**Родительское собрание в 9 «Б» классе. 24 ноября 2015 г.**

**Тема:** Как повысить мотивацию к обучению?

**Цель собрания:** выявление причин низкой мотивации к обучению и поиск вариантов решений.

**Предполагаемый итог**: заключение договоров об индивидуальной ответственности детей и родителей за результаты обучения

**Оформление на классной доске: Родительское собрание** **«SOS»,**эпиграф слова Сухомлинского, информация по собранию, вопросы для обсуждения

**Форма собрания:**обмен мнениями.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации учащихся к обучению.
2. Возможность заключения договора об индивидуальной ответственности детей и родителей за результаты обучения.

**Ход собрания.**

**I Орг. момент.**

**Эмоциональный настрой.**

**-У:** Настроимся на приятную работу. Поднимите, пожалуйста, руку те, кто сегодня перед выходом из дома смотрелся в зеркало.

  Теперь поднимите, пожалуйста, руку те, кто посмотрелся в зеркало и улыбнулся. Вижу, что не все. Ну что же, кто не смог сделать утром, улыбнёмся сейчас вместе. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь! Спасибо.

Теперь вы готовы к работе.

**II Совместная работа по теме собрания с детьми и родителями учителя.**

**На слайде эпиграф род собрания.**

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребенок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо»  
(В.А. Сухомлинский)

Я рада Вас приветствовать на нашей очередной встрече. 9-й класс – это такой возраст, когда во взаимоотношениях с родителями появляется непонимание, недоверие, что приводит к конфликтам. А детям необходимо внимание родителей, их советы, их любовь, т.е. требуется больше общения.

Сегодня мы сталкиваемся с проблемой: нежелание учеников учиться. Чья это проблема?

1. Детей?
2. Родителей?
3. Учителей?

**А может быть, все-таки это проблема родителей?**Давайте посмотрим опять на сухие факты. Все родители по моему первому зову приходят в школу, правда не все систематически расписываются в дневниках.

Дети зачастую не осознают, что по ним общество судит о родителях. Но, ребята, покажите мне родителей, которые могут безнаказанно не прийти в течение дня и более на работу, сказать работодателю, что вы ко мне «прикопались» со своими требованиями, без ущерба для себя не выполнить свои трудовые обязанности, обидеться на замечания и уйти с плеером в ушах с рабочего места, спать на рабочем месте.

Итак, учитель остается наедине с проблемами и с ребенком, и возникают извечно русские вопросы: «Кто виноват и что делать».

**Оказывается, что это все-таки проблема учителей!** Какие методы есть у учителя, чтобы решить это проблему?

* Побеседовать с родителями?
* Поставить «2» – запрещено, это оценка в школе сегодня объявлена криминальной, ставишь себе за свое желание дать ребенку знания, а не ребенку за нежелание учиться.
* «Удалить» за подготовку (принадлежности) или за грубость или за неуправляемую дисциплину, не могу, нарушаю права ребенка на образование.
* Написать замечание ученику в дневник – травма души ребенка, да и есть ли смысл, если как мы видим статистику, в него заглядывает только часть родителей.
* Посещение на дому. А будут Вас рады видеть на пороге?
* Повысить голос адекватно поведению ребенка не могу: непедагогично и наказуемо. Остаются еще уговоры ребенка: «Ваня, ты такой хороший, поучись, пожалуйста, это ведь тебе необходимо!» Почему-то такие беседы с девушками и юношами 15 лет мало действуют.

Итак, это проблема учителя. Ведь это их работа, они получают деньги, это им важно, чтобы ребенок состоялся, нашел свой путь в жизни, т.к. труд учителя сегодня так и оценивается по результату.

**Проблема детей?** Берут сомнения, что для них это проблема. Но самая главная проблема с Макаренко Артёмом. За первую четверть «2» по литературе, с нятяжкой «3» по русскому языку и математике, не аттестован по иностранному языку.

Почти ежедневно жалобы на дисциплину и грубость на уроке от учителей, при встрече в учительской. Содержание докладных следующее: плохая дисциплина, нет желания заниматься, не сдали тетрадь с домашнее работой, не готов к уроку, нет учебника, огрызается, удален с урока, плевал из трубочки, бросали бумаги, витает в облаках, накурились, включили музыку, ходит по классу, балуется с телефоном и т.д. Детский сад! Почему-то наши дети считают себя вполне взрослыми, чтобы курить, пить пиво, гулять до полуночи, выражаться нецензурной бранью в стенах школы - для всего этого они взрослые. А вот когда идет разговор о том, *чтобы*нести ответственность, они у нас все с паспортами (т.е. государство уже считает вполне ответственными), то вот здесь они становятся маленькими, беззащитными.

-У: Почему же мотивация снижается?

Психологи утверждают следующее:

1) Когда мотивация к учебе пропала, для начала необходимо разобраться, что послужило этому причиной. Возможно, ухудшились отношения с одноклассниками.

2) Другой причиной потери мотивации может быть слабая вера в свои возможности. Когда теряешь веру в себя, появляется страх неудачи. И для многих выходом становиться просто не браться за какое-либо дело, ведь тогда не будет и неудач. Повышение мотивации в таком случае напрямую зависит от повышения веры в себя. Важно продолжать пытаться учиться не смотря ни на что, только тогда возможен успех.

3) Мотивация может понизиться, когда скорость обучения не совпадает с ожидаемым темпом. Для решения этой проблемы необходимо разобраться в причинах и продумать свой собственный темп роста.

4) Еще одним вариантом потери мотивации является отсутствие интереса к учебе. В этом случае необходимо разнообразить обучение. Возможно, это просмотр интересных фильмов и видеороликов, связанных с изучаемой темой или превращение процесса учебы в игру, главное представить учебу в другом, более интересном свете.

5) Возможно, мотивация угасла по причине отсутствия получения удовольствия в процессе обучения. Такое происходит, когда чаще замечаешь свои неудачи, нежели успехи. В этой ситуации важно переключить внимание именно на маленькие успехи и радоваться любым промежуточным результатам.

- Дорогие мои девятиклассники, почему же у вас снизилась мотивация?

*Учеба - это тяжелый труд. Но без знаний в нашем мире никуда, поэтому в учебе важно упорство.*

*Полезный совет.*

Если вам банально не хватает времени на учебу - составьте план на каждый день. Это поможет правильно распределить ваше время.

-У: Из-за проблем в обучении страдает и наше психическое состояние. Сегодня мы с вами поговорим на тему “Гармония общения – залог психического здоровья ребенка”.

Вспомним фильм “Доживем до понедельника” и фразу, сказанную одним из героев: “Счастье – это когда тебя понимают”. И действительно, если в семье между родителями и детьми есть понимание и доверие – это счастливая семья, и ребенок счастлив в своей семье.

Но чаще всего, повзрослев, дети избегают общения с родителями, стремятся скрыть от них свою жизнь, свои проблемы, переживания.

Подобное представление имеет реальное основание. Все знают, как бывают, непохожи взгляды родителей и детей по многим вопросам, как часты конфликты между ними, как трудно детям добиться от родителей признания своей взрослости, независимости, как склонны родители опекать, контролировать поведение детей, предписывать им те или иные нормы.

Вот поэтому мы сегодня будем   общаться друг с другом, будем учиться понимать друг друга.

**-У:** Для этого сейчас мы с вами поменяемся ролями. Дети наши будут строгими родителями, а родители непосредственными детьми. Круглый стол родителей (которые будут сегодня детьми) и круглый стол детей (которые выступают в роли родителей).

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для детей (строгие родители) | Задания для родителей (дети непосредственные) |
| 1. Вы устали и плохо себя чувствуете, а к вашему ребенку пришли друзья прослушать новый диск.  Ваши действия? | 1. К вам пришли друзья прослушать новый диск, но мама пришла с работы очень уставшая плохо себя чувствует.  Диск вам дали всего на один вечер.  Ваши действия? |
| 2. Ваш ребенок был на дне рождения у друга. Пришел домой, и вы почувствовали запах алкоголя.  Ваша реакция? | 2. Вы были на дне рождения у друга и немного приняли алкоголя. Вам надо объяснить, почему вы это сделали и как-то смягчить родителей. |
| 3.Вы поручили ребенку прибраться и помыть посуду, а он проиграл в компьютер, не сделал.  Ваша первая реакция? | 3. Вам было поручено прибраться и помыть посуду, а вы заигрались на компьютере и не сделали этого.  Как объяснить это родителям? |
| 4. Сегодня дискотека в школе и ваш ребенок хочет туда пойти, но вы просите показать дневник, в котором классный руководитель выставил не хорошие оценки.  Ваше решение? | 4. Вы хотите пойти на дискотеку, но в дневнике у вас выставлены плохие оценки и родители просят дневник.  Как вы будете уговаривать родителей отпустить вас на дискотеку? |
| 5. Ваш семейный бюджет мал, а ребенок постоянно требует новые модные вещи.  Ваши действия? | 5. Вам понравилась очередная новая модная вещь, у родителей не хватает на это денег, т. к. семейный бюджет очень мал, но вам очень хочется.  Как вы будете просить или требовать купить эту вещь? |

-У: Сейчас каждый из вас посмотрел на себя со стороны и узнал свои поступки, свои слова, а может и своё поведение.

Сегодня мы посмотрели, какими строгими родителями будут наши дети, и какими хорошими детьми были наши родители.

-У: Каждый из родителей мечтает вырастить своих детей добрыми, счастливыми людьми. Никто из родителей не хочет воспитать плохого человека. При всем старании, родителям не прожить за ребенка его собственной судьбы. “Идеального” родителя не существует. Каждый имеет право на ошибку. То, что родитель ошибается, искренне выражает чувства, ищет конструктивное решение проблем, способы что-то изменить в себе, делает его в глазах ребенка близким и человечным, пробуждает уважение и гордость, рождает чувство безопасности, надежности и доверия в душе ребенка.

-У: Сейчас я раздам листочки и родителям и детям. Прошу вас продолжить предложение несколькими словами. (В это время звучит тихая музыка)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Мне нравится, когда родители  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Я не люблю, когда мама\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Я любил бы вас больше, если бы вы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Мне нравится, когда сын (дочь)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Я не люблю, когда сын (дочь)\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Я любил бы своих детей еще больше  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Родители и дети обмениваются листочками и по желанию выборочно могут зачитать ответы детей и ответы родителей.

**5.** Блиц – опрос для детей.

Учащийся берет билет-карточку с вопросами и сразу же отвечает без подготовки.

1. Назови дни рождения мамы и папы.
2. Любимая песня мамы.
3. Любимое воспитательное выражение твоих родителей.
4. Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы?
5. Какие подарки любит мама получать на 8 марта?
6. Во сколько встает и во сколько ложится спать твоя мама?
7. Знаешь ли ты друзей родителей?
8. Назови, какое учебное заведение окончили твои родители.
9. Назови место работы своих родителей.
10. Знаешь ли ты день рождения вашей семьи.
11. Что твои родители ценят в людях?
12. Какое блюдо любит твоя мама?
13. Где работает твоя мама, и чем она занимается на работе.

-У: У вас, дорогие родители, экзамены с вашими детьми каждый день, каждый час и все годы.… Расскажите, как вы решаете те или иные жизненные проблемы. Я вам предлагаю карточки с ситуациями и прошу вас ответить на них.

1. Вы заняты домашними делами, а ваш сын (дочь) просят уделить внимание. Как вы обычно поступаете?
2. Ваш ребенок хочет узнать о вашей первой любви. Станете ли вы об этом рассказывать?
3. Достаточно ли времени вы уделяете своему ребенку?
4. Вы заметили, что ваш ребенок курит. Что вы будете делать? Приходилось ли вам сталкиваться с этой проблемой в жизни?
5. Дни рождения, встречи и т.д. неизбежны в будущем. Вы считаете, что ребенок должен выпить первую рюмку вина или шампанского дома или вне дома, и в каком возрасте?
6. Вам не нравится друг (подруга) вашего ребенка. Будете ли вы как-то влиять на эту дружбу?
7. Разрешаете ли вы посещать своему ребенку дискотеку? До которого часа разрешаете вечером быть вне дома?
8. Даете ли вы своему ребенку деньги на личные расходы? Знаете ли, на что конкретно он их тратит?
9. Знает ли ваш ребенок, как вы распределяете ваш семейный бюджет?
10. Часто ли ваш ребенок требует что-то купить? Посильны ли его просьбы для семьи?
11. У вас плохое настроение – отражается ли это на ваших детях?
12. Вы хотите быть не только родителем, но и другом вашему ребенку. Что для этого нужно?
13. Вы узнали, что ваш ребенок совершил плохой поступок. Ваша реакция?
14. Ваш ребенок отзывается плохо об учителях. Как вы поступаете в этих случаях?
15. Вы заметили, что ребенок врет. Что будете делать?
16. Вы не справедливо обидели своего ребенка. Как выйти из этой ситуации?

Вы все успешно сдали сегодня экзамены. Как хотелось бы, чтобы в жизни у каждого из вас было как можно меньше трудных вопросов. Пусть жизнь вам преподносит только легкие вопросы жизненных экзаменов.

-У: Итак, ребята, что же можно, нельзя и надо? Я бы хотела, чтобы вы дали нам клятву, что исправите пробелы в знаниях. Для этого вы запишете ее на отдельном бланке и зачитаете.

(клятва ребят)

**III Рефлексия.**

-У: Спасибо Вам, что пришли на собрание, потратив свое личное время.

**Игра “Руки выше, палец в рот”.**

Руку выше *(одна рука вверх)*

Палец в рот (*палец другой руки в рот*)

А теперь наоборот (*поменяли руки*)

Волос дыбом поднимите *(руками поднимают волосы дыбом)*

Уху к уху вы прижмите (*прижимаются сосед к соседу ухом)*

За руки возьмитесь (*берутся за руки с соседом*)

Крепко обнимитесь (*обнимаются с соседом*)

Нос об нос потритесь дружно (*трутся носом об нос с соседом*)

- А зачем вам это нужно?

- Потому что это дружба? *(хором отвечают*)

-У: Я всегда очень рада Вас видеть в своем кабинете. И еще несколько слов: рецепт счастья: “ *Возьмите полную чашу терпения, влейте в нее полное   сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кого встретите на своем пути!”*

*Спасибо за внимание.*

Раздаются памятки по теме собрания.

Приложение.

*Памятка для родителей по теме собрания.*

* Общение с детьми должно быть не меньше 3 часов в сутки.
* Уважаемые родители, не кричите на детей и Вы убедитесь, что ребенок научился Вас слышать.
* Воспитание – это передача детям Вашего жизненного опыта. Будьте милосердны.
* Помните от того, как Вы разбудите вашего ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
* Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
* Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
* Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.
* Старайтесь говорить, со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
* Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваш ребенок.
* Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
* В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
* Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении вашего ребенка.
* Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда родители**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда мама\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы вас больше, если бы вы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда сын (дочь)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда сын (дочь)\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы своих детей еще больше**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда родители**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда мама\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы вас больше, если бы вы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда сын (дочь)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда сын (дочь)\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы своих детей еще больше**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда родители**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда мама\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы вас больше, если бы вы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда сын (дочь)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда сын (дочь)\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы своих детей еще больше**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда родители**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда мама\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы вас больше, если бы вы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1.Я люблю, когда дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Мне нравится, когда сын (дочь)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Я не люблю, когда сын (дочь)\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Я любил бы своих детей еще больше**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. Самое главное в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания для детей (строгие родители)** | **Задания для родителей (дети непосредственные)** |
| **1. Вы устали и плохо себя чувствуете, а к вашему ребенку пришли друзья прослушать новый диск.**  **Ваши действия?** | **1. К вам пришли друзья прослушать новый диск, но мама пришла с работы очень уставшая плохо себя чувствует.**  **Диск вам дали всего на один вечер.**  **Ваши действия?** |
| **2. Ваш ребенок был на дне рождения у друга. Пришел домой, и вы почувствовали запах алкоголя.**  **Ваша реакция?** | **2. Вы были на дне рождения у друга и немного приняли алкоголя. Вам надо объяснить, почему вы это сделали и как-то смягчить родителей.** |
| **3.Вы поручили ребенку прибраться и помыть посуду, а он проиграл в компьютер, не сделал.**  **Ваша первая реакция?** | **3. Вам было поручено прибраться и помыть посуду, а вы заигрались на компьютере и не сделали этого.**  **Как объяснить это родителям?** |
| **4. Сегодня дискотека в школе и ваш ребенок хочет туда пойти, но вы просите показать дневник, в котором классный руководитель выставил не хорошие оценки.**  **Ваше решение?** | **4. Вы хотите пойти на дискотеку, но в дневнике у вас выставлены плохие оценки и родители просят дневник.**  **Как вы будете уговаривать родителей отпустить вас на дискотеку?** |
| **5. Ваш семейный бюджет мал, а ребенок постоянно требует новые модные вещи.**  **Ваши действия?** | **5. Вам понравилась очередная новая модная вещь, у родителей не хватает на это денег, т. к. семейный бюджет очень мал, но вам очень хочется.**  **Как вы будете просить или требовать купить эту вещь?** |

**1. Ваш ребенок хочет узнать о вашей первой любви. Станете ли вы об этом рассказывать?**

**2. Вы заметили, что ваш ребенок курит. Что вы будете делать? Приходилось ли вам сталкиваться с этой проблемой в жизни?**

**3. Дни рождения, встречи и т.д. неизбежны в будущем. Вы считаете, что ребенок должен выпить первую рюмку вина или шампанского дома или вне дома, и в каком возрасте?**

**4. Вам не нравится друг (подруга) вашего ребенка. Будете ли вы как-то влиять на эту дружбу?**

**5. Разрешаете ли вы посещать своему ребенку дискотеку? До которого часа разрешаете вечером быть вне дома?**

**6. Знает ли ваш ребенок, как вы распределяете ваш семейный бюджет?**

**8. Вы хотите быть не только родителем, но и другом вашему ребенку. Что для этого нужно?**

**9. Вы узнали, что ваш ребенок совершил плохой поступок. Ваша реакция?**

**10. Ваш ребенок отзывается плохо об учителях. Как вы поступаете в этих случаях?**

**11. Вы заметили, что ребенок врет. Что будете делать?**

**12. Вы не справедливо обидели своего ребенка. Как выйти из этой ситуации?**