**Тема урока:** « Мордовиянь сермадыцятне ды поэттнэ. Писатели и поэты Мордовии».

**Цели урока:**

1.Образователные: познакомить учащихся с писателями Мордовии и их произведениями; введение новых слов: ***сермадыця, евтнема, евкс,*** грамматических конструкций: ***эйкакштнень туртов***.

2.Развивающие: формирование умения составлять предложения из предложенных слов; развитие речи, памяти, мышления.

3.Воспитательные: воспитание читательских навыков, воспитание бережного отношения к учебнику.

Оборудование к уроку: компьютер, презентация, портреты писателей, выставка книг.

**Структура урока:**

**1.Организационный момент.**

Ушодтано минь урок,

Ды минек весе анок.

Ручкась ды тетрадесь кедьсэ-

Кортатано эрзянь кельсэ.

**2.Актуализация знаний.**

**Повторение пройденного материала.**

Но васняяк эйкакшт, лецтясынек ютазь уроконь материалонть.

**Игра «Назови цвет».**

Учитель показывает цветные карточки, а дети называют цвет по-эрзянски.

**Назови время года.**

Учитель описывает природу времен года, а дети называют по-эрзянски.

**3.Подготовка к восприятию. Постановка цели урока.**

**Учитель:** Сегодня, мы с вами будем изучать новую тему, а какую догадайтесь сами, для этого я приготовила вам выставку.

-Как вы думаете, кто эти люди на портретах?

**Учитель:** Правильно. Мы поговорим с вами о писателях Мордовии.

-А как вы думаете, что мы должны сегодня с вами узнать нового на уроке, изучая данную, чему научиться, что уметь?

-Какие цели поставим перед собой?

**4.Формирование новых знаний, умений и навыков.**

**Вводное слово учителя о писателях Мордовии.**

**Учитель:** Дети, тема нашего сегодняшнего урока очень интересная, а называется она «Писатели Мордовии-Мордовиянь писательтне». **Ответы**

**Выставка книг.**

**Учитель:** Дети, обратите внимание на доску. Я подготовила вам выставку книг писателей которые они написали.

**Работа с презентацией.**

Знакомство с творчеством мордовских писателей.

**Знакомство с творчеством Мордовского писателя Эмиль Пятая.**

Чтение текста упр.1 стр.28.

**Кевкстемат:**

Вечктядо-арась ловномо книгат?

Кие тынк вечкевикс сюрмадыеенк?

Кодамо жанрань сермадовкстнэ весемеде ладить тынк ойментень? (Стихть, евкст, евтнемат, пьесат).

Кинь содатадо эрзя-мокшонь сермадейтнень , поэттнэнь эйстэ?

Марсиде-арась Е.И.Пятаевде?

Мезде евтнить, сермадыть писательтне?

**Выразительное чтение стихотворения Е.Пятаева «Васень ливтнема».**

Чтение стихотворения учителем, затем детьми. Разбор непонятных слов и выражений.

**Работа с презентацией.**

Запись в рабочей тетради имена и фамилии мордовских писателей:Серафима Люлякина, Татьяна Тимохина, Никул Эркай, Николай Ишуткин, Федор Атянин, Иван Калинки, Владимир Корчеганов.

**5. Физкульминутка.**

**6.Применение новых знаний, умений и навыков.**

**Запись новых слов в словарь. (Стр.29).**

Писатель, поэт-сермадыця

Евтнема-рассказ

Сказка-евкс

Эйкакштнень туртов-для детей

Шнызе-похвалила

Береги-ванстык.

Запись слов, хоровое проговаривание слов, запоминание.

**Выписать существительные.**

Из стихотворения упр.2 стр.29 выписать существительные.

**7.Рефлексия. (Подведение итогов урока.)**

-Ребята, что нового узнали на уроке?

-С творчеством каких мордовских писателей мы познакомились?

-Ребята, Вам понравился урок?

-Кто затруднялся на уроке?

-А кому было легко изучать новую тему урока?

-Как вы думаете, смогли ли мы достичь те цели, которые поставили пред собой вначале урока?

**8.Домашнее задание.**

Упражнение 3 на странице 29 учебника.