

Цель: формировать знания обучающихся о наиболее распространённых комнатных растениях.

Задачи:

Обучающая: расширить представления о комнатных растениях.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и природе в целом; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Коррекционно - развивающая: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о комнатных растениях; эмоциональную сферу, речевое общение и слуховую функцию.

Формирование УУД:

Личностные УУД: привить эстетический вкус, через знакомство с комнатными растениями, формировать потребность в уходе за комнатными растениями.

Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе, выслушивать мнения других детей

Регулятивные УУД: выполнять задания в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Познавательные УУД: формировать умение использовать полученные знания в практической деятельности, развивать внимание, память, логическое мышление.

Планируемый результат: расширение представлений о комнатных растениях и активизация полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Форма проведения: познавательная игра.

Методы и приемы: метод наводящих вопросов, частично-поисковый метод, наглядный метод.

Воспитательная технология: познавательная и экологическая КТД

Оборудование: комнатные растения из уголка природы; лейка, рыхлитель, влажная тряпочка, опрыскиватель, удобрение; таблички с названиями растений; географическая карта мира; презентация, компьютер.

Словарь: УХАЖИВАТЬ, УДОБРЕНИЕ

Ход мероприятия:

Ребята, сейчас за окном ранняя весна, еще лежит снег, деревья и кустарники стоят голые. А в нашем классе растут красивые зеленые растения.

1.Беседа по теме с опорой на натуральные цветы:

-Сегодня мы поговорить с вами о комнатных растениях. Какие растения называют комнатными? (*Растения, которые растут в комнате.*)

- *рассмотрите и назовите с помощью печатных табличек комнатные растения , растущие у нас в классе.*

- Зачем люди выращивают комнатные цветы?

Учитель называет варианты ответа, учащиеся дополняют его конкретными примерами.

- × *Они украшают дом круглый год;*
- × *Растения очищают воздух;*
- × *Некоторые из комнатных растений – лекарственные;*
- × *Цветы создают радостное настроение;*
- × *Они развивают трудолюбие (СЛАЙД 1)*

2. А сейчас ребята расскажут нам о некоторых комнатных растениях.

(дети берут табличку с названием цветка, читают ее, называют родину и прикрепляют на карту, затем читают стихи)

(Глазунова)

Герань на подоконнике
Раскрыла лепестки,
И венчик спиц зелёных
Равзвесил огоньки.

Оба названия "герань" и "пеларгония" произошли из греческого языка. Первое из них переводится как "аист", а второе, как "журавль", так как форма плодов этих растений своим видом напоминает клюв аиста. Поражают своей красотой не только цветки, но и листья. Герань выделяет вещества, которые очищают воздух, убивают многие вредные бактерии.

(Климушина)

Узамбарская фиалка!
Одомашненный подснежник.
Твоя чашечка - пиалка
Источает свет безбрежный.

(Родионов)

До чего забавный ежик –
Он без ручек и без ножек,
Жил в пустыне он всегда
Где отсутствует вода.
А теперь живет в горшочке.
Это кактус – мой цветочек
- Если расположить его около компьютера, он будет впитывать в себя все вредные излучения.

(Ермолина)

За вчерашним днём в погоне я
Не заметил, что давно
Расцвела моя **бегония**,
Озарила мне окно.

(Середина)

Хлорофитум полосатый
Есть на полке у меня;
Для нас воздух очищает;
И об этом каждый знает.
- Это хорошее комнатное растение для тех, кто страдает аллергиями или частыми вирусными респираторными заболеваниями, Он очищает воздух от загрязнения.

(Лушников)

Плоский, длинный, а не брус;
Полосат, но не арбуз.
(Сансевьера).
- Кроме эстетической красоты, данное растение имеет еще одно ценное качество: оно является настоящим природным фильтром, так как очищает воздух вокруг себя.

(СЛАЙДЫ 2-7)

3. Упражнение «Как ухаживать за цветами?»

- Для роста цветов необходимы тепло, земля и вода. (СЛАЙД 8)

Все эти условия обеспечивает цветам человек. Он должен ухаживать за цветами, чтобы они хорошо росли

УХАЖИВАТЬ - оказывать помощь, внимание.

Как человек ухаживает за цветами?

- Какие предметы нужны для ухода за комнатными растениями?

Работа с предметами и записями на доске. (учитель показывает предмет, ученик называет его и показывает что с ним делать)

Предмет – что им делают?

- Лейка - Поливают цветы

- Рыхлитель - Рыхлят землю

- Тряпочка – Вытирают пыль с листьев

- Опрыскиватель – опрыскивают листья

- но этого недостаточно, чтобы цветы хорошо росли. Цветы надо удобрять. Чтобы вы хорошо росли и не болели, вам дают витамины. Цветам тоже нужны витамины, их называют удобрение. Показать бутылочку с удобрением, дети повторяют новое слово;

- **Удобрение – Вещество, вносимое в почву для улучшения питания растений, (подкармливают растения)**

Удобрение нужно развести водой и полить растения. Свой рассказ учитель сопровождает действием.

4.Игра «ВЕРНО - НЕВЕРНО» (СЛАЙД 9)

У учащихся карточки двух цветов, розовую они поднимают, если считают высказывание верным, белую – если неверным.

1. Комнатные растения очищают воздух в помещении. (да)
2. Комнатные растения загрязняют воздух в помещении. (нет)
3. Некоторые комнатные растения могут использоваться как лекарства. (да)
4. Все комнатные растения ядовиты. (нет)
5. Комнатные растения украшают помещение. (да)
6. Комнатные растения обогащают воздух кислородом. (да)
7. Комнатные растения не способны украшать помещение. (нет)

5. Игра «Отгадай загадку»:

1. На окне, на полке -

Выросли иголки.

Да цветки атласные -

Алые и красные.

(Кактус)

2. Тут на подоконнике

В горшке стоит она.

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

И тут поможет нам

смекалка -

Все зовут цветок ...

(Фиалка)

3. Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут

(Герань)

4. Что за хвост пошёл в рост:
Не в пруду, не в речке –
На окне, у печки. (*Сансевьера /щучий
хвост/*)

5.Круглый шарик
Словно ёжик,
Но без мордочки и ножек.
На моём растёт окне,
Очень нравится он мне. (*Кактус*)

Задача каждого человека: беречь и ухаживать за этими чудесными созданиями природы.

Так пусть их на Земле будет больше!
И пусть будут среди них цветы, выращенные тобой!