

ГБОУ города Москвы СКОШИ №30 имени К.А. Микаэльяна

***ВНЕКЛАССНОЕ  
ЗАНЯТИЕ,  
ЭКСКУРСИЯ  
«ЦАРСКАЯ ПАСЕКА»***

составила

учитель начальных классов

Соколовская Е.В.

Москва, 2014

## **Цели:**

### ***Образовательные:***

- обогатить знания и представления об окружающем мире, природе.
- развивать элементы научного мировоззрения

### ***Коррекционно-развивающие:***

- активизировать речевое развитие, обогащать словарь детей
- развивать мыслительные операции, способность выделять существенные признаки изучаемых объектов и явлений
- устанавливать причинно-следственные связи

### ***Воспитательные:***

- развивать осознанное отношение к окружающему, индивидуальные личностные качества
- развивать эмоциональную сторону учащихся

## Ход занятия.

### 1. Беседа до экскурсии.

- Каких животных вы знаете? (звери, рыбы, птицы, насекомые)

- Кто такие НАСЕКОМЫЕ? ( Животные у которых 6 ног)

-Завтра мы поедем в гости к насекомому. Отгадайте, кто это?

Домовитая хозяйка,

Она летает над лужайкой.

Похлопочет над цветком

И поделится медком. (пчела)

- Посмотрите. Какие части тела есть у пчелы?



- голова

-грудь

-брюшко

-усики

-крылья

-лапки

- Пчелы бывают дикие и домашние. Дикие пчелы живут в лесу. Домашние – рядом с человеком.

Человек ухаживает и заботится о них.

- Какую пользу приносят пчелы? (мёд)

- Много лет назад сахара не было. Мёд давали гостям как сахар. С мёдом пили чай, добавляли его в варенье, варили напитки.

- Где живут пчелы?

- Домики пчёл называются – **ульи**.

- Место, где стоят эти домики – **пáсека**.

- Сегодня мы поедем на экскурсию в «Цáрскую пáсеку».

Давно жил-был царь Алексей Михайлович Романов. Он очень любил природу.



В парке «Измайлово» построил царь пасеку. Так и стали её называть «Царская пасека».  
Будьте на экскурсии внимательны. Слушайте и запоминайте.

## 2.Посещение «Царской пасеки»





### 3. Беседа после экскурсии.

Куда мы ездили?

Мы ездили на Царскую пасеку.

Где находится Царская пасека?

В Москве. В Измайловском парке.

Кто построил пасеку?

Царь Алексей Михайлович Романов.

Каких животных мы видели сначала?

Сначала мы увидели пчёл.

Где живут пчёлы?

В ульях.

Как раньше назывался улей?

Колóда.



Какую пользу приносят пчёлы?

Пчёлы дают мёд.

Где храниться мёд у пчёл?

Мёд пчёлы хранят с сотах.



- Что собирают пчелы? Из чего сделан мёд?

- Для получения ложки мёда 200 пчёл должны собирать нектар весь день.

- Что еще дают пчёлы?

- Верно. Эти продукты укрепляют здоровье человека.

- Как называют человека, который заботится о пчёлах?



- Кого мы еще увидели на пасеке? Все животные живут в вольерах. *Вольеры* – это клетки или домики, где живут животные.

- Чем вы кормили белок?

Какие деревья растут на пасеке? Фруктовые деревья.

- Чем угощали нас?

- Что вам больше всего понравилось там? Почему?

- рамка улья

- соты

- Пчёлы собирают (*что?*) нектар. (*Из чего?*) Из нектара пчёлы делают мёд.

- Воск  
- Прополис  
- Пыльцу

- *Пасечник* – это ..., который, ... о пчёлах.

- Мы видели (*кого?*) ... , ..., ... (белок, сов, филина).

- Белок кормили (*чем?*) ..., ..., ... .

- Яблони, груши.

- Нас угощали чаем с липовым мёдом.

- Больше всего мне понравилось ..., потому что ... .