

ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Клуб «ЛИКБЕЗ»

ТЕМА: Фэнтези (стиль ХОРРОР)

Руководители и организаторы мероприятия:

Преподаватель И.В.Сафронова

Преподаватель К.В.Воротной

Кострома 2015 г.

«Фэнтези»: Педагогические возможности литературы «Фэнтэзи» в нравственно-эстетическом воспитании молодого поколения

Цель мероприятия: изучение влияния литературы «Фэнтэзи» на воспитание студентов.

Цели:

- **воспитательная:** воспитание нравственных и моральных качеств на примере сюжетов и поступков героев классических произведений в стиле «Фэнтэзи»: доброты, милосердия, смелости, трудолюбия, целеустремленности, уважительного отношения к старшим, честности, чувства долга и других; умения находить выход из любой ситуации при этом не теряя своего достоинства и человеческих качеств.
- **развивающая:** развивать любознательность, стимулировать интерес к дальнейшему самостоятельному изучению материала;
- **практическая:** познакомить студентов с классическими произведениями литературы «Фэнтэзи», совершенствовать навыки монологического высказывания, ведения беседы, проговаривания.
- **образовательная:** - обобщить и систематизировать знания по теме «литература Фэнтэзи», проконтролировать навыки лексико-грамматического оформления высказывания, стимулировать интерес учащихся к дальнейшему изучению предложенного материала;
- развивать оперативную память, навыки поискового чтения, стимулировать творческий поиск студентов;

Задачи:

- выяснить роль классической литературы «Фэнтэзи» в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- определить степень вредности и полезности влияния героев и сюжетов литературных произведений и художественных фильмов «Фэнтэзи».

Гипотеза: литература «Фэнтэзи» - эффективное средство воспитания и образования подрастающего поколения.

Форма проведения внеклассного мероприятия:

Средства, оформление помещения:

- телевизор, видеоплеер, компьютер, компакт-диски и флешки с мультфильмами Уолта Диснея.

Выступления: «Классика «Фэнтэзи» - история и современность»

Выступили:

Вывод:

Чтение произведений фэнтези не только заставляет студентов переживать за героя и с героем, не только увлекает и развлекает, но и учит, помогает принимать решения. Студенты предпочитают фэнтези, потому что:

- фэнтези соответствует возрасту тинейджеров их образу мышления – тяготению к противоположным крайностям;
- она обеспечивает реализацию неудовлетворенных желаний;
- разрешение книжных конфликтов способствует преодолению страха перед реальностью;
- читая фэнтези, подростки удовлетворяют потребность в игре, перевоплощении.

Читателей-подростков привлекают именно «идеальные» качества героев фэнтези, те, которых в реальном мире читатели лишены, но хотели бы иметь.

Педагогические, воспитательные и даже образовательные возможности фэнтези широки. Данная литература имеет большие возможности в нравственно-эстетическом воспитании молодежи.