**7 класс**

**Контрольная работа**

**Вариант I**

***Прочитайте текст и выполните задания***

(1)Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. (2)Собака бежала впереди меня.

(3)Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

(4)Я глянул вдоль а(л/лл)еи и ув...дал м...лодого в...робья с ж...лтизной около клюва и пухом на г...лове. (5)Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

(6)Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой - и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

(7)Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

(8)Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! (9)И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... (10)Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

(11)Мой Трезор остановился, попятился. (12)Видно, и он признал эту силу.

(13)Я поспешил отозвать смущённого пса - и удалился, благоговея.

(14)Да, не смейтесь. (15)Я благоговел перед той маленькой, героической птицей, перед любовным её порывом.

(16)Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. (17)Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(И.С. Тургенев)

1. Определите стиль текста
2. Из предложения **6** выпишите эпитеты
3. Из предложения **8** выпишите грамматическую основу
4. Среди предложений **1-6** найдите деепричастия, выпишите их, обозначьте суффиксы
5. Среди предложений **6-13** найдите прилагательные, в которых правописание Н/НН определяется правилом: «В суффиксах ОНН/ЕНН всегда пишется две буквы н». Выпишите эти прилагательные, выполните морфемный разбор.
6. Среди предложений **6-8** найдите слова с орфограммой «Чередующиеся гласные в корне». Корни обозначьте.
7. Определите, сколько мягких согласных содержится в слове «любовью». Ответ запишите цифрой.
8. Подберите к словам «(от) ужаса» и «жертвовал» из предложения 7 синонимы и антонимы (минимум 3 слова)
9. Спишите предложение **4**. Вставьте пропущенные буквы. Выполните синтаксический разбор, составьте схему.
10. Выполните морфологический разбор слов «в...робья», «глянул», «м...лодого» из предложения **4**.

**7 класс**

**Контрольная работа**

**Вариант II**

***Прочитайте текст и выполните задания***

(1)Давным-давно злые враги решили изгнать людей с их родных земель и отправили их жить в дремучие леса. (2)Никто не смел роптать. (3)И только молодой храбрец Данко, мужественный и непокорённый, решил вывести людей из леса. (4)Своей энергией он вдохновил людей и повел их в трудный путь. (5)Вначале люди шли энергично и уверенно. (6)Но силы их и(с/сс)якали, нач...лась гроза, и в толпе все громче и громче возн...кал ропот — зачем мы пустились в этот т...жёлый путь? (7)В своих бедах они обвинили Данко, который уговорил их отправиться в дорогу. (8)И чтобы не идти дальше, они приняли решение убить смельчака.

(9)Как поступить в этой ситуации? (10)Уговаривать? (11)Убеждать? (12)Упрашивать продолжать идти вперед? (13)Нет. (14)Данко, этот смелый красавец, вырвал из груди свое сердце, поднял его над головой. (15)Он осветил людям путь. (16)И это было так поразительно, что люди пошли за ним. (17)Лес закончился, цель достигнута, вот она, свобода! (18)Но люди тут же забыли о Данко, как будто и не было его заслуги в том, что они обрели долгожданную свободу.

(М. Горький)

1. Определите тип речи текста
2. Из предложений **1-7** выпишите эпитеты
3. Из предложения **2** выпишите грамматическую основу
4. Среди предложений **13-18** найдите сложное прилагательное, выполните словообразовательный разбор, укажите способ образования.
5. Среди предложений **3-8** найдите прилагательные, в которых правописание Н/НН определяется правилом: «В суффиксах ОНН/ЕНН всегда пишется две буквы н». Выпишите эти прилагательные, выполните морфемный разбор.
6. Среди предложений **7-8** найдите слова, в которых звуков больше, чем букв. Затранскрибируйте эти слова
7. Определите, сколько твёрдых согласных содержится в слове «достигнута». Ответ запишите цифрой.
8. Подберите к словам *роптать* (предложение 2) и *непокорённый* (предложение 3) синонимы и антонимы (минимум 3 слова)
9. Спишите предложение **6**. Вставьте пропущенные буквы. Выполните синтаксический разбор, составьте схему.
10. Выполните морфологический разбор слов «силы», «нач...лась», «т...жёлый» из предложения **6**.