**УРОК – ПУТЕШЕСТВИЕ В 7 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ»**  
**(обобщение)**

**Цели:**

а) обобщить и систематизировать изученный на предыдущих уроках материал о служебных частях речи;

б) отрабатывать практические навыки правописания союзов, предлогов, частиц;

в) воспитывать любовь к родному краю.

**Методы и приёмы:** исследовательский:

нетрадиционная форма опроса,

задачи исследовательского характера

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютеры, презентации, маршрутные листы с заданиями (по количеству бригад)

**Ход урока:**

1. **Орг момент.**
2. **Актуализация опорных знаний.**

**-** Здравствуйте, ребята! Какой сегодня чудесный день! Как я рада видеть вас  на уроке! О чем я хотела бы вам сказать, употребляя в своей речи такие предложения?  (О своём настроении, об отношении к окружающему.) Какие части речи я использовала, чтобы привлечь ваше внимание к моему настроению? (Модальные частицы).   
- Сегодня, ребята, мы ещё раз поговорим  о служебных частях речи.  
**Учитель сообщает о целях урока.**

**--Реализация домашнего задания.** Ребята подготовили презентации о служебных частях речи.

* 1. **Составить рассказ о предлогах.**
  2. **Составить рассказ о союзах.**
  3. **Составить рассказ о частицах.**

1. **Целеполагание**

**Путешествие по равнине служебных частей речи и восхождение на гору частиц.**

**Слово учителя.**

**- Сегодня вас ожидает путешествие по равнине служебных частей речи и восхождение на гору частиц. Отправитесь вы от этого придорожного камня. (Слайд 3 )**

**- Все задания записаны в ваших маршрутных листах. Выполняете задания и записываете в нужные строчки. Количество набранных баллов и соответствующие оценки вы найдёте на первой странице маршрута. Будьте предельно внимательны и аккуратны. И помните, что от каждого из вас будет зависеть оценка ваших товарищей по команде. Советоваться можно только внутри бригады, так как вы зарабатываете оценку себе и своим товарищам.**

1. **Поле служебных частей.**

**- Первым вашим препятствием будет *поле служебных частей речи,* где растут вот такие необычные цветы. (Слайд 4 ) Чтобы пройти это поле, вам необходимо заполнить таблицу, которая дана в маршрутах. (Слайд 5 ) Но помните, в каждом поле можно найти сорняки. Сорняки есть и здесь: это слова, не относящиеся к служебным частям речи. Поэтому их записывать в таблицу не нужно.**

**2) Мост.**

**- Второе препятствие – мост. (Слайд 6 ) Посмотрите на картину на экране. (Слайд 7 ) Ваша задача – переписать предложения, данные в маршрутных листах. (Слайд 8 )**

**3) Речка.**

**Третье препятствие – речка. (Слайд 9 ) Её воды смешали в себе всё: и правильное, и неправильное написание. Вам нужно найти в предложениях ошибки (орфографические и пунктуационные) и исправить их прямо в маршрутных листах: зачеркнуть ошибку, написать правильную букву, поставить недостающие знаки препинания. (Слайды 10 - 11 )**

1. **Долина союзов.**

**Итак, вы перешли речку по мосту, и перед вами открылась долина союзов. Эти задания вы выполняете на отдельных листах, которые в конце урока вложите в ваши маршруты. (Слайды 12, 13)**

1. **Гора частиц.**

**Завершающее задание, за которое вы можете получить больше 30 баллов, - это гора частиц. (Слайды 14-16)**

1. **Подведение итогов.**

**- Ну что ж, наше путешествие закончилось. Вы сегодня показали себя с хорошей стороны. большое вам спасибо. (Слайд 17) (Учащиеся сдают работы)**

**4. Домашнее задание.**

**Составьте предложения с данными словами, объясните разницу в правописании этих слов.**

***В течении – в течение, в продолжении - в продолжение, зато – за то, несмотря на – не смотря. тоже – то же.***