**Тема урока:** «Кшись – весементень прявт – Хлеб – всему голова».

**Цели урока:**

1.Повторение слов по теме «Хлеб». Введение новых слов и грамматических конструкций.

2.Формирование коммуникативных навыков, умения составлять текст на основе ответов на вопросы.

3.Воспитание чувства бережного отношения к хлебу. Понимание трудоемкости процесса выращивания хлеба.

**Оборудование к уроку**: презентация, картинки с изображением предметов, изученных ранее.

**Ход урока:**

 **1.Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.**

Ушодтано минь урок,

Ды минек весе анок.

Ручкась ды тетрадесь кедьсэ-

Кортатано эрзянь кельсэ.

**2. Речевая разминка.**

**Проверка домашнего задания.**

**Вопросы учителя:**

-Кода тонть леметь?

-Зяро тонть иеть?

-Косо тон эрят?

-Кодамо юты иень шкась?

**Игра «Дивань паргине» («Удивительный сундучок»).**

Учитель показывает картинки, изображающие предметы на изученные темы. Дети называют предметы на мордовском языке.

**3.Подготовка к восприятию. Постановка цели урока.**

**Учитель:** Сегодня, мы с вами продолжим изучение темы, а какой вы догадаетесь сами, для этого я загадаю вам загадку.

Есть такие слова:
"Он всему голова"
Хрустящей корочкой одет
Мягкий черный, белый.**(Хлеб)**

**Учитель:** А как вы думаете, что мы должны сегодня с вами узнать нового, какие знания должны получить, изучая данную тему урока? Какие цели поставим перед собой, при изучении данной темы?

**4.Формирование новых знаний, умений и навыков.**

**Беседа учителя о значимости хлеба.**

**Учитель:** Эйкакшт, течи минь тынк марто карматано кортамо пек эрявикстэ – кшиде.Тынь содасынк, кинень минь мертяно – кшинь кастыцят. Комбайнертнэнень , шофертнэнень, агрономтнэнень. Кшинь кастомасьпек стака. Ламо эряви путомс вийть, штобу кастомс кши.

 **Выразительное чтение стихотворения «Сырнень кедть».**

 (Чтение стихотворения учителем, затем детьми, перевод по ходу чтения. Коллективный разбор непонятных слов и выражений.

**Вопрос:** Подумайте, как называют человека, который все умеет делать хорошо).

**Работа с пословицами.**

(Дети вспоминают пословицы, поговорки о хлебе и записывают их в тетрадь).

Пословицы о поговорки о хлебе.

* Пшеницу сей, когда весна стоит красными днями.
* Хлеб да соль, и обед пошел.
* Где лишняя навоза колышка, там лишняя хлеба коврижка.
* Не столько роса, сколько пот. (удобрение нивы)
* Хлебород перед строгой зимой.
* После хлеба-соли семь часов отдыхать.
* Хлеб-соль платежом красна.

 (Выполнение упражнения 4 на странице 30 учебника).

**5.Физкультминутка.**

«Клён»

Ветер тихо клён качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз — наклон и два — наклон,

Зашумел листвою клён. (Ноги на ширине плеч, руки за голову, наклоны туловища влево и вправо.)

**6.Применение новых знаний, умений и навыков.**

**Чтение текста.**

(Чтение высказываний о значимости и важности хлеба в жизни людей упр.2 стр. 32 учебника).

**Составление предложений о хлебе.**

**7.Рефлексия. (Подведение итогов урока.)**

-Ребята, что нового узнали на уроке?

-Вам понравился урок?

-Кто затруднялся на уроке?

-А кому было легко изучать новую тему урока?

-Как вы думаете, смогли ли мы достичь тех целей, которые сказали вначале урока?

**8.Домашнее задание.**

Чтение и пересказ стр.31.