Тема: Яшелчәләр.

Максат:

1.Яшелчә исемнәрен ныгыту, сөйләмдә куллану. Өйрәнелгән барлык конструкцияләрне яңа дидактик материаллар,уеннар аша кабатлау.

2. Яшелчәләрнең сәламәтлеккә файдасы турында төшендерү.

3. Балаларның сүз байлыгын,сөйләм телен үстерү.Яңа технологияләр кулланып телгә кызыксыну уяту. Активлык, үзара дуслык тәрбияләү.

Җиhазлау:Яшелчә рәсемнәре , магнитофон, яшелчәләр трафареты, яшелчә салатлары, интерактив такта,мимио.

 Дәрес барышы.

1. Дәресне оештыру.

- Исәнмесез.Хәерле көн сезгә .( Кояш чыга.”Елмай “ җыры)

-Успех нашей работы зависит от нашего настроения. Посмотрите на наше солнышко . Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.

 2. Тема өстендә эш.

- Сегодня мы продолжим тему вчерашнего урока. Давайте вспомним.

- А кто тут у нас раскидал все мандарины?

-О,они тяжелые .

-А, вот в чем дело, они волшебные, ребята. Если мы все задания выполним хорошо,они станут легкими.

1) – А какие овощи мы знаем?( Тактага рәсемнәр эленә).

2) - Әйдәгез, уйныйбыз. Сез күзләрегезне йомыгыз,ә күзләрне ачкач нинди яшелчә юклыгын әйтерсез. (Какой овощ пропал?).

- Следующее задание ответить положительно, или отрицательно.

-Как отвечаем положительно?(Әйе)

- Как отвечаем отрицательно?(Юк,түгел)

4) Карагыз әле нәрсә килгән безгә? (Песи рәсеме интерактив тактада).

- А чего это он такой веселый?

-Наверное что-то задумал.

- Котенок нарисовал загадочный рисунок. Что здесь нарисовано? (яшелчәләрнең трафареты, мимио).

Физминутка.

- Ә хәзер ял итеп алабыз.

Хайван исемнәре- йөгерәбз,

Кош исемнәре - очабыз,

Яшелчә исемнәре- кул чабабыз.

5) - Ребята для чего нужны эти овощи? Что мы с ними делаем?

-Как будет слово кушает ? (ашый)

-Вкусы у всех разные.Вот я очень люблю помидоры. А ты что любишь?

-Как будет слово любит? (ярата)

- Перед тем как покушать ,их нужно посадить, ухаживать, а потом осенью собирать.

-Как будет слово собирает? ( җыя).

6) - Как изменятся слова если эти действия выполняю я?

Мин ашыйм

Мин яратам

Мин җыям

- Давайте, с названиями овощей составим предложения.

7) - Как скажем, если эти действия выполняешь ты?

Син ашыйсың

Син яратасың

 Син җыясың

- Составим предложения.

8)- А как скажем, если эти действия выполняет он?

Ул. ашый

Ул ярата

Ул җыя

- Составим предложения.

9) - Как скажешь, если ты собираешь огурцы?

-Как скажешь, если он любит морковь?

10) - А сейчас самое вкусное задание. Мы будем отгадывать овощей по вкусу закрытыми глазами.

-По вкусу какой овощ у вас во рту?

-Что можешь сказать?

3.Мы знаем, что овощи и фрукты очень полезные.

3. Йомгаклау.

Давайте, ребята, проверим, все ли задания мы выполнили правильно?

- Мандарины легкие.

Вы сегодня хорошо поработали, молодцы.

И от души дарю вам эти волшебные , маленькие солнышки. Будьте здоровы! Сау булыгыз!

 22 нче мәктәпнең татар теле укытучысы

 Хәйруллина Гөлнара Наҗәт кызының

 ачык дәрес планы.

 Дәрес 1 нче б сыйныфының рус төркеме

 белән күрсәтелде.

 Түбән Кама шәhәре

 15.12.09 ел.

**Самоанализ урока**

**татарского языка в 1б классе, проведённого в рамках подготовки**

**к педагогическому совету «*Наш новый учитель: крупицы творчества****».*

 Я провела открытый урок по теме «Овощи» в 1б классе. В классе всего 13 человек, все русскоязычные. Уровень развития познавательных интересов в классе хороший. Они заинтересованы в учебе и стремятся узнать что-то новое.

 Цель урока заключается в актуализации речи учащихся по теме “Яшелчәләр”,так же развитие речи, внимания, мышления ,воображения и творческой активности учащихся.

Урок проводился в игровой форме.

 Дети активно отвечали на вопросы. Свободно понимали речь учителя. На уроке прослеживалась межпредметная связь с уроком окружающего мира. Дети не только знают названия овощей, но и могут определить их на вкус. Это говорит о том, что тема “Овощи” необходима в изучении для детей 1 класса .

 На уроке активно использывалась мультимедийная технология (интерактивная доска и мимио). Были проведины подвижные игры, в которых повторялись не только названия овощей , но и устный счет.

 Урок был разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. Все методы и приемы позволили усвоить и закрепить ранее пройденное. Намеченные мною цели были достигнуты.

 Учитель

Хайруллина Гульнара Назятовна