**Тест по подготовке к ОГЭ**

 **«Виды подчинительной связи в словосочетаниях»**

1. **Потом я ехал в родной город и оказывался здесь, в библиотечном закутке, и от меня ещё пахло порохом парижских сражений.**

Замените словосочетание **«парижских сражений»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите

получившееся словосочетание.

1. **Человек вышел из пастухов, десятки лет учился на чёрном хлебе и воде, в каждую доску столько труда вложено, бессонных ночей, мучений человеческих, таланта...»**

Замените словосочетание **«бессонных ночей»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

1. **Ни в лес, ни в поле, ни по длинной тропке среди моря колосьев ржи.**

Замените словосочетание **«колосьев ржи»** , построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На этом фоне я изобразил тиканье часов и крики чаек, а Кит – гудок паровоза и гудок парохода**.

Замените словосочетание **«гудок парохода»** , построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации**.

Замените словосочетание **«школьные будни»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Но вот наступило такое утро, когда все окна были в извилистых водяных дорожках, а дождь заколачивал и заколачивал что-то в крышу.**

Замените словосочетание **«в водяных дорожках»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Она сидела на прибрежном песке, поджав ноги и упершись подбородком** в **колени**

Замените словосочетание **«на прибрежном песке»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Это и был малинник: запах малины, жара и шмелиное жужжание...**

Замените словосочетание **«шмелиное жужжание»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Слушал и смотрел выступления студенческого хора, концерты студентов эстрадного отделения, спектакли, поставленные и сыгранные студентами.**

Замените словосочетание **«студенческого хора»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какая диковинная память, а! – радостно говорит он.**

Замените словосочетание **«говорит радостно»** , построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Машина, правда, сама воду наливать не могла; зато если налить вёдрами, то потом достаточно нажать железный рычаг, чтобы бочонок опрокинулся и половина воды попала в колоду.**

Замените словосочетание **«железный рычаг»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Можно подумать, тебе Клюшев не нравится! – насмешливо сказала Таня.**

Замените словосочетание **«насмешливо сказала»** , построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Продолжалась глебовская власть – ну не власть, а, скажем, авторитет – и оставалась непоколебленной, пока не возник Лёвка Шулепа.**

Замените словосочетание **«глебовская власть»** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дверь открыла тётя Клара, Сашина мама.**

Замените словосочетание **«Сашина мама»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замените словосочетание **«городские сады»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_