**Организация работы МБОУ ДОД «Спасский Дом детского творчества» по занятости детей и подростков в летний период в целях профилактики безнадзорности, наркомании, правонарушений среди несовершеннолетних.**

МБОУ ДОД «Спасский Дом детского творчества» (далее – ДДТ) характеризует свобода выбора детьми образовательной области, обеспечивающая создание условий, благоприятных для самоопределения и самореализации личности, сотрудничество педагогов, детей и их родителей в области обучения и организации свободного времени школьников.

 Главная задача ДДТ - дать растущему ребенку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, а особенно для неуверенных в себе детей, имеющих те или иные комплексы, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, и наша задача, задача взрослого помочь организовать досуг детей, создать условия для реализации творческих способностей детей. Нужно отвлечь ребенка, вовлекая в разные виды деятельности: в кружковую работу, воспитательные мероприятия, защищая его от негативного влияния окружающей среды.

В настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, механика, электроника и программирование. Спасский Дом детского творчества идет лидером среди южных районов области по развитию технического творчества. Научно-технические объединения «Авиа-киберспорт» и «Робототехника» вовлекают массу детей подросткового возраста, добиваясь призовых результатов в области. Охват детей данных объединений с каждым годом растет, в основном это мальчики из многодетных семей, дети группы риска: состоящие на учетах КДН, ПДН, внутри школьном учете.

 Дополнительная образовательная программа «Робототехника» и «Авиа-киберспорт» оказалась одной из самых востребованных для детей подросткового возраста.

 Не остались без внимания дети младшего возраста, для них был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радужная страна» по программе « Экспедиция «В поисках сокровищ».

Помочь лучше узнать свой родной край — в этом заключается основной смысл программы.

Путешествуя по родному краю, ребята познакомятся с историей, культурой и традициями и природой родного села Спасское.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых дошкольников в условиях села;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов и реализации цели и задач программы.

 Основной состав лагеря – дети от 6,5- 7,5 лет включительно (20 детей). При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены 14 дней.

Лагерь работал на базе МБОУ ДОД «Спасский ДДТ», где созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

Спортивные мероприятия проводились на спортивной площадке около Спасской школы; в плохую погоду был задействован зал для творческих мастерских: «Флористика», «Мукосолька», « Мир кукол», «Весёлый карандаш», «Детские фантазии», «Авио-киберспорт», **«**Робототехника».

 Большое внимание уделялось правилам по основам безопасности жизнедеятельности. Ежедневно на утренней линейке воспитатели проводили инструктажи: по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения с элементами практики (переход дороги по знаку «Пешеходный переход», пересечение проезжей части на перекрестке ). Инспектор ПД т ОП полиции Решетова А.А. пообщалась с ребятами на тему: «Террористическая направленность поведения в общественных местах». Работник МЧС (Мастюгин А.А.) в игровой форме рассказал детям правила пожарной безопасности.

 Уделялось внимание патриотическому воспитанию. Были проведены: экскурсия в районный исторический музей, День России «Русь, Россия, Родина моя».

 Организация работы Дома детского творчества опирается на идею развития личности ребенка и его интересов. Таким образом, выполнялись все требования к учреждению дополнительного образования Министерством общего и профессионального образования. Из всего выше сказанного можно сделать выводы, что система дополнительного образования дает возможность по созданию условий к потребностям и способностям каждого ребенка.