |  Дөрес язылышын белү | Бәйләнешле сөйләмне тикшерү | 14.02 |  |
| 64 |  “Табигать һәм без” текстына караган лексик-грамматик материал  | 1 | ЛКФ | Диалогик сөйләм | Әдәплелек турында фикер алыша белү | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 15.02 |  |
| 65 | Теләк фигыль  | 1 | Д/МС | Аралашу темасына диалог төзү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Ситуатив күнегү | 17.02 |  |
| 66 | Татарстанның табигате | 1 | ГКК | Сүзлек диктанты язу | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Белемнәрне тикшерү | 21.02 |  |
| 67 |  Теләк фигыль формалары  | 1 | ГКФ | Күнегүләр эшләү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тәрҗемәне тикшерү | 22.02 |  |
| 68 |  Теләк фигыльнең берлек сан барлык формасы | 1 | ЛГКК |  Күнегүләр эшләү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү |  Ситуатив күнегү | 24.02 |  |
| 69 |  Теләк фигыльнең берлек сан барлык формасының сөйләмдә кулланылышы | 1 | ЛКФ | Текст өстендә эш | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 28.02 |  |
| 70 |  Теләк фигыльнең берлек сан юклык формасы  | 1 | ЛКФ | диалог төзү  | Фикерләрне дәлилли белү | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 01.03 |  |
| 71 |  Теләк фигыльнең күплек санда юклык формасы | 1 | ЛГКК |  Цикл буенча күнегүләр эшләү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Сорауларга җавап бирү | 03.03 |  |
|  72 |  Теләк белдерүнең башка төрләре | 1 | ЛГКК |  Диалогик сөйләм | Татарстанның табигате турында сөйли белү |  Ситуатив күнегү | 06.03 |  |
| 73 |  Сыйфат дәрәҗәләре | 1 | ЛГКК | Күнегүләр эшләү |  Елгаларның исемен куллана белү | Сорауларга җавап бирү | 07.03 |  |
| 74 |  Сыйфатның артыклык дәрәҗәсе | 1 | ГКК | Диалог төзү |  Шәһәр исемнәрен белү | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 10.03 |  |
| 75 |  Гади дәрәҗә | 1 | ГКФ | Монолог төзү |  Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Индивидуаль биремнәр үтәү | 14.03 |  |
| 76 |  Кимлек дәрәҗәсе | 1 | ЛКК |  Күнегүләр эшләү |  Татарстан турында сөйли белү | Таблицаны тикшерү | 15.03 |  |
| 77 |  **Контроль эш №3** Табигать һәм кеше.  | 1 | тикшерү | Контроль эш  |  | Укучыларның белемнәрен тикшерү һәм бәяләү | 17.03 |  |
| 78 | Хаталар өстендә эш. Чагыштыру дәрәҗәсе  | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы кулланып җөмләләр төзү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 21.03 |  |
| **Татарстан – туган җирем** |
| 79 | И.Юзеевның “Татарстаным” шигырендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛГКК |  Рәсемнәр буенча җөмләләр төзү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Мөстәкыйль эш. | 22.03 |  |
| 80 |  Татарстан елгалары  | 1 | ГКФ |  Күнегүләр эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Тәрҗемәне тикшерү | 31.03 |  |
| 81 |  Татарстан шәһәрләре | 1 | ЛГКК | Күнегүләр эшләү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Ишетеп аңлау, язу күнекмәләрен тикшерү, бәяләү | 04.04 |  |
| 82 | Татарстанның кошлар дөньясы  | 1 | ЛГКК |  Кошлар турында мәгълүмат җыю | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тест  | 05.04 |  |
| 83 |  Татарстанның хайваннар дөньясы  | 1 | ЛГКК |  Күнегүләр эшләү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тәрҗемәне тикшерү | 07.04 |  |
| 84 | Татарстанның файдалы казылмалары | 1 | ЛКФ | Теләк фигыльне аеру |  Сөйләмдә теләк фигыль формасын урынлы куллана белү | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 11.04 |  |
| 85 | Татарстан авыллары | 1 | ЛГКФ |  Күнегүләр эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу |  Тест формасы | 12.04 |  |
| 86 | Казан-Татарстанның башкаласы  | 1 | ГКФ |  Җөмләләр төзү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тәрҗемәне тикшерү | 14.04 |  |
| 87 |  “Казан - борынгы шәһәр” текстындагы лексик-грамматик материал | 1 | ГКК |  Күнегүләр эшләү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Ишетеп аңлау, язу күнекмәләрен тикшерү, бәяләү | 16.04 |  |
| 88 | Казанның истәлекле урыннары  | 1 | ЛГФ |  Күнегүләр эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Тест формасы | 18.04 |  |
| 89 |  Музейлар, театрлар Сөмбелнең мәкаләсе буенча сөйләшү | 1 | ЛГКФ |  Диалог төзү | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Индивидуаль биремнәр үтәү | 19.04 |  |
| 90 |  Минем туган җирем темасына сочинение язу | 1 | ЛГКФ |  Инша язу  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү |  Мөстәкыйль эш | 21.04 |  |
| 91 |  Татарстанда яшәүче милләтләр Фигыль төркемчәләре | 1 | ГКК |  Күнегүләр эшләү |  Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Ситуатив күнегү | 25.04 |  |
| 92 | Хикәя фигыльнең билгесез үткән заман формасы | 1 | ГКК | Текст өстендә эш | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тәрҗемәне тикшерү | 26.04 |  |
| 93 |  Хикәя фигыльнең билгеле үткән заман формасы | 1 | ГКК  |  Монологик сөйләм | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Ишетеп аңлау, язу күнекмәләрен тикшерү, бәяләү | 28.04 |  |
| 94 | Билгеле киләчәк заман формасы | 1 | ГКК | Күнегүләр эшләү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 30.04 |  |
|  95 |  Билгесез киләчәк заман формасы  | 1 | Д/МС |  Текстны уку | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 02.05 |  |
| 96 |  Боерык фигыль | 1 | ЛГКФ | Күнегүләр эшләү | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Тәрҗемә итү күнекмәләрен тикшерү | 03.05 |  |
| 97 |  Исем фигыль  | 1 |  ГКК |  Җөмләләр төзү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу |  Иҗади эш | 05.05 |  |
| 98 |  Инфинитив | 1 | ГКК | Инфинитив буенча күнегүләр эшләү  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Диалог төзү күнекмәләрен тикшерү | 08.05 |  |
| 99 |  Сыйфат фигыль | 1 | ГГК |  Текстны дәвам итү | Сыйфат фигыльне куллана белү | Тест | 10.05 |  |
| 100 | Хәл фигыль формалары | 1 | ГКК |  Диалог төзү |  Хәл фигыльне куллана белү | Индивидуаль биремнәр үтәү | 12.05 |  |
| 101 | Шарт фигыльнең юклык формасы | 1 | ГКК | -са,-сә кушымчаларын кулланып шарт фигыль формасын ясау | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Карточкалар буенча биремнәр | 16.05 |  |
| 102 | Татарстанның географик урыны Шарт фигыльне кабатлау | 1 | ЛГКК | Шарт фигыль формаларын тәрҗемә итә белү | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу |  Тест формасы | 17.05 |  |
| 103 | Арадаш контроль эш | 1 | ЛГКК |  Диктант язу | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Укучыларның белемнәрен тикшерү һәм бәяләү | 19.05 |  |
| 104 |  Хаталар өстендә эш. Тиздән җәйге каникуллар темасына сөйләшү | 1 | ЛКК |  Диалогик сөйләм | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | Индивидуаль биремнәр үтәү | 23.05 |  |
| 105 | Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау | 1 | ЛГКК | Күнегүләр эшләү | Ел буена үтелгән прогрмманы белү | Сорауларга җаваплар | 26.05 |  |

-