«Утвердить»

Зам. директора по УВР МКОУ «ССКОШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивановой С.И.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Программа кружка**

**«Очумелые ручки»**

**для учащихся 3 класса**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Руководитель: Потапова С.Р.

**Пояснительная записка**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, пластилином, с природным материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы-интерната и дома.

Работа в кружке «Очумелые ручки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружке, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Каждое занятие, как правило включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Планирование имеет направленность на формирование у детей общетрудовых умений и навыков. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

**Цель программы:**

Развитие творческих способностей школьников с ОВЗ, создание сплоченного детского коллектива через воспитания трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

**Задачи:**

* развивать мелкую моторику рук, воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие;
* учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, природного материала;
* воспитать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

**Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся:**

**Обучающиеся должны знать:**

* названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
* правила безопасности труда при работе ручными инструментами;
* правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
* способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

**Обучающиеся должны уметь:**

* правильно пользоваться ручными инструментами;
* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
* организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
* бережно относиться к инструментам и материалам;
* экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
* самостоятельно изготовлять изделие по образцу;
* правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

Программа предусматривает различные **формы и методы работы:**

* теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
* работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
* практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **методы** | **приемы** |
| объяснительно-иллюстративные | рассказ, показ, беседа |
| репродуктивные | практические занятия |
| эвристические | творческие задания |

Результатом реализации данной учебной программы является выставка детских работ.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | | **тема занятий** | **теория** | **практика** | **всего часов** |
| 1 | Вводное занятие | | Знакомство, план работы кружка | 1 |  | 1 |
| 2 |  | | Инструменты и материалы | 1 |  | 1 |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | Аппликация «Художник-осень» | | 1 | 3 | 4 |
| 4 |  | Подарок маме | |  | 1 | 1 |
| 5 |  | Аппликация «Жирафа» | |  | 2 | 2 |
| 6 | Учимся красиво сгибать бумагу | «Цветок» | |  | 1 | 1 |
| 7 |  | «Барашек» | |  | 2 | 2 |
| 8 |  | «Снеговик» | |  | 1 | 1 |
| 9 |  | Готовимся к празднику «Елочная игрушка» | | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Работа с природным материалом | Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ | | 1 |  | 1 |
| 11 |  | Составление композиции из листьев «В лесу» | |  | 1 | 1 |
| 12 |  | Изготовление панно «Фантастические цветы» | | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Работа с пластилином | Оформляем вазу для любимой мамы | | 1 | 3 | 4 |
| 14 |  | Русская народная сказка «Колобок» | | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Чудеса оригами | Вводное занятие. Инструменты и материалы | | 1 |  | 1 |
| 16 |  | Складной цветочек | |  | 1 | 1 |
| 17 |  | Композиции с домашними и дикими животными | | 1 | 4 | 5 |
| 18 |  | Коллективная работа «Репка» | |  | 2 | 2 |

Литература:

1. Чудесные поделки из бумаги, «Просвещение», Москва 1992
2. Аппликационные работы в начальных классах, «Просвещение», Москва, 1990
3. Журнал «Делаем сами» 2010 год №1-24
4. Татьяна Геронимус «Маленький мастер», Москва 2001 год