**Визитная карточка портфолио педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор(ы) проекта** |  |
| Фамилия, имя, отчество | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. |  |
| Город, район | г. Рассказово |  |
| Наименование образовательной организации | Тамбовское Областное Государственное Бюджетное ОбразовательноеУчреждение «Центр психолого- педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»г. Рассказово Тамбовской области |  |
| **Описание проекта** |  |
| Педагогическая проблема проекта | Сегодняшние школьники имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Мы педагоги не должны упустить, а должны помочь школьникам воспитать у них чувство долга, чувство уважения к героическим защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ. |  |
| Предлагаемый способ решения проблемы | Разработать и реализовать проект «В сердце ты у каждого, Победа!». Этот проект будет способствовать побуждению ребят к изучению исторических событий, происходивших в период Великой Отечественной войны, осмысление исторических уроков, вобравших в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. . Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет Обогащать и развивать словарный запас детей через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Познакомить с произведениями художественной литературы военных лет. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину |  |
| Целевая аудитория | Учащиеся 5 класса |  |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | ноябрь 2015 г. - май 2016 г. |  |
| **Цель проекта** |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины. |  |
| **Задачи проекта** |  |
| - воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;– формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;– формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины;– развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;– вовлечение школьников, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы;– консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения;– укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;– формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности;– развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной  культуры обучающихся, умения работать в коллективе;– повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;– дополнение, расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом. |  |
|  |
|  |
|  |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Диагностический инструментарий** |  |
| Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла | Опрос-интервью |  |
|  |
|  |
| Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет | Анкетирование |  |
| Сформируется уважительное отношение школьников к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. | Тестирование |
| Появится чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны | Анкетирование |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |  |
| Загруженность учителей и воспитателей педагогической деятельностью. | Предусмотрев это на этапе подготовке проекта, проведена коррекция планирования работы учителей и воспитателей Центра. |  |
| Утеря интереса детей к деятельности. | Для устранения данного риска в Проект включены инновационные формы работы с детьми, они разнообразны и как правило представлены в игровой форме. Это стимулирует познавательную и двигательную активность детей |  |
| Пассивное отношение родителей к совместным мероприятиям. | Для этого предусмотрено построение мероприятий от теоретических форм работы к практической, когда родители осознают значимость совместной деятельности. |  |
| **Ресурсы и методические материалы, необходимые для проекта** |  |
| Проект «В сердце ты у каждого, Победа!»Фонд методического кабинета:-методические рекомендации по патриотическому воспитанию школьников.- библиотека: детский фонд русской литературы;-видеотека: художественные фильмы о ВОВ;Материально-технические ресурсы:-Технические средства обучения: мультимедиа, использование видео - аудио учебных материалов.-Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, книги);- Детская художественная литература; |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **Подготовительный этап** |
| -Презентация проекта для педагогов. Обсуждение организации мероприятия 1 этапа;-Подборка наглядно-дидактического материала на тему ВОВ и солдатских будней.-подбор художественных произведений для ознакомления школьников с ВОВ;-разработка презентаций по теме;- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей- Разработка планируемых мероприятий | Кл. руководитель;воспитатели. | ноябрь 2015 г.- январь 2016 г. |
|  |  |  |
| **Основной этап** |
| «Я помню - значит я живу» - дискуссия | Герасимова О.Ю. | 18 февраля |
| «Есть такая профессия — Родину защищать» - урок патриотизма | Щукина Н.Е. | 19 февраля |
| «Ради мира на земле» - урок патриотизма | Гуцу А.М. | 17 февраля |
| «Ваша Победа – наша жизнь» - урок мужества | Ивановская Е.Н. | 24 февраля |
| «Время выбрало их» - Флешбук - презентация или знакомство с интересными книгами с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации о книге. | Щукина Н.Е. | 4 марта |
| "Песни военных лет"- презентация учащихся | Гуцу А.М. | 16 марта |
| «Эта память всей земле нужна» - дискуссия | Герасимова О.Ю. | 10 марта |
| «Грядущего в жизни не будет, коль прошлого помнить невмочь» - дискуссия | Ивановская Е.Н. | 17 марта |
| Конкурс рисунков«Война глазами детей» | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | апрель |
| «Открытка ветерану» - изготовление поделки | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
| «Когда говорят пушки, музы молчат»-конкурс чтецов | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | 8 апреля |
| «Герой рядом с нами» (подбор материала и составление рассказов родителями совместно с детьми о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)  - совместная работа родителей и детей. | Дети, родители | февраль, март, апрель. |
| **Заключительный этап** |
| - оформление выставки рисунков «Ты выстоял, мой край родной!» | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
| - Анкетирование «О подвиге…, о доблести…,о славе…» | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
| - Анкетирование «Мы помним о тебе, солдат!» | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
| - Тестирование «Ваша Победа – наша жизнь» | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
| - участие в шествие «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
| - демонстрация работ учащихся. | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
| - посещение ветеранов с целью оказания помощи. | Щукина Н.Е.Гуцу А.М.Герасимова О.Ю.Ивановская Е.Н. | май |
|  |  |  |